

ПРИКАЗ

5 октября 20 15 г.

№ 837

г. Надым

О выполнении решений регионального совещания педагогов Ямало-Ненецкого автономного округа в 2015 году

Во исполнение приказа департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 29 сентября 2015 года № 1574 «Об итогах проведения регионального совещания педагогов Ямало-Ненецкого автономного округа в 2015 году», в целях организации работы по исполнению решений регионального совещания педагогов Ямало-Ненецкого автономного округа в 2015 году **п р и к а з ы в а ю:**

1. Принять к сведению и руководству резолюцию регионального совещания педагогов Ямало-Ненецкого автономного округа в 2015 году (далее по тексту – региональное совещание) согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить план мероприятий, направленных на реализацию задач регионального совещания в муниципальной системе образования в 2015/2016 учебном году (далее по тексту – План) согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Специалистам Департамента образования Надымского района, ответственным за исполнение мероприятий Плана, обеспечить:

3.1. Выполнение мероприятий Плана в соответствии с установленными сроками.

3.2. Предоставление информации об исполнении мероприятий Плана в отдел развития образования Департамента образования Надымского района.

Срок исполнения: до 01 декабря 2015 года, 01 марта, 01 июля 2016 года.

4. Руководителям муниципальных образовательных организаций:

4.1. Довести резолюцию регионального совещания и План согласно приложений 1 и 2 к настоящему приказу до сведения вверенных педагогических коллективов.

Срок исполнения: до 20 октября 2015 года

4.2. Внести изменения в план работы подведомственной образовательной организации с учетом мероприятий Плана, указанного в приложении 2 к настоящему приказу.

Срок исполнения: 30 октября 2015 года

4.3. Обеспечить предоставление информации о реализации мероприятий Плана во вверенных образовательных организациях по запросу ответственных специалистов Департамента образования Надымского района.

5. Отделу развития образования Департамента образования Надымского района (начальник – Подлужная И.Ю.):

5.1. Направить План в Региональный институт развития образования.

Срок исполнения: до 15 октября 2015 года

5.2. Обеспечить предоставление отчетности о ходе реализации Плана мероприятий в ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования».

Срок исполнения: 05 декабря 2015 года, 05 марта, 05 июля 2016 года

6. Ответственность за организацию работы по исполнению настоящего приказа возложить на начальников управлений Департамента образования Надымского района Андрееву Е.В., Барабаш С.Г., Дюкину Я.К., заместителя начальника управления развитием образования Департамента образования Надымского района Рыжову С.С.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителей начальника Департамента образования Надымского района Березовского С.И., Елизарьеву И.Ю., Рудакову О.Е. в рамках своих полномочий.

**Начальник
Департамента образования
Надымского района**



Л.М. Марченко

УТВЕРЖДЕНА
приказом департамента образования
Ямало-Ненецкого автономного округа
от 29 сентября 2015 года № 1574

РЕЗОЛЮЦИЯ регионального совещания педагогов

03 сентября 2015 года

г. Салехард

2-3 сентября 2015 года в городе Салехарде Ямало-Ненецкого автономного округа состоялось региональное совещание работников системы образования «Управление образовательными результатами».

Среди вопросов, активно обсуждаемых на проектировочных семинарах и круглых столах, наибольшую важность составили:

- оценка достижений обучающихся начальных классов в рамках внедрения ФГОС;
- разработка образовательных программ СПО с учётом компетенций Ворлдскиллс Россия;
- развитие ямальской системы профессионального образования;
- развитие системы дополнительного образования на принципах открытости;
- меры по повышению качества работы по развитию информационно-коммуникационной компетентности педагогов и обучающихся;
- подходы к «перезагрузке» системы профессиональной компетентности педагогов и управленческих кадров как основе повышения качества образовательных результатов;
- дальнейшие шаги по развитию регионального проекта «Школа ступеней»;
- меры по повышению качества работы по развитию этнокультурного образования в Ямало-Ненецком автономном округе;
- совершенствование работы по воспитанию учащихся и достижение личностных результатов;
- итоги и перспективы развития региональной системы оценки качества образования;
- развитие социально-педагогических условий для детей-сирот в автономном округе.

