


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда»


«Рассмотрена»

Руководитель МО учителей
Естественно-математического и
спортивно-эстетического цикла

 Герасименко А.Ю.
Протокол № 5 от
« 18 » апреля 2018г.

«Согласована»

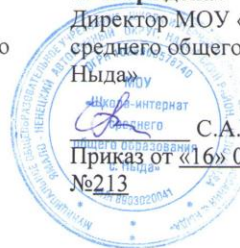
Зам. директора по УВР
МОУ «Школа-интернат среднего
общего образования с. Ныда»

 Василенко О.А.
« 31 » мая 2018г.

«Утверждена»

Директор МОУ «Школа-интернат
среднего общего образования с.
Ныда»

 С.А. Мертюкова
Приказ от «16» 06 2018г.
№213



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СОЦИАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ
ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЮИД»**

Матвеева Светлана Витальевна
учитель начальных классов, стаж-32 года, первая категория

**Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №10 от
«15» 06 2018**

Ныда
2018

АННОТАЦИЯ

Модифицированная рабочая программа курса внеурочной деятельности Объединения «ЮИД» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», опирается на авторскую программу Н.Ф. Виноградской. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей школьного возраста.

Программа Объединения «ЮИД» входит во внеурочную деятельность и реализуется в рамках социального направления развития личности.

Цель:

Вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи программы:

- воспитание грамотной личности в области «Правил дорожного движения», «Правил пожарной безопасности» и «Основам безопасности жизнедеятельности»;
- обучение обучающихся правильным действиям и приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии, правилам дорожного движения, предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих;
- осуществление преемственности поколений в области профессиональной инспекторской, водительской и пожарно-спасательной деятельности;
- повышение образовательного уровня личности и высоких нравственных ориентиров участников данного процесса.

Сроки реализации программы

Программа Объединения «ЮИД» составлена в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда». Программа Объединения «ЮИД» относится к социальному направлению, рассчитана на 1 год обучения - 34 часа (34 учебные недели.).

Формы текущего контроля:

Тестирование, выступления

Результаты реализации программы внеурочной деятельности Программа Объединения «ЮИД»

Конечный результат: 62% обучающихся, посещающих внеурочную деятельность примут участие в планировании и организации школьных мероприятий, направленных на профилактику БДД («Безопасное колесо», «Встреча конкурс «Твоя дорога в школу», ролевые игры и пр.); выступление агитбригад «Правильные правила», устные журналы «Азбука безопасности», викторина «Моя безопасность».

Итог деятельности

Буклеты по правилам дорожного движения

Пояснительная записка.

Модифицированная рабочая программа курса внеурочной деятельности Объединения «ЮИД» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», опирается на авторскую программу Н.Ф. Виноградовой. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей школьного возраста.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта и гибели детей при ДТП породил целый ряд проблем. В последние годы наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Программа Объединения «ЮИД» входит во внеурочную деятельность и реализуется в рамках социального направления развития личности.

Цель:

Вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи программы:

- воспитание грамотной личности в области «Правил дорожного движения», «Правил пожарной безопасности» и «Основам безопасности жизнедеятельности»;
- обучение обучающихся правильным действиям и приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии, правилам дорожного движения, предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих;
- осуществление преемственности поколений в области профессиональной инспекторской, водительской и пожарно-спасательной деятельности;
- повышение образовательного уровня личности и высоких нравственных ориентиров участников данного процесса.

Содержание данной программы Объединение «ЮИД» **соответствует** целям и задачам основной образовательной программы начального общего образования, реализуемой в МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда».

Программа внеурочной деятельности Объединения «ЮИД» направлена на формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа осуществляет связь с УМК «Школа России», а именно с предметами «Окружающий мир», «Физическая культура».

Программа Объединения «ЮИД» направлена на предупреждение роста детского дорожно-транспортного травматизма, на обучение детей правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом.

У детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Особенности организации учебного процесса.

Материал каждого занятия рассчитан на 40 минут. Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности.

