

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда»**



УТВЕРЖДЕН
Протоколом педагогического совета
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Школа-интернат среднего
общего образования с. Ныда»

от 15 мая 2017 г. № 08

И.о. директора М.Э.Малинина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности 1-9 классы
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда»
на 2017/2018 учебный год

Ныда
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Нормативно-правовая документация, регламентирующая внеурочную деятельность

Федеральный уровень:

– Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Ст.12, 28; ст.12, ч.9; ст. 75, ч. 1 (с последними изменениями от 03.07.2016г. № 306-ФЗ; от 03.07.2016г. № 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785).

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2010 года №1241, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015г. №1577).

– Приказ МО и Науки РФ от 29.12.2014г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и Науки Российской Федерации от 17.12.2009г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

– Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010г. №2106, зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2011года, регистрационный номер 19676).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

– Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010г. N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (зарегистрирован в Минюсте РФ 02.02.2011г. N 19676).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.02.2016г. №07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года N 189г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189. (с изменениями от 24.11.2015 г. № 81).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Программа развития воспитательной компоненты /Письмо Министерства и науки РФ от 13 мая 2013 года №ИР-352/09.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Региональный уровень:

- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27 июня 2013 года №55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе».
- Закон ЯНАО от 04.04.2012г. №13-ЗАО «О нормативах и объёмах финансирования расходов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Департамента образования ЯНАО от 17.07.2013г. №1044 «Об утверждении Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях ЯНАО на 2013-2020 годы».
- Письмо департамента образования ЯНАО от 13.05.2011г. №801-15-01/1897 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Приказ Департамента образования ЯНАО от 05.03.2015г. № 383 «Об утверждении Плана основных мероприятий по формированию условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа».
- Приказ Департамента образования ЯНАО от 25.01.2017г. №102 «Об утверждении концепции развития естественно-научного образования в Ямало-Ненецком автономном округе».
- Методические рекомендации по организации воспитательной работы в условиях введения ФГОС НОО и ООО для общеобразовательных организаций (Утверждены на заседании Ученого совета ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО» протокол от «18» декабря 2013 года №4).

– Методические рекомендации «Методики комплексной оценки индивидуального прогресса внеучебных достижений обучающихся», Салехард, 2014г.

Муниципальный уровень:

– Приказ Департамента образования Надымского района от 1/12.02.2013 №1/125 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Надымского района с 01 сентября 2013 года», изменениями от 11.03.2013 г. № 230.

– Приказ Департамента образования Надымского района от 26.04.2012 г. № 390 «Об утверждении Примерного положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Надымского района».

– Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 26.04.2012 г. № 390 «Об утверждении Примерного положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Надымского района».

– Приказ от 14.11.2013г. №989 «О внесении изменений в Примерное положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Надымского района (утверждён приказом Департамента образования Надымского района от 26.04.2012 г. № 390).

– Приказ Департамента образования Надымского района от 06.09.2013г. №765 «Об утверждении программы развития воспитательной компоненты на 2013-2020 годы и программы мероприятий по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях муниципального образования Надымский район».

– Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 30.05.2014 г. № 510 «Об использовании методических рекомендаций по реализации программ внеурочной деятельности в контексте ФГОС».

– Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 17.12.2015г. № 1178 «Об использовании в практической работе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, проектированию и реализации дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образовательных организациях Надымского района».

– Приказ Департамента образования Надымского района от 17.12.2015 г. №1178 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Институциональный уровень:

– Устав МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с.Ныда», утвержден приказом Департамента образования Администрации муниципального образования Надымского района от 30.08.2016 г. №674.

– Программа развития ОУ до 2020 (утверждена Педагогическим советом школы-интерната, от 22.11.16г. №373).

– Основная образовательная программа основного общего образования на 2013-2018 г.г. (утверждена приказом МОУ от 05.03.13г. №91, рассмотрена на заседании педагогического совета школы-интерната, протокол №4 от 05.03.2013г.).

– Положение о внеурочной деятельности обучающихся в МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда» (протокол педагогического совета от 25.08.2015г. №1).

– Положение о внутришкольном контроле МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда», утвержден приказом директора МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда» от 28.08.2015г. №325.

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта внеурочная

деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Научно-педагогическими основами плана внеурочной деятельности школы-интерната являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между ступенями и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей ребенка.

