

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда»**

«Рассмотрена»

Руководитель МО учителей
начального общего образования

 /Федотова
Протокол № 5 от
« 15 » 04 2018г.

«Согласована»

Зам. директора по УВР
МОУ «Школа-интернат среднего
общего образования с. Ныда»

 /Василенко О.А.
« 31 » 04 2018г.

«Утверждена»

Директор МОУ «Школа-интернат
среднего общего образования с.
Ныда»

 Е.А. Мертюкова
Приказ от «16» 06 2018г.
№ 213

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ
ШКОЛА ЮНОГО ШАХМАТИСТА**

Скоробогатова Татьяна Константиновна

Учитель начальных классов, стаж-24 года, первая категория

**Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №10 от
«15» 06 2018**

**Ныда
2018**

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа юного шахматиста» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, начального общего образования и реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по спортивно-оздоровительному направлению, Примерных программ внеурочной деятельности, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Содержание программы соответствует цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в Школе-интернате.

Построение учебного содержания курса осуществляется с учетом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, культурологического, личностно-деятельностного, интегративного, компетентностного подходов.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

- ознакомление с историей шахмат;
- обучение правилам игры;
- ознакомление обучающихся с теоретическими знаниями по шахматной игре, ознакомление с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения;
- развитие логического мышления, памяти, внимания, усидчивости и других положительных качеств личности;
- формирование навыков запоминания;
- введение в мир логической красоты и образного мышления, расширять представления об окружающем мире;
- способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки.

Сроки реализации программы.

Программа «Школа юного шахматиста» по учебному плану внеурочной деятельности МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда» рассчитана на 1 год обучения - 34 часов для обучающихся 2-х классов по 1 часу в неделю. Наполняемость группы – 15 человек.

Формы текущего контроля:

Уровень практических умений будет оцениваться в конце года через следующие формы подведения итогов: шахматные турниры.

Итог деятельности мультистудии «Ненец» лаханако» – шахматные турниры

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа юного шахматиста» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, начального общего образования и реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по спортивно-оздоровительному направлению, Примерных программ внеурочной деятельности, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Содержание программы соответствует цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в Школе-интернате.

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

- ознакомление с историей шахмат;
- обучение правилам игры;
- ознакомление обучающихся с теоретическими знаниями по шахматной игре, ознакомление с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения;
- развитие логического мышления, памяти, внимания, усидчивости и других положительных качеств личности;
- формирование навыков запоминания;
- введение в мир логической красоты и образного мышления, расширять представления об окружающем мире;
- способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки.

Ценностные ориентиры содержания внеурочной деятельности:

- улучшить внимания школьника;
- пропедевтика курса менеджмента;
- развитие умения выстраивать внутренний план действий,
- развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели,
- развитие умения принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

Актуальность программы обусловлена тем, что в начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. В связи с этим не случаен интерес к шахматам как к одной из самых эффективных игр, способствующих интеллектуальному развитию человека.

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

Содержание программы связано с учебными предметами: математика, информатика. Курс шахмат также обеспечивает пропедевтику курса менеджмента, так как в процессе игры реализуются функции контроля, планирования и анализа, как и при любом процессе управления.

Формы организации образовательного процесса: фронтальная, работа в парах.

Режим занятий:

Занятия внеурочной деятельности проходят в кабинете 87, продолжительность занятий 40 минут.

Методы:

- игровой;

- наглядный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый.

Используемые технологии:

- технология активного обучения (Д. Дьюи, Г.П.Щедровицкий);
- технология игрового обучения

Данная Программа рассчитана для обучающихся 2-х классов.

Сроки реализации программы

Программа «Школа юного шахматиста» по учебному плану внеурочной деятельности МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда» рассчитана на 1 год обучения - 34 часов для обучающихся 2-х классов по 1 часу в неделю. Наполняемость группы – 15 человек

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Результаты первого уровня - испытывает серьёзные затруднения при работе с шахматной доской; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Результаты второго уровня - работает с шахматной доской с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца.

Результаты третьего уровня - работает с шахматной доской самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества.

Учебно-тематическое планирование

№	Темы	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Шахматная доска и фигуры	5	3	2
2	Ходы и взятия фигур	4	1	3
3	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат»	4	1	3
4	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен	4	2	2
5	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта	3	1	2
6	Особенности матования одинокого короля	3	1	2
7	Тактические приёмы и особенности их применения	4	1	3
8	Начальные сведения об эндшпиле	3	1	2
9	Начальные сведения о миттельшпиле	3	1	2
10	Подведение итогов года	1	0	1
Итого		34	12	23

Содержание курса

Шахматная доска и фигуры

Место шахмат в мировой культуре. Роль шахмат в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шахматиста. Понятие о здоровом образе жизни. Сильнейшие юные шахматисты мира.

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначения. Легенда о возникновении шахмат. Шахматные фигуры и их обозначения. Позиция. Запись позиций.

