**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ с. НЫДА»**

ул. Южная,12 , с. Ныда Надымский район, ЯНАО, 629750

телефон: (3499) 53-94-20, факс: 53-94-20. E-mail: nydaschool@mail.ru

ОКПО 54094753, ИНН 8903020041. КПП 890301001, р/с 40204810000000000007 в РКЦ г. Салехард

|  |
| --- |
|  |

 **Справка**

**тематической проверки «Обеспечение условий для получения общего образования индивидуально на дому детям с ограниченными возможностями здоровья и условий для**

**обучения и воспитания с учетом рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии» в МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда»**

**Объект проверки**: Обеспечение условий для получения общего образования индивидуально на дому детям с ограниченными возможностями здоровья и условий для обучения и воспитания с учетом рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии» в МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда»

**Предмет проверки**:

- условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ с учетом рекомендаций тПМПК в МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда»

**Цель проверки**: изучение состояния и качества организации условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ с учетом рекомендаций тПМПК в МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда»

**Задачи проверки**: установить соответствие созданных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ с учетом рекомендаций тПМПК в МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда»

С 09 по 19 ноября 2015 года в МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда» проведена плановая тематическая проверка «Обеспечение условий для получения общего образования индивидуально на дому детям с ограниченными возможностями здоровья и условий для обучения и воспитания с учетом рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии»

В МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда» уделяется большое внимание детям с ОВЗ. На 1 сентября 2015/2016 учебный год обучается 292 обучающийся, из которых 24 – дети с ограниченными возможностями здоровья: 3 инвалида (Сэротэтто Екатерина, Поронгуй Мария, Семенихин Александр), ЗПР (14 чел.), УО (7 чел.). Для учащихся с ОВЗ созданы условия для коррекции индивидуальных недостатков развития: занятия проводятся в I смену, расписание уроков составлено по 6-ти дневной неделе в щадящем режиме. 100% обучающихся с ОВЗ обеспечены учебной литературой.

Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах по адаптированным общеобразовательным программам с ЗПР и УО:

* 3б класс – 1 уч-ся (УО);
* 4б класс – 2 уч-ся (ЗПР);
* 5а класс – 2 уч-ся (ЗПР, УО);
* 6б класс – 2 уч-ся (ЗПР);
* 7б класс – 1 уч-ся (ЗПР);
* 8б класс – 8 уч-ся (ЗПР – 3 уч-ся, УО – 5 уч-ся);
* 9б класс – 6 уч-ся (ЗПР).

 Школьники обучаются по адаптированным программам, для них разработаны индивидуальные траектории развития по основным предметам: русскому языку, математике и чтению.

 Разработана и реализуется система психолого-медико-педагогического и логопедического сопровождения образовательного процесса: составлены индивидуальные маршруты коррекции письма и чтения, планы психологического сопровождения ребенка с ОВЗ, программа индивидуальных коррекционно-развивающих занятий «Тропинка к своему Я», программа индивидуальных логопедических занятий «Коррекция звукопроизношения» для учащихся 1-4 кл., «Преодоление общего недоразвития речи»:

3б, 4б классы - программа индивидуальных коррекционно-развивающих занятий «Тропинка к своему Я», программа индивидуальных логопедических занятий «Коррекция звукопроизношения» для учащихся 1-4 кл;

8б класс - программа индивидуальных коррекционно-развивающих занятий; «Тропинка к своему Я»;

8б класс – Досуг в каникулы «Клуб «Радуга»;

9б класс – Досуг в каникулы «Клуб «Радуга»; «Введению в психологию» (клуб «Гармония»).

Дети с ОВЗ вовлечены во внеурочную и факультативную деятельность и дополнительное образование:

* 3б класс - экологическое объединение «Росток», клуб «Почемучка»;
* 4б класс – кружок «Земля – наш общий дом», мастерская «Бумажные фантазии», клуб «Безопасное детство»;
* 5а класс – «Математический калейдоскоп», «Искусство быть читателем», «Твои открытия в мире природы», кружок «Умелые руки», «Моделирование роботов»;
* 6б класс – «Акварелька», программа «Родное слово», клуб «Бионик»,
* 7б класс – «Тайны из жизни растений», «Минифутбол», «Юнпресс».
* 8б класс – «Практика общения», клубные занятия на базе интерната;
* 9б класс – «Анатомия человека», «Стилистика русского языка», «Психология и выбор профессии», «Оленеводство и звероводство».

Индивидуальная, коррекционная и воспитательная работа с детьми ОВЗ также проходит через группы кратковременного пребывания по присмотру и уходу за детьми:

* группа № 1 (Сэротэтто Е.);
* группа № 3 (2 уч-ся 3б класса Поронгуй М., Хамуллин С., 1 уч-ся 5а класса Семенихин А.);
* группа № 4 (2 уч-ся 4б класса Сэротэтто А., Сэротэтто Ф.).

Правильно спланированная учебная и воспитательная работа в группе способствует развитию у детей интереса к учёбе, повышению качества знаний, расширению их кругозора, нравственному воспитанию и просвещению, выработке навыков культурного поведения.

**Кадровые ресурсы:**

* педагоги, прошедшие КПК по работе с детьми с ОВЗ (за последние 5 лет) – 16.
* педагогов-психологов – 2;
* учителей-логопедов – 1;
* социальных педагогов – 2;

 **Материально-технические условия,** созданные в школе-интернате, позволяют реализовать коррекционно-развивающий процесс. В школе функционирует сенсорная комната, зона развития детей, лаборатория для проведения занятий.

Имеется достаточный арсенал дидактических игровых пособий для коррекционно-развивающей работы. Создан банк диагностического инструментария, который состоит из 38 диагностических методик на бумажных носителях. Сформирован банк методических рекомендаций (37): для детей (13), родителей (9), педагогов (22). В кабинете систематизирована справочная и энциклопедическая литература.

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объёме: кабинеты оборудованы школьной мебелью, соответствующей физиологическим особенностям школьников, необходимыми учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения (рабочее место учителя, интерактивная доска, проектор, телевизор, аудио- и видеотехника, медиатека). В каждом кабинете **доски оборудованные софитами.**

 **Выводы:**

В МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда» уделяется большое внимание работе с детьми с ОВЗ.

**Разработаны:**

* Положение об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья;
* Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
* Положение о логопедическом ункте;
* План работы школьного ПМПк.

**Изданы приказы:**

* Приказ о зачислении детей на коррекционно-развивающие и профилактические занятия;
* Приказ о зачислении в логопедические группы учащихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи;
* Приказ о классах с обучающимися с ОВЗ.

**Разработаны и реализуются:**

* Модифицированная программа индивидуальных коррекционно-развивающих занятий «Тропинка к своему Я»;
* Программы индивидуальных логопедических занятий «Коррекция звукопроизношения», «Преодоление общего недоразвития речи»;
* Адаптированные рабочие программы по предметам для детей с ОВЗ;
* План воспитательной работы с классным коллективом 8б класса (дети с ОВЗ);
* Индивидуальные траектории развития учащихся с ОВЗ по русскому языку, математике, чтению.

 **Организована работа:**

* Клубов «Радуга», «Гармония»;
* Элективных курсов;
* Занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования;
* ГПД.

 **Директор МОУ «Школа-интернат среднего**

 **общего образования с. Ныда»**  **С.А. Мертюкова**

Исполнитель Т.В. Поддубная

🕾 53-95-24 зам. директора по УВР (1-4)