

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда»

«Рассмотрена»

Руководитель МО учителей
начального общего образования

 Федотова

Протокол № 5 от

«15» апреля 2018г.

«Согласована»

Зам. директора по УВР
МОУ «Школа-интернат среднего
общего образования с. Ныда»

 /Василенко О.А.
«31» мая 2018г.

«Утверждена»

Директор МОУ «Школа-интернат
среднего общего образования с.
Ныда»

 А. Мертюкова

Приказ от «16» 06 2018г.

№213



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СОЦИАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ
ВОЛОНТЕРСКОЕ ОБЪЕДЕНЕНИЕ «ТИМУРОВЕЦ»**

Салиндер Аини Вадимовна
учитель начальных классов, стаж-1 год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №10 от
«15» 06 2018

Ныда
2018

**Аннотация к рабочей программе внеурочной
деятельности социального направления волонтерского объединения
«Тимуровец»**

Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления волонтерского объединения «Тимуровец» составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Начального Общего Образования (далее – ФГОС НОО) и с учетом требований Основной образовательной программой МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда».

Цель: Инициирование и развитие детского волонтерского объединения.

Задачи:

1. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.
2. Познакомить с деятельностью волонтерских организаций в России.
3. Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
4. Овладеть основными практическими умениями в области социальных отношений.
5. Формировать позитивное мнение по отношению к людям с ограниченными возможностями.
6. Формировать опыт и навык для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Модель доп.образования ("базовая");

Педагогические инновационные технологии:

- технология активного обучения (Д. Дьюи, Г.П. Щедровицкий);
- технология коллективного творческого воспитания (И.П.Иванов).

Метапредметность (связь программы с учебными предметами) – окружающий мир; литературное чтение; математика.

Предполагаемые итоговые или промежуточные практические результаты (продукты деятельности) обучающихся по освоению каждой программы:

- Могу ли я быть волонтером? (анкетирование);
- Итоговое занятие «Итоги акции «Эстафета добрых дел»

Формы организации занятий и формы работы: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная. Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции. Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского объединения, а также их практической реализации.

Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления волонтерского объединения «Тимуровец» по учебному плану внеурочной деятельности МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда» рассчитана на 1 год обучения - 36 часов по 1 часу в неделю для обучающихся 2-3 классов.

В ходе реализации программы обучающиеся примут участие в:

- проектах; акциях, творческих выставках.
- в проведение Недели Здоровья, игры «Полезные и вредные привычки».

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
Достижения, результативность освоения программ в/д:

- проведение открытых уроков для родителей;
- организация конкурсов и соревнований, акция ;
- проведение итогового занятия «Итоги акции «Эстафета добрых дел»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления волонтерского объединения «Тимуровец» составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Начального Общего Образования (далее – ФГОС НОО) и с учетом требований Основной образовательной программой МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда», предназначена для организации внеурочной деятельности с учащимися второго и третьего класса.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Цель: Инициирование и развитие детского волонтерского объединения.

Задачи:

1. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.
2. Познакомить с деятельностью волонтерских организаций в России.
3. Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
4. Овладеть основными практическими умениями в области социальных отношений.
5. Формировать позитивное мнение по отношению к людям с ограниченными возможностями.
6. Формировать опыт и навык для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Правовой базой для составления программы являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- в блок *личностных УУД* входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;

- в блок *регулятивных УУД* входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;

- в блок *познавательных УУД* входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;

- *коммуникативные УУД* обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на **принципах** культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей 8-10 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Занятие по внеурочной деятельности рассчитана на 36 часов (1 час в неделю). Продолжительность занятия – 40 минут.

Формы реализации

На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная. Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции. Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского объединения, а также их практической реализации.

Методы обучения

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

проблемно-поисковый;

исследовательский;

творческий (художественный);

метод учебного диалога;

наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);

игровой.

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения рабочей программы внеурочной деятельности социального направления волонтерского объединения «Тимуровец» должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты рабочей программы внеурочной деятельности социального направления волонтерского объединения «Тимуровец» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга учащихся

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:

- активность участия;
- умение планировать работу волонтеров;
- самостоятельность.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском объединении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

Ожидаемые результаты

В результате целенаправленной работы по организации тимуровского объединения учащиеся приобретут такие духовно-нравственные качества, как милосердие, терпимость, сострадание, трудолюбие, чувство долга и ответственность. Пополнят свои интересы социально значимым содержанием, основанным на опыте поколений. Приобщатся к культуре, традициям, общечеловеческим ценностям своего народа. Будут расти гражданами своего Отечества, людьми, уважающими себя и других. Станут полезными и нужными своей семье, своему обществу.

