

**РАССМОТРЕНА**  
на педагогическом совете  
от 06 мая 2013г. № 05



**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом МОУ «Школа-интернат среднего  
(полного) общего образования с. Ныда»  
от 20.05.2013г. № 186

**Программа гражданско-патриотического воспитания  
«Моя Родина»**

**Ныда**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Полное название учреждения</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда»
<b>Наименование программы</b>	Программа гражданско-патриотического воспитания «Моя Родина»
<b>Основной разработчик программы</b>	Черепнина Ольга Александровна, учитель истории и обществознания
<b>Цель программы</b>	Развитие системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся, направленной на формирование личности гражданина – патриота, постоянно стремящегося к самосовершенствованию и саморазвитию и способного проявить себя в созидательном процессе в интересах Отечества.
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни;</li> <li>2. создание новой эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у школьников верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;</li> <li>3. вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;</li> <li>4. формирование у обучающихся активной жизненной позиции;</li> <li>5. воспитание уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.</li> </ol>
<b>Срок реализации</b>	2013 /2018 г.г.
<b>Исполнители основных мероприятий программы</b>	Педагогический коллектив школы, представители ГОУ.
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>Повышение уровня личностного развития участников Программы (динамика ценностных ориентаций, гуманистическое отношение к окружающим людям, осмысленность собственного поведения, чувство гражданственности и патриотизма). Положительная динамика удовлетворенности итогами реализации программы участниками образовательного процесса.</p> <p>Увеличение процента социально-адаптированных детей, обладающих позитивными ценностями и качествами.</p> <p>Наличие тесных контактов с учреждениями социума и семьями воспитанников.</p>

«Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, а человеческое достоинство – силою его патриотизма».

Н.Г. Чернышевский

## **Пояснительная записка**

### **Введение**

Программа гражданско-патриотического воспитания школы-интерната «Моя Родина» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12. 2012г., Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями и дополнениями от 1 декабря 2014 г.) Федеральным законом от 19 мая 1995 г. № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» (с изменениями на 4 ноября 2014 года), Национальной стратегией действия в интересах детей на 2012-2017 г.г., Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ. Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года №795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», Письмом Минобрнауки РФ от 25.10.1999г. № 06-9ин/28-06 «О военно-патриотическом воспитании молодежи», Законом автономного округа от 27.06.2013 №55 – ЗАО «Об образовании в ЯНАО», Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Ямало-Ненецкого автономного округа на 2013-2020 годы (утверждена приказом департамента образования ЯНАО от 17 июля 2013 г. №1044); Постановлением Государственной Думы ЯНАО от 23.06.2002г. №745 «О патриотическом воспитании граждан в Ямало-Ненецком автономном округе».

Программа ориентирована на обучающихся общеобразовательной школы-интерната. Она определяет содержание, основные пути развития системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся школы-интерната, её основные компоненты, позволяющие формировать готовность служить Отечеству.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, имеет большое значение для решения воспитательных и социальных проблем.

### **Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания и обоснование необходимости её решения**

Патриотическое воспитание молодежи все чаще определяется как одно из приоритетных в современной молодежной политике. В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности. Экономическая нестабильность в стране, размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания.

В статье №2 Закона РФ «Об образовании» определены требования к воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Среди важнейших названа задача патриотической направленности: «Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье». Постановление Правительства РФ «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан России на 2011-2016 г.г.», федеральный государственный образовательный стандарт подчеркивают значимость и актуальность гражданско-патриотического воспитания, определяют место и роль воспитания патриотизма у российских граждан.

Человеку и гражданину России важно знать ее историю, духовные истоки и традиции, чтобы понимать происходящие в ней сегодня события. Системе образования принадлежит ведущая роль в патриотическом становлении подрастающего поколения. Основной вопрос, который стоит в настоящее время перед педагогическими коллективами - это возрождение духовных традиций России, с очень четкой фиксацией в сознании ребенка таких понятий как Родина, Отечество, Отчизна, Родной край, Гражданин, Патриот, Герой, Ветеран войны и труда.

