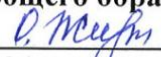
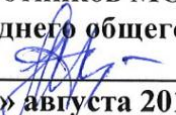


**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель Совета МОУ  
«Школа-интернат среднего  
общего образования с. Ныда»  
 **О. М. Жидкова**  
«24» августа 2015 г.

**РАССМОТРЕНО И ОБСУЖДЕНО**  
на заседании педагогического совета,  
протокол от 25 августа 2015 №1

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель общего собрания  
работников МОУ «Школа-интернат  
среднего общего образования с. Ныда»  
 **Е.Е. Тен**  
«24» августа 2015 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МОУ «Школа-интернат  
среднего общего образования с. Ныда»  
 **С.А. Мертюкова**  
Приказ № 299/1 от 28 августа 2015г.



## **Правила внутреннего распорядка для обучающихся МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка для обучающихся МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда» (далее – Школа-интернат) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания», Закона автономного округа от 27.06.2013 №55 – ЗАО «Об образовании в ЯНАО», Устава МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда» (далее – Школа-интернат) и иных нормативных актов, регулирующих трудовые правоотношения в Российской Федерации.

1.2. Правила разработаны с целью реализации положений нормативных правовых актов РФ, эффективной организации образовательного процесса, соблюдения прав и свобод участников образовательных отношений, развития личностных качеств обучающихся.

1.3. Правила устанавливают требования к поведению обучающихся во время образовательного процесса, во время нахождения на территории Школы-интерната и (или) во время мероприятий с участием обучающихся Школы-интерната, а также основания и порядок привлечения обучающихся Школы-интерната к дисциплинарной ответственности и представления к поощрению.

1.4. Поведение обучающихся в Школе-интернате регламентируется нормативными правовыми актами РФ, локальными нормативными актами Школы-интерната, нормами морали и нравственности, нормами делового этикета.

1.5. Дисциплина в Школе-интернате поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических и иных работников Школы-интерната. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

1.6. Правила распространяются на всех обучающихся Школы-интерната.

1.7. Правила разработаны при участии коллегиальных органов управления Школы-интерната и согласованы с Советом обучающихся, Общешкольным родительским комитетом, Общим собранием работников Школы-интерната.

1.8. Правила вступают в силу со дня их утверждения руководителем Школы-интерната. Иные локальные нормативные акты Школы-интерната, принятые и (или) утвержденные до вступления в силу настоящих Правил, применяются в части, не противоречащей действующему законодательству и Правилам.

1.9. Правила размещаются в открытом доступе на информационных стендах Школы-интерната и официальном сайте Школы-интерната в сети Интернет.

## **2. Права обучающихся.**

### **Обучающиеся имеют право:**

- на уважение своего человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в т. ч. в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе-интернате и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальным нормативным актом Школы-интерната;
- участие в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой Школой-интернатом под руководством педагогов;
- опубликование своих работ в изданиях Школы-интерната на бесплатной основе;
- условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;
- получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- получение знаний, приобретение навыков и умений, соответствующих современному уровню развития науки, техники, технологий и культуры;
- профессиональную ориентацию;
- выражение мнения о выборе формы образования и обучения, выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения 18 лет;
- выбор факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Школой-интернатом, после получения основного общего образования;
- освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Школе-интернате, в установленном порядке;
- каникулы в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня;
- участие в управлении Школой-интернатом в порядке, установленном уставом МОУ;
- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной

аккредитации, учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Школе-интернате;

- обжалование актов Школы-интерната в установленном законодательством РФ порядке;
- обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Школы-интерната;
- прохождение промежуточной аттестации соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые локальным актом МОУ, в пределах одного года с момента образования академической задолженности;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой Школы-интерната;
- поощрение за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- создание общественных объединений в порядке, установленном законодательством РФ (за исключением детских общественных объединений, учреждаемых либо создаваемых политическими партиями, детских религиозных организаций).

