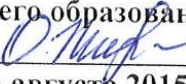



СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета МОУ
«Школа-интернат среднего
общего образования с. Ныда»

О. М. Жидкова
«24» августа 2015 г.

РАССМОТРЕНО И ОБСУЖДЕНО
на заседании педагогического совета,
протокол от 25 августа 2015 №1

СОГЛАСОВАНО
Председатель общего собрания
работников МОУ «Школа-интернат
среднего общего образования с. Ныда»

Е.Е. Тен
«24» августа 2015 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа-интернат среднего
общего образования с. Ныда»
С.А. Мертюкова
Приказ №241/1 от 25 августа 2015г

Положение об ученическом самоуправлении

МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об ученическом самоуправлении в МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом автономного округа от 27.06.2013 №55 – ЗАО «Об образовании в ЯНАО», на основании Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», письма Министерства образования России от 11.02.2000 № 101/28-16 «Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях» и также Устава и локальных актов Школы-интерната.

1.2. В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом автономного округа от 27.06.2013 №55 – ЗАО «Об образовании в ЯНАО», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом Школы-интерната, а также настоящим Положением и локально-нормативными актами Школы-интерната.

1.3. Высшим органом ученического самоуправления Школы-интерната является Конференция.

1.4. Ученическое самоуправление возглавляет председатель, избираемый на первом заседании Конференции тайным голосованием.

1.5. В структуре ученического самоуправления выделяются три уровня:

- первый уровень - органы классного самоуправления: собрания классных коллективов и советы классов;
- второй уровень - органы школьного самоуправления: Совет старшеклассников «ШАНС», Совет обучающихся 1-4 классов «ЯМАЛ», Совет интерната «Нумги»;
- третий уровень - органы ГОУ: Совет Школы-интерната и Попечительский Совет.

1.6. Ученическое самоуправление имеет право использовать символику Школы-интерната (герб, гимн).

2. Цели и задачи ученического самоуправления.

2.1. Целями деятельности ученического самоуправления являются:

- Усиление роли школьников в решении вопросов школьной жизни.
- Воспитание школьников в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности.

2.2. Задачами деятельности ученического самоуправления являются:

- Представление интересов обучающихся в процессе управления Школой-интернатом.
- Развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников.
- Поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной общественной жизни.

- Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности.
- Защита прав обучающихся.
- Формирование активной жизненной позиции подростков, развитие лидерских и коммуникативных качеств школьников.
- Создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

3. Принципы построения и развития самоуправления.

- 3.1. Выборность всех органов совместного и раздельного самоуправления педагогов, обучающихся и родителей.
- 3.2. Педагогическое руководство. Оно обеспечивает развитие детского самоуправления.
- 3.3. Разделение полномочий органов самоуправления Школы-интерната и их тесное взаимодействие.
- 3.4. Выбор содержания, организационной структуры, форм и методов деятельности на основе специфических условий Школы-интерната.
- 3.5. Широкая гласность и открытость в деятельности органов самоуправления.
- 3.6. Свобода критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности органов самоуправления.

4. Функции ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление:

- 4.1. Планирует, проводит и организует конференции, круглые столы, учёбу актива среднего звена, большие коллективно-творческие дела.
- 4.2. Привлекает обучающихся к решению вопросов жизни Школы-интерната: изучает и формирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления Школой-интернатом, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, участвует в его планировании.
- 4.3. Содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создает условия для их реализации, привлекает обучающихся к организации воспитательной работы Школы-интерната.
- 4.4. Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав обучающихся, укреплению дисциплины и порядка.
- 4.5. Информировывает обучающихся о деятельности системы школьного самоуправления, содействует организации программ и проектов ученического самоуправления.
- 4.6. Функции Председателя УС:
 - организует работу УС;
 - определяют место, время и повестку дня заседания УС;
 - составляет план работы УС на год, четверть, месяц;
 - организует деятельность центров по реализации плана;
 - контролирует выполнение обучающимися Устава Школы-интерната и решений УС;
 - выносит свои предложения на заседания Совета Школы-интерната, Попечительского Совета, педагогические советы.

5. Права и обязанности.

- 5.1. Органы ученического самоуправления обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу.
- 5.2. Любой ученик Школы-интерната, равно как и органы школьного ученического самоуправления, имеет право:
 - на уважение своей чести и достоинства, обращение в случае конфликтной ситуации в высшие органы ученического самоуправления;
 - выражать и отстаивать личные интересы и интересы своих классов;
 - на выбор своих органов ученического самоуправления;
 - на участие в управлении школьными делами;
 - открыто и корректно выражать свое мнение, критиковать действия органов школьного самоуправления, высказывать свои предложения для рассмотрения их в дальнейшем;

