


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда»**

---

**УТВЕРЖДЕН**

Протоколом педагогического совета  
Муниципального общеобразовательного  
учреждения «Школа-интернат среднего  
(полного) общего образования с. Ныда»  
от 16 апреля 2015г. № 05  
Директор  С.А. Мертюкова

**УТВЕРЖДЕН**

Протоколом педагогического совета  
Муниципального общеобразовательного  
учреждения «Школа-интернат среднего  
общего образования с. Ныда»  
от 25 августа 2015г. № 01  
Директор  С.А. Мертюкова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда»  
на 2015/2016 учебный год**

Ныда  
2015

**Пояснительная записка  
к учебному плану дополнительного образования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда»  
на 2015/2016 учебный год**

**Общая характеристика учебного плана  
Нормативно-правовая база деятельности**

Учебный план – нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и реализацию образовательных программ дополнительного образования. Нормативно-правовой основой учебного плана дополнительного образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда» на 2015/2016 учебный год являются нормативно-правовые акты:

**Федерального уровня:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Национальная стратегия действия в интересах детей на 2012-2017 г.г., Указ Президента РФ от 01.06.2012г. № 761;
- Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. №599;
- Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373);
- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (ФГОС С(П)ОО) (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 г. №1008;
- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года;
- Письмо Минобрнауки РФ от 11-12-2006 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 № 41.

**Регионального уровня:**

- Закон «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» (Принят Государственной Думой Ямало-Ненецкого автономного округа от 27 января 2000г. №6-ЗАО);

- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Ямало-Ненецкого автономного округа на 2013-2020 годы (утверждена приказом департамента образования ЯНАО от 17 июля 2013 г. №1044);
- Окружная долгосрочная целевая программа «Развитие системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2011-2015 годы»;
- Приказ департамента образования ЯНАО «Об утверждении порядка разработки примерных образовательных программ в Ямало-Ненецком автономном округе» №227 от 23 марта 2007г.

#### **Муниципального уровня:**

- Муниципальная долгосрочная целевая программа «Основные направления развития системы образования Надымского района на период 2011-2015г.г.»;
- Постановление Администрации муниципального образования Надымский район Ямало-Ненецкого автономного округа от 2 марта 2015 г. №91 «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования Надымский район».

#### **Институционального уровня:**

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда» зарегистрированный 22.05.2015 года;
- Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда», утвержденная педагогическим советом муниципального общеобразовательного учреждения «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда» (протокол №4 от 21.01.2013 года), приказом муниципального общеобразовательного учреждения «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда», от 21.01.2013 года №12.
- Положение об объединениях дополнительного образования детей в МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда», протокол педагогического совета №1 от 25.08.2015г.;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 10.07.2015 года № 2397;
- Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданная Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 10.07.2015 года № 0000962.

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Дополнительные образовательные программы разработаны на основе программно-методического обеспечения, утвержденного Протоколом педагогического совета Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда» от 25 августа 2015г. № 01 (Приложение 1).

### **Особенности целевых установок**

Особенностями целевых установок учебного плана дополнительного образования МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда» является интеграция основного и дополнительного образования как условие построения социально-активной образовательно-воспитательной среды. Поскольку в Школе-интернате реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся и воспитанников, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе-интернате, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающихся и воспитанников.

**Целью** дополнительного образования детей в Школе-интернате является удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и

образовательных потребностей детей и их родителей, обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и организации досуга обучающихся Школы-интерната.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительных общеобразовательных программ, имеющих художественную, социально-педагогическую, физкультурно-спортивную, естественнонаучную, техническую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, их умений и навыков.

Для реализации данной цели решаются следующие **задачи**:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании;
- расширение видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, особенностями социокультурного окружения;
- создание оптимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

### **Особенности учебного плана**

В Школе-интернате реализуются дополнительные общеобразовательные программы пяти направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической.

Техническая направленность дополнительного образования представлена работой объединения «Робототехник».

Физкультурно-спортивная направленность осуществляется через реализацию четырех программ дополнительного образования: «Национальные виды спорта», «Общая физическая подготовка», «Мини-футбол».

Социально-педагогическая направленность осуществляется через деятельность школьного этнографо-краеведческого музея «Пюлава», пресс-центра «Юнпресс», объединения «Учимся жить в тундре», «Педагогическая тропа».

Дополнительную общеобразовательную программу естественнонаучной направленности реализует объединение «Юный эколог».

Художественная направленность представлена дополнительными общеобразовательными программами из студии «Акварелька», мастерской «Мастерилка», творческой мастерской «Рукодельница».

Дополнительное образование представлено моделью дополнительного образования обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Уровень освоения дополнительных программ – общеразвивающий.

При составлении учебного плана дополнительного образования на 2015/2016 учебный год учитываются ключевые дела и мероприятия, такие как: мероприятия, посвященные Году Литературы, 85-летию юбилею Ямало-Ненецкого автономного округа.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ объединения могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

### **Режим обучения, организация учебно-воспитательного процесса**

Дополнительное образование организуется в видах детских объединений по следующим направленностям развития личности: художественная, социально-педагогическая, техническая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная.

Дополнительное образование осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Начало учебного года - 01.09.2014 года, окончание - 30.05.2015 года.

Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года составляет: в 2-4-х классах - 36 недель, учитывая обучение по особому плану в каникулярное время, в 5-8,10 классах -36 недель, 9,11 классы - 35 недель в связи с проведением государственной (итоговой) аттестации по 25.05.2016 г.

Периодичность учебных занятий 2 раза в неделю определена в соответствии с нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 и утверждена Уставом Школы-интерната.

