



СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета МОУ
«Школа-интернат среднего
общего образования с. Ныда»
 О. М. Жидкова
«24» августа 2015 г.

РАСМОТРЕНО И ОБСУЖДЕНО
на заседании педагогического совета,
протокол от 25 августа 2015 №1

СОГЛАСОВАНО

Председатель общего собрания
работников МОУ «Школа-интернат
среднего общего образования с. Ныда»
 Е.Е. Тен
«24» августа 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Школа-интернат
среднего общего образования с. Ныда»
 С.А. Мертюкова
Приказ №281/1 от 28 августа 2015 г.



**Положение об интернате
МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с.Ныда»,
организующем воспитание детей по семейному типу**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об интернатном учреждении при МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с.Ныда» (далее – Положение), организующем воспитание детей по семейному типу, разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии со статьей 15 Закона автономного округа № 55-ЗАО от 27 июня 2013 года «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе», приказа департамента образования ЯНАО «Об утверждении примерного Положения о муниципальной общеобразовательной организации в Ямало-Ненецком автономном округе, имеющей интернат, организующей воспитание детей по семейному типу» № 1193 от 29 августа 2013 года.

1.2. В настоящем Положении под интернатом понимается структурное подразделение общеобразовательной организации начального общего, основного общего и среднего общего образования при школе-интернате (далее - Интернат).

1.3. Настоящее Положение регулирует учебно-воспитательную и хозяйственную деятельность Интерната с учетом традиционного образа жизни коренных малочисленных народов Севера.

1.4. Решение о создании Интерната в структуре общеобразовательной организации принимается органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, в целях обеспечения реализации права на получение образования граждан из числа коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории автономного округа и ведущих традиционный для коренных малочисленных народов Севера кочевой или полукочевой образ жизни, а также граждан, проживающих в сельском населенном пункте, в котором отсутствует транспортная связь, обеспечивающая возможность ежедневного подвоза детей в иные образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы соответствующего уровня.

1.5. Интернат в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями

Правительства Российской Федерации, Законами Ямало-Ненецкого автономного округа, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа, решениями органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, настоящим Положением и Уставом общеобразовательной организации, имеющей Интернат.

1.6. Приоритетными направлениями работы Интерната с детьми коренных малочисленных народов Севера, ведущих традиционный образ жизни, являются: поиск оптимальных форм обучения детей коренных малочисленных народов Севера, обеспечение реализации их прав на получение образования и воспитания в традициях культуры и истории своего народа, приобщение детей к традиционным промыслам, национально – прикладному творчеству; обеспечение мер по обязательному получению детьми коренных малочисленных народов Севера среднего общего образования, оказание помощи семье в обучении и воспитании детей, с учетом этнопедагогики и этнопсихологии, формирование у них навыков самостоятельной жизни, социальной защиты и всестороннего раскрытия их творческих способностей.

1.7. В целях обеспечения равных возможностей в получении качественного образования по месту жительства детям из числа коренных малочисленных народов Севера, общеобразовательная организация, имеющая интернат, может создавать структурные подразделения, филиалы, группы кратковременного пребывания детей, предоставляющие образование в местах кочевий коренных малочисленных народов Севера.

2. Организация деятельности Интерната

2.1. Интернат создается при наличии необходимых условий для обучения, воспитания, проживания, охраны жизни и здоровья воспитанников.

2.2. Интернат должен располагаться в здании, находящемся поблизости от школы-интерната и оснащенном соответствующим оборудованием и инвентарем.

2.3. Расходы, связанные с обеспечением воспитанников Интерната питанием, мягким и жестким инвентарем в соответствии с действующими нормами, планируются в бюджетных сметах школы-интерната.

3. Управление интернатом, права и обязанности работников Интерната

3.1. Общее руководство Интернатом, назначение и увольнение работников в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор Школы-интерната.

3.2. Непосредственное управление Интернатом осуществляет заместитель директора по семьям, который несёт ответственность за состояние и постановку воспитательной работы с живущими в нем воспитанниками, принимает меры по охране их жизни и здоровья, координирует и направляет деятельность воспитателей и обслуживающего персонала по организации питания и отдыха воспитанников.

3.3. Директор Школы-интерната назначает воспитателей Интерната, в обязанности которых входит проведение с воспитанниками во внеурочное время образовательно-воспитательных работ, организация самостоятельных занятий воспитанников по выполнению домашних заданий, наблюдение за этими занятиями и оказание воспитанникам необходимой помощи и иные обязанности в соответствии с должностными обязанностями.

3.4. Воспитатели несут ответственность за качество воспитательной работы с воспитанниками, за соблюдение установленного распорядка дня, правил поведения воспитанников в Интернате, охрану и укрепление здоровья воспитанников, правильное использование материальных ценностей и оборудования, выделяемого для работы с воспитанниками. Воспитатели поддерживают постоянную связь с учителями, классными руководителями и родителями (законными представителями)

воспитанников, следят за организацией питания воспитанников. Воспитатели работают по плану, утвержденному директором Школы-интерната, и отвечают перед ним за свою деятельность. Воспитатели являются членами педагогического совета общеобразовательной организации и отчитываются перед ним за постановку воспитательной работы с воспитанниками.