В связи с этим государство обозначило приоритетные направления для решения проблем воспитания. Особое место среди них принадлежит гражданско-патриотическому воспитанию неразрывно связанному с интернационализмом. Чуждо национализму, сепаратизму и космополитизму молодого поколения, которое является главным средством укрепления единства страны.

В настоящее время в школе-интернате сложилась определенная система гражданско-патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Проводятся мероприятия, посвященные памятным датам отечественной истории, выставки, конкурсы, беседы. Первые уроки в День знаний посвящены Родине, героическим страницам ее истории, культуре. Главной целью этих уроков является раскрытие учащимся смысла понятия «любовь к Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения и любви к Отечеству. Понимание сущности и значения государственных символов страны, уважительное отношение к ним формируется у обучающихся на уроках истории, обществознания, в процессе внеклассной работы, организации Уроков Мужества.

Настоящая Программа исходит из необходимости преобразования учебно-воспитательного процесса в единое духовно насыщенное образовательное пространство с целью необходимости осуществления воспитания принципиально нового, демократического типа личности, способной к управлению собственной жизнью и деятельностью, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру ощутимый вклад должна внести современная школа.

Исходя из выше изложенного, в целях повышения эффективности гражданско-патриотического воспитания обучающихся разработка и принятие программы гражданско-патриотического воспитания является крайне актуальной и необходимой.

Программа гражданско-патриотического воспитания «Моя Родина» предназначена для детей 7 – 17 лет, нацелена на организацию деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельности детских общественных организаций, воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств, на формирование у школьников высокого гражданско-патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. Составной частью гражданско-патриотического воспитания является краеведческое, гражданское и военно-патриотическое воспитание школьников.

**Цель программы:** развитие системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся, направленной на формирование личности гражданина – патриота, постоянно стремящегося к самосовершенствованию и саморазвитию и способного проявить себя в созидательном процессе в интересах Отечества.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся разнообразные виды деятельности. Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. Реализация программы гражданско-патриотического воспитания «Моя Родина» поможет ребенку построить свою жизнь и после окончания школы-интерната.

## **Задачи:**

1. организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни;
2. создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у школьников верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;
3. вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
4. формирование у обучающихся активной жизненной позиции;
5. воспитание уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Идея программы: «Не спрашивай, что твоя Родина может сделать для тебя, спроси, что ты можешь сделать для своей Родины»

## **Принципы реализации программы**

Содержание программы строится на основе следующих принципов гражданско-патриотического воспитания:

- *принцип гуманизации* (умение педагога встать на позицию ребенка, учесть его точку зрения, видеть в ребенке полноправного партнера, а также ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия - любовь к семье, родному краю, Отечеству);
- *принцип учета региональных условий* (пропаганда идей и ценностей не только общероссийского патриотизма, но и местного, регионального);
- *принцип дифференциации* (создание оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в процессе освоения знаний о родном крае, стране с учетом возраста, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы и др.);
- *принцип непрерывности и системности* (взаимосвязь процессов воспитания и обучения);
- *принцип интеграции* (сотрудничество с семьей, библиотекой, музеем и т.п.);
- *принцип стимулирования активности* (планирование и реализация проектной деятельности, которая обеспечивает практическое применение полученных знаний, совместный поиск решения задач, сбор материала и др.).

Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития обучающихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

**I категория:** обучающиеся 1–4-х классов. Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой Родине у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм гражданско-патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания детей о своей Родине, о людях живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на имеющуюся эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у младших обучающихся чувства уважения к одноклассникам, односельчанам, людям, живущим в нашей стране.

