

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НАДЫМСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

23.02 20 15 г.

№ 184

г. Надым

Об итогах реализации кочевого образования на территории Надымского района в 2014 году и утверждении плана мероприятий на 2015 год

В соответствии с приказом департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 27 февраля 2014 года № 284 «Об итогах реализации регионального проекта «Кочевая школа» в 2013 году и утверждении плана мероприятий на 2014 год», приказом Департамента образования Надымского района от 22 января 2014 года № 51 «Об утверждении плана по реализации кочевого образования на территории Надымского района, в рамках реализации проекта «Кочевая школа» Программы социально-экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа на 2014 – 2016 годы» Департаментом образования Надымского района, муниципальными образовательными организациями: «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда», «Школа-интернат среднего общего образования с. Кутопьюган», «Детский сад «Чебурашка» Надымского района» - в 2014 году велась работа по дальнейшему развитию образования в местах кочевий. Анализ деятельности муниципальной системы образования позволяет констатировать, что выполнение всех запланированных в 2014 году мероприятий по реализации кочевого образования обеспечило в Надымском районе создание системы целенаправленного обучения детей-тундровиков, начиная с их дошкольной подготовки без отрыва от семьи, до организации профессиональных проб старшеклассников в местах кочевий.

На основании приказа департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 26 февраля 2015 года № 336 «Об итогах реализации регионального проекта «Кочевая школа» в 2014 году и утверждении плана на 2015 год», в целях развития работы в направлении непрерывного образования детей из числа коренных малочисленных народов Севера в местах кочевий **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить:

1.1. Итоги реализации кочевого образования на территории Надымского района в рамках реализации проекта «Кочевая школа» в 2014 году согласно приложению 1 к настоящему приказу.

1.2. План по реализации кочевого образования на территории Надымского района в рамках проекта «Кочевая школа» программы социально-экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа на 2015 год (далее по тексту – план) согласно приложению 2 к настоящему приказу.

2. Специалистам Департамента образования Надымского района, руководителям образовательных организаций (согласно приложению к настоящему приказу) обеспечить:

3.1. Выполнение мероприятий плана в соответствии с установленными сроками.

3.2. Предоставление информации о выполнении мероприятий плана муниципальному координатору по реализации плана на электронный адрес do_yakovleva@mail.ru. Срок: ежеквартально, до 20 числа последнего месяца отчётного квартала.

3.3. Муниципальному координатору по реализации плана обеспечить сбор, подготовку и предоставление в ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» автономного округа отчётной информации о выполнении мероприятий плана. Срок: ежеквартально, до 30 числа последнего месяца отчётного квартала.

4. Ответственность за организацию работы по исполнению настоящего приказа возложить на начальника отдела развития образования Департамента образования Надымского района Подлужную И.Ю.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования Надымского района Елизарьеву И.Ю.

Л.М. Начальник
Департамента образования
Надымского района



Л.М. Марченко

Итоги реализации кочевого образования на территории Надымского района в рамках реализации проекта «Кочевая школа» в 2014 году

В соответствии с приказом Департамента образования Надымского района от 22.01.2014 № 51 «Об утверждении плана по реализации кочевого образования на территории Надымского района, в рамках реализации проекта «Кочевая школа» Программы социально-экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа на 2014 – 2016 годы» в 2014 году в муниципальной системе образования Надымского района Департаментом образования, муниципальными общеобразовательными учреждениями «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда», «Школа-интернат среднего общего образования с. Кутопьюган», «Детский сад «Чебурашка» Надымского района» велась работа по дальнейшему развитию образования в местах кочевий.

Продолжено совершенствование нормативного правового обеспечения реализации кочевого образования. Внесены изменения в уставы школ-интернатов сёл Ныда и Кутопьюган в части установления основных характеристик организации образовательного процесса для детей, ведущих кочевой образ жизни, в местах их кочевий. Разработаны должностные инструкции педагога и воспитателя, вошедшие в банк лучших практик по организации кочевого образования (<http://goo.gl/MhQ3Zx>), «Программа для вожатых для работы на летних игровых площадках на местах кочевий», «Положение о летней игровой площадке», «Положение о творческой группе педагогических работников МОУ СОШИ с. Ныда по реализации проекта «Кочевая школа», образовательная программа дошкольной подготовки «Ступеньки», планы реализации мероприятий, «Положение о кочевой разновозрастной группе кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста» и т.д.