Ведущая форма организации процесса дополнительного образования в школе – интернате - групповая. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Финансовое обеспечение образовательного процесса осуществляется за счёт:

- 2,25 ставки на дополнительное образование;
- 0,25 ставки инструктора по физической культуре,
- доплат из фонда надбавок и доплат.

Учебный режим работы объединений:

- учебный год начинается с 01.09 и заканчивается 30.05;
- занятия проводятся во второй половине дня, ежедневно с 16:00;
- окончание занятий – 20:00;
- продолжительность одного учебного часа - 45 мин;
- перерыв между занятиями составляет 10 минут;
- в каникулярное время проводятся репетиции творческих коллективов, осуществляется подготовка творческих проектов, проводятся соревнования, акции, рейды, социальные практики.

Деятельность объединений дополнительного образования выстроена так, что один обучающийся может посещать занятия не более 2 объединений.

Численный состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы, утвержден Педагогическим советом и составляет 15 человек в учебных группах (без предъявления особых требований).

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении в соответствии с нормами СанПиН 2.4.4.3172-14. Расписание утверждается директором Школы-интерната. В каникулярное время обучение организуется в соответствии с особым планом работы на каникулах, утвержденном в локальных актах Школы-интерната.

Деятельность школьников осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся, на основе заявлений родителей (законных представителей).

Формы обучения и аттестации регламентированы локальным актом Школы-интерната «Положение об объединениях дополнительного образования» (приказ от 28 августа 2015г. №315). Форма и проведение промежуточной и итоговой аттестации утверждается приказом директора Школы-интерната. По результатам итоговой аттестации обучающиеся переводятся на следующий год обучения (по долгосрочным дополнительным общеобразовательным программам «Мини-футбол», «Акварелька», «Рукодельница», «Мастерилка», «Юный эколог», «Робототехник») или выпускаются.

Итоговая аттестация проводится с целью представления результатов работы по дополнительным общеобразовательным программам за период всего обучения, в форме защиты проектов обучающихся, фестивалей, вернисажей и других мероприятий.

В соответствии с программой педагог использует различные формы образовательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Педагог определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся, определяет ключевое дело в объединении: каждую четверть и в конце года (фестивали, форум, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, социальные практики и др.).

Итоговая аттестация обучающихся детских объединений по дополнительным общеобразовательным программам проводится три раза в учебном году: предварительная (входной контроль) - сентябрь, промежуточная - декабрь, итоговая - май. В течение учебного года предусматривается текущий контроль.

### **Содержание программ дополнительного образования**

Учебный план включает 12 программ дополнительного образования 5 направленностей.

На базе начального общего образования реализуются 2 программы дополнительного образования: естественнонаучной направленности «Юный эколог», физкультурно-спортивной направленности «Общая физическая подготовка».

На базе основного общего образования реализуются следующие программы: художественной направленности «Рукодельница», «Акварелька», «Мастерилка»; физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол», «Национальные виды спорта»; социально-педагогической направленности «Пюлава», «Юнпресс», «Педагогическая тропа», технической направленности «Робототехник».

На базе среднего общего образования реализуются программы: социально-педагогической направленности «Вы гана иле тоходанам» (Учусь жить в тундре).

*Таблица 1*

### **Учебные программы дополнительного образования**

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
«Юный эколог»	«Рукодельница»	«Вы гана иле тоходанам» (Учусь жить в тундре)
«Общая физическая подготовка»	«Акварелька»	
	«Мастерилка»	
	«Пюлава»	
	«Педагогическая тропа»	
	«Юнпресс»	
	«Национальные виды спорта»	
	«Мини-футбол»	
	«Робототехник»	
Итого: 2 программы	Итого: 9 программ	Итого: 1 программа

Большее количество часов дополнительного образования выделено для обучающихся среднего звена, т.к. переход обучающихся из начальной школы в среднее звено имеет определенные проблемы. Наличие различных детских объединений для данного возраста помогает осуществить более щадящую адаптацию к новым условиям обучения для этих обучающихся. Ведущая деятельность в подростковом возрасте - личностное общение со сверстниками, идет активный поиск своего «я», экспериментирование в разных социальных

ролях, как следствие происходит жизненное самоопределение подростков, формируются планы на будущее. Участие ребят в объединениях дополнительного образования в этом период будет способствовать реализации этих потребностей.

### Содержание образовательных программ

Деятельность системы дополнительного образования регламентируется дополнительными общеобразовательными программами муниципального общеобразовательного учреждения «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда». Дополнительные общеобразовательные программы разработаны педагогами на основе государственных общеобразовательных стандартов и требований Министерства образования Российской Федерации к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ, согласованы на научно-методическом совете, утверждены директором Школы-интерната. Дополнительные общеобразовательные программы созданы в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей.

Все дополнительные общеобразовательные программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст обучающихся и воспитанников, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, смотры, творческие отчеты в системе дополнительного образования). На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Учебно-тематический план каждой дополнительной общеобразовательной программы включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

В 2015/2016 учебном году реализуются как годовые, так и долгосрочные программы.

Срок реализации	Количество			
	Программы/ шт.	Объединений, шт.	Воспитанников, чел.	Выпускников, чел.
Годичные	«Национальные виды спорта»; «ОФП»; «Выганаилетоходанам' (Учусь жить в тундре)»  «Педагогическая тропа» /4	4	60	60
Долгосрочные:	8	8	115	40
1 год	«Акварелька», «Рукодельница», «Пюлава», «Юнпресс», «Робототехник» /5	5	75	-
2 год	«Мини-футбол»,	3	40	40

	«Мастерилка», «Юный эколог»/3			
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>175</b>	<b>100</b>

Таким образом, выпускниками объединений дополнительного образования будут 100 обучающихся, продолжат обучение -75 обучающихся.