### **3. Меры социальной поддержки обучающихся.**

3.1. В Школе-интернате реализуются меры социальной поддержки, установленные в отношении отдельных категорий обучающихся в соответствии с нормативными правовыми актами РФ, субъекта РФ, правовыми актами органов местного самоуправления.

3.2. Помимо вышеуказанных мер в Школе-интернате могут устанавливаться меры социальной поддержки, закрепленные соответствующим локальным нормативным актом, принятым с участием коллегиальных органов управления, и реализуемые за счет привлечения внебюджетных средств.

### **4. Обязанности обучающихся.**

#### **Обучающиеся обязаны:**

- соблюдать нормативные правовые акты РФ, субъекта РФ, правовые акты органов местного самоуправления;
- выполнять решения коллегиальных органов управления Школы-интерната, соблюдать устав Школы-интерната, правила внутреннего распорядка, иные локальные акты Школы-интерната;
- соблюдать инструкции по охране труда, правила пожарной безопасности, правила безопасности на отдельных уроках, иные нормы, обеспечивающие безопасность образовательного процесса в школе-интернате;
- выполнять законные требования и распоряжения администрации и педагогов, сотрудников охраны Школы-интерната;
- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в т. ч. посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Школы-интерната, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- бережно относиться к имуществу Школы-интерната;
- соблюдать требования делового этикета, принятого в школе-интернате;
- следить за своим внешним видом, выполнять требования к внешнему виду, установленные локальным нормативным актом Школы-интерната;
- соблюдать правила посещения Школы-интерната обучающимися, правила поведения

во время урока, правила поведения во время перерывов между занятиями, правила поведения на территории Школы-интерната, а также правила пользования библиотекой, объектами инфраструктуры Школы-интерната.

## **5. Правила посещения обучающимися Школы-интерната.**

5.1. Посещение обучающимися занятий и мероприятий, предусмотренных учебным планом, обязательно. В случае пропуска занятий (обязательных мероприятий), обучающийся предоставляет классному руководителю, справку медицинского учреждения или заявление родителей (законных представителей) с указанием причины отсутствия.

5.2. В случае пропуска 1 дня занятий или отдельных уроков, суммарное количество которых равно указанной величине, классный руководитель выясняет причины отсутствия у обучающегося, его родителей (законных представителей).

5.3. Если занятия были пропущены без уважительной причины и родители не знали об этом, администрация Школы-интерната предпринимает организационные и психолого-педагогические меры по профилактике пропусков занятий. Если индивидуальные профилактические мероприятия с учащимся и родителями (законными представителями) не имеют положительных результатов, обучающийся ставится на внутришкольный контроль.

5.4. На внутришкольный контроль ставится обучающийся за неоднократные, систематические пропуски учебных занятий, а также за длительное непосещение Школы-интерната без уважительной причины.

5.5. В отношении родителей (законных представителей), не уделяющих должного внимания воспитанию и получению образования учащегося, направляется соответствующая информация в орган управления образованием и в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

5.6. Обучающиеся должны приходить в Школу-интернат за 10-15 мин до начала учебных занятий. Опоздание на занятия без уважительной причины недопустимо. В случае опоздания на урок обучающийся проходит в класс таким образом, чтобы не мешать обучению других обучающихся.

5.7. Перед началом занятий обучающиеся оставляют верхнюю одежду и переодевают сменную обувь в гардеробе.

5.8. В гардеробе, в т. ч. в верхней одежде, не рекомендуется оставлять деньги, документы, ценные вещи.

5.9. Запрещается находиться в гардеробе после окончания переодевания, после звонка к началу уроков.

5.10. Обучающийся должен иметь при себе дневник и все необходимые для уроков принадлежности, а также сменную обувь. Для уроков физической культуры необходимо приносить спортивную форму.

5.11. В Школу-интернат запрещается приносить; оружие, взрывчатые, химические, огнеопасные вещества, табачные изделия, спиртные напитки, наркотики, токсичные вещества и яды, а также иные предметы и вещества, обращение которых не допускается или ограничено в РФ, а также вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса. Лекарственные средства разрешается приносить только тем учащимся, которым они показаны по медицинским основаниям.

