



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

29 февраля 2016

№ 266

Об итогах реализации регионального проекта «Кочевая школа» в 2015 году и утверждении плана мероприятий на 2016 год

В соответствии с Планом реализации комплекса мер, направленного на эффективную реализацию проекта программы социально-экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа «Кочевая школа» на 2015 год, утвержденным приказом департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 26 февраля 2015 года № 336, в течение 2015 года департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа (далее – департамент образования автономного округа), ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» (далее – Региональный институт развития образования), ГКУ ЯНАО «Региональный центр оценки качества образования» (далее – Региональный центр оценки качества образования), ГБПОУ ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж» (далее – Ямальский многопрофильный колледж), органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, Тазовского, Шурышкарского, Ямальского, Надымского, Приуральского, Пуровского, Красноселькупского районов и г. Муравленко, коллективами школ-интернатов и пришкольных интернатов велась работа по дальнейшему развитию образования в местах кочевий.

В 2015 году вопросы необходимости получения дошкольного образования детьми из числа коренных малочисленных народов Севера, подготовки кадров в области дошкольного образования для кочевого образования, увеличения охвата детей кочевым дошкольным образованием рассматривались на коллегиях заместителя Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа.

Во исполнение пункта 1.6. решения коллегии заместителя Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа от 09-11 ноября 2015 года №13 (пункт 2.12. коллегии №12), в 2015 году органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, Шурышкарского, Приуральского, Тазовского, Надымского, Пуровского, Красноселькупского, Ямальского районов и г. Муравленко, направлен заказ в департамент образования автономного округа на подготовку кадров в области дошкольного образования для кочевого образования.

На основе представленной информации Региональным институтом развития образования составлен перечень мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной подготовки (переподготовки) и квалификации

педагогических работников кочевых дошкольных групп на 2015-2017 годы. Ямальским многопрофильным колледжем разработан план-график набора абитуриентов на 2016-2018 годы. Департаментом образования автономного округа сформированы значения показателей развития кочевого дошкольного образования на территории Ямало-Ненецкого автономного округа в 2016-2018 гг.: 2016 год – 17,5 % (460 детей), 2017 год – 23,1 % (618 детей), 2018 год – 48,3 % (1289 детей).

Анализ информации, представленной органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, Шурышкарского, Приуральского, Тазовского, Надымского, Пуровского, Красноселькупского, Ямальского районов и г. Муравленко, о реализации муниципальных планов мероприятий, направленных на увеличение охвата детей кочевым дошкольным образованием в 2015 году, позволил установить следующее.

По состоянию на 01.01.2016, на территории Ямало-Ненецкого автономного округа проживают 2776 детей в возрасте от 0 до 7 лет из семей, ведущих кочевой (полукочевой) образ жизни, в числе которых 2541 ребенок в возрасте от 1 до 7 лет (946 детей в возрасте от 1 до 3 лет, 1595 детей – в возрасте от 3 до 7 лет). Данный показатель по сравнению с 01.05.2015 увеличился на 152 ребенка, по сравнению с ожидаемым показателем на 01.01.2016 – на 141 ребенка (в муниципальных образованиях Красноселькупский, Ямальский, Пуровский, Приуральский, Шурышкарский районы).

Обучение, воспитание и развитие в различных формах дошкольного образования получают 349 детей в возрасте от 1 до 7 лет, что составляет 13,73% от числа детей данного возраста, проживающих в автономном округе. Данный показатель по сравнению с 01.05.2015 увеличился на 2,3%, что объясняется реализацией мероприятий, направленных на создание 145 дополнительных мест в дошкольных группах.

В то же время, по сравнению с ожидаемым значением на 01.01.2016 показатель охвата детей услугами дошкольного образования не достигнут на 2%, что обусловлено увеличением числа детей, проживающих на территории муниципальных образований автономного округа, а также снижением спроса кочевого населения на услуги дошкольного образования (уменьшение числа детей дошкольного возраста в семьях оленеводов на территории Ямальского, Пуровского и Тазовского районов; трудовая миграция в другие муниципальные образования вследствие реорганизации ЗАО «Ныдинское» в Надымском районе).

При этом мероприятия, направленные на увеличение охвата детей кочевым дошкольным образованием, в 2015 году исполнены в полном объеме в 4 из 6 муниципальных образований (Шурышкарский, Пуровский, Приуральский, Надымский районы).

В Ямальском и Тазовском районах исполнение составило 50 и 66 процентов соответственно по причине снижения числа детей дошкольного возраста в семьях оленеводов.

Количество педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в дошкольных группах с детьми указанной категории граждан, составило 40 человек, что по сравнению с 01.05.2015 на 4 человека больше, по сравнению с ожидаемым показателем на 01.01.2016 ниже на 8 человек. Недостижение показателя зафиксировано в Тазовском и Пуровском

районах, что обусловлено сокращением числа педагогов вследствие реорганизации дошкольных групп круглосуточного пребывания в группы полного дня (Пуровский район), снижением спроса кочевого населения на услуги дошкольного образования (не сформированы группы предшкольной подготовки в Тазовском районе).