Учебный план дополнительного образования детей **художественной** направленности в 2015/2016 учебном году включает дополнительные общеобразовательные программы «Акваделька», «Рукодельница», «Мастерилка».

Дополнительная общеобразовательная программа изостудии «Акваделька» рассчитана на 3 года обучения, для обучающихся с 12-13 лет разработана на основе программы Н.И. Еременко Дополнительное образование в образовательном учреждении. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2007.

В 2015/2016 учебном году сформирована 1 группа (первый год обучения) в количестве 15 обучающихся.

Распределение учебных часов: 2 раза в неделю по 2 часа (по 45 минут) с внутренним 10 минутным перерывом.

Форма занятий - групповая.

**Цель:** обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой художественной культуры.

Для реализации дополнительной общеобразовательной программы педагог использует формы: практические занятия, экскурсии, презентации, конкурсы, выставки работ.

К концу обучения дети узнают художественные термины и понятия, произведения выдающихся художников, жанры и виды изобразительного искусства; научатся использовать коллажные техники, анализировать произведения искусства, работать с цветом, владеть навыками изображения предметного мира, самостоятельно и творчески выполнять работы.

Дополнительная общеобразовательная программа творческой мастерской «Рукодельница» рассчитана на 2 года обучения, для обучающихся 13-14 лет. Программа дополнительного образования творческой мастерской разработана на основе программы Молотобарой А.В. Культура быта. - М.: Просвещение, 2009г.

В 2015/2016 учебном году сформирована 1 группа (первый год обучения) в количестве 15 обучающихся.

Распределение учебных часов: 2 раза в неделю по 2 часа (по 45 минут) с внутренним 10 минутным перерывом.

Форма занятий - групповая.

**Цель:** формирование у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности (социальному творчеству); создание условий для стимулирования осознанного обучения, развития творческого потенциала, самореализации.

Для реализации дополнительной общеобразовательной программы педагог использует формы: практические занятия, презентации, конкурсы, выставки работ.

К концу обучения дети познакомятся с материалами и их свойствами, правилами подбора спиц и пряжи, правилами безопасной работы с ручными инструментами, способами организации рабочего места; научатся самостоятельно создавать изделия связанные спицами и крючком, оформлять их.

Дополнительная общеобразовательная программа мастерской «Мастерилка» рассчитана на 2 года обучения.

В 2015/2016 учебном году продолжает обучение 1 группа (второго года обучения) в количестве 11 обучающихся 14-15 лет.



**Цель:** развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в обществе.

Распределение учебных часов: 2 раза в неделю по 2 часа (по 45 минут) с внутренним 10 минутным перерывом.

Форма занятий - групповая.

В ходе освоения программы обучающиеся будут уметь правильно пользоваться ручными инструментами; работать на сверлильном и токарном станках; разбираться в чертежах моделей устройств; владеть технологией изготовления простейших моделей; содержать в порядке свое рабочее место; разрабатывать и защищать проекты по истории российской техники. Кроме этого будут приобретены следующие практические навыки: пилить, строгать; точить изделия на токарном станке, сверлить на сверлильном станке; паять; резать и рубить металл; шпатлевать, шлифовать, пользоваться нитролаком и нитрокрасками; сшивать и склеивать детали.

Учебный план дополнительного образования детей социально-педагогической направленности в 2015/2016 учебном году включает дополнительные общеобразовательные программы «**Пюлава**», «**Юнпресс**», «**Вы гана иле тоходанам'**» (**Учусь жить в тундре**), «**Педагогическая тропа**».

Дополнительная общеобразовательная программа «**Пюлава**» рассчитана на 3 года обучения, для обучающихся с 12- 13 лет.

Программа составлена на основе: Программы для учреждений дополнительного образования детей.- Вып. 7 / Редактор-сост. Ф.Е. Штыкало; Государственное образовательное учреждение Центр развития системы дополнительного образования детей Минобрнауки России.- М.: ЦРСДОД, 2003.- 80 с. и авторской программы «Музей своими руками» (автор Д.И.Болотина) опубликованной в сборнике «Программы для учреждений дополнительного образования детей» (выпуск 4, Москва, 2002 г.), утвержденной центром развития системы дополнительного образования детей Минобрнауки России.

В 2015/2016 учебном году укомплектована 1 группа (первый год обучения) в количестве 15 обучающихся.

Распределение учебных часов: 2 раза в неделю по 2 часа (по 45 минут) с внутренним 10 минутным перерывом.

Форма занятий - групповая.

**Цель:** через систему ценностей, связанных с лучшими национальными традициями, способствовать воспитанию гражданина и патриота Отечества, ценностно-ориентированной личностью, обладающей нравственными качествами, способной к самореализации в условиях современной российской социокультурной ситуации.

Для реализации дополнительной общеобразовательной программы педагог использует формы: практические занятия, семинары, экскурсии, выставки.

В ходе реализации программы обучающиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы. Результатом работы является функционирование школьного музея, а также устойчивый интерес обучающихся к деятельности краеведческого кружка. Одним из способов определения результативности будут итоги участия кружковцев в институциональных, муниципальных и окружных краеведческих викторинах, конкурсах, конференциях.

Дополнительная общеобразовательная программа пресс-центра «**Юнпресс**» рассчитана на 2 года обучения, для обучающихся 12-13 лет.