5.12. Не допускается приводить (приносить) с собой в Школу-интернат домашних и иных животных.

5.13. Не допускается находиться на территории и в здании Школы-интерната в нерабочее время.

5.14. В здании Школы-интерната и на ее территории запрещается:

- распивать энергетические, алкогольные, спиртосодержащие напитки и пиво;
- играть в азартные игры;
- курить;
- использовать ненормативную лексику (сквернословить);
- находиться в одежде, не соответствующей установленным в Школе-интернате

- требованиям, в верхней одежде и (или) головных уборах;
- демонстрировать принадлежность к политическим партиям, религиозным течениям, неформальным объединениям, фанатским клубам;
  - осуществлять пропаганду политических, религиозных идей, а также идей, наносящих вред духовному или физическому здоровью человека;
  - играть в спортивные игры вне специально отведенных для этого мест (спортивных площадок), за исключением проведения в установленном порядке организованных массовых спортивно-развлекательных мероприятий;
  - портить имущество Школы-интерната или использовать его не по назначению, совершать действия, нарушающие чистоту и порядок;
  - перемещать из помещения в помещение без разрешения администрации или материально ответственных лиц мебель, оборудование и другие материальные ценности;
  - передвигаться в здании и на территории Школы-интерната на скутерах, велосипедах, роликовых коньках, досках и других подобных средствах транспортного и спортивного назначения, если это не обусловлено организацией образовательного процесса, культурно-досуговыми мероприятиями;
  - осуществлять кино-, фото- и видеосъемку в здании и на территории Школы-интерната без разрешения администрации;
  - осуществлять без разрешения администрации предпринимательскую деятельность, в т. ч. торговлю или оказание платных услуг;
  - кричать, шуметь, играть на музыкальных инструментах, пользоваться звуковоспроизводящей аппаратурой с нарушением тишины и созданием помех осуществлению образовательного процесса без соответствующего разрешения руководства Школы-интерната;
  - решать спорные вопросы с помощью физической силы, психологического насилия.

**Обучающимся также запрещается:**

- покидать здание и территорию Школы-интерната во время образовательного процесса без разрешения классного руководителя или дежурного администратора Школы-интерната.

**6. Правила поведения обучающихся во время урока.**

- 6.1. Во время урока обучающиеся занимают свои места в кабинете по указанию классного руководителя или учителя по предмету, который компетентен учитывать при размещении детей их физические и психологические особенности.
- 6.2. Перед началом урока обучающиеся должны подготовить свое рабочее место и все необходимое для работы в классе.
- 6.3. При входе учителя в класс обучающиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть.
- 6.4. В случае опоздания на урок обучающиеся должны постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.
- 6.5. Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и иными не относящимися к уроку делами.
- 6.6. По первому требованию учителя (классного руководителя) обучающиеся должны предъявлять дневник.
- 6.7. При готовности задать вопрос или ответить обучающиеся поднимают руку и получают разрешение учителя.
- 6.8. Если обучающемуся необходимо выйти из класса, он должен попросить разрешения учителя.
- 6.9. Звонок с урока - это сигнал для учителя. Когда учитель объявит об окончании урока, обучающиеся вправе встать, навести чистоту и порядок на своем рабочем месте, выйти из

класса.

6.10. Запрещается во время уроков пользоваться мобильными телефонами и другими техническими устройствами. Следует отключить и убрать все технические устройства (плееры, наушники и другие гаджеты), перевести мобильный телефон в бесшумный режим и убрать его со стола. В отдельных случаях использование мобильных телефонов может быть допущено в целях использования в образовательном процессе с разрешения учителя.

## **7. Правила поведения обучающихся во время перемены**

7.1. Время, отведенное на перемену, предназначается для отдыха и подготовки к следующему по расписанию занятию.