Формы и виды контроля

№ п/п	Разделы программы	Виды контроля	Форма контроля
1	Мы – тимуровцы!	Вводный, текущий, итоговый	Тренинг Проект Анкетирование Ведение дневника тимуровцы
2	Участие в благотворительных акциях.		Изготовление поделок Трудовые дела Проект Акции
3	Пропаганда ЗОЖ		Акции

Отчет о работе проходит в форме массовых мероприятий, ведения Дневника тимуровца, статей в газете, фотоотчетов на школьном сайте.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение рабочей программы внеурочной деятельности социального направления волонтерского объединения «Тимуровец обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Раздел 1. Мы – тимуровцы!- 4 часа

Учащиеся узнают о волонтерском объединении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Ведение дневника волонтеров позволит проследить деятельность учащихся.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях по четырем направлениям- 29 часов

1. «ЯМАЛ – мой дом, моя Отчизна!» (4 часа)

2. «В кругу друзей» (2 часа)

3. «Доброта, забота, милосердие» (23 часов)

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Тимуровцы оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Учащиеся ухаживают и заботятся о зеленых насаждениях, птицах, занимаются уборкой территории.

Раздел 3. Пропаганда ЗОЖ – 3 часа

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях «Веселые старты», проводят утреннюю зарядку, зарядки-пятиминутки для младших ребят (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, радиопередачи о правильном питании, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

Учебно-методическое обеспечение

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности.М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2-3 КЛАССА

№ п/п	Наименование раздела	Тема занятия	Количество часов	Занятия		Дата	
				Теоретические	Практические	План	Факт
	Раздел 1. Мы – тимуровцы! - 4 ч.						
Раз дел 1	«Права и обязанности тимуровца»- 4 часа	Вводный урок. Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы	1	1			
		Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Разработка Законов отряда, эмблемы отряда.	1	1			
		Права и обязанности Тимуровца.	1		1		
		Проект. Разработка «Паспорта Тимуровца» кодекс настоящего тимуровца куда могут войти «10заповедей Тимуровца»	1	1	-		
	Раздел 2 Участие в благотворительных акциях! – 29 ч.						
2	Доброта, забота, милосердие - 23 часов	Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека.	1				
		Поздравление пожилых людей на квартирах с Днём пожилого человека	1		1		
		Участие учащихся в мероприятии посвященных ко дню пожилого человека					
		Изготовление сувениров для ветерана Великой Отечественной войны	1		1		
		Поздравление ветерана Великой Отечественной войны Суворова И.С. с Днём рождения	1		1		
		Поздравление библиотекаря школы с Днём школьных библиотек	1		1		
		Проведение акции «Самое чистое Черное море»	1		1		
		13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	1	1			
		Акция «Вахта памяти». Уборка памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него	1		1		

		Изготовление для мам подарков ко Дню матери	1	1			
		Изготовление подарков ко Дню инвалида. Поздравление учеников-инвалидов	1	1			
		Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	1	1			
		Изготовление новогодних игрушек из бумаги для школьной новогодней ёлки	1	1			
		К Всероссийскому дню зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	1		1		
		Изготовление праздничной открытки ко Дню учителя	1		1		
		17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце»	1	1			
		Изготовление открыток для ветерана Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества	1	1			
		Трудовой десант	1		1		
		Изготовление подарков для тружениц тыла, ветеранов труда ко Дню 8 Марта	1	1			
		Поздравление тружениц тыла, ветеранов труда на квартирах с Днём 8 Марта	1		1		
		2.04 – Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	1		1		
		12.04 – Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	1	1			
		Поздравление ветерана Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества	1		1		
5	ЯМАЛ мой дом, моя Отчизна – 4 часа	Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	1	1			
		Трудовой десант	1		1		
		Участие в творческой выставке посвященная ко Дню ЯМАЛА	1		1		
		Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям села о сохранении чистоты	1		1		
	В кругу друзей – 2	Могу ли я быть волонтером?	1	1			

	часа	(анкетирование)					
		Итоговое занятие «Итоги акции «Эстафета добрых дел»	1	1			
	Раздел 3. Мы – за здоровый образ жизни! – 3 часа						
6		Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	1	1			
		Проведение Недели Здоровья в школе	1	1			
		8 февраля – День зимних видов спорта	1		1		