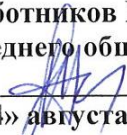


СОГЛАСОВАНО

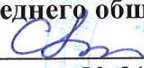
Председатель Совета МОУ
«Школа-интернат среднего
общего образования с. Ныда»
 О. М. Жидкова
«24» августа 2015 г.

РАССМОТРЕНО И ОБСУЖДЕНО
на заседании педагогического совета,
протокол от 25 августа 2015 №1

СОГЛАСОВАНО

Председатель общего собрания
работников МОУ «Школа-интернат
среднего общего образования с. Ныда»
 Е.Е. Тен
«24» августа 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Школа-интернат
среднего общего образования с. Ныда»
 С.А. Мертюкова
Приказ № 316 от 28 августа 2015г.

Положение

об организации индивидуального сопровождения в образовательном процессе
обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом контроле
в МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда»

1. Общие положения

1.1. Индивидуальное сопровождение в образовательном процессе обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом контроле, введено с целью проведения индивидуальной коррекционной работы с обучающимися педагогом-психологом, социальным педагогом, классным руководителем, воспитателем.

1.2. Задачи:

- предупредить дальнейшее развитие дидактогении;
- оказать помощь родителям, воспитателям по обучению и воспитанию ребенка в семье, в интернате.

2. Организация индивидуального сопровождения обучающихся

2.1. Технология индивидуального сопровождения обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом контроле, разрабатывается классным руководителем, воспитателем, социальным педагогом и педагогом-психологом на основе информационного запроса в социально-психолого-педагогическую службу Школы-интерната. Информационный запрос может поступать от родителей, педагогических работников, администрации Школы-интерната, представителей общественности.

2.3. Разрабатываются и реализуются:

- педагогом-психологом: план психологического сопровождения обучающегося, состоящего на внутришкольном профилактическом контроле;
- социальным педагогом: индивидуальная программа реабилитации обучающегося, состоящего на внутришкольном профилактическом контроле;

2.4. Классным руководителем, социальным педагогом осуществляется сбор информации для оформления социального паспорта обучающегося (приложение 1).

2.5. Социальный педагог и педагог-психолог разрабатывают рекомендации учителям, воспитателям, классным руководителям по работе с данными обучающимся, определяют комплекс мер по оказанию социально-психологической помощи.

2.6. Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, оказывают консультативную помощь родителям, воспитателям обучающегося.

2.7. Классный руководитель совместно с социальным педагогом, заместителем директора по ВР определяют режим включенности обучающегося в систему внеклассных воспитательных мероприятий, дополнительного образования. В случае необходимости проводятся профилактические мероприятия с инспектором ОДН ОМВД. Результаты деятельности отражаются в социальном паспорте обучающегося.

2.8. Доступ к данным социального паспорта носит локальный характер. Данные могут быть представлены для ознакомления администрации Школы-интерната, родителям, воспитателям и являются открытыми для социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя.

9. Социальный паспорт ведется до момента снятия обучающегося с внутришкольного профилактического контроля.

20____/20____ учебный год.

класс _____

Ф.И.О. _____

Дата рождения _____

Национальность _____

Домашний адрес, телефон _____

Сведения о родителях/ законных представителях:

Мать (Ф.И.О.) _____

Место работы _____

Отец (Ф.И.О.) _____

Место работы _____

Состав семьи _____ человек

Братьев _____

Сестер _____

Доходы в семье:

Матери _____

Отца _____

Опекуна _____

Характеристика бытовых и материальных условий семьи (жилищные условия, материальная обеспеченность, санитарная культура:

- квартира _____

- количество комнат _____

санитарное состояние _____

- с кем в комнате проживает ребенок _____

- наличие соседей и взаимоотношения с ними _____

- материальное обеспечение семьи _____

Взаимоотношения в семье _____

Успеваемость (учеба), с желанием ли учиться? _____

Какой предмет учит с удовольствием? _____

Занятость во внеурочное время (в каких кружках или спортивных секциях занимается) и результаты

Увлечения: любит петь, танцевать, читать, играть на музыкальном инструменте, играть в шахматы, подвижные игры, рисовать, выжигать, увлекаться резьбой по дереву и т.д.

Взаимоотношения с одноклассниками, друзьями, взрослыми _____

Готовность учащегося к сотрудничеству, к диалогу со сверстниками, со взрослыми _____

Состоял (а) ли или состоит на учете в ОДН ОМВД/КДН и ЗП (с какого года, почему) _____

Был (а) ли замечен (а) в употреблении алкоголя, наркотиков (если да, то когда и при каких обстоятельствах)

Совершение правонарушений в течение учебного года _____

Эмоциональное состояние несовершеннолетнего (диагностика, анкетирование и др. обследования)

Профилактическая работа, результат (дата, кто проводит) _____

Результат _____

Социальный педагог:

/ _____ /

Классный руководитель:

/ _____ /