**II категория:** обучающиеся 5–11-х классов. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие в различных видах гражданско-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях организуемых в школе-интернате. Школа-интернат должна подготовить обучающихся старших классов к сознательному выбору профессии. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать

обучающимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

#### Этапы реализации программы.

Наименование этапа	Сроки	Задачи этапа
Подготовительный	2012/2013 учебный год	Изучить нормативно-правовую базу, подзаконные акты. Разработать, обсудить и утвердить на педагогическом совете программу гражданско-патриотического воспитания. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
Практический	2013/2018 учебный год	Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию. Изучить и внедрить уже разработанные современные педагогические технологии по патриотическому воспитанию. Расширение и укрепление связей и отношений школы-интерната с учреждениями культуры, социальными партнерами. Проведение мониторинга эффективности программы, информирование педагогов, обучающихся о ходе реализации программы. Активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях патриотической тематики.
Аналитический	второе полугодие 2017/2018 учебный год	Анализ и обобщение результатов работы. Проведение коррекции затруднений в реализации программы. Издание методического комплекса (перспективных планов, методик, методических рекомендаций, дидактических пособий).

#### Информационно-методическое обеспечение Программы

№ п/п	Содержание.	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по проблеме гражданско-патриотического воспитания.	2013/2014	Администрация
2.	Создание базы данных по данному направлению деятельности	2013/2015	Зам. директора по ВР, зав. библиотекой
3.	Оформление методической копилки по данной теме		Зам. директора по ВР
4.	Тематические Педагогические советы	Ежегодно	Зам. директора по НМР
5.	Совещания при заместителе директора по ВР: Планирование работы по проблеме	2013/2014	Зам. директора по ВР

	гражданско-гражданско-патриотического воспитания школьников. Патриотизм XXI века: проблемы воспитания. Методические рекомендации по проведению занятий дополнительного образования в рамках гражданско-гражданско-патриотического воспитания школьников	2014/2015  2015/2016	
6.	Общешкольные родительские собрания, лектории для родителей: «Духовная жизнь в семье», «Как организовать отдых ребенка», «Права ребенка», «Толерантность в гражданско-правовом образовании». Заседания родительского комитета по данному направлению.	2013/2018	Зам. директора по ВР, социальные педагоги

### Мероприятия с обучающимися.

№ п/п	Содержание.	Сроки	Ответственные
<b>Традиционные мероприятия</b>			
1.	День знаний	Ежегодно сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	«Здравствуй, школа!»		Кл.руководители
3.	«Нани торова, интернат»		Воспитатели
4.	Посвящение в первоклассники	Ежегодно октябрь	Кл.руководители
5.	Посвящение в пятиклассники		Кл.руководители
6.	Посвящение в группу (семью)		Воспитатели
7.	День матери		Зам. директора по ВР
8.	День народного единства	Ежегодно ноябрь	Зам. директора по ВР
9.	День Героев Отечества	Ежегодно декабрь	Классные руководители
10.	Праздник Севера		Зам. директора по ВР Руководитель музея
11.	День Конституции		Учитель истории
12.	Месячник гражданско-гражданско-патриотического воспитания День юного героя-антифашиста День вывода войск из Афганистана День защитника Отечества	Ежегодно февраль	Зам. директора по ВР Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители
13.	Неделя народов Ямала	Ежегодно март	Зам.директора по ВР, Классные руководители
14.	Декада «Вахта Памяти»	Ежегодно май	Зам. директора по ВР Педагог-организатор ОБЖ
15.	Смотр песни и строя		
16.	День России	Ежегодно	Директор ЛОП