3.5. Права и обязанности обслуживающего персонала Интерната определяются директором Школы-интерната в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка.

4. Учебно-воспитательный процесс и организация быта воспитанников Интерната

4.1. Учебный год для воспитанников Интерната начинается с 1 сентября. Допускаются иные сроки начала и окончания учебного года, согласованные с учредителем, с учетом специфики природно-климатических условий и традиционного уклада жизни народов Севера.

4.2. При организации учебно-воспитательного процесса за основу берется принцип семейного воспитания, который осуществляется на основе знаний этнопсихологии, этнопедагогики.

4.3. В Интернате детям из числа коренных малочисленных народов Севера, проживающим в автономном округе и ведущим традиционный образ жизни, а также детям, не относящимся к коренным малочисленным народам Севера, проживающим в сельском населенном пункте, в котором отсутствует транспортная связь, обеспечивающая возможность ежедневного подвоза детей в иные образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы соответствующего уровня, предоставляется социальная поддержка в получении общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования. Предоставление указанной социальной поддержки осуществляется в порядке, установленном постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа.

4.4. Нормы питания и нормы обеспечения одеждой, обувью и мягким инвентарем детей из числа коренных малочисленных народов Севера, ведущих традиционный образ жизни, обучающихся в образовательных организациях, регламентируются постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа.

4.5. Организация питания детей из числа коренных малочисленных народов Севера, ассортимент продуктов, объем, специфика приготовления блюд осуществляется с учетом особенности национальной кухни коренных малочисленных народов Севера. Рекомендуются практиковать включение в рацион питания обучающихся Интерната блюд национальной кухни (мясо северного оленя, речной рыбы и т.д.).

4.6. Учебно-воспитательный процесс в Интернате регламентируется расписанием занятий Школы-интерната.

Режим дня в Интернате, обеспечивающий научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в Интернате.

4.7. Трудовое воспитание осуществляется в процессе обучения традиционным промыслам (пошив национальной одежды, изготовление изделий декоративно – прикладного искусства и др.).

4.8. Воспитанники приобщаются к самообслуживающему труду (уборка помещений, стирка, приготовление пищи и др.) для лучшей адаптации к самостоятельной жизни с учетом правил санитарной гигиены и Госпожнадзора.

Не разрешается допускать обучающихся к выполнению работ, опасных для их жизни и здоровья.

4.9. Физическое воспитание обучающихся Интерната осуществляется с учетом средств традиционной физической культуры коренных малочисленных народов севера.

Рекомендуется практиковать национальные виды спорта, входящие в программу северного многоборья (тройной национальный прыжок, метание тынзына на хорей, прыжки через нарты, метание топора на дальность, бег с палкой по пересеченной местности), а также перетягивание палки.

4.10. Участие воспитанников в различных формах трудовой деятельности и спортивно-массовых мероприятиях основывается на принципе добровольности.

4.11. Принуждение воспитанников Интерната к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и участию в агитационных компаниях и политических акциях не допускаются.

4.12. Воспитанники Интерната могут заниматься в музыкальных, художественных, спортивных и других образовательных организациях дополнительного образования детей, в различных кружках и секциях, создаваемых как на базе школы-интерната, а также участвовать в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях.

4.13. По письменной просьбе родителей (законных представителей), директор Школы-интерната может отпускать воспитанников домой (поселок, стойбище, факторию) на время каникул, в воскресные и праздничные дни, а по уважительным причинам и в другие дни – под их письменное обязательство по охране жизни и здоровья детей.

4.14. Допускается свободное посещение родителей и родственников в период обучения.

4.15. Воспитательные группы (семьи) комплектуются разновозрастными детьми по родственному признаку: братья, сестры, иные родственные связи, подтвержденные родителями (законными представителями) воспитанников.

4.16. При отсутствии родственных связей комплектование воспитательных групп (семей) детьми может производиться с учетом мнения родителей (законных представителей), а также с учетом их психологической совместимости.

4.17. Наполняемость воспитательных групп (семей) не должна превышать 15 человек. При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование воспитательных групп (семей) с меньшей наполняемостью.

4.18. Воспитательная группа (семья) по возможности должна иметь обособленное от других семей, но общее для данной семьи жилое помещение (дом, квартира), которое состоит из спальных комнат на 2 – 3 человека, кухни – столовой с необходимым оборудованием, игровой, санузла, комнаты гигиены и т.д.

4.19. Воспитательная группа образовательной организации (семья), может обеспечиваться переносным жилищем (чумом) для сохранения навыков традиционного образа жизни коренных малочисленных народов Севера, использования его как учебного помещения по домоводству.