Из указанного числа педагогов 27 имеют документы о прохождении курсов повышения квалификации (не менее 72 часов), 13 человек имеют диплом о среднем профессиональном образовании.

В рамках реализации мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной подготовки (переподготовки) и квалификации педагогических работников, в 2015 году организовано обучение 5 педагогов по программам профессиональной подготовки, 3 педагогам присвоен статус педагога-наставника для организации работы, 5 педагогов повысили (подтвердили) уровень квалификации в рамках аттестации.

Кроме того, организованы 28 мероприятий методического характера, в числе которых консультации, мастер-классы, стажировки, практические семинары для педагогов групп кратковременного пребывания.

Опыт организации дошкольного образования в условиях кочевья обобщен в Ямальском, Пуровском, Надымском, Шурышкарском районах и представлен на мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровня.

Вместе с тем, учитывая тот факт, что в 2015 году показатель охвата детей кочевым дошкольным образованием и реализации запланированных мероприятий по его увеличению не достигнуты, работу муниципальных органов местного самоуправления следует считать недостаточной.

Всего в 1 полугодии 2015-2016 учебного года на территории Ямало-Ненецкого автономного округа предоставляют образование в местах кочевий 15 образовательных организаций: 16 детских садов, 5 школ (2014 – 14 образовательных организаций). Дошкольным кочевым образованием охвачено 139 детей (28 групп, 11 образовательных организаций в ГКП) (выездной воспитатель, группы выходного дня), 69 детей (17 групп, 4 сезонные площадки образовательных организаций), 20 детей (2 группы на базе 1 консультативного пункта образовательной организации); начальным общим образованием – 43 чел.

В целях формирования электронного банка лучших практик в сфере образования и распространения опыта их реализации в системе образования, обновленный вариант регионального проекта «Кочевая школа» в 2015 году представлен на интернет-сайте «Образовательные бренды Ямала».

Кроме того, в рамках муниципальных брендов представлены обновленные практики «Чум как центр этнокультурного образования» (Тазовский район), «Школа Анны Неркаги» (Приуральский район), «Кадров для агропромышленного комплекса» (Пуровский район), «Трудовая подготовка в школах-интернатах (успешность каждого ребенка)» (Ямальский район).

Впервые в 2015 году на интернет-сайте «Образовательные бренды Ямала» представлены два новых муниципальных бренда: «Авангард (программа предшкольной подготовки)» (Тазовский район) и «Сезонная кочевая начальная школа» (Шурышкарский район).

Содержание проекта «Авангард (программа предшкольной подготовки)», с одной стороны, направлено на подготовку организаторов для работы с

дошкольниками на летних кочевых площадках, с другой – на предшкольную подготовку детей дошкольного возраста к обучению в начальной школе (обучение русской разговорной речи, развитие умения общаться в коллективе, формирование начальных знаний об окружающем мире, развитие элементарных математических представлений).

Инновационный образовательный проект «Сезонная кочевая начальная школа» направлен на погашение дефицитов в освоении образовательных программ детьми младшего школьного возраста, которые раньше остальных обучающихся заканчивают учебный год в связи с отъездом из школы-интерната к местам проживания семей. Педагоги выезжают в кочевья с целью организации образовательного процесса в естественных условиях, без отрыва детей от родителей, ведущих традиционный кочевой образ жизни.

Информация о ходе и результатах реализации этих практик размещены на интернет-сайте «Образовательные бренды Ямала» (<http://praktiki.yamaledu.org>).

Органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, разработаны и направлены в адрес департамента образования автономного округа кейсы методических разработок и лучших практик по организации кочевого образования, которые размещены в разделе «Банк лучших практик по организации кочевого образования» на сайте департамента образования автономного округа.

В 2015 году в Тазовском, Приуральском, Надымском, Шурышкарском, Пууровском, Ямальском районах в летний период реализованы проекты по предоставлению сезонного кочевого образования, проекты по привлечению к предшкольной подготовке старшеклассников в муниципальных общеобразовательных организациях, имеющих интернат.

Так, в летний период 2015 года 5 воспитанниц МБОУ ДОД Тазовский районный Дом детского творчества (обучающиеся 8, 9 классов МКОУ Тазовская школа-интернат среднего общего образования) работали организаторами предшкольной подготовки в местах кочевий Тазовского района (Надомара, 3-4 пески, 5-6 пески, Пур-порд, Монтарка). Охват детей дошкольного возраста (5-7 лет) составил 25 детей.

6 воспитанниц объединения «Организатор предшкольной подготовки детей» 9-10 классов МКОУ Антипаютинская школа-интернат прошли производственную практику в летний период в своих стойбищах. Охват детей дошкольного возраста (5-7 лет) составил 15 детей в 5 группах.

Предшкольная подготовка в местах проживания семей из числа коренных малочисленных народов Севера организована в Муравленко посредством привлечения к ее организации старшеклассников в период школьных каникул. Первая сессия такой подготовки проведена в период со 2 по 7 ноября 2015 года.