Описание места учебного предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом внеурочной деятельности МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда» Программа Объединения «ЮИД» относится к спортивно-оздоровительному направлению, рассчитана на 1 год обучения - 34 часа (34 учебные недели.).

Занятия внеурочной деятельности Объединения «ЮИД» проводятся в кабинете № 90, продолжительность занятий - 40 минут.

Формы проведения занятий: коллективная, групповая, работа в парах, практическая игра, решение задач по правилам дорожного движения, игровые упражнения, участие в турнирах и соревнованиях.

Методы обучения: словесный (объяснение, разъяснение, беседа), наглядный (рисунки, таблицы, схемы), практический.

При организации учебного процесса используются **технологии:**

информационно - коммуникационные технологии;

проблемно-диалогическая технология;

организации учебного сотрудничества;

коллективная, групповая, работа в парах.

Уровни результатов работы

В основу изучения курса Объединения «ЮИД» положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты оцениваются по трём уровням.

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний: об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает или не получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить или отвергает.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится, а не просто узнаёт о том, как стать, социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Программа курса Объединения «ЮИД» основывается на **принципах:**

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития.

Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Формирование социальных чувств и устойчивых привычек безопасного поведения, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Правила дорожного движения

нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения.

Содержание программы курса Объединения «ЮИД» формы и методы работы позволят сформировать универсальные учебные действия:

Личностные:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Регулятивные:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Результаты образовательной деятельности:

- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков по правилам дорожного движения.
- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Учебно-тематический план

№пп	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Понятие об участниках дорожного движения	1	0,5	0,5
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	4	1	3
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	4	1	3
4	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	4	1	3

5	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	5	1	4
6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	4	1	3
7	Профилактика детского дорожного травматизма	4	1	3
8	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	3	1	2
9	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	3	1	2
10	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	3	1	2
	ИТОГО	35	9,5	25,5

Содержание программы

1. Понятие об участниках дорожного движения.

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.

Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

7. Профилактика детского дорожного травматизма

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда (педального автомобиля) в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

Практическая работа: проведение соревнований.

10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

Результаты освоения программы внеурочной деятельности:

К концу обучения обучающиеся должны

знать:

- дорожные знаки и знаки дополнительной информации;
- правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
- правила поведения участников дорожного движения;
- устройство велосипеда, мопеда;
- правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле;
- правила перевозки груза;
- правовые нормы и меры ответственности за их нарушения: размеры штрафов, меры предупреждения, воспитательно – принудительные меры воздействия;
- правила оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии;

уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- ориентироваться в дорожной обстановке;
- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;
- оказать первую медицинскую помощь при дорожно-транспортном происшествии (при кровотечениях, ожогах, черепно – мозговых травмах, переломах);
- предвидеть опасные ситуации и предотвращать их.

Результаты реализации программы внеурочной деятельности Программа Школа Юного Шахматиста

Конечный результат: 62% обучающихся, посещающих внеурочную деятельность примут участие в планировании и организации школьных мероприятий, направленных на профилактику БДД («Безопасное колесо», «Встреча конкурс «Твоя дорога в школу», ролевые игры и пр.); выступление агитбригад «Правильные правила», устные журналы «Азбука безопасности», викторина «Моя безопасность».

Информационно-методическое обеспечение реализации программы

Литература для учителя

1. Головки В. В. Основы безопасности дорожного движения / В. В. Головки. — М., 2007.
2. Дмитрук В. П. Правила дорожного движения для школьников / В. П. Дмитрук. — М., 2008.
3. Зеленин С. Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С. Ф. Зеленин. — М., 2007.
4. Клочанов Н. И. Дорога, ребёнок, безопасность: метод. пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н. И. Клочанов. — М., 2004.
5. Куперман А. И. Безопасность дорожного движения / А. И. Куперман, Ю. В. Миронов. — М., 2007.
6. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. — М., 2008.
7. Энциклопедия безопасности. — М., 2002.