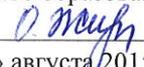


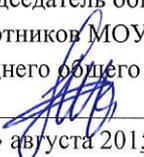
СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета МОУ
«Школа-интернат среднего
общего образования с. Ныда»

 О. М. Жидкова
«24» августа 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель общего собрания
работников МОУ «Школа-интернат
среднего общего образования с. Ныда»

 Е.Е. Тен
«24» августа 2015 г.

РАССМОТРЕНО И ОБСУЖДЕНО
на заседании педагогического совета,
протокол от 25 августа 2015 №1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Школа-интернат среднего
общего образования с. Ныда»

 С.А. Мертлюкова
Приказ № 284/1 от 28 августа 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации самоподготовки в интернате МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда»

I. Общие положения

1.1. Положение о самоподготовке разработано на основе Положения об интернате семейного типа, Устава МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда» и регламентирует организацию самоподготовки в интернате, а также порядок выполнения воспитанниками домашнего задания.

1.2. Самоподготовка – один из важнейших моментов в учебно-воспитательном процессе интерната.

1.3. Самоподготовка организуется для воспитанников, обучающихся в школе-интернате по группам.

1.4. Самоподготовка проводится ежедневно кроме воскресенья с 16.00 до 18.00

1.5. В период проведения самоподготовки предусмотрено обязательное проведение физкультминуток, 10-ти минутный перерыв для отдыха воспитанников.

1.6. Проведение самоподготовки осуществляется в соответствии с данным Положением.

II. Цель и задачи самоподготовки

2.1 Целью проведения самоподготовки является подготовка воспитанниками МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда» домашнего задания, развитие навыков самостоятельности.

2.2. Задачи:

– создание необходимых условий для занятий с целью качественного выполнения домашних заданий;

– всестороннее развитие и совершенствование умений самостоятельной работы, формирование навыков рационального использования времени;

– закрепление знаний, умений и навыков путем упражнений в применении их на практике;

– привитие воспитанникам навыков самообразовательной работы по планированию, усвоению, закреплению, контролю и оценке полученных знаний.

– формирование личностных качеств ребенка (дисциплинированности, прилежания, усидчивости, самостоятельности, ответственности, чувство коллективизма и др.)

III. Организация самоподготовки

Самоподготовка является формой организации учебного процесса для выработки навыков самообразования, самовоспитания, способствующая всестороннему развитию личности воспитанника. Это обязательные ежедневные занятия, на которых воспитанники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством воспитателя.

3.1. Структура самоподготовки:

- подготовка к работе;
- самостоятельные занятия;
- самоконтроль;
- контроль.

3.2. Функции самоподготовки:

- воспитательная – способствует настойчивому и последовательному формированию положительных черт характера, жизненно важных качеств личности.
- образовательная – заключается в организации качественного закрепления и повторения системы знаний, полученных на уроках;
- развивающая – развитие познавательных интересов воспитанников, их потенциальных возможностей и познавательной деятельности;
- контролирующая – фронтальное комментирование проверки выполненной работы, анализ результатов выполнения взаимопроверки.

3.3. Правила, регулирующие порядок самоподготовки:

- отказ от применения каких-либо мер наказания;
- использование разнообразных мер одобрения, стимулирующих проявление самостоятельности при выполнении домашнего задания;
- терпимое отношение к промахам воспитанников во время работы;
- привлечение детей к посильной помощи товарищам.
- достаточная освещенность помещения;
- поддержание нормального температурного режима;
- регулярное проветривание комнат;
- соблюдение воспитанниками личной гигиены;
- проведение «физкультминуток».
- занятия проводятся регулярно, в одно и то же время, имеют определенную продолжительность;
- задания воспитанники выполняют самостоятельно;
- планируется индивидуальная работа со слабоуспевающими.