Программа внеурочной деятельности направлена на создание условий для самореализации ребенка и его разностороннее развитие, что, в свою очередь, способствует развитию у детей и подростков познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию и т.д.

В определении содержания программ школа-интернат руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

Внеурочная деятельность строится на принципах:

- включение обучающихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Основной целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Для реализации основной цели внеурочной деятельности решаются следующие **задачи**:

- обеспечить благоприятную адаптацию детей к обучению в школе-интернате;
- улучшить условия для развития обучающихся 1-9 классов;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- реализовать сопровождение учащегося по индивидуальной траектории развития;
- выявить одаренных детей на раннем этапе обучения;
- сохранить национальные традиции коренных малочисленных народов Севера.

Принципы создания системы внеурочной деятельности:

- *свобода выбора* - дети и родители выбирают программы внеурочной деятельности на основе свободного выбора, проектируя индивидуальные траектории развития;

- *избыточность* - перечень клубов, студий, секций, объединений внеурочной деятельности формируется на основе принципа избыточности, превышая уровень предъявленного запроса родителей и учащихся, создаётся элемент приращения зоны развития учащихся;

- *открытость* - организация внеурочной деятельности предполагает последовательное привлечение родителей (законных представителей), социальных партнёров, информирование образовательного и местного сообщества о содержании и результатах деятельности учащихся;

- *интегрированность в пространство проектной деятельности школы-интерната* – результаты внеурочной деятельности последовательно востребуются при организации общешкольных проектов.

Реализация плана внеурочной деятельности будет способствовать:

- овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной,

художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желанию участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

- снятию перегрузок в учебном процессе.

Режим организации внеурочной деятельности

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, 2-4-х, 9-м классах – не менее 34 недель, 5-8-х классах – 35 недель. Длительность занятий для обучающихся 1-4 классов по таким видам деятельности, как художественное слово, рисование, лепка, конструирование, рукоделие, тихие игры (шахматы) составляет не более 45 минут в день. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут, а для обучающихся 1-ых классов – не менее полутора часов.

Реализация плана осуществляется согласно утвержденному расписанию разработанному в соответствии с САНПИН 2.4.2.2821-10 и утверждённому директором школы-интерната. Продолжительность одного занятия для 1-х классов 30 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями, для 2-9 классов – 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Формирование групп для занятий внеурочной деятельности осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности 10-15 человек, в других формах – 20 и более человек (праздники, соревнования, и др.). В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности.

Данная часть учебного плана реализуется во второй половине дня. Часы отводятся на реализацию различных форм её организации, отличные от урочной системы обучения. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) и реализуются в формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Для организации внеурочной деятельности МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с.Ныда» выбрана оптимизационная модель. Преимущества данной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в школе-интернате, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений, минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность. Школа-интернат для создания такой модели обладает необходимыми ресурсами:

- кадровыми (управленческий состав, учителя-предметники, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, воспитатели, социальные-педагоги и т.д.);

- материально-техническими (помещениями для проведения занятий, воспитательных мероприятий, внеурочной деятельности; оборудованием);

- информационно-методическими (программы внеурочной деятельности, методические рекомендации, учебные пособия и т.д.).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности в данной модели выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Внеурочная деятельность в школе-интернате осуществляется через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);

- организацию деятельности групп кратковременного пребывания детей;

- деятельность иных педагогических работников (преподавателя-организатора ОБЖ) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

План внеурочной деятельности реализует следующие основные направления:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;

- общеинтеллектуальное;

- социальное;

- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью, чувства ответственности за сохранение и укрепление его, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека. Оно представлено и реализуется через следующие формы внеурочной деятельности:

- **Секция «Игры народов мира»** в 1а, 1б, 2а, 2б классах по 1 часу в неделю.

Программа направлена на изучение игр народов России, народов мира, спортивными играми, игровыми ситуациями, в которых отражаются национальный аспект, истоки самобытности культуры северного народа. Занятия в клубе проводятся в форме эстафет, подвижных, сюжетно-ролевых игр, конкурсов.

Конечный результат: участие в мероприятиях, направленных на изучение культуры народов мира и сохранение своей самобытности («Масленица», «День оленевода», «Вороний день» и т.д.).

- **Секция «Чемпион»** в 3а, 4а классах по 1 часу в неделю.

