

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ с.НЫДА»**

ПРИКАЗ

17 марта 2016 года

№ 70

с. Ныда

Об итогах реализации кочевого образования в МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда» в 2015 году и утверждении плана мероприятий на 2016 год

В соответствии с приказом Департамента образования Надымского района от 27 февраля 2015 года № 184 «Об итогах реализации кочевого образования на территории Надымского района в 2014 году и утверждении плана мероприятий на 2015 год», в рамках реализации проекта «Кочевая школа» Программы социально-экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа на 2014 - 2016 годы МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда» (далее - школа-интернат) в 2015 году велась работа по дальнейшему развитию образования в местах кочевий.

Анализ деятельности позволяет констатировать, что выполнение всех запланированных в 2015 году мероприятий по реализации кочевого образования обеспечило в Ныдинской тундре развитие системы целенаправленного обучения детей-тундровиков, начиная с их дошкольной подготовки без отрыва от семьи, до организации профессиональных проб старшеклассников в местах кочевий.

Во исполнение приказа департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 29 февраля 2016 года № 266 «Об итогах реализации регионального проекта «Кочевая школа» в 2015 году и утверждении плана на 2016 год», приказа Департамента образования Надымского района от 11.03.2016 №176 в целях эффективной организации работы в направлении непрерывного образования детей из числа коренных малочисленных народов Севера в местах кочевий **п р и - к а з ы в а ю :**

1. Утвердить:

1.1. Итоги реализации кочевого образования на территории, прикрепленной к школе-интернату в рамках проекта «Кочевая школа» в 2015 году согласно приложению 1 к настоящему приказу.

1.2. План по реализации кочевого образования на территории, прикрепленной к школе-интернату в рамках проекта «Кочевая школа» программы социально-экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа на 2016 год (далее по тексту - план) согласно приложению 2 к настоящему приказу.

2. Малининой М. Э. , заместителю директора по УВР (согласно приложению

2 к настоящему приказу) обеспечить:

2.1. Выполнение мероприятий плана в соответствии с установленными сроками.

2.2. Предоставление отчётности о выполнении мероприятий плана муниципальному координатору на электронный адрес do.yakovleva@mail.ru в соответствии с требованиями к информации, утверждёнными в приложении 2 приказа Департамента образования Надымского района от 11.03.2016 года № 176. Срок: до 15 мая 2016 года - за 5 месяцев года; до 15 сентября 2016 года - за 9 месяцев года; до 05 декабря 2016 года - за 12 месяцев года.

3. Целищевой Н. Ф., Малининой М. Э., заместителям директора по УВР организовать подбор кандидатов на подготовку специалистов в Ямальском многопрофильном колледже по образовательным программам среднего профессионального образования (дошкольное образование, преподавание в начальных классах) для работы в условиях кочевья и направить целевые заявки в Ямальский многопрофильный колледж. Срок: до 01 апреля 2016 года.

4. Ответственность за организацию работы по исполнению настоящего приказа возложить на Малинину М. Э., заместителя директора по УВР.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор МОУ «Школа-интернат
среднего общего образования с. Ныда»



С.А. Мертюкова

Итоги реализации проекта «Кочевая школа» в 2015 году на территории, прикрепленной к МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда» в рамках реализации

В соответствии с приказом Департамента образования Надымского района от 27 февраля 2015 года № 184 «Об итогах реализации кочевого образования на территории Надымского района в 2014 году и утверждении плана мероприятий на 2015 год», в рамках реализации проекта «Кочевая школа» Программы социально-экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа на 2014 - 2016 годы» в 2015 году в школе-интернате велась работа по дальнейшему развитию образования в местах кочевий.

С целью совершенствования нормативного правового обеспечения реализации кочевого образования разработаны: «Положение о творческой группе педагогических работников МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда»; должностная инструкция педагога кочевой школы МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда»; программа летней игровой площадки для работы вожатых в местах кочевий и т.д.

Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-тундровиков без отрыва от семьи осуществляется благодаря созданной в школе-интернате гибкой модели предшкольного образования. Ежегодно в местах кочевий работают летние досуговые площадки (данной формой образования в 2015 году охвачено 9 детей на базе 3 бригад, на базе школ-интернатов сёл Ныда и Кутопьюган - мобильные сезонные площадки (охвачено 7 детей).