Практическая работа: тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Ходы и взятия фигур

Геометрические мотивы траекторий перемещения шахматных фигур. Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля, коня и пешки. Логические связки «и», «или», «не». Ударность и подвижность фигур в зависимости от их положения на доске. Превращение пешки и взятие на проходе пешкой. Угроза, нападение, защита, двойной удар. Контроль полей. Ограничение подвижности фигур. Моделирование на шахматном материале. Рокировка, правила её выполнения.

Практическая работа: упражнения на выполнение ходов отдельными фигурами и на запись ходов; дидактические игры на маршруты фигур и их взятие с учётом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат»

Понятие «шах». Способы защиты от шаха. Открытый и двойной шах. Понятие «мат». Обучение алгоритму матования в один ход. Понятие «пат». Сходства и различия понятий «мат» и «пат». Выигрыш, ничья, виды ничьей.

Практическая работа: решение упражнений на поставку мата и пата в различное количество ходов.

Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен

Ценность фигур. Единица измерения ценности. Виды ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Защита. Размен. Виды размена. Материальный перевес. Лёгкие и тяжёлые фигуры, их качество.

Практическая работа: решение арифметических задач (типа «У кого больше?») и логических задач (типа «Какая фигура ценнее?»)

Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта

Понятие о дебюте. Классификация дебютов. Мобилизация фигур, безопасность короля (короткая и длинная рокировка), борьба за центр. Роль и оптимизация работы фигур в дебюте. Гамбиты, пункт f2 (f7) в дебюте. Понятие о шахматном турнире. Правила поведения при игре в шахматных турнирах.

Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация в шахматах.

Практическая работа: анализ учебных партий; игровая практика; анализ дебютной части партий.

Особенности матования одинокого короля

Матование двумя ладьями, королём и ладьёй как игры с выигрышной стратегией. Матовые и патовые позиции. Стратегия и тактика оттеснения одинокого короля на край доски. Планирование, анализ и контроль при матовании одинокого короля. Управление качеством матования.

Практическая работа: решение задач с нахождением одинокого короля в разных зонах; участие в турнирах.

Тактические приёмы и особенности их применения.

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связки и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного прикрытия короля, освобождение пространства, уничтожение защиты. Сквозное действие фигур (рентген). Перегрузка. Комбинаторика в шахматах. Понятие о комбинации. Комбинации на мат и на достижение материального перевеса. Мельница как алгоритм с циклами. Эстетика шахматных комбинаций.

Практическая работа: решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определённую и на неизвестную темы; участие в турнирах.

Начальные сведения об эндшпиле

Пешечный эндшпиль. Король и пешка против короля. Ключевые поля. Правило квадрата. Этюд Рети. Роль оппозиции. Отталкивание плечом. Треугольник. Прорыв. Игра на пат. Ладейный эндшпиль. Ладья и пешка против пешки. Позиция Филидора, принцип Тарраша, построение моста, активность фигур.

Практическая работа: отработка на шахматной доске пешечного и ладейного эндшпиля.

Начальные сведения о миттельшпиле

Понятие о варианте. Логическая связка «если, то...». Открытая линия. Проходная пешка. Пешечные слабости. Форпост. Позиция короля. Атака на короля. Централизация. Овладение тяжёлыми фигурами 7(2) горизонталью. Вскрытие и запирающие линии. Блокада.

Практическая работа: отработка на практике миттельшпиля.

Подведение итогов года

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шахматистов с приглашением родителей обучающихся. Исполнение гимна школьного шахматного клуба; конкурс на решение шахматных задач; шахматный вернисаж (выставка картин школьников на шахматные темы). Результаты освоения программы внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнёра (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты: знания о роли физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, интеллектуального и духовно-нравственного), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;

- знания о истории развития шахмат, характеристика роли шахмат и их значения в жизнедеятельности человека, её места в физической культуре и спорте;
- знания в области терминологии шахматной игры, их функционального смысла и направленности действий при закреплении изученного шахматного материала в двигательной активности;
- умение участвовать в интеллектуально – физкультурной деятельности (интеллектуально – спортивных динамичных играх, подвижных играх разнообразной интенсивности, соревнованиях и турнирах, спортивных эстафетах и шахматных праздниках
- навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры и подвижных игр.

Результаты реализации программы внеурочной деятельности «Школа юного шахматиста»

В ходе реализации программы обучающиеся: примут участие в школьном турнире по шахматам

Итог деятельности клуба – шахматные турниры.

Информационно-методическое обеспечение реализации программы

Литература для педагога:

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / под ред. В.А.Горского – М.: Просвещение, 2014.
2. Шахматная школа. Учебник для образовательных организаций./ В Барский-М: Вако, 2018

Цифровые образовательные ресурсы:

<https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/1018630-19>
<http://chessdeti.ru/articles/obuchenie-shahmatam.html>
<http://chesswood.ru/>

Материально-техническое обеспечение курса:

1. Ноутбук
2. Интерактивная доска
3. Шахматная доска с шахматными фигурами.