Сессию для 5 детей в возрасте от 3 до 5 лет проводили 7 воспитанниц пришкольного интерната. В ходе подготовки проводились занятия по рисованию, ознакомлению с окружающим миром, лепке. Для подготовки занятий использовались методические материалы, разработанные для воспитателей кочевых групп детских садов, размещенные на сайте департамента образования автономного округа.

В Надымском районе в 2015 году в летний период продолжена работа 7 групп (29 детей) на летних игровых площадках в местах кочевий, организованных школами-интернатами с. Ныда и с. Кутопьюган.

Обучение на игровых площадках вели 6 старшеклассников школ-интернатов, прошедших очное обучение в «Школе вожатых» на базе школ-интернатов и дистанционное обучение в МОУ ДОД «Созвездие» г. Надыма. Кроме того, старшеклассники прошли стажировку в МДОУ «Детский сад «Олененок» с. Кутопьюган» и МДОУ «Детский сад «Чебурашка» с. Ныда». Вожатые-старшеклассники трудоустроены на временные дополнительные рабочие места для несовершеннолетних.

В Ямальском районе воспитанники школ-интернатов из сел Новый Порт, Салемал, Яр-Сале, Панаевск проходят профильную практику по направлениям «Кочевой воспитатель», «Кочевой учитель» с последующей организацией предшкольной подготовки в местах кочевий.

В школах-интернатах автономного округа в 2015 году продолжена реализация инновационных проектов. Так, в школе-интернате с. Самбург Пуровского района продолжена реализация муниципального проекта «Кадры для аграрно-промышленного комплекса». В школе-интернате д. Харампур начата реализация проекта «Развитие этнотуризма на территории этнографического комплекса», главной задачей которого является погружение детей коренного населения в этническую среду.

В Приуральском районе продолжена работа 5 муниципальных инновационных этнопроектов.

В Тазовском районе работает региональная инновационная площадка «Создание модели современного образовательного пространства в условиях кочевья в Тазовском районе». Ее научными руководителями являются доценты кафедры дошкольной педагогики Института детства Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург), кандидаты педагогических наук В.А. Новицкая и Р.И. Хафизова. С сентября 2015 года реализуется проект «Предоставление дошкольного образования (предшкольная подготовка) детям в возрасте от 5 до 7 лет из числа коренных малочисленных народов Севера на базе МКДОУ детский сад «Рыбка».

В течение 2015 года в Надымском районе продолжена реализация 3 инновационных проектов: «Кочевая школа – детский сад: азбука тундровичка», «Кочевая школа – детский сад: группа кратковременного пребывания «Малышок» (с. Ныда); «Кочевая школа «Ялэмд» - шаг к азбуке» (с. Кутопьюган).

В Ямальском районе реализуются проекты: «Организация дошкольного образования детей из числа малочисленных народов Севера в рамках кочевой школы «Пензер' сё» («Песня бубна») (с. Салемал), проект-победитель конкурса инновационных проектов в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа в номинации «Кочевая школа – начальная школа» «Предшкольная подготовка тундровых детей в школе «Ингудотако» (с. Се-Яха), «Родители online», «Ил' нерня» («Шаг в будущее») (с. Новый Порт), «Ебцотако тохолку» («Малыш учится») (с. Яр-Сале).

Проект Шурышкарского района «Предоставление доступного дошкольного образования детям, проживающим в малых «гортах», в форме группы выездного

воспитателя» ориентирован на удовлетворение права каждого ребенка на равные стартовые возможности перед началом школьного обучения.

Проект г. Муравленко «Мы родом из тундры» направлен на подготовку выпускника, адаптированного к современным условиям и не потерявшего в период обучения навыков традиционного образа жизни.

На расширенном заседании Регионального совета по вопросам развития инновационной деятельности в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа (26.11.2015) рассмотрена возможность открытия региональной инновационной площадки по организации дистанционного обучения. Основная идея проекта связана с повышением качества образования детей коренных малочисленных народов Севера, путем создания «образовательных центров» в муниципальных образованиях в местах ближайшей концентрации кочевого населения и объединения их в единую региональную систему дистанционного обучения.

Для реализации проектной идеи определены Региональный институт развития образования, Региональный центр оценки качества образования и фактории «Паюта» и «Земля надежды» (МОУ Школа Анны Неркаги, полустационар) муниципального образования Приуральский район, по принципу этностойбища (кочевые модули), средствами сетевого взаимодействия которых предполагается отработка организационной модели кочевого образования, позволяющая обеспечить весь спектр образовательных потребностей, а также социализации граждан, ведущих кочевой образ жизни и дислоцирующихся в районе факторий и этностойбищ.

Проект «Организация дистанционного обучения детей в местах кочевий», разработанный Региональным центром оценки качества образования, прошел экспертизу и рекомендован для включения в перечень региональных инновационных площадок.

С целью повышения интереса к предметам этнокультурной направленности, Региональным институтом развития образования проведен окружной конкурс кабинетов родных языков и литературы коренных малочисленных народов Севера в школах автономного округа (муниципальный этап – май, региональный этап – сентябрь 2015 года).

