

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Совета МОУ  
«Школа-интернат среднего  
общего образования с. Ныда»  
О. Жидкова О. М. Жидкова  
«24» августа 2015 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель общего собрания  
работников МОУ «Школа-интернат  
среднего общего образования с. Ныда»  
Е. Е. Тен Е. Е. Тен  
«24» августа 2015 г.

РАССМОТРЕНО И ОБСУЖДЕНО  
на заседании педагогического совета,  
протокол от 25 августа 2015 №1

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ «Школа-интернат среднего  
общего образования с. Ныда»  
С. А. Мертюкова С. А. Мертюкова  
Приказ №283/1 от 28 августа 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о Совете интерната семейного типа  
МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда»**

**1. Общие положения**

1.1. Совет интерната семейного типа (далее Совет) - постоянно действующий выборный коллегиальный орган самоуправления интерната. Совет интерната организуется в целях осуществления самоуправления воспитанников и развития их инициативы.

1.2. Настоящее Положение о Совете интерната МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом автономного округа от 27.06.2013 №55 - ЗАО «Об образовании в ЯНАО», на основании Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», письма Министерства образования России от 11.02.2000 № 101/28-16 «Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях» и также Устава и локальных актов школы-интерната.

1.3. Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

1.4. Совет создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы-интерната по инициативе воспитанников.

**II. Цель и задачи Совета интерната**

Целью создания Совета интерната является привлечение воспитанников к участию в деятельности органов локального самоуправления в интернате, развития инициативы коллектива воспитанников, реализации прав воспитанников и обучения основам демократических отношений в обществе.

**2.2. Задачи:**

- организация жизнедеятельности коллектива (подготовка и проведение внеурочных мероприятий учреждения, реализация социально - значимых проектов);

- создание условий для реализации способностей, творческого потенциала личности, самоутверждения, осознания своей значимости;

- воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни, активной жизненной позиции;

- координация совместных действий воспитанников, воспитателей, родителей (законных представителей) по созданию оптимальных условий социализации детей коренной национальности, психологически комфортной сферы жизнедеятельности и развития творчества всех участников воспитательного процесса.

- формирование чувства хозяина, стимулирование раннего перехода к самостоятельности.

### **III. Основные принципы самоуправления**

3.1. Принцип чередование творческих поручений. Поручения регулярно меняются, а ребята на основе демократических выборов переходят из руководящего состава в рядовой и наоборот, тем самым у них появляется опыт работы по определённым направлениям.

3.2. Принцип опора на микроколлективы, создаваемые как по возрастным особенностям, так и по интересам (клубы).

3.3. Принцип вариативности. Право на выбор добровольного участия в деятельности, мероприятиях интерната.

3.4. Принцип либеральности. Право воспитанников развивать свои способности в согласии с природой, а не вопреки ей.

3.5. Принцип успешности. Право на самоорганизацию и самопознание, самоопределение и самореализацию.

3.6. Принцип сотрудничества. Право ребёнка выступать в качестве субъекта целеполагания, то есть решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми.

3.7. Принцип комфортности. Право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях.

3.8. Принцип коммуникативности. Право расширять круг делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми.

3.9. Принцип рекреативности. Право ребёнка на отдых, игру и развлечения.

3.10. Принцип непрерывности. Право на непрерывный творческий рост.

### **IV.Основные функции Совета**

Основными функциями Совета являются:

4.1. Планирование своей деятельности.

4.2. Обеспечение участия воспитанников в управлении интернатом.

4.3. Представление и защита прав и интересов детей, проживающих в интернате.

4.4. Предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

### **V. Права Совета**

В соответствии со своей компетенцией, установленной настоящим Положением, Совет имеет право:

5.1.Обращаться к администрации:

- с ходатайством о поощрении воспитанников;

- за консультациями по вопросам нормативно-правового обеспечения деятельности органов ученического управления;

- с предложениями по улучшению организации воспитательного процесса.

5.2 Принимать участие в:

- разработке локальных нормативных актов интерната в пределах своей компетенции;

- установление требований к одежде учащихся;

- проведении опросов среди воспитанников и родителей в пределах своей компетенции.