Программа направлена на разностороннее физическое развитие обучающихся, через организацию спортивных игр, соревнований, викторин.

Конечный результат: участие в спортивных олимпиадах разного уровня, соревнованиях, мероприятиях в рамках спортивных недель и месячников.

- **Секция «Игровое многоборье»** в 5а, 6а, 6б классах по 1 часу в неделю.

Программа направлена на полноценное физическое развитие и укрепление здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям Национальными видами спорта.

Конечный результат: участие в соревнованиях по национальным видам спорта на институциональном, кустовом, муниципальном уровнях.

- **Секция «Олимп»** в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Программа направлена на систематические занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья и формирования здорового стиля жизни, подготовка к сдаче норм ГТО.

Конечный результат: участие в спортивных товарищеских встречах, успешная сдача норм ГТО.

По итогам работы в данном направлении проводятся спортивные соревнования, турниры, спортивные праздники, Дни здоровья.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное; формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств. Данное направление представлено и реализуются через следующие формы внеурочной деятельности:

- **Клуб путешественников «Вокруг света»** в 1а, 1б, 2а, 6а, 6б классах по 1 часу в неделю.

Программа направлена на изучение удивительного мира прекрасных творений рук человеческих и созданных природой, посредством занятий-путешествий.

Конечный результат: участие в научно-практической конференции в школе-интернате и олимпиадах различного уровня по географии.

- **Объединение «Истоки»** во 2б классе 1 час в неделю.

Программа направлена приобщение школьников к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников – явлений отечественной материальной, художественной и духовной культуры, обогащение представлений, образов и понятий, связанных с социокультурными истоками нашей Родины.

Конечный результат: участие в научно-практической конференции в школе-интернате и олимпиадах по истории, культурологии.

- **Киноклуб «Детское доброе кино»** в 3а классе 1 час в неделю.

Программа направлена на расширение кругозора, приобщение к духовно-культурным ценностям, через кинематограф.

Конечный результат: написание анонсов, создание афиш.

- **Мультистудия «Ненеция" лаханак"»** в 4а, 7-х классах по 1 часу в неделю.

Программа направлена на создание детьми аудио-визуальных произведений экранного искусства (мультипликаций).

Конечный результат: создание мультипликационного фильма.

- **Мастерская «Родное слово»** в 5а классе 1 час в неделю.

Программа направлена на углубленное изучение родного языка обучающимися пятого класса.

Конечный результат: участие в научно-практической конференции на институциональном уровне, в олимпиаде по родному языку.

- **Исторический клуб «Моё отечество»** в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Программа направлена на поисковую деятельность, расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, истории села.

Конечный результат: проектная деятельность, участие в олимпиадах по истории и обществознанию.

Общим результатом реализации внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности является подготовка и участие в проведении традиционных праздников школе-интернате в рамках Декады народов Ямала, празднования дня рождения округа, участие в реализации экологических проектов, создание мультипликационных фильмов.

В рамках общеинтеллектуального направления для обогащения запаса обучающихся научными понятиями и законами, формирования мировоззрения, функциональной грамотности, знакомства с английским языком, астрономией, возможности раннего выявления интересов и склонностей реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

- **Клуб общения «Little People»** в 1-х классах по 1 часу в неделю.

Программа направлена на изучение английского языка в первом классе.

Конечный результат: театрализованная мини-инсценировка; участие в традиционных мероприятиях школы-интерната, неделе английского языка.

- **Бюро «Почемучка»** во 2-х классах по 1 часу в неделю.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий направленных на формирования логических приемов мышления через использование различных нестандартных заданий, которые требуют поисковой деятельности учащихся.

Конечный результат: создание портфолио обучающегося, участие в олимпиадах различного уровня.

- **Мастерская «Инфознайка»** в 3а классе 1 час в неделю.

Программа направлена на овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни.

Конечный результат: создание портфолио, средствами компьютерных программ.

- **Интеллектуальный практикум «Хочу все знать»** в 4а классе 1 час в неделю.

Программа направлена на интеллектуальное развитие ребенка, школьники научатся составлять свои варианты заданий для интеллектуальных игр и турниров, используя для этого разнообразную литературу, в значительной мере увеличивая при этом круг своих познаний.

Конечный результат: Турниры по интеллектуальным играм («Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Брейн-ринг»).

- **Лаборатория эксперимента «Академия эксперимента»** в 5-6 классах по 1 часу в неделю.