Согласно утвержденному плану-графику Региональным институтом развития образования проведены недельные курсы повышения квалификации по теме «Инновационные формы и методы обучения детей родному языку в школе I ступени в условиях введения ФГОС»; краткосрочные дистанционные курсы повышения квалификации по теме «Кочевое образование: проблемы изучения языков коренных малочисленных народов Севера в кочевом детском саду и школе I ступени с использованием ИКТ» для учителей родных языков (ненецкого, хантыйского, селькупского и коми-зырянского), воспитателей школ-интернатов и детских садов, в том числе кочевых форм образования, Красноселькупского, Приуральского, Пуровского, Надымского, Тазовского, Шурышкарского, Ямальского районов, городов Салехард и Муравленко.

С целью обеспечения системы образования округа педагогическими кадрами для реализации проекта «Кочевая школа» в первом полугодии 2015-2016 учебного года в Ямальском многопрофильном колледже по специальности «Дошкольное образование» обучаются 47 студентов, по специальности

«Преподавание в начальных классах» - 50. Все они изучают дисциплины, необходимые для работы в кочевой школе: родной язык, методика преподавания родного языка, практикум устной и письменной речи, теория и методика развития речи детей, психология, этнология, культура народов Севера.

С 2015 года в рамках реализации регионального проекта «Кочевая школа» проводится этнографическая экспедиция «Настоящие люди», организаторами которой являются ученые из Санкт-Петербурга: А. Терехина и А. Волковицкий. В ходе экспедиции, которая продлится апреля 2016 года, в основном, на территории Ямальского района её участники живут в «классической» ненецкой семье, фиксируя разные аспекты повседневной жизни кочевого сообщества.

Александра Терехина работает кочевым воспитателем (от детского сада с. Яр-Сале) и ведет дошкольное обучение 9 дошколят с апробацией учебно-методических пособий, разработанных департаментом образования автономного округа и Региональным институтом развития образования.

На сайте экспедиции (yamalexpedition.ru) регулярно обновляются фото- и видеоматериалы, текстовые заметки о реализации проекта на русском, английском и ненецком языке. Использование ненецкого языка позволяет расширить аудиторию проекта за счет коренного населения Ямала (а также других регионов, где проживают ненцы) и придать ему большую социальную значимость.

За прошедшее время экспедиции её участники накопили определённый опыт работы и подготовили предварительные выводы по теме кочевого образования, которые могут быть полезны сотрудникам органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, директорам и педагогам школ-интернатов и детских садов, работающих с детьми, ведущими с родителями кочевой и (или) полукочевой образ жизни.

В целях создания социокультурной образовательной среды, способствующей формированию национальной идентичности, для школ-интернатов автономного округа к началу 2015-2016 учебного года приобретены 16 переносных жилищ (чумов), оборудованных имуществом, необходимым для кочевой жизни в условиях тундры (переносная печь, спальные места, постели, стол, посуда, половой настил и пр.). В 2 школах-интернатах Надымского района и 2 интернатах Пуровского района открыты этнопарки с дополнительным оборудованием. На территории интерната г. Муравленко по проекту «Музей под открытым небом» построена национальная изба.

Состоялись мероприятия по торжественному открытию приобретенных чумов с приглашением общественности, средств массовой информации.

Во всех школах-интернатах реализуются программы этнокультурной направленности по использованию чумов в образовательном процессе (практические занятия элективных курсов «Этнотехнология», «Оленеводство», «Домоводство», проведение национальных праздников, организация дошкольной подготовки и др.).

В рамках обеспечения условий для изучения родных языков и культуры коренных малочисленных народов Севера в 2015-2016 учебном году в 17,7% детских садов и школ в рамках учебного плана изучаются хантыйский, ненецкий, селькупский язык. Факультативное изучение родных языков (хантыйский, ненецкий, селькупский) организовано в 2,8% образовательных организаций.

Преподавание родного языка ведется в 36 общеобразовательных организациях. В 8 школах родные языки преподаются в начальной школе, в 28 школах – в начальных классах и в основной школе. Количество часов, выделяемых на изучение родных языков, варьируется от 1 до 3 в неделю. Их увеличение осуществляется за счет реализации дополнительных образовательных программ по ненецкому, хантыйскому и селькупскому языку.

В целях изучения, сохранения и развития языков коренных малочисленных народов Севера, департаментом образования автономного округа, Региональным институтом развития образования с 25 по 27 ноября 2015 года проведена X межрегиональная олимпиада по краеведению и родным языкам, посвященная 85-летию Ямало-Ненецкого автономного округа, для учащихся 8-11 классов и студентов Ямальского многопрофильного колледжа в очной форме, для 3-7 классов в дистанционной форме. В очной олимпиаде приняли участие 29 учащихся из восьми муниципальных образований автономного округа, в том числе 10 студентов Ямальский многопрофильный колледж, а также делегация Ненецкого автономного округа. В дистанционной олимпиаде приняли участие 61 человек (20 учащихся 3-4 классов, 41 – 5-7 классов) из Ямало-Ненецкого автономного округа, Ханты-Мансийский автономный округ-Югры, Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.

В 2015 году проведены два совещания при заместителе Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа по вопросам развития образования в местах кочевий (август, декабрь) с участием руководителей департаментов образования, по науке и инновациям, по делам коренных малочисленных народов Севера, по развитию агропромышленного комплекса, торговли и продовольствия, физической культуры и спорта, внутренней политики, принимающих участие в реализации проекта.