Дополнительная общеобразовательная программа пресс-центра «**Юнпресс**» составлена на основе программы Н.А.Спириной Журналистика в школе.- Волгоград: «Учитель», 2013 г. и рассчитана на обучающихся 8-11 классов и ориентирована на создание условий для реализации творческих способностей обучающихся через журналистскую деятельность посредством информационных технологий.

В 2015/2016 учебном году начинает обучение 1 группа в количестве 15 обучающихся.

Распределение учебных часов: 2 раза в неделю по 2 часа (по 45 минут) с внутренним 10 минутным перерывом.

Форма занятий - групповая.

**Цель:** мотивировать школьников для сбора информации, классификации ее и обработки в формате печатной газеты, имеющей определённую аудиторию читателей. Для реализации дополнительной общеобразовательной программы педагог использует формы: практические занятия, конкурсы, презентации.

К концу обучения дети узнают методы сбора информации, структуру журналистского текста, основы фотосъёмки; научатся собирать информацию, выстраивать журналистский текст, строить кадр, организовывать сотрудничество и совместную деятельность. Результатом работы будет выпуск школьной газеты «Ныдинский школьник» раз в четверть.

Дополнительная общеобразовательная программа объединения дополнительного образования «**Вы ганаилетоходанам'**» разработана на основе работы Волков Г.Н. Этнопедагогика: Учеб. для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений - М.: Издательский центр «Академия», 1999. и диссертации Аверьяновой К. Н. «Культура оленеводов в национально-региональном компоненте образовательной программы средней школы на Ямале». Дополнительная общеобразовательная программа «**Вы ганаилетоходанам'**» (Учусь жить в тундре) рассчитана на 1 год обучения, для обучающихся 16-17 лет. В 2015/2016 учебном году укомплектована 1 группа (первого года обучения) в количестве 15 обучающихся.

**Цель:** создание условий для профессионального самоопределения и социализации воспитанников через традиционные занятия предков.

Распределение учебных часов: теоретические занятия 2 раза в неделю по 2 часа (по 45 минут) с внутренним 10 минутным перерывом, в каникулярный период выездная практика на места кочевий. Форма занятий - групповая.

Дополнительная общеобразовательная программа объединения дополнительного образования «**Педагогическая тропа**» разработана на основе работы Волков Г.Н. Этнопедагогика: Учеб. для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений - М.: Издательский центр «Академия», 1999. и диссертации Аверьяновой К. Н. «Культура оленеводов в национально-региональном компоненте образовательной программы средней школы на Ямале». Дополнительная общеобразовательная программа «**Педагогическая тропа**» рассчитана на 1 год обучения, для обучающихся 15-17 лет. В 2015/2016 учебном году укомплектована 1 группа (первого года обучения) в количестве 15 обучающихся.

**Цель:** создание условий для профессионального самоопределения и социализации воспитанников.

Распределение учебных часов: теоретические занятия 2 раза в неделю по 2 часа (по 40 минут) с внутренним 10 минутным перерывом. Форма занятий - групповая.

В результате освоения программы обучающиеся познакомятся с основами этнопедагогике, смогут продолжить дальнейшее обучение по специальности «кочевой учитель», «кочевой воспитатель» или продолжить обучение и стать специалистом сельскохозяйственных предприятий.

Учебный план дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности в 2015/2016 учебном году включает дополнительные общеобразовательные программы секций «**Национальные виды спорта**», «**Мини-футбол**», «**Общая физическая подготовка**». Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам этой направленности осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

Программа секции «**Национальные виды спорта**» составлена на основе программы для детско-юношеских спортивных школ Российской Федерации «**Национальные виды спорта северного многоборья**». - Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2003 г.

Дополнительная общеобразовательная программа «**Национальные виды спорта**» рассчитана на 1 год обучения, для обучающихся 14-17 лет.

В 2015/2016 учебном году укомплектована 1 группа (первого года обучения) в количестве 15 обучающихся.

Распределение учебных часов: 2 раза в неделю по 2 часа (по 45 минут) с внутренним 10 минутным перерывом.

Форма занятий - групповая.

**Цель:** изучение особенностей физической подготовки спортсменов в национальных видах спорта; освоение способов развития основных физических качеств, необходимых многоборцу (силы, выносливости, быстроты, координации); повышение уровня физической подготовленности и функциональных возможностей своего организма. В итоге овладения программой дополнительного образования обучающиеся научатся выполнять непрерывно прыжки через нарты, тройной национальный прыжок, метать тынзян на хорей, метать топорик на дальность, а также будут способны использовать полученные знания и умения при решении жизненно-практических задач экстремальных ситуациях. Полученные навыки будут продемонстрированы на соревнованиях по национальным видам спорта.

Дополнительная общеобразовательная программа секции «**Мини-футбол**» рассчитана на 2 года обучения для обучающихся с 11 до 16 лет.

Дополнительная общеобразовательная программа секции «Мини-футбол» составлена на основе программы Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А. Поурочная программа подготовки футболистов// Библиотека футбола, 2008.

В 2015/2016 учебном году укомплектована 1 группа (первого года обучения) в количестве 15 обучающихся.

Распределение учебных часов: 2 раза в неделю по 2 часа (по 45 минут) с внутренним 10 минутным перерывом.

Форма занятий - групповая.

**Цель:** приобретение обучающимися необходимых знаний, умений, навыков для самостоятельного использования физических упражнений, закаливающих средств и гигиенических требований с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни; воспитание навыков для самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни; развитие физических качеств, необходимых для овладения игрой мини – футбол.