Для организации деятельности летних игровых площадок в 2015 году педагогами школы-интерната села Ныда при взаимодействии с педагогами центра «Созвездие» г. Надыма и детских садов «Чебурашка» были подготовлены 3 вожатых из числа старшеклассников. Все вожатые-старшеклассники, направленные в места кочевий, получили «Рюкзачки тундровичка» и «Рюкзачки Ямалко», куда включены учебно-игровые пособия, сборники игр, пластилин и магнитные планшеты, альбомы для рисования, книжки-раскраски, краски, сборники игр, книги для чтения на ненецком и русском языках. Вожатые-старшеклассники устроены на временные дополнительные рабочие места для несовершеннолетних. Первые занятия на одной из летних игровых площадок в местах кочевий провела вместе с вожатой заместитель директора по УВР (1-4 кл.) Т. В. Поддубная.

Все мероприятия, направленные на увеличение охвата детей услугами дошкольного образования, исполнены в полном объёме.

В 2015 году организовано повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в рамках кочевого образования: с 17 февраля по 27 февраля 2015 года Вэнго И. О., Са Л. М. прошли обучение на курсах «Инновационные формы и методы обучения детей родному языку в школе I ступени в условиях введения ФГОС».

Продолжена реализация проекта «Кочевая школа - детский сад: азбука тунд-

ровичка» (школа-интернат с. Ныда).

Одним из положительных эффектов от реализации проектов стало повышение уровня готовности детей-тундровиков к обучению. Так, в 2015/2016 учебном году при поступлении в школу впервые не было детей-тундровиков, не готовых к школьному обучению; доля детей-тундровиков с низким уровнем готовности к школьному обучению снизилась со 100% до 30%; доля детей-тундровиков с уровнем готовности к школе «средний» и «выше среднего» повысилась с 0% до 60%.

Разъяснительная работа с родителями, ведущими кочевой образ жизни в части возможности предоставления их детям кочевой формы организации образовательного процесса проводилась в течение всего года.

Об организации образования в местах кочевий тундровое население узнаёт в рамках общественных обсуждений, на общешкольных родительских конференциях, через индивидуальные консультативные и разъяснительные беседы по вопросам этнокультурного и кочевого образования.

Информация о ходе и результатах реализации «Кочевой школы» в школе-интернате размещена на официальном сайте Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район <http://nadymedu.ru/7/1629/1254/1256/>

В системе образования Надымского района созданы условия для изучения языков и культуры коренных малочисленных народов Севера. В 2015/2016 учебном году в школе-интернате изучается предмет «Родной (ненецкий) язык и литература» и ведётся факультатив, имеющий языковую направленность «Ненецкий язык и культура». Преподавание предметов национально-регионального компонента для 220 учащихся из числа КМНС (55% от числа детей КМНС) осуществляют 2 педагога - представителя КМНС. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями по предмету «Родной (ненецкий) язык и литература» составляет 100%.

Совершенствуются условия для обогащения знаний школьников по истории, культуре ненецкого народа, сохранению национальных традиций - в школе-интернате в 2015 году открыт школьный этнопарк. Школа-интернат организовала и провела церемонию торжественного открытия этнопарка с приглашением общественности и средств массовой информации. Возможности этнопарка активно используются в преподавании учебных курсов: «Литературное краеведение», «Культура народов ЯНАО», «География ЯНАО», а также при проведении клубных занятий воспитателями интерната и др. Занятия в этнопарке проводятся с разным составом детей: в группах малого состава, индивидуальной и в индивидуально-групповой формах.

В школе-интернате реализуется предпрофильная подготовка. Получило дальнейшее развитие профильное образование через биолого-зоотехническую направленность. Комплекс мер по профориентации помогает определиться с выбором дальнейшего профиля обучения в старших классах и будущей профессией. Так, в школе-интернате на основании образовательных запросов детей и их родителей обучение в старших классах ведётся по естественно-биологическому, социально-гуманитарному профилям.

Региональный проект «Кочевая школа» стал импульсом для развития спектра профессиональных проб для старшеклассников. Реализация этнокультурного направления в школах-интернатах идёт через освоение профориентационных спецкурсов: «Оленеводство, звероводство» (9 классы), «Малая техника Севера» (9

класс). Продолжена практика организации дополнительных профессиональных проб для старшеклассников-вожатых в местах кочевий. Для этого в учебный план школы-интерната введены элективные курсы «Основы педагогики» (10 кл.), «Школа вожатых» (8 класс). С целью отработки практических навыков в организации работы с детьми дошкольного возраста предусмотрены учебные практики на базе МДОУ «Детский сад «Чебурашка» с. Ныда». Кроме того, старшеклассники-вожатые проходят профпробы на летних игровых площадках.