Системно проводилась работа по повышению квалификации педагогических и руководящих работников, осуществляющих образовательный процесс в рамках кочевого образования. В марте 2014 года 2 педагога школы-интерната с. Ныда приняли участие в окружном практико-ориентированном семинаре по теме «Инновационные формы и методы обучения детей родному языку в ДООУ и школе I степени», организованном на базе МКОО «Санаторная школа – интернат» г. Тарко-Сале Пуровского района. В октябре 2014 года 39 педагогов МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда», МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Кутопьюган», МДОУ «Детский сад «Чебурашка» с. Ныда», МДОУ «Детский сад «Оленёнок» с. Кутопьюган» приняли участие в курсовой подготовке по теме «Этнопедагогические и этнопсихологические особенности воспитания и обучения детей коренных малочисленных народов Севера в семье, детском саду и школе в условиях реализации ФГОС» с приглашением специалистов ГАОУ ДПО ЯНАО

«РИРО», организованной на базе МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда».

Произошло расширение реализуемых форм предоставления кочевого образования. В июне 2014 года (02.06.2014 – 27.06.2014) в ныдинской тундре работала уже зарекомендовавшая себя в 2013 году Летняя досуговая игровая площадка. Деятельность площадки организована в местах кочевий 3-х бригад (в 2013 г. – в 2-х) для 11 детей (в 2013 году – для 8) в возрасте от 3 до 7 лет (100% охват). Для работы площадки педагогами школы-интерната с. Ныда при взаимодействии с МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» и МДОУ «Детский сад «Чебурашка» были подготовлены 4 вожатых из числа старшеклассниц (в 2013 г. – 2). Для проведения занятий вожатых с дошкольниками в местах кочевий Департамент образования Надымского района подготовил и передал «рюкзачки тундровичка» (ненец. «вы`терко подкотя»). В «рюкзачок тундровичка» включены учебно-игровые пособия, наборы для создания украшений из бисера, росписи тарелок, пластилин и магнитные планшеты, книги для чтения на русском и ненецком языках.

В апреле 2014 года апробирована новая форма работы с будущими первоклассниками из числа КМНС: мобильная сезонная площадка кратковременного пребывания детей-тундровиков старшего дошкольного возраста. К началу сентября (с 30-го августа) мобильная сезонная площадка продолжила свою работу в режиме функционирования. В 2014 году было проведено 36 занятий, посещали группу все дети дошкольного возраста семей тундровиков в период пребывания их в селе Ныда (проведение занятий были приурочены к массовому приезду тундрового населения в село).

Одним из положительных эффектов от реализации проекта (в частности – работы Летних игровых площадок, мобильной сезонной площадки) является повышение уровня готовности детей-тундровиков к обучению. Так, в 2012/2013 уч. году (до начала реализации проекта) из 11 поступающих в 1-й класс детей-тундровиков 8 (73%) имели низкий уровень готовности к школе, 3 (27%) – не были готовы. В 2013/2014 уч. году из 9 детей-тундровиков, поступающих в 1-й класс, низкий уровень готовности к обучению имели 4 (44%), у 5 (56%) – уровень ниже среднего. В 2014/2015 уч. году из 7 поступающих в 1-й класс детей-тундровиков: 2 (29%) – с низким уровнем, 2 (29%) – с уровнем ниже среднего, 2 (29%) – средний уровень, 1 (13%) – уровень готовности к обучению выше среднего.

