

І. Социальный паспорт
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда»,
на 1 декабря 2015/2016 учебного года

1. Адрес:	629750, ЯНАО, Надымский район, с. Ныда
2. Директор школы-интерната:	Мертюкова Светлана Александровна
3. Контакты:	(3499) 539420, (3499) 539424
4. e-mail:	nydaschool@mail.ru
5. Сайт:	http:// nydaschool.ucoz.ru
6. Год основания школы-интерната:	1934
7. Количество обучающихся/из числа КМНС, чел.	291/216
8. Количество мест в спальнях корпусов	91
9. Количество воспитанников/из числа КМНС, чел.	83/75
10. Коэффициент соответствия мощности интерната количеству воспитанников	109
11. Число зданий и сооружений:	6
12. Общая площадь всех помещений, тыс. кв.м.	6127,9
13. Из них учебных корпусов:	1
14. Классных комнат:	26
15. Спальных корпусов:	2
16. Площадь спален, кв. м.:	549,2
17. Количество посадочных мест столовой:	120
18. Спортивный зал	нет
19. Актальный зал	имеется
20. Школьный музей	имеется
21. Количество мастерских	2
22. Наличие всех видов благоустройств	имеется
23. Водопровода	имеется
24. Центрального отопления	имеется
25. Канализации	имеется
26. Количество групп (семей) воспитанников	6
27. Мальчики/девочки	45/38
28. Предшкольное	0
29. Начальная	30
30. Основная	45
31. Средняя	8
32. Количество детей из полных семей	74
33. Неполных	10
34. Многодетных	40
35. Малообеспеченных	8
36. Неблагополучных	0
37. Детей с ограниченными возможностями здоровья	0
38. Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0
39. Количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН	3
40. На внутришкольном учёте	3
41. Охват дополнительным образованием, %	100
42. Количество учителей	25
43. Количество воспитателей в интернате	12

II. Информационная справка

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа–интернат среднего общего образования с. Ныда» располагается в центре сельского поселения село Ныда, расположенного на берегу Обской губы в 147 км от ближайшего населённого пункта и в 308 км от районного центра, города Надыма. Микросоциум школы-интерната характеризует неразвитость социальной инфраструктуры, удалённость от крупных промышленных и культурных центров, отсутствие наземных путей сообщения. Основными видами деятельности коренного населения являются оленеводство и рыболовство. Семьи воспитанников интерната представлены следующим образом: 39 – ведут кочевой образ жизни, 11 - проживают в с.Нори.

В школе-интернате имеются библиотека, два медицинских кабинета, логопедический кабинет, две сенсорных комнаты, кабинет информатики, научно-исследовательская лаборатория, музей, актовый зал, рекреационные зоны для подвижных игр, четыре развивающие зоны. Имеется подключение к сети Интернет. Кабинеты, в которых внедряется ФГОС НОО, ООО охвачены Wi-Fi. Применяются новые средства обучения, возникшие благодаря развитию цифровых технологий. В МОУ активно применяется современное компьютерное оборудование в рамках проекта «1 ученик: 1 компьютер» (11 мобильных классов и 17 рабочих мест учителя и т.п.).

Школа-интернат тесно сотрудничает со всеми социальными институтами с. Ныда: МКУК «Досуговый центр с. Ныда», ГБУЗ ЯНАО «Надымская ЦРБ», Пожарной частью с. Ныда, сельской библиотекой. Досуговый центр проводятся народные праздники, тематические выставки, фестивали детского творчества, ярмарки, экологические десанты, вахты Памяти и др.

В интернате сформировано шесть разновозрастных групп (семей). В основу формирования и расселения групп (семей) положен родственно-этнический принцип, при котором сохраняется внутривидовая связь между детьми, что отвечает традиционной системе воспитания. Средняя наполняемость группы (семьи) составляет 12-15 человек.

Воспитание осуществляется на основе этнокультурных традиций через реализацию проекта «Школа жизни» и организацию работы клубов по интересам для воспитанников: «Здоровейка», «Мэбетако», «Нюдакова», «Веселая кисточка», «Мел'не», «Ила'табеку», «Мастерская общения», «Ханебцётаку», что способствует сохранению культурных традиций коренных малочисленных народов Севера. Творческие работы детей представлены в номинациях международных (6), всероссийских (18) и окружных (4), муниципальных (2) конкурсах (4), имеют дипломы разных степеней.

Школой-интернатом организованы две формы предоставления образования для кочевого населения: работа мобильной сезонной площадки кратковременного пребывания детей-тундровиков старшего дошкольного возраста «Вы'терко школан' хая» и летняя игровая площадка.

Главным отличительным достоинством нашей практики является предоставление возможности получения социально-адаптированного образования в условиях кочевого образа жизни без «отрыва» от семьи и исконных занятий народа, создание этнообразного пространства для детей коренных малочисленных народов Севера через внедрение новых методов и форм образования.

В ходе реализации практики выявлены следующие положительные эффекты:

- нет отрыва детей от семьи;
- ориентация на национальные ценности кочевой семьи;
- повышение уровня готовности первоклассников-тундровиков к школьному обучению;
- предшкольная социализация детей тундровиков;
- расширение спектра профессиональных проб старшеклассников;
- организация школьного этнокультурного пространства (школьный этнопарк, природосообразные зоны, школьный этнографо-краеведческий музей).

В перспективе педагогический коллектив школы-интерната ставит перед собой задачи:

1. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Обеспечение условий для самореализации личности через клубную деятельность с опорой на этнокультурные особенности региона, с учетом потребностей и интересов детей.
3. Обеспечение социально-психолого-педагогической поддержки воспитанников и их семей.
4. Совершенствование этнокультурного пространства для детей, проживающих в интернате.
5. Выезд воспитателей на места кочевий с целью организации предшкольной подготовки на местах кочевий в летний период.

III. Фотогалерея

Фасад



Пищеблок



Спальная комната девочек



Спальная комната мальчиков

Игровые комнаты



Душевая



Классы самоподготовки



Коридорные помещения и переходы



Территория, прилегающая к зданию интерната