Участники совещания считают целесообразными выполнение следующих мероприятий на 2015/2016 учебный год и на среднесрочный период:

В вопросах управления развитием образования:

- *в 2015/2016 учебном году:*

- Разработать предложения в государственную программу автономного округа «Развитие системы образования на 2014-2020 годы».

- *до 2020 года:*

- Разработка и реализация мероприятий «Программы развития образования ЯНАО на 2016-2020 годы»

В сфере общего образования:

- *в 2015/2016 учебном году:*

- Разработать региональные требования к созданию образовательной среды (инвариантные характеристики пространства классов и рекреаций; дидактической системы и деятельности педагогов в начальной, подростковой и старшей школах), характерные образовательной системе «школы ступеней».

- Провести самоанализ и разработать комплекс мер по изменению муниципальной образовательной системы «школа ступеней».

- Сформировать на региональном и муниципальных уровне проблемные группы «Возрастосообразное пространство школы», «Дидактическая система школы ступеней», «Учитель в школе ступеней», решающие задачи методической поддержки развития внутришкольных образовательных систем «школы ступеней».

- Принять меры по повышению эффективности использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе посредством плана реализации мероприятий.

- *до 2020 года:*

- Разработать и реализовать региональные модели школ для младших школьников, подростков и старшеклассников.

- Обеспечить выполнение дорожной карты по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

- Организовать дистанционную стажировку педагогов автономного округа по прикладной тематике в Центрах Компетенций образовательных инициатив в области информационных технологий (гг. Салехард, Ноябрьск, Новый Уренгой).

В сфере профессионального образования:

- *в 2015/2016 учебном году:*

- Организовать разработку образовательных программ СПО с учетом компетенций «Ворлдскиллс Россия», осуществить методическое обеспечение образовательных программ СПО с учетом компетенций Ворлдскиллс Россия по 12 компетенциям, организовать обучение региональных экспертов и тренеров по данным компетенциям.

- Разработать и апробировать программы курсы повышения квалификации по разработке образовательных программ СПО с учетом компетенций Ворлдскиллс Россия.

– Создать на сайтах колледжей раздел «Ворлдскиллс Россия», в котором накопительно будет размещаться информация по реализации проекта в регионе.

– Разработать комплекс мер по созданию на базе Ноябрьского колледжа профессиональных и информационных технологий организации высшего образования.

– Продолжить работу по наполнению банка инновационных продуктов профессиональных образовательных организаций-грантополучателей.

– Внести изменения в механизм формирования регионального заказа с учётом потребности развития производственной сферы Арктической зоны.

– Организовать разработку и утверждение комплексной программы «Развитие системы профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2016-2020 годы».

• **до 2020 года:**

– Обеспечить разработку программ подготовки кадров, формирования учебно-лабораторной базы реализации образовательных программ СПО с доведением до 22 компетенций «Ворлдскиллс Россия» и организационно-методическое сопровождение проекта.

– Обеспечить реализацию мероприятий комплексной программы «Развитие системы профессионального образования ЯНАО на 2016-2020 годы».

– Обеспечить поэтапное внедрение программы «умного колледжа» на базе Новоуренгойского многопрофильного колледжа.

– Осуществить подготовку кадров для реализации инвестиционных проектов, направленных на развитие Арктической зоны.

– Обеспечить реализацию программ прикладного бакалавриата в региональном учреждении профессионального образования.

– Организовать работу по разработке и их внедрению системы оценочных процедур для системы среднего профессионального образования.

В сфере дополнительного образования детей и подростков

• **в 2015/2016 учебном году:**

– Доработать муниципальные модели открытого образования с учетом рекомендаций и замечаний, выработанных в результате проведенной экспертизы и в ходе проектировочного семинара, провести апробацию.

– Разработать региональную модель открытого образования и план действий по ее реализации, провести апробацию.

• **до 2020 года:**

– Организовать работу системы дополнительного, общего и профессионального образования в логике разработанных, апробированных и утвержденных муниципальных и региональной модели открытого образования.

В сфере этнокультурного образования

• **в 2015/2016 учебном году:**

– Организовать обсуждение проекта и утвердить региональную модель этнокультурного образования и план мероприятий («дорожную карту») по её реализации с целевыми индикаторами на 2016-2020 годы.