- планировании, организации и проведении досуговой деятельности в группах (семьях) в интернате с использованием традиций и обычаяев коренного народа»

- обеспечении соблюдения санитарно-гигиенических норм воспитанниками интернате;

- осуществлении контроля за сохранностью мебели;

- организации взаимопомощи между родственниками, старшими и младшими воспитанниками на основе уважения старших, традиций и обычаяев коренного народа;

- создании благоприятного психологического климата в коллективе воспитанников;

5.2 Рекомендовать воспитанников:

- для поощрения в информационных средствах интерната (стенды, печатные издания и т.п.);

- для награждения.

**5.3. Осуществлять:**

- предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников;
- выборы из своего состава председателя и заместителя;
- проведение опросов и референдумов среди воспитанников;
- встречи с администрацией школы по мере необходимости;
- сбор предложений воспитанников к администрации школы и ее коллегиальным органам управления;
- взаимодействие с молодежными и детскими организациями всех уровней;
- внесение изменений и дополнений в настоящее Положение;
- представление интересов воспитанников в комиссии по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания;
- иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.

**VI. Организация деятельности Совета**

6.1. Совет является коллегиальным органом самоуправления интерната.

6.2. В состав Совета входят по два представителя от каждой группы (семьи).

6.3. Состав выбирается тайным голосованием воспитанников в течение первой учебной недели нового учебного года сроком на один год.

6.4. На первом заседании вновь избранный состав Совета выбирает из своего состава председателя, заместителя и руководителей секторов по направлениям деятельности. Воспитатели являются кураторами по определенным направлениям деятельности органа.

6.5. В структуре Совета интерната организуется работа по направлениям деятельности:

- Образование.
- Культура, досуг.
- Информация.
- Здравоохранение и спорт.
- Благоустройство и уют.
- Правопорядок.
- Шефство.

6.6. Персональный состав Совета, его председатель и заместитель утверждаются приказом директора.

6.7. Непосредственное руководство деятельностью Совета осуществляет его председатель, который:

- организует ведение документации;
- координирует деятельность членов Совета и привлекаемых к его работе лиц;
- ведет заседания Совета;
- представляет администрации школы мнение Совета при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.

6.8. В случае отсутствия председателя Совета его обязанности исполняет заместитель председателя Совета.

6.9. Совет по согласованию с директором может привлекать для своей работы любых юридических и физических лиц.

6.10. Совет работает по плану, согласованному с администрацией школы-интерната.

6.11. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

6.12. Кворумом для принятия решений является присутствие на заседании Совета более половины его членов.

6.13. Решения принимаются простым большинством голосов членов Совета, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос его председателя. В случае несогласия председателя с принятым решением, он выносит вопрос на рассмотрение администрации школы-интерната.

6.14. Решения Совета носят обязательный характер для всех воспитанников интерната;

### **VII. Взаимодействие Совета учащихся и классных коллектиvos**

7.1. Связь Совета с воспитанниками групп (семей) осуществляется через представителей, избираемых собранием в группах (семьях).

7.2. Собрание в группах (семьях) - коллективный орган самоуправления в группе (семье) - проводится не реже одного раза в месяц.

7.3. Собрание принимает решения по вопросам деятельности коллектива, заслушивает информацию о решениях Совета, намечает конкретные меры по выполнению этих решений.

### **VIII. Ответственность Совета**

8.1. Совет несет ответственность за:

- формирование Совета и организацию его работы;
- выполнение плана своей работы;
- выполнение принятых решений и рекомендаций.

### **IX. Основные критерии эффективности деятельности Совета**

9.1. Включенность воспитанников в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею.

9.2. Умение воспитанников организовать деятельность коллектива.

9.3. Осознание ответственности за достижение совместных целей.

9.4. Умение анализировать и определять программу на перспективу.

### **X. Делопроизводство Совета**

10.1. Совет ведет протоколы своих заседаний в соответствии с инструкцией по делопроизводству, принятой в школе-интернате.

10.2. Протоколы хранятся в составе отдельного дела в канцелярии школы-интерната.

10.3. Ответственность за делопроизводство возлагается на председателя Совета.