

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;

- организация содержательного досуга;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 7 до 18 лет.

1.7. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.8. Структура объединений дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования детей в общеобразовательной Школе-интернате, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы.

1.9. Штатное расписание объединений дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием объединений. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

2. Содержание образовательного процесса в ОДОД.

2.1. В объединениях дополнительного образования реализуются программы дополнительного образования детей различных направленностей: физкультурно-спортивной, социально-педагогической, художественной, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной.

2.2. Занятия в детских объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

2.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

2.4. Педагогические работники структурного подразделения могут пользоваться типовыми (примерными) - рекомендованными Министерством образования РФ, программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Работа объединений дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором Школы-интерната или заместителем директора по ВР.

3.2. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

3.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в Школе-интернате.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором Школы-интерната. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.4. Списочный состав объединений дополнительного образования составляет: на первом году обучения – не менее 12-15 человек;

на втором году обучения - не менее 10-12 человек;

на третьем и последующих годах обучения - не менее 8-10 человек.

3.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

3.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

3.6. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В структурном подразделении используются следующие формы аттестации: тесты зачеты, смотры, конкурсы, выставки, концерты.

3.7. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава школы-интерната, Правил внутреннего распорядка. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

3.8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

3.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в ОДОД являются обучающиеся, как правило, от 7 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

4.2. Зачисление обучающихся в ОДОД осуществляется на основании добровольного волеизъявления обучающихся или их родителей (законных представителей).

4.3. При приеме обучающихся в ОДОД обязано ознакомить их и (или) родителей (законных представителей) с Уставом Школы-интерната, настоящим Положением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4.4. Родителям (законным представителям) обучающихся ОДОД обеспечивает возможность ознакомления с содержанием образовательного процесса.

4.5. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), работников определяются Уставом Школы-интерната и иными предусмотренными Уставом актами.

4.6. К педагогической деятельности в учреждении допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников в системе дополнительного образования детей.

4.7. Директор Школы-интерната по результатам тарификации и аттестации работников Школы-интерната по должности педагога дополнительного образования устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. К участникам образовательного процесса относятся:

- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагогический персонал.

5.2. К основным правам обучающихся относятся:

- получение бесплатного дополнительного образования;
- выбор образовательной программы в соответствии со своими способностями, потребностями и возможностями ОДОД, условиями ОДОД;
- уважение человеческого достоинства;
- свобода совести и информации;
- свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- возможность свободного перехода из объединения в объединение школы-интерната в течение учебного года;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

5.3. К основным обязанностям обучающихся относятся:

- выполнение требований настоящего Положения, Правил внутреннего распорядка школы-интерната для обучающихся;
- уважение чести и достоинства обучающихся и персонала ОДОД;
- бережное отношение к имуществу Школы-интерната.

5.4. К правам родителей (законных представителей) обучающихся относятся:

- защита законных прав и интересов обучающихся;
- знакомство с содержанием образовательного процесса и успехами обучающихся;
- выбор образовательной программы для обучающегося в соответствии с условиями, имеющимися в ОДОД.

5.5. К основным обязанностям родителей (законных представителей) обучающихся относятся:

- обязанности родителей как первых педагогов;
- воспитание и обеспечение получения детьми дополнительного образования.

5.6. К основным правам педагогических работников относятся:

- защита профессиональной чести и достоинства;
- педагогически обоснованная свобода выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний;
- повышение квалификации;
- социальные гарантии и льготы в порядке, установленном законодательством РФ;
- аттестация на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию;
- другие дополнительные льготы и права, предусмотренные законодательством РФ.

5.7. К основным обязанностям педагогических работников относятся:

- выполнение Устава Школы-интерната, настоящего Положения, Правил внутреннего распорядка;
- выполнение условий трудового договора, должностных и функциональных обязанностей.

6. Управление ОДОД

6.1. ОДОД в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании» и другими федеральными законами, указами Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29.08.2013г., №1008, иными федеральными нормативными актами, законодательными и нормативными актами ЯНАО и Надымского района, органов управления образованием всех уровней, а также Уставом и локальными актами Школы-интерната.

6.2. Общее руководство деятельностью ОДОД осуществляет директор Школы-интерната, который:

- издает приказ о назначении руководителя ОДОД;
- утверждает структуру и штатное расписание;
- предоставляет учащимся возможность пользоваться учебными помещениями и соответствующей материально-технической базой, обеспечивает закрепление учебных помещений;
- несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- несет ответственность за уровень квалификации работников.

6.3. Общее руководство объединений дополнительного образования осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, курирующий данный вопрос, который организует работу структурного подразделения и несет ответственность за результаты его деятельности.

6.4. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора Школы-интерната.