По итогам совещаний приняты решения, направленные на дальнейшее развитие образования в местах кочевий.

Так, департамент информационных технологий и связи автономного округа за счет средств государственной программы Ямало-Ненецкого автономного округа «Информационное общество на 2014-2020 годы» обеспечил услугами связи точки организации кочевого образования на фактории Паюта и в этностойбище Земля Надежды (Приуральский район).

При участии департамента агропромышленного комплекса, торговли и продовольствия автономного округа продолжено создание условий для организации профильной практики учащихся старших классов школ-интернатов на предприятиях агропромышленного комплекса региона. Сформирован и направлен в адрес предприятий агропромышленного комплекса и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, график прохождения профильной практики старшеклассников, что позволило в первом полугодии 2015-2016 учебного года 145 старшеклассников (15 школ-интернатов) пройти обучение традиционным промыслам и практику на 18 предприятиях агропромышленного комплекса региона (общины «Ича», «Пякопуровская», «Харампуровская», МП «Салемальский Рыбозавод»; СПК «Совхоз Панаевский», МП «Новопортовский рыбзавод» и др.) по таким предметам как «Оленеводство», «Этнотехнология», «Рыболовство», «Малая механизация Севера», «Хозяйка чума» и др.

Совместно с департаментом физической культуры и спорта автономного округа в течение года активно велась работа по популяризации национальных видов спорта.

Информирование населения автономного округа об организации образования в местах кочевий осуществлялось совместно с департаментом внутренней политики автономного округа путем размещения материалов в средствах массовой информации, на официальных сайтах муниципальных систем образования автономного округа, организации конференций, встреч с представителями общественности из числа коренного населения, в том числе ведущего кочевой и/или полукочевой образ жизни, в рамках муниципальных мероприятий, посвященных «Дню оленевода», в ходе рабочих поездок и этно-экологических экспедиций.

В течение 2015 года средствами массовой информации автономного округа опубликовано / выпущено в эфир более 318 тематических материалов по различным аспектам развития кочевого образования.

В ноябре-декабре 2015 года департаментом по делам коренных малочисленных народов Севера автономного округа проведен социологический опрос среди взрослых, ведущих кочевой или полукочевой образ жизни, на предмет отношения к региональному проекту «Кочевая школа». В исследовании приняли участие 464 человека (Приуральский, Шурышкарский, Ямальский, Тазовский, Пуровский, Надымский район, г. Муравленко). 60% респондентов поддерживают создание кочевых детских садов и школ в своем стойбище. Следующий этап исследования пройдет в 1-2 квартале 2016 года.

Информация по итогам данной работы использована департаментом образования автономного округа и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, при формировании сети образовательных учреждений в местах кочевий.

Информация о ходе и результатах реализации регионального проекта «Кочевая школа», нормативные правовые акты и методические материалы размещены на официальном сайте департамента образования автономного округа (http://www.yamaledu.org/activity/regional_development/kochevoe-obrazovanie/).

Опыт региона в организации образования в условиях кочевья в течение года представлялся на мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

Так, факторию «Земля Надежды» (д. Лаборовая Приуральского района, МОУ Школа Анны Неркаги) посетили Глава Русской Православной Церкви Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл и Губернатор Ямала Дмитрий Кобылкин (сентябрь 2015 года). Патриарх Кирилл и сопровождающие его лица познакомились с опытом организации кочевой школы. По итогам визита Патриарх подчеркнул важность сохранения традиционного образа жизни для малых народов Крайнего Севера.

На региональном совещании педагогов (сентябрь 2015 года, г.Салехард) проанализированы итоги реализации мероприятий регионального проекта «Кочевая школа» с 2011 года и обсуждены перспективы реализации региональной модели этнокультурного образования. В рамках круглого стола «Новый учебник Ямала» выработаны единые подходы к концепции учебника по родным языкам в

логике ФГОС. На семинаре-совещании о реализации региональной модели этнокультурного образования обсуждены результаты и меры на среднесрочный период.

Опыт региона по реализации проекта «Кочевая школа» представлял Лымар Г.В., начальник отдела регионального развития департамента образования автономного округа, на заседании Общественного совета при департаменте образования автономного округа (октябрь 2015 года), на пленарном заседании IV Международной конференции «Место родных языков в региональных системах образования. Пути их развития в современных условиях» (октябрь 2015 года, г.Сыктывкар, Республика Коми).

Муниципальная практика детского сада «Росинка» д. Харампур Пуровского района «Организация дошкольного образования в условиях кочевья» представлена на Всероссийском Форуме «Вовлечение граждан в местное самоуправление: актуальная муниципальная практика», который прошёл в рамках Всероссийского конкурса лучших муниципальных практик (ноябрь 2015 года, г.Москва).