7.2. Допускаются занятия настольными видами спорта в специально отведенных для этого местах.

7.3. Во время перерывов (перемен) обучающимся запрещается:

- шуметь, мешать отдыхать другим, бегать по коридорам, лестницам, вблизи оконных и лестничных проемов и в других местах, не предназначенных для активного движения;
- толкать друг друга, перебрасываться предметами, наносить вред имуществу Школы-интерната, оставлять мусор вне мусорных корзин;
- употреблять непристойные выражения, использовать непристойные жесты;
- громко слушать музыку из записывающих устройств.

7.4. В случае отсутствия следующего урока обучающиеся обязаны обратиться к дежурному администратору Школы-интерната, а также поставить в известность своего классного руководителя.

## **8. Правила поведения обучающихся в столовой.**

8.1. Обучающиеся соблюдают правила гигиены: входят в помещение столовой без верхней одежды, тщательно моют руки перед едой.

8.2. Обучающиеся выполняют требования работников столовой, дежурного учителя, дежурных по столовой, проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд.

8.3. Обучающиеся употребляют полученные продукты питания и напитки только в столовой.

8.4. Обучающиеся убирают за собой столовые принадлежности и посуду после еды.

## **9. Правила поведения обучающихся во время выездных мероприятий.**

9.1. Перед проведением мероприятия обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности.

9.2. Во время проведения мероприятия обучающимся следует выполнять все указания руководителя группы, соблюдать правила поведения на улице, в общественном транспорте.

9.3. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы, если это определено руководителем.

9.4. Обучающиеся обязаны соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.

9.5. Обучающиеся должны уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.

9.6. Обучающиеся не должны самостоятельно покидать мероприятие, сделать это они могут только с разрешения руководителя группы или классного руководителя.

## **10. Правила этикета.**

**Обучающиеся должны:**

- здороваться с работниками и посетителями Школы-интерната;
- проявлять уважение к старшим, заботиться о младших;
- уступать дорогу педагогам, мальчики - пропускать вперед девочек, старшие - пропускать вперед младших;
- вежливо общаться с окружающими;
- не допускать откровенную демонстрацию личных отношений;

- не разговаривать громко по телефону.

## **11. Способы обеспечения дисциплины и порядка.**

11.1. Дисциплина и порядок поддерживаются в Школе-интернате посредством самоконтроля со стороны всех участников образовательного процесса, самоорганизации обучающихся и работников, применения мер дисциплинарного взыскания.

11.2. В целях поддержания порядка, обеспечения прав обучающихся и работников, профилактики и раннего выявления дисциплинарных проступков в Школе-интернате организуются ежедневные дежурства обучающихся и педагогических работников Школы-интерната.

11.3. Дежурство обучающихся по Школе-интернату является способом самоорганизации учебного коллектива, формой воспитательной работы.

11.4. Назначение дежурными по Школе-интернату не умаляет прав или обязанностей обучающихся.

11.5. Дежурные по Школе-интернату в своем поведении должны являться примером достойного поведения.

11.6. При обнаружении дисциплинарного проступка дежурным запрещается самостоятельно принимать какие-либо меры к нарушителям, кроме устного замечания, выраженного в корректной форме. В указанном случае дежурный обучающийся должен поставить в известность о дисциплинарном проступке дежурного учителя и (или) дежурного администратора.

## **12. Защита прав, свобод, гарантий и законных интересов обучающихся**

В целях защиты своих прав, свобод, гарантий и законных интересов обучающиеся и (или) их родители (законные представители) самостоятельно или через своих выборных представителей вправе:

- направлять в органы управления Школы-интерната обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод, законных интересов и социальных гарантий обучающихся;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Школы-интерната;
- использовать иные не запрещенные законодательством способы защиты своих прав и законных интересов.

## **13. Делопроизводство**

Все управленческие решения, связанные с реализацией данного локального нормативного акта, оформляются локальными актами МОУ и хранятся в делах в соответствии с номенклатурой дел МОУ.