Реализация кочевого образования в Надымском районе получила дальнейшее развитие через проектную деятельность в рамках реализации инновационного проекта «Кочевая школа – детский сад: группа кратковременного пребывания «Малышок». Проект разработан МДОУ «Детский сад «Чебурашка» с. Ныда» и стал победителем регионального конкурса инновационных проектов в 2014 году. К 31 декабря 2014 года проведена подготовительная работа для открытия в детском саду «Чебурашка» дополнительных групп – групп кратковременного пребывания детей, осуществляющих свою деятельность в местах кочевий семей тундровиков для 7-ми детей (12 и 6 бригады). Воспитателями стали молодые женщины-тундровички, проживающие в данных бригадах, где и организовано открытие групп. Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по теме «Комплексное развитие детей в условиях вариативности дошкольного образования. Обновление дошкольного образования в

контексте ФГОС», организованные региональным институтом развития образования. В места нахождения кочевых групп кратковременного пребывания доставлены игрушки, канцелярские товары и детские книги. Для привлечения тундрового населения к работе кочевыми воспитателями руководством СОШИ с. Ныда проведен ряд информационных мероприятий, в том числе – «Диалог с общественностью» по теме «У счастливых родителей – счастливые дети», в котором приняли участие 56 тундровиков, заинтересованных в реализации кочевого образования.

В системе образования Надымского района созданы условия для изучения языков и культуры коренных малочисленных народов Севера. В 2014/2015 учебном году в трёх школах национальных сёл (Ныда, Кутопьюган и Нори) изучается предмет «Родной (ненецкий) язык и литература» и ведётся факультатив, имеющий языковую направленность «Ненецкий язык и культура». Преподавание предметов национально-регионального компонента для 247 учащихся из числа КМНС (68,8% от числа детей КМНС) осуществляют 8 педагогов – представителей КМНС. Оборудовано 2 кабинета родного (ненецкого) языка. По сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года доля детей, изучающих родной язык, снизилась на 3,6%. Снижение данного показателя обусловлено уменьшением общей численности детей из числа КМНС по общеобразовательным организациям в динамике за три года. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями по предмету «Родной (ненецкий) язык и литература» составляет 100%. Всего библиотечный фонд общеобразовательных учреждений насчитывает учебных пособий по данному предмету более 1600 экземпляров, 593 экземпляра учебников используются при изучении ненецкого языка.

С целью профориентации дальнейшее развитие в школах-интернатах получила организация предпрофильной подготовки и профильного обучения: в 2013/2014 учебном году профильный класс физико-биологического направления был создан в школе-интернате с. Кутопьюган, в 2014/2015 учебном году профильный класс биологического направления создан в школе-интернате с. Ныда.

Региональный проект «Кочевая школа» стал импульсом для развития спектра профессиональных проб для старшеклассников. Реализация этнокультурного направления в школах-интернатах идёт через освоение профориентационных спецкурсов: «Народная медицина ненцев», «Оленеводство», «Оленеводство, звероводство», «Рыболовство и охотоведение», «Художественная резьба по дереву», «Природосообразность жизненного уклада народов Крайнего Севера», «Мы рождены на Надымской Земле». С 2013 года в рамках проекта «Кочевая школа» появилась возможность предоставления дополнительных профессиональных проб старшеклассникам-вожатым в местах кочевий. Для этого в учебные планы школ-интернатов введены элективные курсы «Основы педагогики» (10 кл. СОШИ с. Ныда), «Школа вожатых» (8 кл. СОШИ с. Ныда и с. Кутопьюган). С целью отработки практических навыков в организации работы с детьми дошкольного возраста предусмотрены учебные практики на базе МДОУ «Детский сад «Чебурашка» с. Ныда» и МДОУ «Детский сад «Оленёнок» с. Кутопьюган». Кроме того, старшеклассники-вожатые проходят профпробы на летних игровых площадках. С 2015/2016 учебного года школой-интернатом с.

Ныда для старшеклассников запланированы профессиональные пробы по оленеводству в местах кочевий.

Опыт системы образования Надымского района по реализации кочевого образования в 2014 году представлен специалистами Департамента образования Надымского района на двух совещаниях по вопросам развития образования в местах кочевий при заместителе Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа (18 июля, 25 декабря).

Таким образом, можно констатировать, что региональный проект «Кочевая школа» стал неотъемлемой частью развития образования на принципах природосообразности в Надымском районе и позволил обеспечить создание системы целенаправленного обучения, начиная с предшкольной подготовки детей-тундровиков, расширить формы взаимодействия с их семьями до организации профессиональных проб в местах кочевий.