Программа направлена на углубленное изучение биологии и химии.

Конечный результат: проектная деятельность, участие во Всероссийской олимпиаде на этапах разного уровня.

- **Практикум «Интеграл»** в 7-8 классах по 1 часу в неделю;

Программа направлена на оптимальное развитие математических способностей у обучающихся, повышение их логической и общей культуры, привитие определенных навыков научно-исследовательского характера.

Конечный результат: участие в математических соревнованиях и олимпиадах, повышение результатов ГИА по математике.

- **Клуб «Наша Вселенная»** в 9 классе 1 час в неделю.

В рамках данного курса обучающиеся получают адекватное представление о целостной естественнонаучной картине мира в динамике; возможность компенсации недостатков теоретических знаний по астрономии за счет практической составляющей развивающего курса.

Конечный результат: участие в научно-практической конференции.

- **Клуб «Кибертроник»** в 5а, 6б, 7б, 8а классе 1 час в неделю.

Программа направлена развитие творческого потенциал в сфере робототехники и научно-технического творчества.

Конечный результат: проектная деятельность, участие во олимпиадах разного уровня.

По итогам работы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления проводятся олимпиады, конкурсы, конференции, презентации, турниры. Результатом деятельности являются индивидуальные и групповые исследовательские работы, и проекты, презентация их в рамках институциональных, районных, окружных и всероссийских, представление собственного «Портфолио» ученика.

Для развития эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций реализует **общекультурное направление** через следующие формы внеурочной деятельности:

- **Творческая мастерская «Радуга творчества»** в 1-х классах по 1 часу в неделю.

Программа направлена на развитие творческих способностей, работа с бумагой, бисером, тканью и прочими материалами.

Конечный результат: участие в творческих конкурсах, подготовка выставки декоративно-прикладного искусства.

- **Танцевальная студия «Северное сияние»** во 2-х классах по 1 часу в неделю.

- **Танцевальная студия «Экспрессия»** в 6-х классах по 1 часу в неделю.

- **Вокальная студия «Серебряные нотки»** в 4а классе по 1 часу в неделю.

- **Вокальная студия «Мелодия»** в 5а классе 1 час в неделю.

Программы направлены на развитие музыкальных и хореографических способностей, изучение танцевальных и музыкальных композиций России и мира.

Конечный результат: участие в мероприятиях школы-интерната («День матери», «День учителя», «Нани торова, интернат», Декада народов Ямала и т.д.).

- **Театральная студия «Закулисье»** в 3а классе 1 час в неделю.

- **Театральная мастерская «Премьера»** в 8-х классах по 1 часу в неделю.

Программы направлены на развитие личности ребенка средствами эстетического образования; развитие его художественно-творческих умений.

Конечный результат: театральные постановки, организация тематических встреч, литературных конкурсов, участие в «Театральной весне».

- **Студия дизайна «АРТ-галерея»** в 7-х классах по 1 часу в неделю.

Программа направлена на изучение различных видов дизайна (экологический, ландшафтный, интерьерный) и применение своих знаний на практике.

Конечный результат: выставки, арт-галерея, оформление помещений школы-интерната.

- **Мастерская художественного слова «И стих, и проза»** в 9а классе 1 час в неделю.

Программа направлена на развитие ораторского мастерства.

Конечный результат: участие в «Театральной весне», на мероприятиях школы-интерната, тематических встречах, литературных конкурсах.

Занятия по данному направлению предполагают воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям культуры народов России, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного и музыкального вкуса. Они помогают детям по-новому увидеть и осмыслить мир вещей и предметов в повседневной жизни, будят их фантазию, подталкивают к активному творческому поиску и созиданию. Результатом деятельности являются театральные постановки, участие в концертах, выставки творческих работ.

Социальное направление направлено на развитие у детей первоначальных навыков культуры и нравственных качеств, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, отрицательного отношения к аморальным поступкам и реализуется через участие детей в традиционных общешкольных социальных акциях школы-интерната. Профориентационные курсы направлены на выработку у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

- **Клуб «Первоклассник»** в 1-х классах по 1 часу в неделю.

Программа направлена на адаптацию первоклассников к школе путём создания благоприятного психологического климата в классном коллективе.

Конечный результат: участие в классных и школьных мероприятиях.

