
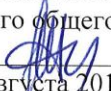


СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета МОУ
«Школа-интернат среднего
общего образования с. Ныда»
 О. М. Жидкова
«24» августа 2015 г.

РАССМОТРЕНО И ОБСУЖДЕНО
на заседании педагогического совета,
протокол от 25 августа 2015 №1

СОГЛАСОВАНО
Председатель общего собрания
работников МОУ «Школа-интернат
среднего общего образования с. Ныда»
 Е.Е. Тен
«24» августа 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа-интернат
среднего общего образования с.
Ныда»
 С.А. Мерцикова
Приказ №280 от 28 августа 2015г.



**Положение
о программе самообразования педагогических работников
МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда»**

1. Общие положения

1.1. Положение о программе самообразования педагогических работников МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда» (далее - Школа-интернат) регулирует деятельность педагогических работников Школы-интерната над самообразованием, которая является одной из основных форм методической работы.

1.2. Работа педагогических работников Школы-интерната над программой самообразования является обязательной.

1.3. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

2. Цель и задачи

2.1. Целью создания программы самообразования является систематическое повышение педагогическими работниками профессионального уровня и технологической готовности к работе в условиях внедрения ФГОС.

2.2. Задачи:

- 1) совершенствование теоретических знаний, мастерства педагогических работников Школы-интерната;
- 2) овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей в парадигме современного образования;
- 3) изучение и внедрение в практику педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий, методов обучения;
- 4) развитие в Школе-интернате инновационных процессов;
- 5) повышение качества образования;
- 6) успешное прохождение аттестации педагогическими работниками.

3. Порядок работы по программе самообразования

3.1. Программа самообразования определяется, исходя из:

- 1) административного заказа (методической темы Школы-интерната; комплексного плана Школы-интерната, работы инновационных площадок, проблемно-творческих групп и др.)
- 2) самозаказа (индивидуальные профессиональные интересы, затруднения, участие в

реализации инноваций и др.).

3.2. Программа самообразования определяется на срок 5 лет.

3.3. Каждый педагог имеет индивидуальную программу самообразования.

3.4. В процессе работы над программой самообразования и по ее завершению педагог представляет наработанный материал. Формы представления могут быть различны:

- портфолио;
- выступление (отчет) на заседании МО, НМС, педсовета;
- теоретический, методический и практический семинар;
- практикум;
- тренинг;
- мастер-класс;
- открытый урок и др.

3.5. Программа самообразования каждого педагога проходит согласование на МО и утверждается научно-методическим советом.

3.6. Заместитель директора по УВР ведет учет тем самообразования, контролирует этап работы над темой самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.

4. Контроль выполнения программы самообразования

4.1. Результат выполнения программы самообразования фиксируется в конце учебного года.

4.2. По результатам работы по программе самообразования педагогические работники предоставляют на заседании методического объединения отчет, который может быть представлен в форме:

- доклада;
- реферата;
- статьи в журнале;
- программы;
- дидактического материала;
- методического пособия;
- научно-методической разработки.

4.3. Педагогические работники пополняют собственное педагогическое портфолио, весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.

3.7. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

3.8. Положение сопровождается приложениями:

а) примерная программа самообразования (см. приложение 1)

б) примерный план работы педагога над темой самообразования (см. приложение 2).

Программа самообразования

I. Методический паспорт

1. Ф. И. О. педагога _____
2. Должность _____
3. Образование _____
4. Педагогический стаж _____
5. Квалификационная категория (№ приказа, дата) _____

II. Особенности индивидуальной методической системы

1. Методическая тема (тема самообразования) _____
2. Цели _____
3. Задачи _____
4. Методы и методики обучения, используемые педагогом _____
5. Педагогические технологии _____
6. Методы мотивации обучающихся (воспитанников) _____
7. Диагностические средства обучения (приемы, способы) (для учителей)/ воспитания (для кл. руководителей и воспитателей) _____

III. План самообразования (по годам, за 5 лет)

Таблица 1.

Уч. год	Тема самообразования	Теоретическая база для работы по теме (изучаемая литература)	Практическая наработка опыта по работе в методической системе		
			МОУ	Района	Округа
2011/2012					
2012/2013					
2013/2014					
2014/2015					

IV. Результативность работы педагога в межаттестационный период

Результаты обобщения и распространения педагогического опыта (за 5 лет)

Таблица 2.

Уч.год	Распространение опыта		
	Уровень (муниципальный, окружной, Всероссийский)	Мероприятие, в рамках которого представлен опыт	Результат (место, издание, использование коллегам и т.д.)
2011/2012			
2012/2013			
2013/2014			
2014/2015			

Участие педагога в профессиональных конкурсах

Таблица 3.

Уч.год	Наименование конкурса	Уровень (муниципальный, окружной, Всероссийский)	Результат
2011/2012			
2012/2013			

Результаты итоговой аттестации (за последние 3 года)

Таблица 8

Уч. год	Предмет	Класс	Кол-во обуч-ся	Форма сдачи экзамена		% кач-ва	% усп.
				традиционный	обязательный по выбору		
				традиционный	обязательный по выбору		
				в формате ЕГЭ	обязательный по выбору		
				традиционный	обязательный по выбору		
				в формате ЕГЭ	обязательный по выбору		
				традиционный	обязательный по выбору		
				в формате ЕГЭ	обязательный по выбору		

Коррекция собственной деятельности

Таблица 8.

2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
1				

Стратегия профессионального развития

Таблица 9.

2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017

Примерный план работы педагога над темой самообразования

<i>Этапы</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>
I. Диагностический	1.Анализ затруднений. 2.Постановка проблемы. 3.Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта.	1 -й год работы над темой
I. Прогностический	4.Определение цели и задач работы над темой. 5.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 6. Прогнозирование результатов	2-й год работы над темой
III. Практический	7.Внедрение ППО, системы мер, направленных на решение проблемы. 8.Формирование методического комплекса. 9.Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов. 10.Корректировка работы	2-й год; (3-й), (4-й) работы над темой
IV. Обобщающий	11.Подведение итогов. 12.Оформление результатов работы по теме самообразования. 13. Представление материалов.	3-й год, (4-й), (5-й) работы над темой
V. Внедренческий	14.Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. 15. Распространение.	В ходе дальнейшей педагогической деятельности