4.20. В основу деятельности группы (семьи) закладываются различные мероприятия по выработке практических навыков по общению, этике, культуре поведения, выработке определенных навыков поведения в критических ситуациях, моделированию рыночных отношений, ведению домашнего хозяйства.

5. Участники учебно-воспитательного процесса

5.1. Участниками учебно-воспитательного процесса в Интернате являются воспитанники, педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников.

5.2. Предоставление государственного обеспечения при получении общего образования осуществляется на основании приказа директора Школы-интерната о зачислении

обучающегося, по заявлению родителей (законных представителей), с представлением следующих документов:

- документ (справка) подтверждающий ведение традиционного кочевого или полукочевого образа жизни родителями обучающегося, выдаваемый:
 - трудоустроенным лицам, ведущим кочевой или полукочевой образ жизни,
 - администрацией предприятий и организаций, чья деятельность связана с традиционными видами хозяйствования коренных малочисленных народов Севера, при осуществлении которой данные работники ведут кочевой или полукочевой образ жизни;
 - нетрудоустроенным лицам, ведущим кочевой и полукочевой образ жизни, - органами местного самоуправления по месту регистрации.

Проживание на территории автономного округа указанных лиц устанавливается по отметке в паспорте о постоянной регистрации на территории автономного округа или постоянной регистрации в соответствующем сельском населенном пункте автономного округа.

Принадлежность воспитанника к коренным малочисленным народам Севера устанавливается в заявительном порядке.

5.3. Полное государственное обеспечение при получении общего образования детям из числа коренных малочисленных народов Севера предоставляется до получения ими среднего общего образования.

5.4. Права и обязанности воспитанников и их родителей (законных представителей) определяются актами, предусмотренными Уставом Школы-интерната.

5.5. Воспитанники Интерната имеют право на:

- получение бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- выбор формы обучения;
- получение дополнительных образовательных услуг;
- получение образования и воспитания на родном языке, в традициях культуры и истории своего народа, приобщение к традиционным промыслам, национально-прикладному творчеству;
- участие в управлении Интернатом в форме, определяемой Уставом Школы-интерната;
- уважение, свободу слова и информации, выражение собственных взглядов и убеждений.

5.6. Воспитанники обязаны выполнять правила внутреннего распорядка Интерната, добросовестно учиться, бережно относиться к имуществу Интерната.

Взаимоотношения педагогов и воспитанников Интерната строятся на основе уважения человеческого достоинства, сотрудничества, жизнестроительства.

5.7. Порядок комплектования персонала Интерната регламентируется Уставом Школы-интерната. Для работников Интерната работодателем является Школа-интернат, в структуре которой создан Интернат.

На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.

К педагогической деятельности в Интернате не допускаются лица, которым запрещено ею заниматься по приговору суда или медицинским показаниям, а также лица, которым запрещено заниматься педагогической деятельностью в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

5.8. Работники Интерната имеют право на участие в управлении Интернатом в порядке, определенном Уставом Школы-интерната, а также на защиту своей профессиональной

чести и достоинства и на внесение предложений по совершенствованию воспитательной работы.

5.9. При исполнении профессиональных обязанностей педагогические работники Интерната имеют право самостоятельно выбирать методики обучения и воспитания, методические пособия и материалы, направленные на выявление и реализацию оптимальных методов и форм воспитания детей коренных малочисленных народов Севера, новых технологий в организации воспитания обучающихся, на основе этнопедагогики и этнопсихологии, внедрения их путем обмена опытом работы.

5.10. Основные права и обязанности, а также социальные гарантии и льготы, предоставляемые работникам Интерната, определяются законодательством Российской Федерации, настоящим Положением, Уставом Школы-интерната, локальными и нормативными актами органов местного самоуправления, локальными актами образовательных организаций.

5.11. Педагогические работники и обслуживающий персонал Интерната периодически проходят медицинское обследование, которое проводится за счет средств учредителя Интерната.

5.12. Медицинское обслуживание воспитанников Интерната осуществляется штатным или специально закрепленным за Интернатом органом здравоохранения, медицинским персоналом, который наряду с администрацией Интерната несет ответственность за сохранность жизни и здоровья, психическое, физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и рационального режима учебной и внеучебной деятельности воспитанников, а также ведение санитарно-просветительской работы среди родителей (законных представителей) воспитанников и работников Интерната.

В обязанности медицинских работников Интерната входит:

- наблюдение за состоянием здоровья, физическим и психологическим развитием воспитанников, оказание им медицинской помощи;
- организация и проведение углубленных медицинских осмотров воспитанников, профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, оценка их эффективности;
- контроль за выполнением санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима, организацией и качеством питания, соблюдением рационального режима учебной и внеучебной деятельности воспитанников;
- формирование навыков здорового образа жизни у воспитанников, а также ведение санитарно-просветительской работы среди родителей (законных представителей) воспитанников и работников Интерната.