– Организовать переиздание учебников родного языка для начальной школы с учетом требований ФГОС.

– Организовать работу по поэтапному обустройству и открытию этнопарков при школах–интернатах и разработку этнокультурных образовательных программ.

– Организовать разработку и реализацию образовательных программ кочевого дошкольного образования и предшкольной подготовки детей из числа коренных малочисленных народов Севера, ведущих с родителями кочевой и (или) полукочевой образ жизни.

- *до 2020 года:*

– Организовать реализацию муниципальных моделей этнокультурного образования.

– Повысить доступность и качество общего образования детей из числа коренных малочисленных народов Севера, ведущих с родителями кочевой и (или) полукочевой образ жизни, с учётом кочевой формы обучения.

– Организовать работу школ-интернатов на принципах деятельности центров этнокультурного образования и центров образовательных округов.

– Организовать переработку и издание учебников нового поколения по родным языкам с 1 по 9 классы с учетом требований ФГОС.

– Создать систему подготовки высококвалифицированных специалистов из числа коренных малочисленных народов Севера для системы образования автономного округа.

В вопросах совершенствования системы профессиональной компетентности педагогов и управленческих кадров

- *в 2015/2016 учебном году:*

– Разработать комплекс мер по развитию системы повышения квалификации педагогических работников системы образования округа, сотрудников Регионального института развития образования, в том числе на принципах корпоративного обучения.

– Организовать работу сетевых сообществ менеджеров образования, работников системы профессионального образования, принять меры по повышению качества работы действующих сетевых сообществ педагогов.

– Ввести в штатный режим действие Модели педагогических статусов.

- *до 2020 года:*

– Достроить региональную модель совершенствования практико-ориентированных профессиональных компетенций педагогических работников системы образования, ориентированную на повышение качества образовательных результатов с учётом особенностей в физическом, психическом и интеллектуальном развитии обучающихся.

В вопросах совершенствования региональной системы оценки качества образования

- *в 2015-2016 учебном году:*

– Организовать работу в соответствии с утверждённой Региональной системой оценки качества образования.

– Систематически осуществлять составление реестра затруднений по итогам мониторинговых исследований качества образования, рекомендаций по преодолению затруднений.

– Организовать работу по внедрению автоматизированного модуля «Многоуровневой системы оценки качества образования» на платформе АИОС «Ямал. Сетевой город. Образование» и на платформе «Сетевой город» в муниципалитетах.

– Завершить работу по адаптации инструментария для детей из числа коренных малочисленных народов Севера и провести исследование готовности первоклассников из числа коренных малочисленных народов Севера.

- **до 2020 года:**

– Организовать внедрение результатов оценочных процедур в управление образовательными системами: на уровне образовательной организации и муниципального образования.

В вопросах развития социально-педагогических условий для детей-сирот

- **в 2015-2016 учебном году:**

– Завершить приведение в соответствие деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Ямало-Ненецкого автономного округа требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 февраля 2015 года № 8 «Об утверждении СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

– Обеспечить максимальное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства.

– Перепрофилировать деятельность детских домов Красноселькупского и Ямальского района с максимальным устройством воспитанников в семьи граждан.

- **до 2020 года:**

– Создать эффективную систему служб постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

План мероприятий, направленных на реализацию задач регионального совещания
 в муниципальной системе образования в 2015/2016 учебном году

Наименование мероприятия	сроки	ответственные	Результаты/продукты
1. в вопросах управления развитием образования			
Создание условий для обучения руководящих работников и педагогов, включённых в кадровый резерв системы образования автономного округа, в НИУ «Высшая школа экономики» и НОУ ВПО «Московская высшая школа социальных и экономических наук»	в течение 2015/2016 уч.г.	Барабаш С.Г. Конельская Г.П. руководители ОО	Начало обучения 4 человек
Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности системы образования Надымского района к коллегии департамента образования автономного округа по управлению качеством образования	май 2016 г.	Андреева Е.В. Барабаш С.Г. Максимова Т.А. Рыжова С.С.	Приказ ДО Надымского района по исполнению решений коллегии департамента образования автономного округа по управлению качеством образования
Участие в конкурсе на лучший публичный доклад с подведением итогов на региональном совещании педагогов в 2016 году (среди органов управления образованием, осуществляющих управление в сфере образования, государственных учреждений, подведомственных департаменту образования автономного округа)	апрель-июнь 2016 г.	Рыжова С.С. Подлужная И.Ю.	Публичный доклад
в сфере общего образования			
Проведение самоанализа на основе экспертной карты оценки муниципальной образовательной среды «школа ступеней» и разработка комплекса мер по изменению муниципальной	сентябрь-ноябрь 2015 г.	Андреева Е.В. Барабаш С.Г.	Комплекс мер по изменению муниципальной образовательной среды