Итоги реализации проекта «Кочевая школа» в 2015 году позволяют сделать вывод о следующих положительных эффектах:

- расширилась сеть структурных подразделений, филиалов, групп кратковременного пребывания детей образовательных организаций, осуществляющих образование в местах кочевий;

- осуществляется создание социокультурной образовательной среды в школах-интернатах, способствующей обучению и воспитанию детей из числа коренных народов Севера в контексте сохранения традиционных культур, родных языков, истории и обычаев, формированию национальной идентичности.

Вместе с тем, остаются нерешенными отдельные проблемы в организации образования в местах кочевий на территории автономного округа.

Отмечается недостаточный уровень методического сопровождения проекта на региональном уровне со стороны Регионального института развития образования. В течение года не осуществлялось методическое сопровождение разработки основных общеобразовательных программ дошкольного образования для кочевых групп в соответствии с ФГОС дошкольного образования, инновационных проектов по оказанию образовательных услуг в местах кочевий. Не велась подготовка сборников статей и методических материалов, отражающих лучшие образцы построения практики кочевого образования, не осуществлялась разработка и издание учебно-методических комплектов (учебник, рабочие тетради, методическое руководство и др.) по родным языкам (диалектам), в том числе для использования в условиях кочевой школы. Несвоевременно представлялись ежеквартальные отчеты по реализации проекта. В течение года не велась работа по выявлению наиболее эффективных путей и условий, содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса в условиях деятельности кочевой школы.

Одной из проблем в организации кочевого образования остается недостаточное развитие информационно-телекоммуникационного сопровождения образовательного процесса в местах кочевий.

Кроме того, отмечается низкий уровень организации работы по формированию целевого заказа на подготовку кочевых учителей и воспитателей,

недостаточный охват дошкольной подготовкой детей, ведущих с родителями кочевой и (или) полукочевой образ жизни.

Также в 2015 году не достигнут запланированный показатель охвата детей кочевым дошкольным образованием (17,5%).

В связи с этим, приоритетными направлениями работы по развитию проекта «Кочевая школа» в 2016 году должны стать построение адекватной системы форм и методов учебно-воспитательной работы с учетом этнокультурных особенностей детей коренных малочисленных народов Севера; разработка комплекса научно-практических и методических рекомендаций по совершенствованию деятельности образовательных организаций в местах кочевий; реализация проектов по дистанционному обучению (начальное и основное общее образование) и учебно-методическая помощь учителям со стороны Регионального института развития образования, совершенствование работы по формированию целевого заказа на подготовку кочевых учителей и воспитателей, повышение охвата дошкольным образованием и дошкольной подготовкой детей, ведущих с родителями кочевой и (или) полукочевой образ жизни.

Исходя из вышеизложенного и в целях эффективной организации работы в 2016 году по исполнению решения коллегии заместителя Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа от 09-11 ноября 2015 года №13, **п р и к а з ы в а ю :**

1. Признать положительными итоги реализации регионального проекта «Кочевая школа» в 2015 году.

2. Утвердить:

2.1. план мероприятий по реализации проекта «Кочевая школа» на 2016 год (далее – план основных мероприятий), согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

2.2. требования к информации о ходе выполнения основных мероприятий по реализации регионального проекта «Кочевая школа» в 2016 году, согласно приложению № 2 к настоящему приказу;

2.3. требования к аналитическому докладу об итогах реализации регионального проекта «Кочевая школа» в 2016 году, согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

3. Отделу регионального развития управления региональной политики в сфере образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа (Лымар Г.В.):

3.1. обеспечить координацию работы по реализации плана основных мероприятий;

Срок: в течение 2016 года.

3.2. обеспечить информационное сопровождение плана основных мероприятий;

Срок: в течение 2016 года.

3.3. подготовить проект приказа об утверждении аналитического доклада об итогах реализации проекта «Кочевая школа» в 2016 году, подготовленного Региональным институтом развития образования.

Срок: до 10 февраля 2017 года.

4. Региональному институту развития образования (Березина О.Л.):

4.1. провести ревизию качественного и количественного состава структурного подразделения Регионального института развития образования, курирующего развитие этнокультурного образования в автономном округе, провести мероприятия по его оптимизации и повышению качества работы;

Срок: до 10 марта 2016 года.

4.2. назначить должностное лицо, ответственное за реализацию плана основных мероприятий, а также должностные лица, ответственные за реализацию отдельных пунктов плана основных мероприятий;

Срок: до 10 марта 2016 года.

4.3. направить информацию по результатам исполнения пунктов 4.1., 4.2. настоящего приказа в адрес департамента образования автономного округа;

Срок: до 15 марта 2016 года.

4.4. организовать научно-методическое сопровождение регионального проекта «Кочевая школа» согласно плану основных мероприятий;

Срок: в течение 2016 года.

4.5. предоставлять отчетность об исполнении мероприятий плана основных мероприятий с учетом информации от органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Ямальского многопрофильного колледжа, Регионального центра оценки качества образования в отдел регионального развития управления региональной политики в сфере образования департамента образования автономного округа в соответствии с требованиями к информации согласно приложению № 2.

Сроки:

до 10 июня – за 5 месяцев года;

до 10 октября – за 9 месяцев года;

до 25 декабря – за 12 месяцев года;

до 25 января 2017 года – аналитический доклад о реализации регионального проекта «Кочевая школа» в 2016 году в соответствии с утвержденными требованиями к аналитическому докладу согласно приложению № 3.