- объединяться в любые творческие группы, комитеты, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам школьного самоуправления, Уставу Школы-интерната;
- проводить на территории Школы-интерната собрания, в том числе и закрытые, и иные мероприятия не реже одного раза в месяц;
- размещать на территории Школы-интерната информацию в отведенных для этого местах (на стенде ученического совета) и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях;
- направлять в администрацию Школы-интерната письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы;
- знакомиться с нормативными документами Школы-интерната и их проектами и вносить к ним свои предложения;
- получать от администрации школы информацию по вопросам жизни Школы-интерната.
- проводить среди обучающихся опросы и референдумы;
- пользоваться организационной поддержкой должностных лиц Школы-интерната, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий ученического самоуправления;
- вносить в администрацию Школы-интерната предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в Школе-интернате;
- создавать печатные органы;
- устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с ученическими советами других учебных заведений;
- использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество Школы-интерната по согласованию с администрацией;
- вносить предложения в план воспитательной работы Школы-интерната;
- представлять интересы обучающихся в органах и организациях вне Школы-интерната;
- участвовать в формировании составов школьных делегаций на мероприятиях муниципального уровня и выше;
- осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством и Уставом Школы-интерната;

5.3. Обучающиеся, входящие в органы ученического самоуправления обязаны:

- показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;
- заботиться об авторитете своей Школы-интерната;
- информировать классы о своей деятельности.

6. Порядок формирования и структура ученического самоуправления.

6.1. Ученическое самоуправление формируется на выборной основе сроком на один год. Одно и то же лицо может являться членом ученического совета неограниченное количество сроков.

6.2. Высшим законодательным органом является общешкольная Конференция. В состав участников Конференции входят по 1 представителю от обучающихся 5-11 классов.

6.3. Ученическое самоуправление самостоятельно определяет свою структуру, избирает из своего состава председателя ученического самоуправления, заместителя председателя, секретаря.

6.5. Советы ученического самоуправления являются постоянно действующим органом. Заседания проводятся не реже одного раза в месяц, а в экстренных ситуациях - по мере необходимости.

6.6. В течение недели после избрания совета проводится первое заседание. С момента начала работы нового состава полномочия прежнего прекращаются.

6.7. Персональный состав членов ученического самоуправления, его председатель и заместитель утверждаются приказом директора.

6.8. Непосредственное руководство деятельностью ученического самоуправления осуществляет его председатель, который:

- организует ведение документации;
- координирует деятельность членов ОУСУ и привлекаемых к его работе лиц;
- ведет заседания ОУСУ;
- предоставляет администрации Школы-интерната мнение ОУСУ при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

6.9. В случае отсутствия председателя ОУСУ его обязанности исполняет заместитель председателя ОУСУ.

6.10. ОУСУ по согласованию с директором может привлекать для своей работы любых юридических и физических лиц.

6.11. ОУСУ работает по плану, согласованному с администрацией Школы-интерната.

6.12. Кворумом для принятия решений является присутствие на заседании ОУСУ более половины его членов.

6.13. Решения принимаются простым большинством голосов членов ОУСУ, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос его председателя. В случае несогласия председателя с принятым решением, он выносит вопрос на рассмотрение администрации Школы-интерната.

6.14. Принятие решения ОУСУ оформляется протоколом и доводится до сведения педагогического коллектива Школы-интерната, коллектива обучающихся Школы-интерната, родителей.

6.15. Решения ОУСУ носят:

- обязательный характер для всех обучающихся Школы-интерната;
- рекомендательный характер для всех остальных участников образовательных отношений.

6.16. Функции и полномочия подструктур ученического самоуправления

На первом заседании создаются следующие центры:

1. Центр «Культура и досуг»

Задачи:

- создание условий для самореализации творческого потенциала каждой личности через систему КТД;
- расширение форм досуга обучающихся;
- формирование бережного отношения школьников к природе, экологии, родному краю;
- приобретение социального опыта взаимодействия с окружающим миром;
- расширение кругозора обучающихся.

Функции и дела:

- руководит проведением КТД, в том числе организует и проводит экологические декады, недели, акции, операции, лектории, направленные на формирование бережного отношения к природе;
- организацией общешкольных мероприятий, дискотек;
- организует оформление праздников, конкурсов;
- участвует в организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы и среднего звена;
- организует принятие первоклассников в обучающиеся Школы-интерната;
- организует и проводит дни самоуправления, выставки поделок;
- занимается вопросами озеленения Школы-интерната, школьной территории.
- участвует в организации линеек по итогам четвертей, года.

1. Центр «Учеба и дисциплина»

Задачи:

- обеспечивает соблюдение и выполнение обучающимися правил внутреннего распорядка, заложенных в Уставе Школы-интерната;
- решает вопросы, связанные с повышением качества знаний обучающихся через систему факультативных, элективных занятий, олимпиад, предметных недель, декад, участие в научной исследовательской деятельности, проектной деятельности и т.д.;
- способствует сознательному отношению школьников к учебной деятельности.