В результате освоения программы дополнительного образования, занимающиеся данной учебной группой, будут выполнять требования по физической подготовке в соответствии с возрастом; владеть основами техники мини-футбола; знать основы судейства. В процессе обучения и тренировки приобретут навыки учебной работы и судейства соревнований по мини-футболу, освоят терминологию, принятую в мини-футболе; будут уметь подготовить в качестве дежурного инвентарь, места проведения занятий и соревнований; руководить командой своего класса на общешкольных соревнованиях; принимать участие в судействе учебных и товарищеских игр в качестве 2-го судьи, судьи-хронометриста.

Дополнительная общеобразовательная программа «**Общая физическая подготовка**» рассчитана на 1 год обучения, для обучающихся 8-10 лет.

Рабочая программа составлена на основе программы Матвеев А.П. Программы по физической культуре для обучающихся начальной школы общеобразовательных учреждений. -М.: Просвещение, 2011г.

В 2015/2016 учебном году укомплектована 1 группа (первого года обучения) в количестве 15 обучающихся и воспитанников 8 - 9 лет.

Распределение учебных часов: 2 раза в неделю по 2 часа (по 45 минут) с внутренним 10 минутным перерывом.

Форма занятий - групповая.

**Цель программы:** оздоровление обучающихся путём повышения психической и физической подготовленности школьников к постоянно меняющимся условиям современной действительности. В процессе обучения ребёнок воспринимает информацию – основную и

дополнительную, решает определенные задачи, контролирует качество исполнения, вносит коррективы. Особая роль педагога состоит в правильном выборе методов и приёмов обучения, которые должны соответствовать предыдущему опыту учащегося, его знаниям и умениям.

Программа предусматривает изучение теоретического материала, проведение практических занятий ОФП, с элементами АРБ, ЛФК, игровых комплексов: путём игры в «сказку», участие детей в соревнованиях и праздниках.

Дополнительная общеобразовательная программа объединения технической направленности «**Робототехник**» рассчитана на 2 года обучения, для обучающихся 11-12 лет. Рабочая программа составлена на основе:

Злаказов А. С. Уроки Лего-конструирования в школе: методическое пособие / А. С. Злаказов, Г.А.Горшков, С. Г. Шевалдина.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. -120с.

**Цель программы:** повышение мотивации к изучению наук естественнонаучного цикла через развитие творческого мышления при создании действующих моделей.

В ходе освоения программа обучающиеся познакомятся с основными принципами механики, с основами программирования в компьютерной среде моделирования LEGO, научиться излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений. Результатом работы станет участие в соревнованиях по Лего-конструированию.

Дополнительная общеобразовательная программа объединения естественнонаучной направленности «**Юный эколог**» рассчитана на 2 года обучения, для обучающихся 9-11 лет. Рабочая программа составлена на основе:

-Программы для внешкольных учреждений и образовательных школ /Под редакцией М.Б Коваль. // Юные натуралисты – М.: Просвещение, 1998.

-Дополнительное образование детей: сборник авторских программ/ред.-сост. З.И.Невдахина.- Выпуск 3.- М.: Народное образование; Илекса; Ставрополь: Сервисшкола, 2007.

В 2015/2016 учебном году продолжает обучение 1 группа (второй год обучения) в количестве 14 обучающихся и воспитанников 9-10 лет.

Распределение учебных часов: 2 раза в неделю по 2 часа (по 45 минут) с внутренним 10 минутным перерывом.

Форма занятий - групповая.

**Цель:** формирование экологической культуры детей, осознанного отношения к природе, любви к природе родного края.

Программа предусматривает включение детей в следующие виды деятельности: наблюдение за живой и неживой природой, изучение флоры и фауны нашего округа, опытно-экспериментальная деятельность. Содержание программы ориентировано на обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья, творческой самореализации детей. Актуальность программы заключается в формировании у детей целостного представления о мире и места человека в нем, и определена тем, что экологическое образование молодежи – не просто одна из важнейших задач современного общества, это условие его дальнейшего выживания. По целевому обеспечению программа исследовательской ориентации, так как направлена на выявление и последующее развитие творческих способностей обучающихся к научной и исследовательской деятельности. Отличительной особенностью программы является её направленность на воспитание экологически грамотной личности с помощью краеведения.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д.

При изучении интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании установлено, что из предложенных программ дополнительного образования обучающиеся и

их родители (законные представители) выбрали 12 программ, которые утверждены в учебном плане.

Для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей, расширения видов деятельности в системе дополнительного образования предложена программа дополнительного образования технической направленности «Робототехник».

В деятельности объединений дополнительного образования определены направления сотрудничества с социальными партнерами соответствующей направленности: СМИ муниципального образования, МОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Альфа», ЦНК г.Надым, ГАОУ ДОД ЯНО ДЮСШ по национальным видам спорта.

Итогом участия в творческих, спортивных и интеллектуальных мероприятиях разных уровней станет повышения качества участия на 5%.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях пройдут открытые занятия, спортивные соревнования, творческие выставки.

