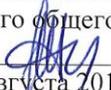


СОГЛАСОВАНО  
Председатель Совета МОУ  
«Школа-интернат среднего  
общего образования с. Ныда»  
 О. М. Жидкова  
«24» августа 2015 г.

РАССМОТРЕНО И ОБСУЖДЕНО  
на заседании педагогического совета,  
протокол от 25 августа 2015 №1

СОГЛАСОВАНО  
Председатель общего собрания  
работников МОУ «Школа-интернат  
среднего общего образования с. Ныда»  
 Е.Е. Тен  
«24» августа 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ «Школа-интернат  
среднего общего образования с.  
Ныда»  
 С.А. Мерцикова  
Приказ №280 от 28 августа 2015г.



**Положение  
о программе самообразования педагогических работников  
МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о программе самообразования педагогических работников МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда» (далее - Школа-интернат ) регулирует деятельность педагогических работников Школы-интерната над самообразованием, которая является одной из основных форм методической работы.

1.2. Работа педагогических работников Школы-интерната над программой самообразования является обязательной.

1.3. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

**2. Цель и задачи**

2.1. Целью создания программы самообразования является систематическое повышение педагогическими работниками профессионального уровня и технологической готовности к работе в условиях внедрения ФГОС.

2.2. Задачи:

- 1) совершенствование теоретических знаний, мастерства педагогических работников Школы-интерната;
- 2) овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей в парадигме современного образования;
- 3) изучение и внедрение в практику педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий, методов обучения;
- 4) развитие в Школе-интернате инновационных процессов;
- 5) повышение качества образования;
- 6) успешное прохождение аттестации педагогическими работниками.

**3. Порядок работы по программе самообразования**

3.1. Программа самообразования определяется, исходя из:

- 1) административного заказа (методической темы Школы-интерната; комплексного плана Школы-интерната, работы инновационных площадок, проблемно-творческих групп и др.)
- 2) самозаказа (индивидуальные профессиональные интересы, затруднения, участие в

реализации инноваций и др.).

3.2. Программа самообразования определяется на срок 5 лет.

3.3. Каждый педагог имеет индивидуальную программу самообразования.

3.4. В процессе работы над программой самообразования и по ее завершению педагог представляет наработанный материал. Формы представления могут быть различны:

- портфолио;
- выступление (отчет) на заседании МО, НМС, педсовета;
- теоретический, методический и практический семинар;
- практикум;
- тренинг;
- мастер-класс;
- открытый урок и др.

3.5. Программа самообразования каждого педагога проходит согласование на МО и утверждается научно-методическим советом.

3.6. Заместитель директора по УВР ведет учет тем самообразования, контролирует этап работы над темой самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.

#### **4. Контроль выполнения программы самообразования**

4.1. Результат выполнения программы самообразования фиксируется в конце учебного года.

4.2. По результатам работы по программе самообразования педагогические работники предоставляют на заседании методического объединения отчет, который может быть представлен в форме:

- доклада;
- реферата;
- статьи в журнале;
- программы;
- дидактического материала;
- методического пособия;
- научно-методической разработки.

4.3. Педагогические работники пополняют собственное педагогическое портфолио, весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.

3.7. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

3.8. Положение сопровождается приложениями:

а) примерная программа самообразования (см. приложение 1)

б) примерный план работы педагога над темой самообразования (см. приложение 2).

### Программа самообразования

#### I. Методический паспорт

1. Ф. И. О. педагога \_\_\_\_\_
2. Должность \_\_\_\_\_
3. Образование \_\_\_\_\_
4. Педагогический стаж \_\_\_\_\_
5. Квалификационная категория (№ приказа, дата) \_\_\_\_\_

#### II. Особенности индивидуальной методической системы

1. Методическая тема (тема самообразования) \_\_\_\_\_
2. Цели \_\_\_\_\_
3. Задачи \_\_\_\_\_
4. Методы и методики обучения, используемые педагогом \_\_\_\_\_
5. Педагогические технологии \_\_\_\_\_
6. Методы мотивации обучающихся (воспитанников) \_\_\_\_\_
7. Диагностические средства обучения (приемы, способы) (для учителей)/ воспитания (для кл. руководителей и воспитателей) \_\_\_\_\_

#### III. План самообразования (по годам, за 5 лет)

Таблица 1.

Уч. год	Тема самообразования	Теоретическая база для работы по теме (изучаемая литература)	Практическая наработка опыта по работе в методической системе		
			МОУ	Района	Округа
2011/2012					
2012/2013					
2013/2014					
2014/2015					

#### IV. Результативность работы педагога в межаттестационный период

Результаты обобщения и распространения педагогического опыта (за 5 лет)

Таблица 2.

Уч.год	Распространение опыта		
	Уровень (муниципальный, окружной, Всероссийский)	Мероприятие, в рамках которого представлен опыт	Результат (место, издание, использование коллегам и т.д.)
2011/2012			
2012/2013			
2013/2014			
2014/2015			

#### Участие педагога в профессиональных конкурсах

Таблица 3.

Уч.год	Наименование конкурса	Уровень (муниципальный, окружной, Всероссийский)	Результат
2011/2012			
2012/2013			




Результаты итоговой аттестации (за последние 3 года)

Таблица 8

Уч. год	Предмет	Класс	Кол-во обуч-ся	Форма сдачи экзамена		% кач-ва	% усп.
				традиционный	обязательный по выбору		
				в формате ЕГЭ	обязательный		
					по выбору		
				традиционный	обязательный		
					по выбору		
				в формате ЕГЭ	обязательный		
					по выбору		
				традиционный	обязательный		
					по выбору		
				в формате ЕГЭ	обязательный		
					по выбору		

Коррекция собственной деятельности

Таблица 8.

2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
1				

Стратегия профессионального развития

Таблица 9.

2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017

Примерный план работы педагога над темой самообразования

<i>Этапы</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>
I. Диагностический	1.Анализ затруднений. 2.Постановка проблемы. 3.Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта.	1 -й год работы над темой
I. Прогностический	4.Определение цели и задач работы над темой. 5.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 6. Прогнозирование результатов	2-й год работы над темой
III. Практический	7.Внедрение ППО, системы мер, направленных на решение проблемы. 8.Формирование методического комплекса. 9.Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов. 10.Корректировка работы	2-й год; (3-й), (4-й) работы над темой
IV. Обобщающий	11.Подведение итогов. 12.Оформление результатов работы по теме самообразования. 13. Представление материалов.	3-й год, (4-й), (5-й) работы над темой
V. Внедренческий	14.Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. 15. Распространение.	В ходе дальнейшей педагогической деятельности