

## Модель организации ученического самоуправления

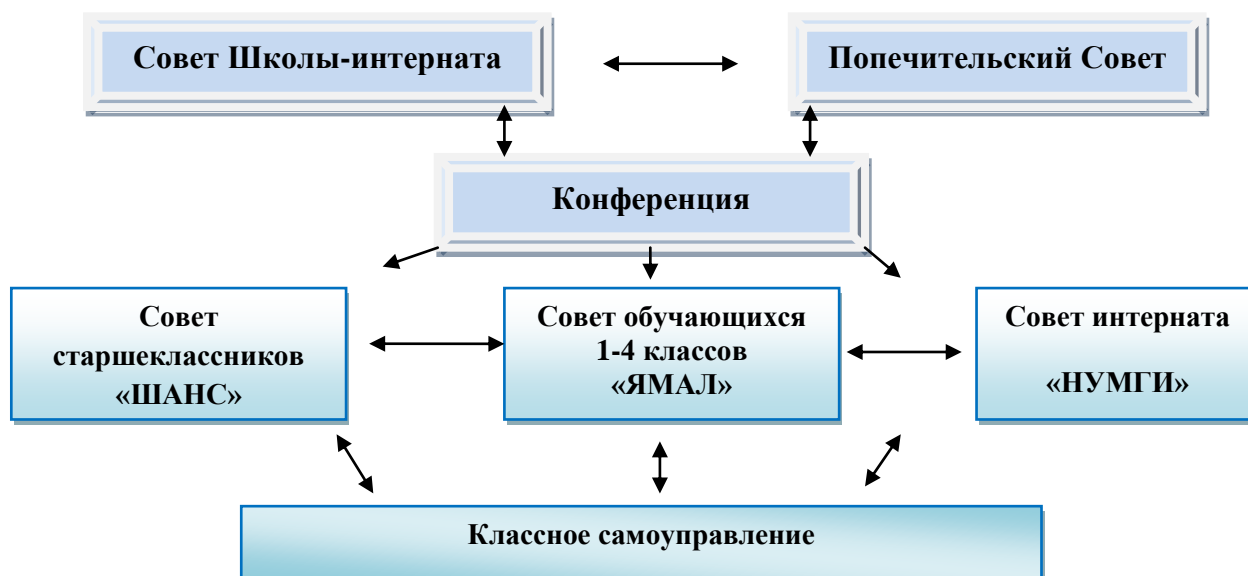
### МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с.Ныда»

Модель организации ученического самоуправления сформирована в Школе-интернате в 2001 году. Подчиняясь объективным законам действительности, школьное самоуправление находится в постоянном развитии и отражает особенности Школы-интерната. Специфика функционирования Школы-интерната определяется географическими и социокультурными факторами: труднодоступностью территории, отсутствием учреждений культуры, спортивных залов и стадиона. 42 % обучающихся дети из малообеспеченных и многодетных семей, 28% обучающихся проживают в интернате семейного типа, потому что их родители ведут кочевой образ жизни. Исходя из этих условий, в Школе-интернате сформирована административно-игровая модель, которая позволяет обучающимся в процессе организации внеурочной деятельности и законотворчества лучше представить и понять всю сложность управления коллективом, помогает вырабатывать привычку принимать взвешенные, продуманные решения; и главное - нести за них личную ответственность, не прячась за спины взрослых – эти аспекты модели самоуправления в Школе-интернате актуальны и во взрослой жизни, куда всем подросткам предстоит выйти.

#### Принципы построения и развития ученического самоуправления.

1. Выбор содержания, организационной структуры, форм и методов деятельности на основе условий Школы-интерната.
2. Педагогическое руководство, обеспечивающее развитие детского самоуправления.
3. Приоритетность интересов обучающихся.
4. Выборность всех органов самоуправления.

Система самоуправления Школы-интерната состоит из трех уровней: Совет Школы-интерната и Попечительский Совет, общешкольное ученическое самоуправление и классное самоуправление. Высшим органом ученического самоуправления является конференция.



Общешкольная конференция - высший законодательный орган - состоит из обучающихся 5-11 классов, представителей от педагогического коллектива и родительских комитетов. Созывается по мере необходимости 2 раза в год.

В период между конференциями высшими органами ученического самоуправления являются Совет старшекласников «ШАНС», Совет обучающихся 1-4 классов «ЯМАЛ», Совет интерната «НУМГИ». Высшим органом ученического самоуправления класса является

собрание всех обучающихся класса - классное собрание, которое собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

Основные функции органов ученического самоуправления определены в Положениях о Советах школьного самоуправления.

Рабочие органы самоуправления формируются из представителей всех классов. Они планируют и организуют деятельность обучающихся по конкретному направлению, организуют соревнования обучающихся и оценивают результаты в общественно - полезной и досуговой деятельности.

Эффективность работы ученического самоуправления оценивается один раз в полугодие. Диагностическим инструментарием являются: методика выявления уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (М. И. Рожков), сплоченность классного коллектива (П.Лутошкин), уровень воспитанности (Н.Капустин). Диагностику проводят классные руководители совместно с социально-психологической службой.

Согласно методики выявления уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (М. И. Рожков) в 2014/2015 учебном году результаты деятельности школьного самоуправления выглядят следующим образом:

Аспекты самоуправления	Да	Скорее да, чем нет	Трудно сказать	Скорее нет, чем да	Нет
Вовлеченность обучающихся в самоуправленческую деятельность	76,4 %	6,2%	9%	7%	1,4%
Организованность классного коллектива	81,7%	10%	5,3%	1,5%	0,5%
Ответственность за результаты совместной работы в классе.	38%	60%	1,2%	0%	0%
Участие класса в управлении делами школы.	59,1%	22%	11%	4,5%	3,4%
Взаимодействие с другими классами в организации общешкольной жизни.	65%	32,3%	2,7%	0%	0%
Осознание ответственности за результаты работы всего коллектива школы.	20,5%	63%	8%	5,3%	3,2%

В 2015/2016 учебном году ученическим самоуправлением учреждена награда «Нюртей тохоколкода», которая присуждается по итогам года самым активным обучающимся Школы-интерната.

Деятельность ученического самоуправления отражается в школьных газетах «Ныдинский школьник» и «Продлёнка.ru», на сайте Школы-интерната.