Опыт системы образования Надымского района по реализации кочевого образования в 2015 году представлен директором на двух совещаниях по вопросам развития образования в местах кочевий на региональном совещании педагогов (сентябрь 2015 года) и на традиционной установочной встрече руководителей муниципальных образовательных организаций (август 2015 года).

Таким образом, можно констатировать, что региональный проект «Кочевая школа» стал неотъемлемой частью развития системы образования школы-интерната на принципах природосообразности и позволил:

- обеспечить создание системы целенаправленного обучения детей-тундровиков, начиная с дошкольной подготовки;
- расширить формы взаимодействия с их семьями и организации профессиональных проб в местах кочевий;
- разнообразить спектр форм предоставления образования в местах кочевий;
- сформировать социальную образовательную среду в школах-интернатах, способствующую обучению и воспитанию детей из числа коренных малочисленных народов Севера в контексте сохранения традиционной культуры, родного языка, обычаев и формирования национальной идентичности.

План по реализации кочевого образования на территории,
прикрепленной к МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда» в рамках проекта «Кочевая школа»
программы социально-экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа на 2016 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Результат	Ответственный исполнитель
1.	Подготовка материалов к совещанию по реализации проекта при заместителе Губернатора ЯНАО, директоре департамента образования ЯНАО «О развитии образования в местах кочевий» (в соответствии с запросом)	3 декада апреля, 3 декада ноября 2016 года	Обобщение проделанной работы институциональной системы образования о развитии образования в местах кочевий (в соответствии с запросом)	Мертюкова С.А. Малинина М. Э.
2.	Полполнение банка методических разработок лучших практик по организации кочевого образования, методических рекомендаций, примерных должностных инструкций для педагогических работников, включённых в образовательный и воспитательный процесс с детьми, ведущими кочевой образ жизни, в местах кочевий	ежеквартально в течение 2016 года	Не менее 4 разработок за год	Поддубная Т. В. Целищева Н. Ф. Малинина М. Э.
3.	Организация деятельности мобильных сезонных групп кратковременного пребывания детей в местах кочевий	в течение 2016 года	Работа не менее 2 мобильных сезонных групп кратковременного пребывания детей в местах кочевий	Мертюкова С.А. Кляйн О. В. Поддубная Т. В.
4.				
5.	Использование в работе учебно-методических комплектов, разработанных ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» в рамках учебно-методического сопровождения дошкольной подготовки детей, ведущих с родителями кочевой и/или полукочевой образ жизни	с 01 октября 2016 года	Рабочие программы педагогов, разработанные (изменённые) с учётом рекомендуемых ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» учебно-методических комплектов	Малинина М. Э. Поддубная Т. В.
6.	Участие в акции «Готовимся к школе» (реализация	2-4 кварталы	Охват различными формами	Малинина М. Э.

	практик по предоставлению сезонного кочевого образования, в том числе с привлечением к предшкольной подготовке старшекласников-вожатых)	2016 года	предшкольного образования не менее 39 (72%) детей в возрасте от 3 до 7 лет	Поддубная Т. В.
7.	Реализация проектов «Кочевая школа - детский сад: азбука тундровичка»	в течение 2016 года	Разработка не менее 1 образовательных продуктов	Малинина М. Э. Поддубная Т. В.
8.	Участие в региональном конкурсе этнокультурных программ по использованию переносных жилищ (чумов) в образовательном процессе	3 квартал 2016 года	Этнокультурная программа по использованию переносных жилищ (чумов) в образовательном процессе	Малинина М. Э.
9.	Участие в региональном конкурсе на лучшую модель кочевого образования	4 квартал 2016 года	Модель кочевого образования	Малинина М. Э.
10.	Организация участия в курсах повышения квалификации по плану-графику проведения КПК (в дистанционной форме)	в течение 2016 года	Обучение не менее 3 педагогов	Малинина М. Э.
11.	Информационное сопровождение реализации проектов: «Кочевая школа - детский сад: азбука тундровичка» - в том числе через официальные сайты образовательных организаций, департамента образования ЯНАО, Департамента образования Надьямского района	в течение 2016 года	Не менее 1 материала в месяц	Малинина М. Э.
12.	Участие школы-интерната села Ньда в кампании Ямальского многопрофильного колледжа по плановому набору абитуриентов (на специальности «Кочевой учитель», «Кочевой воспитатель»)	Согласно графику проведения кампании по плановому набору абитуриентов ЯМК	Поступление на обучение по целевому набору не менее 1 выпускника школы-интерната села Ньда	Мерткова С.А. Малинина М. Э. Кляйн О. В.