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (Заваруева М.Л., Щетько О.В., Гриценко С.М., Марченко Л.М., Васильева С.М., Куцуров В.А., Снычева М.А.):

5.1. определить должностное лицо, ответственное за реализацию плана основных мероприятий;

Срок: до 10 марта 2016 года.

5.2. обеспечить выполнение плана основных мероприятий в соответствии с установленными сроками согласно приложению № 1;

5.3. предоставлять отчетность об исполнении плана основных мероприятий в Региональный институт развития образования в соответствии с требованиями к информации согласно приложению № 2;

Сроки:

до 05 июня за 5 месяцев года;

до 05 октября – за 9 месяцев года;

до 20 декабря – за 12 месяцев года;

до 15 января 2017 года – аналитический доклад об итогах реализации регионального проекта «Кочевая школа» в муниципальном образовании в 2016 году в соответствии с требованиями, утвержденными приложением № 3.

5.4. организовать работу по внесению изменений в муниципальный план мероприятий, направленных на увеличение охвата детей кочевым дошкольным образованием (в том числе в перечень мероприятий по созданию дополнительного числа мест в дошкольных группах для детей из семей, ведущих кочевой (полукочевой) образ жизни), план мероприятий по повышению уровня профессиональной подготовки (переподготовки) и квалификации педагогических работников, кочевых дошкольных групп в 2016 году, направить в департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

Срок исполнения: до 15 марта 2016 года.

5.5. организовать подбор кандидатов на подготовку специалистов в Ямальском многопрофильном колледже по образовательным программам среднего профессионального образования (дошкольное образование, преподавание в начальных классах) для работы в условиях кочевья и направить целевые заявки в Ямальский многопрофильный колледж.

Срок исполнения: до 01 мая 2016 года.

6. Руководителям организаций, подведомственных департаменту образования Ямало-Ненецкого автономного округа (Весова Я.А., Трисорука И.М.):

6.1. определить должностное лицо, ответственное за реализацию плана основных мероприятий;

Срок: до 10 марта 2016 года.

6.2. обеспечить выполнение плана основных мероприятий в соответствии с установленными сроками согласно приложению № 1;

6.3. предоставлять отчетность об исполнении плана основных мероприятий в Региональный институт развития образования в соответствии с требованиями к информации согласно приложению № 2;

Сроки:

до 05 июня за 5 месяцев года;

до 05 октября – за 9 месяцев года;

до 20 декабря – за 12 месяцев года;

до 15 января 2017 года – аналитический доклад об итогах реализации регионального проекта «Кочевая школа» в 2016 году в пределах своих компетенций в соответствии с требованиями, утвержденными приложением № 3.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора – начальника управления региональной политики в сфере образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа М.В. Кравец.

Заместитель Губернатора
Ямало-Ненецкого автономного округа,
директор департамента образования
Ямало-Ненецкого автономного округа



И.К. Сидорова

ПЛАН
основных мероприятий по реализации регионального проекта «Кочевая школа» в 2016 году

№ п/п	Мероприятие	Срок	Результат	Ответственный исполнитель
1.	Организация проведения совещания по реализации проекта при заместителе Губернатора ЯНАО, директоре департамента образования ЯНАО «О развитии образования в местах кочевий»	3 декада апреля, 3 декада ноября	2 протокола совещания «О развитии образования в местах кочевий»	департамент образования автономного округа Региональный институт развития образования
2.	Ведение банка методических разработок лучших практик по организации кочевого образования, методических рекомендаций, примерных должностных инструкций для педагогических работников, ведущих образовательный и воспитательный процесс с детьми, ведущими кочевой образ жизни, в местах их кочевий.	ежеквартально в течение 2016 года	размещение не менее 12 документов за год	Региональный институт развития образования органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
3.	Открытие общеобразовательными организациями и дошкольными образовательными организациями структурных подразделений, филиалов, групп кратковременного пребывания детей по предоставлению образования в местах кочевий	в течение 2016 года	открытые не менее 4 дошкольных групп, охват не менее 23,1 % детей (не менее 618 чел.)	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
4.	Методическое сопровождение разработки основных общеобразовательных программ дошкольного образования для кочевых групп в соответствии с ФГОС ДОО	до 01 сентября 2016 года	примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для кочевых групп	Региональный институт развития образования