**УТВЕРЖДЕН**  
 Протоколом педагогического совета  
 Муниципального общеобразовательного  
 учреждения «Школа-интернат среднего  
 общего образования с. Ныда»  
 от 25 августа 2015г. № 01  
 Директор \_\_\_\_\_ С.А. Мертюкова

**Учебный план дополнительного образования  
 Муниципального общеобразовательного учреждения  
 «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда»  
 на 2015/2016 учебный год**

Возраст	№ п / п	Наименование программы	Срок реализации	Год обучения/Количество						Итого			Форма
				1			2			количество обучающихся	учебных групп	всего часов	
				количество обучающихся	учебных групп	всего часов	количество обучающихся	учебных групп	всего часов				
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>													
9-10кл	1	Национальные виды спорта	1 год	15	1	4	-	-	-	15	1	4	секция
6-9 кл	2	Мини-футбол	2 года	-	-	-	15	1	4	15	1	4	секция
2-4 кл	3	Общая физическая подготовка	1 год	15	1	4	-	-	-	15	1	4	секция
		<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	
<b>Социально-педагогическая направленность</b>													
6-7 кл	1	Юнпресс	2 года	15	1	4	-	-	-	15	1	4	пресс-центр
6-7 кл	2	Полава	3 год	15	1	4	-	-	-	15	1	4	этнографо-краеведческий музей
10-11кл	3	Вы гана иле тоходанам (Учимся жить в тундре).	1 год	15	1	4	-	-	-	15	1	4	объединение
8-9 кл.		Педагогическая тропа	1 год	15	1	4	-	-	-	15	1	4	объединение
		<b>ИТОГО:</b>		<b>60</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	
<b>Художественная направленность</b>													
6-7 кл.	1	Акварелька	3 года	15	1	4	-	-	-	15	1	4	изостудия
7-8 кл	2	Рукодельница	2 года	15	1	4	-	-	-	15	1	4	творческая мастерская
8-9 кл	3	Мастерилка	2 года	-	-	-	11	1	4	11	1	4	мастерская
		<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	
<b>Техническая направленность</b>													
5 кл.	1	Робототехник	2 года	15	1	4	-	-	-	15	1	4	объединение
				15	1	4	-	-	-	15	1	4	
<b>Естественнонаучная направленность</b>													
4 кл	1	Юный эколог	2 года	-	-	-	14	1	4	14	1	4	объединение
		<b>ИТОГО:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
		<b>ИТОГО:</b>		<b>135</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>175</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	

**Учебно-методическое обеспечение  
дополнительных общеобразовательных программ  
Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с.Ныда»  
на 2015/2016 учебный год**

Приложение 1

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст детей	Учебно-методическое обеспечение
<b>Художественная направленность</b>				
1.	<b>Акварелька</b>	<b>3 года</b>	<b>12-13 лет</b>	<p><b>Литература для учителя</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Агеева И.Д. Занимательные материалы по изобразительному искусству. Методическое пособие. М: ТЦ СФЕРА, 2009. - 160 с.</li> <li>2. Барсукова Е.А. Внеклассная работа по изобразительному искусству. Тамбов: Акадия, 2009. - 198 с.</li> <li>3. Дубровская Н.В. Некоторые рекомендации по организации изобразительной студии // Искусство. - 2007. - №5. - С. 14-21.</li> <li>4. Еременко, Н.И. Дополнительное образование в образовательном учреждении. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2007.</li> <li>5. Свиридова Д.В. Изобразительное искусство: Предметная неделя в школе: Беседы; Викторины; Олимпиады и др. / Сост. Д.В.Свиридова. М.: Учитель, 2007. - 185 с.</li> <li>6. Шпикалова Т.Я., Сокольников Н.М., Светловская Н.Н., Ершова Л.В., Величкина Г.А. и др. Изобразительное искусство: Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. - 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2001. - с.54.</li> <li>7. Ячменева В.В. Занятия и игровые упражнения по художественному творчеству с детьми 7-14 лет. – М.: Владос, 2007.- 89с.</li> </ol> <p><b>Литература для обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курочкина Н. А. Дети и пейзажная живопись. Времена года. Учимся видеть, ценить, создавать красоту. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007. – 234 с.</li> <li>2. Пауэл У. Ф. Цвет и как его использовать. – М.: Астрель: АСТ, 2008. – 68 с.</li> <li>3. Свиридова О. В. Изобразительное искусство. 5-8 классы: проверочные и контрольные тесты. – Волгоград: Учитель, 2008. – 93 с.</li> <li>4. Шпикалова Т. Я., Величкина Г. А. Основы народного и декоративно-прикладного искусства. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 99 с.</li> <li>5. Практический курс «Искусство рисования и живописи», еженедельное издание, 2013г.</li> </ol> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a></li> <li>2. Справочно-информационный Интернет-портал «Изобразительное искусство»: <a href="http://www.isskusstvo.ru">http://www.isskusstvo.ru</a></li> <li>3. Хуторский А.В. Формы и методы обучения. [Электронный ресурс]. - М.: Центр дистанционного образования «Эйдос», 2007.</li> <li>4. <a href="http://wwwjdass.by/izo.html">http://wwwjdass.by/izo.html</a> Уроки, презентации по ИЗО.</li> <li>5. <a href="http://multator.ru/draw">http://multator.ru/draw</a> Рисование мультяшек</li> <li>6. <a href="http://www.newart.ru/gal18.htm">http://www.newart.ru/gal18.htm</a> Рисование при помощи графического планшета</li> <li>7. <a href="http://allforchildren.ru/draw/он-лайн-рисование">http://allforchildren.ru/draw/он-лайн-рисование</a></li> </ol>