Функции и дела:

- проводит рейды по контролю посещаемости, ведет мониторинг посещаемости;
- проводит рейды по контролю и наличию учебных принадлежностей;
- организует участие классов в предметных неделях, декадах, организует участие в научной исследовательской деятельности, проектной деятельности и т.д.;
- организует участие классов в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и т.д.;

- анализирует, подводит итоги успеваемости, посещаемости, участия в олимпиадах, конкурсах, проектах и прочего, передает их в «Пресс-центр».

2. Центр «Спорт и здоровье»

Задачи:

- способствует физическому развитию и самосовершенствованию обучающихся;
- создание условий для формирования ЗОЖ.

Функции и дела:

- вовлекает обучающихся в спортивные секции и кружки;
- формирует команды для участия в общешкольных спортивных соревнованиях;
- оказывает помощь организаторам спортивных соревнований в проведении Дней здоровья, агитирует на участие сверстников в общешкольных спортивных соревнованиях, конкурсах, эстафетах, кроссах, сдаче норм ГТО;
- ведет учет спортивных достижений обучающихся;
- ведет общешкольный мониторинг здоровья обучающихся;
- передает итоги соревнований в пресс-центр;
- ведет профилактическую работу среди сверстников на классных часах, линейках и других мероприятиях о профилактике ЗОЖ, в злоупотреблении ПАВ.

3. Центр «ЧС»

Задачи:

- способствует сознательному отношению школьников нормам и правилам поведения в Школе-интернате;
- решает вопросы, связанные с профилактикой соблюдения правил дорожного движения, пожарной безопасности и других чрезвычайных ситуаций.

Функции и дела:

- организация и проведение мероприятий по ПДД и ОБЖ, направленных на формирование осознанного поведения обучающихся в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций;
- участие в конкурсе «Безопасное колесо»;
- проведение тематических линеек по ПДД и ОБЖ;
- проведение тренировочных эвакуаций.

4. «Пресс-центр»

Задачи:

- овладение навыками журналистского мастерства;
- создание условий для самореализации творческого потенциала обучающихся.

Функции и дела:

- ведет летопись Школы-интерната;
- организует выпуск газет, смотры-конкурсы плакатов, рисунков;
- организует опубликование статей в школьных средствах информации;
- организует участие школьников в оформлении проводимых мероприятий;
- подводит итоги смотров-конкурсов плакатов, рисунков, газет, определяет победителей.

7. Взаимодействие Совета обучающихся и классных коллективов

7.1. Связь Совета обучающихся с классными коллективами осуществляется через классных командиров, избираемых классными собраниями.

7.2. Классное собрание - коллективный орган ученического самоуправления в классе - проводится не реже одного раза в месяц.

7.3. Классное собрание принимает решения по вопросам деятельности классного коллектива, заслушивает информацию о решениях Совета коллективов, намечает конкретные меры по выполнению этих решений.

8. Ответственность ОУСУ

8.1. ОУСУ несет ответственность за выполнение:

- плана своей работы;

- принятых решений и рекомендаций.

8.2. Формирование ОУСУ и организацию его работы.

9. Основными критериями эффективной деятельности ученического самоуправления в Школе-интернате являются:

- Вовлеченность обучающихся в самоуправленческую деятельность.
- Организованность классного коллектива.
- Ответственность за результаты совместной работы в классе.
- Участие класса в управлении делами Школы-интерната.
- Взаимодействие с другими классами в организации общешкольной жизни.
- Осознание ответственности за результаты работы всего коллектива Школы-интерната.

10. Делопроизводство ОУСУ

10.1. ОУСУ ведет протоколы своих заседаний в соответствии с инструкцией по делопроизводству, принятой в Школе-интернате.

10.2. Протоколы хранятся в составе отдельного дела в канцелярии Школы-интерната.

10.3. Ответственность за делопроизводство возлагается на председателя Совета.

11. Условия исключения из ОУСУ

Участник ученического самоуправления может быть исключен из состава большинством голосов при:

- не соблюдении основных прав и обязанностей, прописанных в данном положении;
- нарушении школьных правил и дисциплины;
- непосещении заседаний более 3 раз без уважительной причины;
- бездействие и безынициативность членов.

12. Финансирование

12.1. Финансирование деятельности ОУСУ производится из следующих источников: бюджетные средства Школы-интерната и средства спонсоров.

12.2. Администрация Школы-интерната предоставляет в безвозмездное пользование ОУСУ помещения и необходимые технические средства.

12.3. ОУСУ имеет право получать добровольные пожертвования от юридических и физических лиц, которые поступают в фонд Школы-интерната и расходуются на обеспечение деятельности ученического самоуправления.

12.4. Отчетность за используемые ОУСУ средств осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

13. Заключительные положения

13.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения;

13.2. Изменения в настоящее положение вносятся Советом Школы-интерната по предложению ученического совета (школьной ученической конференции).