		июнь	
<b>Мероприятия по патриотическому воспитанию обучающихся в ходе подготовки и празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.</b>			
17.	70-летие Сталинградской битвы	2013	Зам. директора по ВР
18.	70-летие Курской битвы	2013	Педагог-организатор
19.	70-летие снятия блокады Ленинграда	2014	ОБЖ
20.	70-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	2015	Классные руководители Руководитель музея
21.	Проведение «Уроков Мужества», посвященных Дню Победы	Ежегодно	Руководитель музея
22.	Проведение мероприятий по благоустройству обелиска	Ежегодно	Педагог-организатор ОБЖ
<b>Мероприятия по патриотическому воспитанию обучающихся в ходе подготовки и проведения мероприятий, посвященных историческим событиям России и ЯНАО</b>			
23.	Вахта памяти «Мы помним вас, дети Беслана»	Ежегодно	Педагог-организатор ОБЖ
24.	Поисково-краеведческая работа «Простые люди — сложные судьбы»	Ежегодно	Руководитель музея
25.	100-летие трижды Героя Советского Союза маршала авиации А.И. Покрышкина	Март 2013	Педагог-организатор ОБЖ
26.	135-летие со дня рождения конструктора-оружейника В.А. Дегтярева	Январь 2015	Педагог-организатор ОБЖ
27.	795-летию со дня рождения Александра Ярославовича Невского	Июнь 2015	Директор ЛОП
28.	Окончание Второй мировой войны	Сентябрь 2015	Зам. директора по ВР Педагог-организатор ОБЖ
29.	285-летие Александра Васильевича Суворова	Ноябрь 2015	Классные руководители
30.	85-летие Ямало-Ненецкого автономного округа	Декабрь 2015	Руководитель музея
31.	120-летие Георгия Константиновича Жукова	Декабрь 2016	Педагог-организатор ОБЖ
32.	205-летие Бородинской битвы	Сентябрь 2017	Педагог-организатор ОБЖ
<b>Использование государственных символов Российской Федерации в патриотическом воспитании</b>			
33.	Цикл информационно-познавательных мероприятий «Государственные символы России»	2013/2018	Классные руководители
34.	Использование государственных символов Российской Федерации при проведении массовых мероприятий	2013/2018	Зам.директора по ВР
35.	Исполнение гимна РФ и гимна ЯНАО	Ежедневно перед началом занятий	Педагог-организатор ОБЖ



**Формы реализации программы:** тематические беседы, уроки, коллективные творческие дела, дидактические игры, устные журналы, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, встречи с интересными людьми, конкурсы, праздники, посвященные памятным датам, круглые столы, читательские конференции, организации выставок, акции, проведение «Уроков мужества», тематические стенды, сбор материала в школьный музей и др.

**Оценка эффективности реализации Программы:**

В результате осуществления Программы ожидается:

1. Повышение уровня личностного развития участников Программы (динамика ценностных ориентаций, гуманистическое отношение к окружающим людям, осмысленность собственного поведения, чувство гражданственности и патриотизма).
2. Положительная динамика удовлетворенности итогами реализации программы участников образовательного процесса.
3. Увеличение процента социально-адаптированных детей, обладающих позитивными ценностями и качествами.
4. Наличие тесных контактов с учреждениями социума и семьями воспитанников.
5. Заполнение свободного времени обучающимися социально значимыми, интересными делами.

Количественными результатами реализации Программы должны стать:

- доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 100%;
- создание объединения дополнительного образования патриотической направленности;
- привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и, как следствие, снижение числа школьников, совершивших правонарушения;
- повышение уровня воспитанности и нравственности обучающихся;
- разработка исследовательско - поисковых работ обучающихся.

**Заключение.**

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся как основа личности гражданина России.

### **Использованная литература:**

1. Адаменко С. Воспитываем патриотов России // Народное образование .-2005 .-№4.-с. 23.
2. Выгодский Л. С. Нравственное воспитание / Пед. Психология. – М.: 1991- с. 138.
3. Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников – 2005 - №8- с.17.
4. Научно-методический журнал «Классный руководитель», Москва 2013 - №1- с. 22.
5. Роготнева А. В. Организация воспитательной работы в детских домах и интернатных учреждениях // Пособие для педагогов, М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008.

### **Интернет источники:**

1. <http://rospatriotcentr.ru/> – официальный сайт ФГБУ «Роспатриотцентр».
2. <http://www.gospatriotprogramma.ru/> – официальный сайт Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы».
3. <http://podvignaroda.mil.ru/?#tab=navHome> – электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов».
4. <http://www.obd-memorial.ru/html/index.html> – обобщенный банк данных информации о защитниках Отечества, погибших и пропавших без вести в период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов и послевоенный период.
5. <http://histrf.ru/ru/rvio> – официальный сайт Российского военно-исторического общества.
6. <http://www.rf-poisk.ru/> – официальный сайт Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России».
7. <http://www.sovr.ru/> - официальный сайт Государственного центрального музея современной истории России.