2.	<b>Рукодельница</b>	<b>2 года</b>	<b>13-14 лет</b>	<p><b>Литература для учителя</b>  1.Молотобарова О.С. Культура быта. Программы для общеобразовательных школ.- М.: Просвещение, 2009г.-208 с.  2.Петрова Е.Н. Уроки по курсу «Технология»: 5-9 класс (девочки). – М.: 5 за знания, 2007г.-87 с.</p> <p><b>Литература для обучающихся</b>  1.Балашова М.Я. Секреты волшебных узоров.-Минск: Харвест, 2010.- 97 с.  2. Балашова М.Я. 450 узоров вязания. – Современное слово, Минск 2000. Осадченко В. Бисероплетение. Мастер-класс для новичков.- М.: Владис, 2012. – 134 с.  3. Расина Е. Сутажная вышивка. Пошаговые мастер-классы для начинающих-М.: Эксмо, 2014.- 72 с.</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b>  1.<a href="http://masterilla.com">http://masterilla.com</a>  2.<a href="http://rukodei.ru">rukodei.ru</a>  3.<a href="http://mirrukodeliy.blogspot.ru/">http://mirrukodeliy.blogspot.ru/</a> Рукоделие он-лайн</p>
3.	<b>Мастерилка</b>	<b>2 года</b>	<b>14-15 лет</b>	<p><b>Литература для учителя</b>  1.Кругликов Г.И. , Симоненко В.Д., Цырлин М.Д.Основы технического творчества. – М.: Народное образование, НИИ школьных технологий, 2012.- 103 с.  2.Марченко А.В., Сасова А.И., Гуревич М.И. Сборник нормативно – методических материалов по технологии. –М.: Вентана – Граф, 2002.-87 с.  3.Симоненко В.Д. Сборник творческих проектов обучающихся по технологии. – М.:Вентана – Граф, 2005.  4.Спенс У. Работы по дереву. – М.: ЭКСМО, 2006.-132 с.</p> <p><b>Литература для обучающихся</b>  1.Глозман Е. Школа резьбы по дереву и токарное творчество.-М.: Эксмо, 2007.- 147 с.  2.Декоративно-прикладное искусство. Современная энциклопедия./ Л.В. Варавва.- Р н/Д: Феникс; Донецк: Кредо, 2007 г.- 99 с.  3.Художественные работы по дереву: Макетирование и резное дело: Учеб. – метод. пособие. А.С. Хворостов, Д.А. Хворостов. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2002 г.</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b>  1.<a href="http://malenkajastrana.ru">malenkajastrana.ru</a>  2.<a href="http://pedagogical_dictionary.academic.ru">pedagogical_dictionary.academic.ru</a>  3.<a href="http://stupeni.399sch.ru">stupeni.399sch.ru</a>  4.<a href="http://belyaev-master.ru">belyaev-master.ru</a>  5.<a href="http://reznoe.ru">reznoe.ru</a></p>
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
1	<b>Национальные виды спорта</b>	<b>1 год</b>	<b>15-17 лет</b>	<p><b>Литература для учителя</b>  1.Богун П.Н. Игра как основа национальных видов спорта: Методическое пособие для учителей физического воспитания, воспитателей школ- интернатов: – СПб: Просвещение, 2004 г.- 108 с.  2.Программа для детско-юношеских спортивных школ Российской Федерации Национальные виды спорта северного многоборья. -Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2003 г.- 132 с.  3.Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000 г. – 480 с.</p> <p><b>Литература для обучающихся</b>  1.Самоловова Н.В., Самоловов Н.А. Национальные виды спорта: Северное многоборье. -Нижевартовск: НГГУ. 2008г. – 87 с.</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b>  1. //<a href="http://www.abcsport.ru">http://www.abcsport.ru</a>.  2. //<a href="http://www.fisio.ru/fisioinschool.html">http://www.fisio.ru/fisioinschool.html</a>.</p>



2	Мини-футбол	2 года	13-16 лет	<p><b>Литература для учителя</b></p> <p>1. Андреев С.Л. Мини-футбол. - М.: ФиС, 1978. - 111 с.</p> <p>2. Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А. Поурочная программа подготовки футболистов// Библиотека футбола, 2008.</p> <p>3. Мини-футбол. Новые технологии в подготовке команд. /Под редакцией А.А. Полозова.- М.: издательство «На каждый день», 2007 г.-124 с.</p> <p>4. Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва /С.Н. Андреев, Э. Г. Алиев, В. С. Левин, К. В. Еременко. - М.: Советский спорт, 2010. - 96 с.</p> <p>5. Андреев С.Н., Левин В.С., Алиев Э.Г. Мини- футбол. Многолетняя подготовка юных футболистов в спортивных школах. – М.: Советский спорт, 2008 г. -86 с.</p> <p><b>Литература для обучающихся</b></p> <p>1. Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г.. Футбол в зал «МИНИ-ФУТБОЛ – ИГРА ДЛЯ ВСЕХ».-М.: Советский спорт, 2007 г.-264 с.</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <p>1. <a href="http://www.amfr.ru/amfr/docs/lib.html">http://www.amfr.ru/amfr/docs/lib.html</a></p>
3	Общая физическая подготовка	1 год	8-10 лет	<p><b>Литература для учителя</b></p> <p>1. Матвеев А.П. Программы по физической культуре для обучающихся начальной школы общеобразовательных учреждений. -М.: Просвещение, 2011г.- 154 с.</p> <p>2. Степанова О.А. Игра и оздоровительная работа в начальной школе: Методическое пособие для учителей начальной школы, воспитателей групп продленного дня, педагогов системы дополнительного образования и родителей. Серия «Игровые технологии»- М.:ТЦ Сфера, 2003. - 144с.</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <p>1. <a href="http://sportschools.ru/page.php?name=rukopashny_boy">http://sportschools.ru/page.php?name=rukopashny_boy</a></p> <p>2. <a href="http://lfc.dp.ua/">http://lfc.dp.ua/</a>Лечебная физкультура, массаж и здоровый жизни</p> <p>3. <a href="http://physiotherapy.narod.ru/">http://physiotherapy.narod.ru/</a>Лечебная физическая культура имассаж</p> <p>4. <a href="http://www.sportvokrug.ru/statyi_o_sporte/pionerball/">http://www.sportvokrug.ru/statyi_o_sporte/pionerball/</a>Лечебная физкультура</p>
<b>Социально-педагогическая направленность</b>				
1	Полава	3 года	12-13 лет	<p><b>Литература для учителя</b></p> <p>1. Работа со школьниками в краеведческом музее. Сценарии занятий. // Под ред. Н.М.Ланковой. - М.:ВЛАДОС.-2001.- с.65.</p> <p>2. Болотина Д.И. Музей своими руками. // Программы для учреждений дополнительного образования детей, выпуск 4, Москва, 2002 г.</p> <p>3. Губанова Е.Н. Использование на уроках материалов исторического краеведения / Е.Н.Губанова, Н.С.Махина// Нач. шк.-2002. № 6.-с.35-40.</p> <p>4. Программы для учреждений дополнительного образования детей.- Вып. 7 / Редактор-сост. Ф.Е. Штыкало; Государственное образовательное учреждение Центр развития системы дополнительного образования детей Минобразования России.- М.: ЦРСДОД, 2003.</p> <p>5. Савидова Е.П. Школьный краеведческий музей как форма организации поисково- исследовательской деятельности обучающихся. Интернет ресурсы, 2009г.</p> <p><b>Литература для обучающихся</b></p> <p>1. Гриценко В.Н. История Ямального Севера в очерках и документах: в 2 т.-Т.1. - Омск: Книжное издательство, 2004.- 298 с.</p> <p>2. Гриценко В.Н. История Ямального Севера в очерках и документах: в 2 т.-Т.2. - Омск: Книжное издательство, 2004. .- 304 с.</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <p>1. <a href="http://www.mvk-yamal.ru">http://www.mvk-yamal.ru</a></p> <p>2. <a href="http://museum.ru">museum.ru</a></p>

