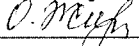
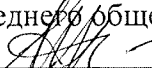

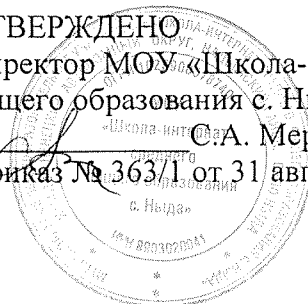


СОГЛАСОВАНО  
Председатель Совета МОУ  
«Школа-интернат среднего  
общего образования с. Ныда»  
 О. М. Жидкова  
«24» августа 2015 г.

РАССМОТРЕНО И ОБСУЖДЕНО  
на заседании педагогического совета,  
протокол от 25 августа 2015 №1

СОГЛАСОВАНО  
Председатель общего собрания  
работников МОУ «Школа-интернат  
среднего общего образования с. Ныда»  
 Е.Е. Тен  
«24» августа 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ «Школа-интернат среднего  
общего образования с. Ныда»  
 С.А. Мертюкова  
Приказ № 363/1 от 31 августа 2015г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о школьном самоуправлении «Ямал» на уровне начального общего образования МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность школьного ученического самоуправления в МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда» на уровне начального общего образования.

1.2. Деятельность детского школьного коллектива строится и ведется в разных направлениях:

- учеба;
- досуг;
- спорт и укрепление здоровья;
- правопорядок.

1.2. Целями школьного самоуправления являются:

- приобщение школьников к общечеловеческим ценностям через изучение национальных традиций двух культур и участие в общественной жизни школы и села;
- создание условий для самовыражения и реализации каждой личности через представление различных направлений и видов деятельности;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, взаимоуважения детей и взрослых.

1.3. Основные принципы деятельности:

- *Принцип самостоятельности*: все вопросы, связанные с деятельностью школьного ученического самоуправления, решаются только жителями округа.
- *Принцип ответственности*: жители района несут ответственность перед Администрацией местного самоуправления района и округа, округ и район несут ответственность перед жителями района.

- *Принцип равноправия и сотрудничества:* каждый район на равных правах с другими районами, входящими в состав округа, отстаивает интересы своих жителей во всех выборных органах, имеет право представительства в них.
- *Принцип гласности:* все решения района и округа доводятся до сведения жителей.
- *Принцип коллективности:* любое решение в районе, округе принимается после коллективного обсуждения с учетом самых разнообразных мнений.

1.4. Основными документами, регламентирующими функционирование ученического самоуправления в начальной школе-интернате являются:

- Устав школы-интерната;
- Положение о школьном ученическом самоуправлении;
- Положение о награждении обучающихся;
- Правила поведения обучающихся.

## **2. Организация школьного ученического самоуправления**

2.1. Весь ученический коллектив начальной школы представляет собой Ямало-Ненецкий автономный округ. Все учащиеся являются жителями округа, образуя свои классы-районы.

2.2. «ЯМАЛ» имеет свои флаг и герб, органы власти, возглавляемые губернатором.

2.3. Каждый район имеет свое название, герб и флаг. В каждом районе избираются органы власти, возглавляемые мэром района.

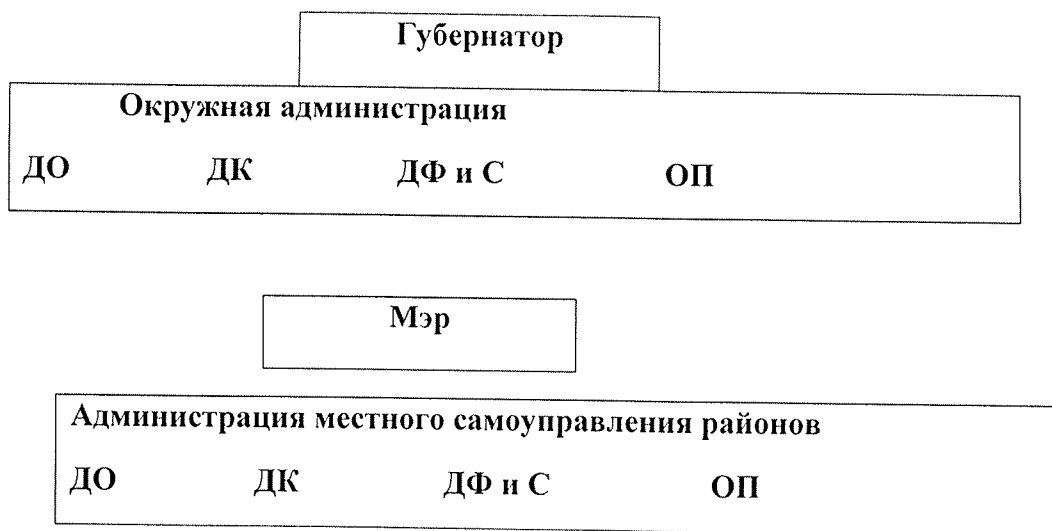
2.4. Классный руководитель является равноправным жителем района.