IV. Обязанности участников воспитательного при проведении самоподготовки.

4.1. При проведении самоподготовки воспитатель должен:

- собрать на самоподготовку всех детей;
- проверить рабочие места воспитанников: на столе должен лежать дневник, тетради, учебники (только по тому предмету, по которому ребенок выполняет домашнее задание), письменные принадлежности;
- контролировать, чтобы воспитанники входили и выходили из комнаты с разрешения воспитателя, сидели тихо, не мешая работать остальным;
- при проверке выполнения домашнего задания обратить особое внимание на подготовку устных предметов и качество ведения дневника;
- воспитанникам, не имеющим домашних заданий или выполнившим их раньше остальных, воспитатель подбирает индивидуальные задания с учетом задач воспитательной работы, интересами и способностями ребенка, либо разрешает приступить к занятиям по интересам: читать, играть в настольные игры в игровых комнатах; порядок выполнения домашних заданий выбирается самими воспитанниками по собственному усмотрению; письменные задания необходимо чередовать с устными;
- до и во время самоподготовки обращать внимание на санитарное состояние помещения, следить за осанкой занимающихся, проводить физкультминутки и гимнастику для глаз, соблюдать порядок выполнения заданий по степени их сложности.
- если самоподготовка не состоялась по уважительной причине в указанное в режиме дня время, то домашнее задание выполняется во время воспитательных мероприятий (в соответствии с режимом дня).
- во время самоподготовки категорически запрещается просмотр телепередач и видеofilьмов, прослушивание музыки;

4.2. Ведение тетради учета сдачи домашнего задания (заполняется на каждой самоподготовке). Можно использовать разные формы контроля: прямой контроль воспитателя (проверить, как выполнены письменные задания, задать вопросы о прочитанном, проконтролировать выполнение заданий в конце параграфа и т.д.); взаимоконтроль (ответственный за учебу или другие дети по просьбе воспитателя проверяют выполнение заданий друг у друга); шефский контроль (старшие помогают младшим и проверяют у них выполнение домашних заданий).

4.3. При проведении самоподготовки воспитанник обязан:

- ежедневно выполнять домашние задания;
- работать самостоятельно;
- соблюдать тишину и порядок;
- без разрешения воспитателя не пересаживаться с места на место;
- содержать в чистоте и порядке свое рабочее место;
- соблюдать правила почтительности и уважительного обращения к воспитателям;
- бережно относиться к государственному имуществу.

V. Основные критерии оценки работы воспитателя:

- своевременность начала и окончания самоподготовки;
- присутствие на самоподготовке всех воспитанников;
- подготовленность помещения к работе воспитанников;
- дисциплина и порядок (на столах – все необходимое, вход и выход – по разрешению воспитателя, тишина и порядок);
- предварительная осведомленность воспитателя об оценках и поведении воспитанников в школе, о заданном домашнем задании;
- регулярное ведение учета сдачи домашних заданий, качество контроля выполнения домашних заданий;
- организация занятости воспитанников, выполнивших домашнее задание.

VI. Взаимодействие воспитателей.

6.1. Взаимодействие с администрацией:

- контроль

6.2. Взаимодействие с учителями:

- координация деятельности по выполнению домашних заданий

6.3. Взаимодействие с воспитанниками интерната:

- проверяет, не было ли у воспитанников неудовлетворительных оценок и прогулов в школе;
- при их наличии оперативно принимает меры воздействия к нарушителям дисциплины и неуспевающим;
- уточняет содержание домашнего задания и с учетом загруженности детей планирует свои мероприятия на время самоподготовки;
- заботится о том, чтобы перед выполнением домашних заданий воспитанники погуляли, поиграли на свежем воздухе;
- заранее продумывает план проведения самоподготовки (будут ли групповые беседы, инструктажи и т.д., их содержание, чем планируется занять детей, которым не задано домашнего задания; подбирает индивидуальные задания для «проблемных» детей; проводит гимнастику для глаз и физкультминутки);
- проверяет санитарные условия групповой комнаты (она должна быть чистой, проветренной, мебель аккуратно расставлена и т.д.);