Наименование мероприятия	сроки	ответственные	Результаты/продукты
1.	2.	3.	4.
образовательной среды «школа ступеней» по направлениям «Возрастосообразное пространство школы», «Дидактическая система школы ступеней», «Учитель в школе ступеней»			«школа ступеней» на основании реестра затруднений, характерных для муниципальной среды «школа ступеней»
Формирование и организация работы муниципальных проблемных групп по направлениям «Возрастосообразное пространство школы», «Дидактическая система школы ступеней», «Учитель в школе ступеней», решающих задачи методической поддержки развития внутришкольной образовательной среды «Школы ступеней»	октябрь-декабрь 2015 г.	Барабаш С.Г. Андреева Е.В.	Проблемные группы о Положении о функционировании модели «школа ступеней» на муниципальном уровне Планы работы проблемных групп на 2015-2016 годы по направлениям
в сфере дополнительного образования детей и подростков			
Апробация муниципальной модели открытого образования	в течение 2015-2016 уч.г.	Андреева Е.В. Рыжова С.С. Барабаш С.Г.	Информация о выполнении мероприятий плана по реализации муниципальной модели открытого образования
Участие в мероприятиях по разработке и утверждению региональной модели открытого образования и плана мероприятий по её реализации на 2015/2016 учебный год: обсуждение модели в муниципальной системе образования	до 01 декабря 2015 г.	Андреева Е.В. Рыжова С.С. Барабаш С.Г.	Предложения в региональную модель открытого образования по итогам обсуждения
Участие в мероприятиях по апробации региональной модели открытого образования	с 11 января 2016 г.	Андреева Е.В. Рыжова С.С. Барабаш С.Г.	Ежеквартальный отчет
Участие в форуме на официальном сайте Регионального института развития образования по вопросам апробации муниципальных и региональной модели открытого образования	с 15 октября 2015 г.	Андреева Е.В. Рыжова С.С. Барабаш С.Г.	Предложения педагогической общественности по вопросам повышения эффективности

Наименование мероприятия	сроки	ответственные	Результаты/продукты
1.	2.	3.	4.
Участие в подведении итогов апробации региональной модели открытого образования в режиме видеоконференцсвязи	июнь-октябрь 2016 г.	Андреева Е.В. Рыжова С.С. Барабаш С.Г.	реализации муниципальных и региональной модели
Корректировка и утверждение изменений в муниципальной модели с учётом анализа результатов апробации, предложений и рекомендаций, выработанных в ходе подведения итогов	сентябрь-октябрь 2016 г.	Андреева Е.В. Рыжова С.С. Барабаш С.Г.	Приказ Департамента образования Надымского района об утверждении изменений
Разработка и утверждение плана мероприятий по реализации муниципальной модели открытого образования на 2016/2017 учебный год	до 20 августа 2016 г.	Андреева Е.В. Рыжова С.С. Барабаш С.Г.	Приказ департамента образования Надымского района об утверждении плана мероприятий
в сфере этнокультурного образования			
Организация работы по поэтапному обустройству этнопарков при школах-интернатах	до 01 сентября 2016 г.	Мертюкова С.А. Куликов Э.А.	Реестр школьных этнопарков
Разработка этнокультурных образовательных программ	до 01 мая 2016 г.	Мертюкова С.А. Куликов Э.А. Мищук Г.В. Светаш Т. Л.	Этнокультурные образовательные программы
Реализация этнокультурных образовательных программ	с 01 сентября 2016 г.	Мертюкова С.А. Куликов Э.А.	Модульные программы
Разработка модульных образовательных программ кочевого дошкольного образования и предшкольной подготовки детей из числа коренных малочисленных народов Севера, ведущих с родителями кочевой и (или) полукочевой образ жизни (далее - модульные программы)	до 01 мая 2016 г.	Силина С.В. Куликова О.С. Мищук Г.В. Витвицкая В.Н.	Модульные программы
Реализация модульных программ	с 01 сентября 2016 г.	Силина С.В. Куликов Э.А.	Модульные программы
Разработка муниципальной модели этнокультурного образования и плана мероприятий («дорожных карт») по её реализации с целевыми	до 15 декабря 2015 г.	Подлужная И.Ю. Светаш С.Л.	Муниципальная модель и планы мероприятий по их

