СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета МОУ
«Школа-интернат среднего
общего образования с. Ныда»
_____О. М. Жидкова
«24» августа 2015 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель общего собрания
работников МОУ «Школа-интернат
среднего общего образования с. Ныда»
_____Е.Е. Тен
«24» августа 2015 г.

РАССМОТРЕНО И ОБСУЖДЕНО
на заседании педагогического совета,
протокол от 25 августа 2015 №1

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа-интернат среднего
общего образования с. Ныда»
_____С.А. Мертюкова
Приказ № 284/1 от 28 августа 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации самоподготовки в интернате МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда»

I.Общие положения

1.1. Положение о самоподготовке разработано на основе Положение об интернате семейного типа, Устава МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда» и регламентирует организацию самоподготовки в интернате, а также порядок выполнения воспитанниками домашнего задания.

1.2. Самоподготовка – один из важнейших моментов в учебно-воспитательном процессе интерната.

1.3. Самоподготовка организуется для воспитанников, обучающихся в школе-интернате по группам.

1.4. Самоподготовка проводится ежедневно кроме воскресенья с 16.00 до 18.00

1.5. В период проведения самоподготовки предусмотрено обязательное проведение физкультминуток, 10-ти минутный перерыв для отдыха воспитанников.

1.6. Проведение самоподготовки осуществляется в соответствии с данным Положением.

II. Цель и задачи самоподготовки

2.1 Целью проведения самоподготовки является подготовка воспитанниками МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда» домашнего задания, развитие навыков самостоятельности.

2.2.Задачи:

– создание необходимых условий для занятий с целью качественного выполнения домашних заданий;

–всестороннее развитие и совершенствование умений самостоятельной работы, формирование навыков рационального использования времени;

–закрепление знаний, умений и навыков путем упражнений в применении их на практике;

–привитие воспитанникам навыков самообразовательной работы по планированию, усвоению, закреплению, контролю и оценке полученных знаний.

– формирование личностных качеств ребенка (дисциплинированности, прилежания, усидчивости, самостоятельности, ответственности, чувство коллективизма и др.)

III. Организация самоподготовки

Самоподготовка является формой организации учебного процесса для выработки навыков самообразования, самовоспитания, способствующая всестороннему развитию личности воспитанника. Это обязательные ежедневные занятия, на которых воспитанники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством воспитателя.