Приложение 2 к приказу
 Департамента образования
 Надымского района
 от 27.01.15 № 184

План по реализации кочевого образования на территории Надымского района в рамках проекта «Кочевая школа» программы
 социально-экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа на 2015 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
Организационно-методическое обеспечение			
1.	Полнение банка методических разработок лучших практик по организации кочевого образования, методических рекомендаций, примерных должностных инструкций для педагогических работников, включённых в образовательный и воспитательный процесс с детьми, ведущими кочевой образ жизни, в местах кочевий	в течение 2015 года	Куликов Э.А. Мертюкова С.А. Силина С.В. Мишук Г.В. Яковлева О.Е.
2.	Формирование перечня образовательных организаций, направлений учебных предметов и специальностей, контингента обучающихся и соответствующего перечня агропромышленного комплекса, на которых возможна организация прохождения практики	до 20 мая 2015 года	Куликов Э.А. Мертюкова С.А. Доценко Н.Н.
3.	Открытие общеобразовательными и дошкольными образовательными организациями структурных подразделений, групп кратковременного пребывания детей по предоставлению образования в местах кочевий	в течение 2015 года	Куликов Э.А. Мертюкова С.А. Силина С.В.
4.	Открытие школьных этнопарков	сентябрь 2015 года	Куликов Э.А. Мертюкова С.А.
5.	Формирование графика прохождения профильной практики старшеклассников в 2015/2016 учебном году	до 01 октября 2015 года	Куликов Э.А. Мертюкова С.А.
6.	Организация работы по реализации заказа на основные виды и формы обучения детей, чьи родители ведут кочевой или полукочевой образ жизни	в течение 2015 года	Куликов Э.А. Мертюкова С.А.
7.	Проведение собеседований с родителями детей дошкольного возраста в целях определения формы дошкольного образования	апрель, сентябрь 2015 года	Куликов Э.А. Мертюкова С.А. Силина С.В.
8.	Методическое сопровождение разработки основных общеобразовательных программ	до 01 сентября 2015 года	Мишук Г.В.

	дошкольного образования для кочевых групп в соответствии с ФГОС ДОО			
9.	Ликвидация очереди в дошкольные образовательные организации среди детей 3 – 7 лет, родители которых ведут кочевой и (или) полукочевой образ жизни	до 31 декабря 2015 года	Витвицкая В.Н.	
10.	Реализация практик по предоставлению сезонного кочевого образования, привлечение к предшкольной подготовке старшекласников в муниципальных общеобразовательных организациях, имеющих интернет	01 июня – 01 сентября 2015 года	Куликов Э.А. Мертюкова С.А.	
11.	Подведение итогов апробации программы «Ненецкая национальная борьба «Таро» ма» на третьем уроке физической культуры в старшей школе»	до 10 июня 2015 года	Куликов Э.А. Мертюкова С.А.	
12.	Развитие национальных видов спорта	в течение 2015 года	Куликов Э.А. Мертюкова С.А. Анисимова Е.В.	
13.	Реализация проектов «Кочевая школа – детский сад: азбука тундровичка», «Кочевая школа – детский сад: группа кратковременного пребывания «Малышок», «Кочевая школа «Ялэмд» - шаг к азбуке»	в течение 2015 года	Куликов Э.А. Мертюкова С.А. Силина С.В. Мишук Г.В. Яковлева О.Е.	
14.	Методическое сопровождение проектов «Кочевая школа – детский сад: азбука тундровичка», «Кочевая школа – детский сад: группа кратковременного пребывания «Малышок», «Кочевая школа «Ялэмд» - шаг к азбуке»	в течение 2015 года	Куликов Э.А. Мертюкова С.А. Мишук Г.В.	
15.	Сохранение и расширение сети образовательных организаций с изучением родных языков и увеличение числа детей, его изучающих	в течение 2015 года	Куликов Э.А. Мертюкова С.А. Силина С.В. Светааш Т.Л.	
16.	Формирование муниципальных заданий для образовательных организаций, в которых обучаются дети их числа коренных малочисленных народов Севера, с учётом изучения родных языков, в объёме, необходимом для полного удовлетворения этнокультурных потребностей	до 01 июня 2015 года	Куликов Э.А. Мертюкова С.А. Светааш Т.Л.	
Подготовка и повышение квалификации кадров				
17.	Участие в мероприятиях регионального плана работы по методическому сопровождению образовательной деятельности в рамках кочевого образования с учётом стажировок, выезда методистов на места кочевий и т.д.	в течение 2015 года	Куликов Э.А. Мертюкова С.А. Силина С.В. Тегерина А.Э. Мишук Г.В.	
18.	Организация повышения квалификации, стажировки педагогических кадров (по плану-графику проведения КПК)	в течение 2015 года	Куликов Э.А. Мертюкова С.А.	