5.	Учебно-методическое сопровождение сопровождение предшкольной подготовки детей, ведущих с родителями кочевой и (или) полукочевой образ жизни	до 01 октября 2016 года	разработанные учебно-методические комплекты (рабочая программа, учебное пособие, рабочие тетради, методическое руководство и др.)	Региональный институт развития образования
6.	Акция «Готовимся к школе»: реализация практик по предоставлению сезонного кочевого образования, привлечению к предшкольной подготовке старшеклассников в муниципальных общеобразовательных организациях, имеющих интернат, студентов Ямальского многопрофильного колледжа (производственная практика)	01 июня – 01 сентября 2016 года	1. 50 % охват детей предшкольного возраста в местах кочевий 2. практики и разработанные механизмы взаимодействия (в форме отчетов)	Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа Региональный институт развития образования Ямальский многопрофильный колледж органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
7.	Реализация инновационных проектов «Кочевая школа»	в течение 2016 года	разработка не менее 10 образовательных продуктов	Региональный институт развития образования органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
8.	Организация работы региональных инновационных и стажировочных площадок	с 1 сентября 2016 года	1. не менее 2 площадок, 2. стажировка не менее 75 педагогов	Региональный институт развития образования
9.	Организация повышения квалификации педагогических кадров (по плану-графику проведения КПК).	в течение 2016 года	обучение не менее 25 педагогов	Региональный институт развития образования органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
10.	Плановый набор абитуриентов и подготовка специалистов кочевых детских садов и кочевых школ.	в течение 2016 года	1. прием на обучение по целевому набору не менее 11 студентов 2. обучение не менее 100 студентов по дополнительной квалификации «Кочевой учитель», «Кочевой воспитатель»	Ямальский многопрофильный колледж органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
11.	Разработка и реализация проекта «Кочевой учитель»	в течение 2016 года	учебно-методический комплект	Региональный институт развития образования Ямальский многопрофильный колледж

12.	Организация производственной практики студентов, получающих дополнительную квалификацию «Кочевой учитель» и «Кочевой воспитатель» в местах кочевий	2, 4 квартал 2016 года	не менее 10 студентов	Ямальский многопрофильный колледж органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
13.	Подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ по тематике кочевого образования	в течение 2016 года	не менее 10 курсовых и 5 выпускных квалификационных работ	Ямальский многопрофильный колледж Региональный институт развития образования
14.	Издание серии научно-методических сборников «Научно-методическое обеспечение кочевого образования на Ямале»	ежеквартально в течение 2016 года	не менее 1-го сборника в квартал	Региональный институт развития образования
15.	Информационное сопровождение реализации проекта «Кочевая школа» через официальный сайт департамента образования автономного округа	в течение 2016 года	не менее 1 материала в две недели	департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа Региональный институт развития образования Региональный центр оценки качества образования Ямальский многопрофильный колледж органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
16.	Реализация проекта по организации дистанционного обучения в местах кочевий	в течение 2016 года до 10 июня 2016 года до 20 декабря 2016 года	подключение не менее 4 точек отчет по итогам апробации за 2-полугодие 2015/2016 уч. года отчеты по итогам апробации за 1-полугодие 2016/2017 уч. года	Региональный центр оценки качества образования Управление образования Администрации Приуральяского района органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
17.	Проведение регионального конкурса этнокультурных программ по использованию в переносных жилищ (чумов) образовательном процессе	3 квартал 2016 года	сборник этнокультурных программ по использованию переносных жилищ (чумов) в образовательном процессе	Региональный институт развития образования
18.	Проведение регионального конкурса на лучшую модель кочевого образования	4 квартал 2016 года	сборник моделей кочевого образования	Региональный институт развития образования

Приложение № 2

к приказу департамента образования
Ямало-Ненецкого автономного округа
от _____ № _____

ТРЕБОВАНИЯ К ИНФОРМАЦИИ

о ходе выполнения основных мероприятий по реализации регионального проекта «Кочевая школа» в 2016 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Информация
1	2	3	4
2*	3*	4*	5*
			Процент исполнения мероприятия составляет: _____ % ^{6*}

1* Порядковый номер и формулировка направления в соответствии с планом основных мероприятий.

2* Порядковый номер мероприятия в соответствии с планом основных мероприятий.

3* Формулировка мероприятия в соответствии с планом основных мероприятий.

4* Срок исполнения мероприятия в соответствии с планом основных мероприятий.

5* Краткая и точная информация об исполнении мероприятия, содержащая статистические данные. Информация об исполнении мероприятия указывается нарастающим итогом с 01 января 2016 года.

6* Фактический процент исполнения мероприятия. Процент исполнения мероприятия указывается пропорционально, в зависимости от объёма проделанной работы в соответствующем квартале, при сроке исполнения мероприятия «ежеквартально» показатель исполнения мероприятия 100% указывается исходя из его достижения в течение 2016 года.

ТРЕБОВАНИЯ К АНАЛИТИЧЕСКОМУ ДОКЛАДУ
об итогах реализации регионального проекта «Кочевая школа» в 2016 году

Аналитический доклад предоставляется на бумажном и электронном носителях.

Аналитический доклад должен содержать: краткую аналитическую информацию о реализации каждого направления, проведённые мероприятия, интересные формы работы, положительные эффекты от реализации проекта, подкреплённые статистическими данными; проблемные вопросы реализации направления; задачи и планируемые показатели на 2017 год.

Требования к оформлению текста доклада: до 8 страниц, Times New Roman, размер - 14 пт; поля: верхнее, нижнее, левое, правое - 2 см; межстрочный интервал - 1,0; выравнивание по ширине; красная строка - 1,25; ссылки, сноски, подрисуночные подписи и таблицы - шрифт Times New Roman, размер - 12 пт.

Доклад может содержать приложения (до 4 страниц).