Наименование мероприятия	сроки	ответственные	Результаты/продукты
индикаторами на 2015-2018 годы	2.	3. Витвицкая В.Н.	4. реализации
в вопросах совершенствования системы профессиональной компетентности педагогов и управленческих кадров			
Участие в апробации обновленной модели повышения квалификации педагогических работников в автономном округе через тьюторство, тренерство, стажировки	январь - июнь 2016 г.	Барабаш С.Г. Руководители МОО	Отчетная информация об итогах апробации модели
Введение в штатный режим действия модели педагогических статусов: - участие в деятельности регионального сетевого сообщества педагогов, которым присвоен педагогический статус	до 15 июня 2016 г.	Барабаш С.Г. Руководители МОО	Информация об участии в деятельности регионального сетевого сообщества педагогов
в вопросах совершенствования региональной системы оценки качества образования			
Участие в мероприятиях по внедрению в школах автономного округа модуля «Многоуровневая система оценки качества образования» на платформе АИОС «Сетевой город. Образование» с целью повышения уровня ИКТ-компетентности учителей, оперативного получения информации по учебным проблемам обучающихся в разрезе каждого ученика и учителя	в течение 2015/2016 уч. г.	Руководители МОО Тетерина А.Э. Мищук Г.В. Светаш Т.Л. Подлужная И.Ю. Мартынюк А.В.	Ежеквартальная информация об итогах внедрения модуля
Участие в региональном мониторинге «Оценка готовности первоклассников к обучению в школе» дополнительных психолого-педагогических и психолого-физиологических исследований особенностей обучения учащихся из числа коренных малочисленных народов Севера: - учет контекстных данных при интерпретации результатов исследования; - планирование индивидуальной работы с детьми, для которых русский язык не является родным	до 30 декабря 2015 г. в течение 2015/2016 уч. г.	Руководители МОО Светаш Т.Л. Гайсина И.Н. Мищук Г.В.	Приказ Департамента образования Надьямского района по итогам проведения регионального мониторинга
в вопросах развития социально-педагогических условий для детей-сирот			
Участие в формировании реестров потребности в курсовых мероприятиях (далее – КПК) для специалистов служб сопровождения детей, профессиональных затруднений специалистов служб сопровождения детей образовательных организаций автономного округа Участие в КПК с учетом реестров	до 15 октября 2015 г. в течение	Дюкина Я.К. Исакова Т.В.	Информация в реестр потребности, в реестр профессиональных затруднений

Наименование мероприятия	сроки	ответственные	Результаты/продукты
1.	2.	3.	4.
Участие в деятельности сетевого сообщества специалистов служб сопровождения детей образовательных организаций автономного округа на официальном сайте Регионального института развития образования	2015/2016 гг. до 01 декабря 2015 г.	Дюкина Я.К. Исакова Т.В.	Охват КПК Деятельность в региональном сетевом сообществе педагогов
Проведение мониторинга соответствия деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требованиям постановления Правительства РФ от 24.05.2014 г. № 481, постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 09.02.2015 г. № 8	сентябрь 2015 г.	Исакова Т.В.	Мониторинг соответствия
Обеспечение устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания	в течение 2015/2016 гг	Дюкина Я.К. Исакова Т.В.	Сокращение банка данных о детях-сиротах
Развитие службы постинтернатного сопровождения выпускников организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение 2015/2016 уч.г.	Дюкина Я.К. Исакова Т.В.	Информация о деятельности службы