Организационно-техническое обеспечение			
23.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение кочевых школ, кочевых детских садов	в течение 2015 года	Куликов Э.А. Мертюкова С.А. Силина С.В.
24.	Укрепление материально-технической, учебно-методической и кадровой базы для преподавания предметов по традиционным видам хозяйствования	в течение 2015 года	Куликов Э.А. Мертюкова С.А.
Информационно-аналитическое обеспечение			
25.	Участие в ежегодном мониторинге уровня владения языками коренных малочисленных народов Севера	до 01 октября 2015 года	Куликов Э.А. Мертюкова С.А. Светаш Т.Л.
26.	Участие в ежегодном мониторинге этнообразовательных запросов обучающихся и их родителей из числа коренных малочисленных народов Севера	апрель 2015 года	Куликов Э.А. Мертюкова С.А. Светаш Т.Л.
27.	Проведение разъяснительной работы по формированию позитивного общественного мнения в вопросах изучения родных языков	в течение 2015 года	Куликов Э.А. Мертюкова С.А.
28.	Подготовка информации об укомплектованности образовательных организаций преподавателями родных языков	сентябрь 2015 года	Куликов Э.А. Мертюкова С.А. Светаш Т.Л.
29.	Участие в пилотном исследовании готовности первоклассников из числа детей коренных малочисленных народов Севера к обучению в школе	сентябрь – октябрь 2015 года	Куликов Э.А. Мертюкова С.А. Светаш Т.Л.
30.	Информационное сопровождение реализации проектов: «Кочевая школа – детский сад: азбука тундровичка», «Кочевая школа – детский сад: группа кратковременного пребывания «Малышок», «Кочевая школа «Ялэмд» - шаг к азбуке» - в том числе через официальные сайты образовательных организаций, департамента образования ЯНАО, Департамента образования Надымского района	в течение 2015 года	Куликов Э.А. Мертюкова С.А. Крысина Е.Н. Яковлева О.Е.
31.	Подготовка информации об охвате кочевым дошкольным образованием детей 2 – 7 лет	апрель – декабрь 2015 года	Куликов Э.А. Мертюкова С.А. Светаш Т.Л. Подлужная И.Ю.
33.	Организация разъяснительной работы с родителями, ведущими кочевой и (или) полукочевой образ жизни, в части возможности предоставления их детям кочевой	в течение 2015 года	Мертюкова С.А. Куликов Э.А.

	формы организации образовательного процесса в подведомственных образовательных организациях		Сирина С.В. Куликова О.С.
Работа с обучающимися (мероприятия)			
34.	Участие в окружном конкурсе сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Моя семья в Великой Отечественной войне» (на родном языке)	май 2015 года	Беленькая Н.С. Юферова С.М. МОО
36.	Участие в окружном заочном дистанционном конкурсе творческих работ «Гостеприимный Ямал» (на родном языке)	сентябрь 2015 года	Беленькая Н.С. Куликова Н.С. МОО
37.	Участие в региональной компетентностной семейной олимпиаде «Первые шаги», посвящённой литературе Ямала, на родном языке	октябрь 2015 года	Светаш Т.Л. Шведок Л.Г. МОО
38.	Участие в межрегиональной олимпиаде школьников по краеведению и родным языкам	ноябрь – декабрь 2015 года	Светаш Т.Л. Шведок Л.Г. МОО