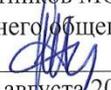


СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета МОУ
«Школа-интернат среднего
общего образования с. Ныда»
 О. М. Жидкова
«24» августа 2015 г.

РАССМОТРЕНО И ОБСУЖДЕНО
на заседании педагогического совета,
протокол от 25 августа 2015 №1

СОГЛАСОВАНО
Председатель общего собрания
работников МОУ «Школа-интернат
среднего общего образования с. Ныда»
 Е.Е. Тен
«24» августа 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа-интернат
среднего общего образования с.
Ныда»
 С.А. Миртукова
Приказ №274 от 28 августа 2015г.



**Положение
о письменном квалификационном испытании при обязательной аттестации
педагогических работников МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с.
Ныда» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об организации порядка проведения аттестации педагогических работников», Закона РФ от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона автономного округа от 27.06.2013 №55 – ЗАО «Об образовании в ЯНАО», информационным письмом департамента образования ЯНАО от 17.06.2014 №801-15-01/5557 «Методические рекомендации по организации аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», нормативно-правовыми актами Департамента образования Муниципального образования Надымский район, Уставом МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда» (далее - Школа-интернат).

1.2. Настоящее Положение разработано в целях:

- обеспечения единого государственного подхода к регулированию аттестации педагогических работников МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда»;
- повышения качества профессиональной деятельности педагогических работников МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда»;
- реализации основных принципов аттестации.

1.3. Настоящее положение определяет содержание, регламент письменных квалификационных испытаний при аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

1.4. Целью квалификационных испытаний является определение уровня профессиональной компетентности аттестуемого работника и его соответствие занимаемой должности.

2. Формы квалификационных испытаний

2.1. Аттестация педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности проходит комплексном письменном тестировании (оценка уровня профессиональной компетентности).

2.3. Комплексное тестирование позволяет оценить:

- уровень общих знаний и умений в областях педагогики, возрастной физиологии, психологии, законодательства, ИКТ, качества образования, работы с родителями, социального сопровождения;

- уровень предметных знаний и умений (касающихся организации образовательной деятельности в соответствии с занимаемой должностью в Школе-интернате).

3. Содержание квалификационных испытаний:

3.1. Квалификационное испытание согласно Положению об обязательной аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в Школе-интернате проводится по вопросам, связанным с осуществляемой педагогической деятельностью:

- уровень общих знаний и умений в областях педагогики, возрастной физиологии, психологии, законодательства, ИКТ, качества образования, работы с родителями, социального сопровождения;
- уровень предметных знаний и умений (касающихся организации образовательной деятельности в соответствии с занимаемой должностью Школе-интернате и касающееся различных направлений профессиональной деятельности аттестуемого).

3.2. Каждый аттестуемый педагогический работник Школы-интерната имеет возможность предварительной подготовки по контрольно-измерительным материалам, которые имеются у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

4. Алгоритм формирования контрольно-измерительных материалов для проведения письменного квалификационного испытания:

4.1. В контрольно-измерительные материалы включены 40 вопросов по разным направлениям:

- 5 вопросов на знания законов и нормативно-правовых актов в сфере образования;
- 15 вопросов на знания теоретических основ по одному из преподаваемых вопросов;
- 5 вопросов на знание теоретических основ методики преподавания предмета и современных технологий обучения и воспитания;
- 10 - на знания теоретических основ педагогики, психологии, возрастной физиологии;
- 5 вопросов на определение уровня ИКТ – компетентности.

5. Оценка квалификационных испытаний

5.1. Оценка квалификационных тестов для обеспечения принципа объективности проведение и обработку его результатов проводить в присутствии не менее 2-х членов аттестационной комиссии, один из которых является представителем Общего собрания трудового коллектива.

5.2. Результатом аттестационной процедуры является протокол о результатах тестирования, в котором фиксируется итоговый показатель.

Итоговый показатель может варьироваться в пределах от 0 до 100%.

- От 55 до 100% – соответствие занимаемой должности: педагог продемонстрировал владение основным содержанием предмета и владение базовыми педагогическими компетенциями.
- От 0 до 54% – несоответствие занимаемой должности: педагог не продемонстрировал знания учебного предмета (направления), недостаточно владеет базовыми педагогическими компетенциями.
- 5.3. По результатам аттестации педагогического работника, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности аттестационной комиссии, принимает одно из следующих решений:

- соответствует занимаемой должности;
- не соответствует занимаемой должности;

5.4. По результатам прохождения квалификационного испытания составляется протокол, содержащий сведения о фамилии, имени, отчестве аттестуемого, наименовании его должности, дате заседания аттестационной комиссии Школы-интерната, результат письменного квалификационного экзамена.