- **Практикум «Безопасное детство»** во 2-х классах по 1 часу в неделю.

- **Практикум «Школа безопасности»** в 5 классе 1 час в неделю.

Программы ориентированы на изучение основ безопасности, направленных на обеспечение безопасности личности от всех источников угроз, в чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас, на знания и навыки использования правил безопасного поведения, на стимулирование развития у воспитанников самостоятельности и ответственности.

Конечный результат: выступление агитбригад «Правильные правила», устные журналы «Пожарным можешь ты не быть...», «Азбука безопасности», викторина «Моя безопасность».

- **Клуб любителей природы «Школьный сад»** в 3а классе 1 час в неделю.

Программа направлена на знакомство детей с многообразием мира растений. Ребята научатся, как правильно выращивать и ухаживать за растениями, оформлять «зеленые зоны» на территории школы и школьных помещений.

Конечный результат: проектная деятельность, создание ландшафтного дизайна «Зеленая школа».

- **Пресс-центр «Продленка. ru»** в 4а классе по 1 часу в неделю.

Программа направлена на знакомство обучающихся с журналистикой как профессией и областью литературного творчества, применение полученных знаний на практике.

Конечный результат: создание школьной газеты «Ныдинский школьник».

- **Школа ученического самоуправления «Лидер»** в 6-х классах по 1 часу в неделю.

Программа направлена на совместную деятельность учителей и учащихся, наряду с руководством и управлением.

Конечный результат: планирование и организация школьных мероприятий, круглый стол «Образ современного выпускника», ученический совет «Сотворчество, содружество, сотрудничество».

- **Волонтерское движение «Нью Эйдж»** в 7-х классах по 1 часу в неделю.

Программа направлена на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека у обучающихся, формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Конечный результат: участие в акциях, создание буклетов по ОБЖ, профилактике правонарушений и т.д.

- **Профориентационный курс «Школа вожатых»** в 8а классе 1 час в неделю.

Программа направлена на овладение современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период.

Конечный результат: проведение подвижных игр на перемене с детьми начальных классов, работа в летнем пришкольном лагере.

- **Профориентационный курс «Оленеводство и звероводство»** в 8б классе 1 час в неделю.

- **Фотостудия «Объектив»** в 6а, 7а, 8б, 9а классах по 1 часу в неделю.

- **Профориентационный курс «Выбор профессии»** в 9а классе 1 час в неделю.

Программы направлены на социальное и профессиональное самоопределение подростка, подготовку обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.

Конечный результат: пресс-конференция «Профессии, которые мы выбираем», экскурсии на производства, проектная деятельность, профессиональное самоопределение.

По итогам работы в данном направлении проводятся социальные акции, фотовыставки, презентации и их защита, практикумы, оформление школьных помещений, мастер-классы.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья и нуждающихся в помощи социального педагога, психолога, логопеда часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями медико-психолого-педагогической комиссии институционального и муниципального уровней.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелание родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы-интерната.

Материально-техническое оснащение

Для организации внеурочной деятельности школа-интернат располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, мультимедиа проекторами, интерактивными досками, спортивным залом и спортивными площадками, спортивным инвентарем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, имеется столовая, в которой будет организовано питание, действует медицинский кабинет.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников представлены тремя уровнями:

І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень
приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и др.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания и др.).	получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.
школьник знает и понимает общественную жизнь	школьник ценит общественную жизнь	школьник самостоятельно действует в общественной жизни

В итоге внеурочной деятельности адаптация детей к обучению в школе-интернате составит 100%; будут улучшены условия для развития способностей, учтены возрастные и индивидуальные особенности обучающихся 1-9 классов, и как результат увеличится количество участников институциональных мероприятий и конкурсов различных уровней.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио. Основными целями составления портфолио являются: развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности; мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками; переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

Список методической литературы

1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2010. - 223 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-020549-8.
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / (В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.); под. ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010.
3. Планируемые результаты начального общего образования / (Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.); под. ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009.
5. Методика комплексной оценки индивидуального прогресса внеучебных достижений обучающихся. – Салехард: ГАОУ ДПО ЯНАО «РИО», 2014. - 59 с.
6. <http://www.minobr.org/posts/28>
7. <http://fgos.edurm.ru/index.php/nachalnaya-shkola/9-metodicheskie-materialy/10-2011-06-08-09-00-01>