## **3. Структура школьного ученического самоуправления**

3.1. Основой школьного ученического самоуправления является разновозрастной первичный коллектив, который объединяется для достижения общей идеи. В нашем округе первичными коллективами являются районы, созданные на основе классов.

Районы действуют постоянно: в будни, в праздники, в дни каникул. Жители районов будут жить и работать интересно, если каждый житель района имеет и выполняет поручения.

### **3.2. Органы самоуправления.**



## Жители районов

### 4. Управление школьным коллективом

4.1. Главой школьного коллектива является губернатор. Выборы губернатора проводятся ежегодно.

4.2. Всю работу возглавляют окружные и районные структуры:

- Департамент образования;
- Управление культуры;
- Департамент физкультуры и спорта;
- Отдел правопорядка.

4.3. Функциями Департамента образования являются:

- - организация и контроль учебной деятельности жителей округа;
- - организация познавательных мероприятий: викторин, интеллектуальных марафонов, предметных недель, олимпиад, НОУ и т.д.

4.4. Функциями Управления культуры являются:

- - организация и проведение культурно-массовых мероприятий;
- - организация и контроль за оформлением классных уголков, выпуском школьной газеты.
- - проведение выставок и конкурсов рисунков, поделок.

4.5. Функциями Департамента физкультуры и спорта являются;

- - организация и проведение спортивных соревнований и военно-патриотического месячника;
- - организация утренней зарядки и физкультурной зарядки на уроках;
- - проведение «Дней здоровья»;
- - пропаганда физкультуры, спорта и ЗОЖ.

4.6. Функциями Отдела правопорядка являются:

- - организация и контроль дежурства по школе;
- - проведение рейдов по проверке внешнего вида обучающихся, санитарного состояния учебников, наличия школьных принадлежностей,
- - контроль посещения школьных занятий и поведением во время учебной деятельности;
- - выпуск информационных бюллетеней, «Колочки»;
- - контроль обучающихся, стоящих на внутришкольном контроле;
- - организация работы по профилактике вредных привычек (совместно с ДФиС).

4.7. Контроль за функционированием органов самоуправления возлагается на губернатора и окружные структуры.

### 5. Этапы функционирования самоуправления.

*1. Подготовительный (сентябрь)*

- - изготовление атрибутов самоуправления;

- выборы представителей самоуправления;
- составление комплексной программы развития структур и воспитательных мероприятий;

## 2. Основной этап (октябрь – апрель)

Работа направлена на реализацию воспитательных задач и направлений начальной школы. Непременным условием функционирования самоуправления является соблюдение игровой ситуации при проведении всех мероприятий, т.е. классы всегда называются районами, школьники, избранные в органы самоуправления, представляются в соответствии со своими должностями и т.п.

## 3. Заключительный этап (май)

Коллективный анализ работы органов детского самоуправления.

## 6. Права и обязанности

*Жители округа имеют право:*

- на проявление собственной активности в организации работы района и округа в соответствии с его целями и задачами;
- на выражение мнений и сомнений, касающихся содержания деятельности работы округа и районов, и получение на них объяснений и ответов;
- избирать и быть избранным в органы самоуправления, оценивать их работу, излагать выборным органам свои проблемы и получать от них помощь;
- на участие в планировании деятельности районов и округа и выполнении принятого плана.

*Житель района и округа обязан:*

- Выполнять свои обязанности и поручения;
- действовать на благо школы, заботиться о чести и поддержании её традиций и авторитета;
- достойно, культурно себя вести;
- проявлять уважение к старшим;
- уважать взгляды и убеждения других людей;
- уважать свободу и достоинство другого человека;
- заботиться о здоровье и безопасности собственной жизни, жизни и здоровье своих товарищей;
- соблюдать правила личной гигиены, быть всегда опрятным.

## 7. Ожидаемые результаты

Занимаясь подобной деятельностью, учащиеся приобретают навыки делового общения, учатся межличностному взаимодействию, развивают социальную и творческую активность, что способствует удовлетворению их потребностей в самоопределении и самовыражении.

При целенаправленной работе, используя модель самоуправления, можно добиться следующих результатов:

- повышение интереса к школьной жизни;
- улучшение взаимоотношений в школьном коллективе;
- рост количества активистов;
- улучшение психологического климата в коллективе.