


СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета МОУ
«Школа-интернат среднего
общего образования с. Ныда»

 О.М. Жидкова
«24» августа 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель общего собрания
Работников МОУ «Школа-интернат
среднего общего образования с. Ныда»

 Е.Е. Тен
«24» августа 2015 г.

РАССМОТРЕНО И ОБСУЖДЕНО

на заседании педагогического совета,
протокол от 25.08.2015 №1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Школа-интернат среднего
общего образования с. Ныда»

 С.А. Мертюкова
Приказ от 28.08.2015 №336



**Положение об индивидуальном учебном плане
МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда» (далее – положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"";
- Закон автономного округа от 27.06.2013 №55- ЗАО «Об образовании в ЯНАО»;
- Уставом МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда»;
- Основной образовательной программой СОО Моу «Школа-интерната среднего общего образования с. Ныда» (далее – Школа-интернат).

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в Школе-интернате.

- 1.3. Под ИУП в Школе-интернате понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
- 1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:
- обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся,
 - обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
 - обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации.
- 1.5. Обучение учащихся по ИУП есть вид освоения учащимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в школе-интернате.
- 1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в школе-интернате следующие:
- 1.6.1. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:
- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
 - учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
 - внеурочную деятельность.
- 1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением (дистанционных образовательных технологий).
- 1.6.3. ИУП реализует право учащихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН - 2.4.2.2801-10.
- 1.7. ИУП разрабатывается и утверждается в школе-интернате не позднее 1 сентября нового учебного года.
- 1.8. ИУП является самостоятельным объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы школы-интерната, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).
- 1.9. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и дополнения.

2. Цели, задачи ИУП

- 2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных учащихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения.
- 2.2. Достижение основной цели ИУП в школе-интернате при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных целей реализации ИУП:
- 2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для учащихся, выразивших желание:
- ускоренного освоения образовательных программ;

- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения;
- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки учащихся;
- организация профильного обучения на уровне среднего образования.

2.4. Основными принципами ИУП в школе-интернате являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется школой-интернатом самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП Школы-интерната соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования;
- соответствовать направленности (профиля) образования Школы-интерната;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- соответствовать содержанию ООП соответствующего уровня образования;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, родной (ненецкий) язык и литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык и литература (базовый и углубленный уровни); иностранные языки (базовый и углубленный уровни);
- общественные науки (история, география (базовый и углубленный уровни), обществознание);
- математика и информатика (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый и углубленный уровни); информатика и ИКТ (базовый и углубленный уровни);
- естественные науки (физика (базовый и углубленный уровни); химия (базовый и углубленный уровни); биология (базовый и углубленный уровни);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)).

3.5.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору учащимися, предлагаемые школой-интернатом в соответствии со спецификой и возможностями.

3.5.3. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5.4. Индивидуальным проектом.

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП школы-интерната включает следующее:

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по школе-интернату "О формировании индивидуального учебного плана МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда» на 20__/__ учебный год".

4.1.2. При формировании ИУП начального общего образования и основного общего образования необходимо осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.5.1.)

4.1.3. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.5.1.) на базовом или углубленном уровне;
- содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности";

- учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 2-4 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.
- 4.1.4. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, согласно соответствующего уровня общего образования и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).
- 4.1.5. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:
 - анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
 - обработку и анализа полученной информации;
 - проведение при необходимости консультаций для учащихся и (или) их родителей (законных представителей);
 - оформление заявления учащимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации;
 - обсуждение и утверждение педагогическим советом школы-интерната проекта ИУП;
 - составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей Школы-интерната.
- 4.2. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в Школе-интернате.
- 4.3. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно в части учебного плана по окончанию I и III четверти. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по Школе-интернату.

5. Финансовое обеспечение ИУП

- 5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.
- 5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).
- 5.3. МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда» вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в школе-интернате соответствующим локальными нормативными актами.

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

- 6.1. Реализация ИУП в Школе-интернате является обязательным для учащихся, которые выбрали данную форму обучения и регулируется настоящим положением.
- 6.2. Заместитель директора по УВР и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.
- 6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке школы-интерната.
- 6.4. Группы сменного состава/группы/классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующими организационно-распорядительными документами (приказы школы-интерната).