

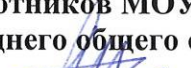
СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета МОУ
«Школа-интернат среднего
общего образования с. Ныда»
 О. М. Жидкова
«24» августа 2015 г.

РАССМОТРЕН И ОБСУЖДЕН

на заседании педагогического совета,
протокол от 25 августа 2015 №1

СОГЛАСОВАНО

Председатель общего собрания
работников МОУ «Школа-интернат
среднего общего образования с. Ныда»
 Е.Е. Тен
«24» августа 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Школа-интернат
среднего общего образования с. Ныда»
 С.А. Мертюкова
Приказ № 306 от 28 августа 2015г.



**Положение о внеурочной деятельности обучающихся
в МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с.Ныда»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с.Ныда» (далее – Школа-интернат) разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.1/12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрирован в Минюсте РФ от 01.02. 2011 г. рег.№ 19644);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 1/12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 131/12 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.1/12.2010 № 189 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 28.1/12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Законом ЯНАО от 27.06.2013 № 55-ЗАО (ред. от 29.04.2014) «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;
- Приказом департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 31.01.201/12 №238 «Об утверждении плана основных мероприятий по подготовке к введению

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа»;
- методическими рекомендациями по организации воспитательной работы в условиях введения ФГОС НОО и ООО для общеобразовательных организаций, утвержденными на заседании Ученого совета ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО», протокол от 18 декабря 2013 года;
- Приказом Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 26.04.201/12 № 390 «Об утверждении Примерного положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Надымского района»;
- Программой развития ОУ до 2020 (утверждена Педагогическим советом Школы-интерната, от 21.1/12.201/12 г. протокол №3, приказом МОУ от 21.1/12.1/12 г. №452).

1.2. Положение определяет структуру, условия, направления и финансирование внеурочной деятельности обучающихся.

1.3. Школа-интернат в соответствии с п. 6.1 ст.29 Закона Российской Федерации «Об образовании» обеспечивает государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования на основе выделения субвенций в соответствии с региональными нормативами для реализации основной образовательной программы.

1.4. Основная образовательная программа реализуется школой-интернатом через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.5. Внеурочная деятельность, как составная часть основной образовательной программы школы-интерната, является образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной системы обучения.

1.6. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся школы-интерната в соответствии с основными образовательными программами МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с.Ныда».

1.7. Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

1.8. Программы внеурочной деятельности реализуются в составе лицензированных общеобразовательных программ и дополнительно не лицензируются.

1.9. МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с.Ныда» самостоятельно разрабатывает Положение о внеурочной деятельности на основе Примерного положения о внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Надымского района и действующего законодательства Российской Федерации.

2. Условия организации внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

2.2. Внеурочная деятельность организована в таких формах, как кружки, клубы, спортивные клубы и секции, детские и юношеские организации, лаборатории, литературные гостиные, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

2.3. Школа-интернат самостоятельно определяет направления и формы внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности Школа-интернат в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности организаций культуры.

2.4. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с.Ныда», а именно через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);

- дополнительные образовательные программы МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с.Ныда» (внутришкольная система дополнительного образования);

- организацию группы по уходу и присмотру за детьми;

- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого и т.д.) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.5. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие все педагогические работники Школы-интерната (учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель интерната, классный руководитель, старший вожатый, тьютор и др.). Координирующая роль принадлежит ответственному лицу (заместителю директора по ВР, заместителю директора по УВР, заместителю директора по семьям), которое взаимодействует с другими педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом Школы-интерната) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организации внеурочной деятельности.

2.6. Школа-интернат в каникулярное время использует часы внеурочной деятельности на организацию отдыха детей и их оздоровление, летний оздоровительный лагерь, организованных на базе школы-интерната.

2.7. Школа-интернат самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности обучающихся (до 1350 часов за 4 года обучения).

2.8. Школа-интернат самостоятельно определяет количество часов внеурочной деятельности с учетом имеющихся условий и ресурсов. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, может меняться в течение учебного года.

2.9. Для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья Школа-интернат на основании заявления родителей (законных представителей) разрабатывает индивидуальные планы внеурочной деятельности, которые сопровождаются поддержкой специалистов Школы-интерната.

2.10. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ОУ или рекомендациями муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.11. Школа-интернат определяет режим урочной и внеурочной деятельности самостоятельно на основе СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2.12. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30 - 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Длительность занятий по таким видам деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов и не более полутора часов в день - для остальных классов.

2.13. Школа-интернат при реализации внеурочной деятельности в объеме до 10 часов в неделю планирует занятия в количестве 2-х часов в день, один час из которых предусматривает виды деятельности спортивно-оздоровительного, прогулочно-экскурсионного, игрового характера.

2.14. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут, для обучающихся 1-ых классов продолжительность перерыва - не менее 1,5 часов.

2.15. Комплектование групп обучающихся предусматривает следующие условия:

- наполняемость групп - не менее 12 человек (за исключением танцевальных, хоровых, оркестровых и т.п.);
- состав групп - разновозрастной или разновозрастной с учётом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов;
- возможность выбора вида внеурочной деятельности обучающимся в течение учебного года;
- формирование групп на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

2.16. Набор и площади помещений для внеурочной деятельности должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.1251-03 Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей).

2.17. Темы программы, объемы часов и посещаемость занятий обучающимися фиксируются в журнале внеурочной деятельности.

2.18. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляет ответственное лицо (классный руководитель, учитель, воспитатель интерната и др.).

3. Учёт внеурочных достижений обучающихся

3.1. Внеурочная деятельность обучающихся предполагает безотметочную систему подведения итогов освоения рабочих образовательных программ по внеучебной деятельности. Результаты достижений обучающихся фиксируются в Портфолио.

4. Финансирование

4.1. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

4.2. Организация внеурочной деятельности осуществляется за счет ресурсов Школы-интерната.

4.3. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в Школе-интернате посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ, в том числе и финансирование внеурочной деятельности, отнесено к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования.

4.4. Школа-интернат имеет право привлекать внебюджетные средства на развитие материально-технической базы внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.