

## I. Статистическая информация

### Социальный паспорт Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда», на 1 декабря 2016/2017 учебного года

1. Адрес:	629750, ЯНАО, Надымский район, с. Ныда, ул. Южная 8
2. Директор школы-интерната	Мертюкова Светлана Александровна
3. Телефон	8(3499) 539420
4. e-mail	<a href="mailto:soshnyda@nady.m.yanao.ru">soshnyda@nady.m.yanao.ru</a>
5. Сайт	<a href="http://nydaschool.ucoz.ru">http://nydaschool.ucoz.ru</a>
6. Год основания учреждения	1934
7. Количество обучающихся/ из числа КМНС	306/233
8. Количество мест в спальных корпусах	90
9. Количество воспитанников/ из числа КМНС	73/68
10. Коэффициент соответствия мощности интерната количеству воспитанников	123
11. Число зданий и сооружений	2
12. Общая площадь всех помещений, тыс. кв.м.	9358,28
13. Из них учебных корпусов	1
14. Классных комнат	34
15. Спальных корпусов	1
16. Площадь спален, кв. м.	543,6
17. Количество посадочных мест столовой	120
18. Спортивный зал	да
19. Актальный зал	да
20. Школьный музей	да
21. Количество мастерских	3
22. Наличие всех видов благоустройства	да
23. Водопровода	да
24. Центрального отопления	да
25. Канализации	да
26. Количество групп (семей) воспитанников	5
27. Мальчики/девочки	124/161
28. Предшкольное	0
29. Начальная	109
30. Основная	156
31. Средняя	20
32. Количество детей из полных семей	211
33. - из неполных	74
34. - многодетных	142
35. - малообеспеченных	29
36. - неблагополучных	7
37. - детей с ограниченными возможностями здоровья	17
38. - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0
39. Количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН	3, из них 0 воспитанников
40. - на внутришкольном учёте	3, из них 0 воспитанников
41. Охват дополнительным образованием, %	48%
42. Количество учителей	29
43. Количество воспитателей в интернате	14

## II. Информационная справка

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа–интернат среднего общего образования с. Ныда» располагается в центре сельского поселения село Ныда, расположенного на берегу Обской губы в 147 км от ближайшего населённого пункта и в 308 км от районного центра, города Надыма. Характерной особенностью функционирования школы-интерната является закономерность, обусловленная природно-климатическими условиями, территориальной обособленностью и удаленностью, своеобразием традиционного уклада жизни и деятельности коренных народов. Микросоциум школы-интерната характеризует неразвитость социальной инфраструктуры, отсутствие наземных путей сообщения, удалённость от промышленных и культурных центров.

01 сентября 2016 года введено в эксплуатацию новое учебное здание школы-интерната на 528 мест. Материально-техническое обеспечение школы в связи с переходом в новое здание соответствует всем требованиям, предъявляемым к школе-интернату.

Школа-интернат тесно сотрудничает со всеми социальными институтами с. Ныда: ЗАО «Ныдинское», Досуговый центр, МУК «Центрмежпоселенческая библиотека», ГБУЗ ЯНАО «Надымская ЦРБ» участковая больница, Пожарная часть.

В интернате сформировано пять разновозрастных групп (семей). В основу формирования и расселения групп (семей) положен родственно-этнический принцип, при котором сохраняется внутриродовая связь между детьми, что отвечает традиционной системе воспитания. Средняя наполняемость группы (семьи) составляет 12-15 человек.

Модель этнокультурного образования Школы-интерната – это интеграция учебной и внеурочной деятельности, которую целенаправленно реализует педагогический коллектив школы–интерната посредством использования школьного этнопарка, развивающих зон, школьного этнографо-краеведческого музея «Пюлава», клубов по интересам для воспитанников: «Здоровейка», «Мэбетако», «Нюдакова», «Веселая кисточка», «Мел'не», «Ила'табеку», «Мастерская общения», «Ханебцётаку».

С 2013 года Школа-интернат реализует региональный проект «Кочевая школа». Школой-интернатом организованы две формы предоставления образования для кочевого населения: работа мобильной сезонной площадки кратковременного пребывания детей-тундровиков старшего дошкольного возраста «Вы'терко школан' хая» и летняя игровая площадка. Проект дал новый импульс развитию этнокультурного образования на всех уровнях общего образования, в том числе оказал воздействие и на развитие спектра профессиональных проб для старшеклассников-вожатых в местах кочевий. Для этого в учебный план Школы-интерната введены элективные курсы «Основы педагогики» (10 кл.), «Школа вожатых» (8 кл.) и предусмотрены учебные практики на базе МДОУ «Детский сад «Чебурашка». С 2015/2016 учебного года проводятся профессиональные пробы по оленеводству в местах кочевий.

Коллектив Школы-интерната стремится активно развивать способности детей, участвуя в проектной деятельности разных уровней: институциональный – «Школа-территория здоровья»; всероссийский – сетевой проект «Совершенствование модели воспитания поликультурных компетенций учащихся в условиях общеобразовательной организации» с ГБОУ СОШ № 2 г. Воронежа; международный – в рамках международного сотрудничества «Природосообразность жизненного уклада народов Крайнего Севера РФ и республики Казахстан» с Бескольской школой-гимназией Республики Казахстан.

В деятельности Школы-интерната активно участвуют органы ГОУ (Совет Школы-интерната и Попечительский совет): с 2016 года реализуется новый проект "Маня" нобаканамэ" ва" (Мы вместе, мы едины). Проект направлен на формирование представлений о культурном богатстве и своеобразии народов Севера, воспитание патриотизма, уважения к культуре разных народов. Он актуализирует знания обучающихся о традициях, обычаях, фольклоре жителей Севера, формирует систему ценностных понятий: дружба, культура, терпимость, взаимовыручка.

Педагогический коллектив уделяет большое внимание изучению контингента родителей на основе различных мониторингов. Исходя из социального паспорта МОУ, социальный статус семей обучающихся Школы-интерната разнообразен: всего семей 197, из них: полных – 135,

неполных – 62; многодетных – 74; опекунских – 3; социально неблагополучных – 5, малообеспеченных (состоящих на учете в УСП) – 25; коренной национальности – 141.

В деятельности Школы-интерната сотрудничество с родителями строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив школы-интерната видит в поиске и внедрении новых и современных форм сотрудничества: проведение Дней открытых дверей, «Диалога двух культур», спортивных мероприятий «Моя семья – спортивная семья», различных социальных акций и др.

Главным отличительным достоинством нашей практики является предоставление возможности получения социально-адаптированного образования в условиях кочевого образа жизни без «отрыва» от семьи и исконных занятий народа, создание этнообразного пространства для детей коренных малочисленных народов Севера через внедрение новых методов и форм образования. Модель организации этнокультурного образовательного пространства Школы-интерната стала основой гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания личности.

В перспективе педагогический коллектив Школы-интерната ставит перед собой задачи:

- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей;
- обеспечение условий для самореализации личности через клубную деятельность с опорой на этнокультурные особенности региона, с учетом потребностей и интересов детей;
- обеспечение социально-психолого-педагогической поддержки воспитанников и их семей;
- совершенствование этнокультурного пространства для детей, проживающих в интернате;
- выезд воспитателей на места кочевий с целью организации предшкольной подготовки на местах кочевий в летний период.

### III. Фотогалерея

#### Здания



#### Пищеблок



#### Спальная комната девочек



#### Спальная комната мальчиков



#### Игровые комнаты



#### Душевая



#### Классы самоподготовки



#### Коридорные помещения и переходы



#### Территория