2	Юнпресс	2 года	12-13 лет	<p><b>Литература для учителя</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детское движение. Словарь-справочник / Сост. Т.В. Трухачева. – Москва-Минск, 2011. – 45 с.</li> <li>2. Основы педагогического мастерства / Под ред. И.А. Зязюна. – М. – Просвещение, 2010. – 201 с.</li> <li>3. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. – М.: Народное образование, 2012. – 234 с.</li> <li>4. Социальное воспитание в учреждениях дополнительного образования детей: учеб. пособие для студентов пед. вузов / Б.В. Куприянов, Е.А. Салина, Н.Г. Крылова, О.В. Миновская; под ред. А.В. Мудрика. – М., 2011. – 113 с.</li> <li>5. Спирина Н.А. Журналистика в школе. – Волгоград: «Учитель», 2013 г. – 109 с.</li> <li>6. Швецкий М.В. Язык профессионала-программиста и пользователя ЭВМ. – Самара: Издательство Сам.ГПИ, 2011. – 136 с.</li> </ol> <p><b>Литература для обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гурский Ю., Гурская И., Жвалевский А. Компьютерная графика: Photoshop CS, CorelDraw 12, Illustrator CS. Трюки и эффекты (+СВ). – СПб.: Питер, 2004. – 812 с.</li> <li>2. Ким М.Н. Основы творческой деятельности журналиста. – СПб.: Питер, 2011 г. – 400 с.</li> <li>3. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. – М.: «Аспект Пресс», 2001 г. – 240 с.</li> <li>4. Сагман С. Microsoft Office 2000. – М.: ДМК Пресс, 2002. – 672 с.: ил.</li> <li>5. Тайц А.М., Тайц А.А. Самоучитель Adobe Photoshop 7. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003. – 688 с.: ил.</li> <li>6. Тертычный А.А. Жанры периодической печати: Учебное пособие. М., 2000.</li> </ol>
3	Выганаилетоходанам' (Учимся жить в тундре).	1 год	15-16 лет	<p><b>Литература для учителя</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Волков Г.Н. Этнопедагогика: Учеб. для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений - М.: Издательский центр «Академия», 2000 г. – 168 с.</li> <li>Бережнова Л. Н. Этнопедагогика : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л. Н. Бережнова, И. Л. Набок, В.И. Щеглов. — М. : Издательский центр «Академия», 2007. — 240 с.</li> <li>Педагогика межнациональных отношений: Учеб. пособие/ Под ред. Д.И. Латышиной. – М.: Гардарики, 2004 – 320 с.</li> <li>2. Аверьянова К. Н. «Культура оленеводов в национально-региональном компоненте образовательной программы средней школы на Ямале».</li> </ol> <p><b>Литература для обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баскин Л. М. «Северный олень. Управление поведением и популяциями. Оленеводство. Охота» "КМК" (2009)</li> <li>2. Квашнин Ю.Н. Оленеводство сибирских тундровых ненцев // Вестник археологии, антропологии и этнографии. № 6. Тюмень. ИПОС СО РАН, 2005. - с. 200-223</li> <li>3. Клоков К.Б., Хрушев С.А. Оленеводческое хозяйство коренных народов Севера России. Информационно-аналитический обзор. Т. 1. СПб, 2004 г.</li> <li>4. Ненцы Ямала: кочевники и хранители традиций (к 75-летию Ямало-Ненецкого автономного округа). Тюмень-Салехард, 2005. Формат: 60x90/8, 284 стр.</li> </ol> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://yamal-msk.ru/o_yamale/knigi/kul_tura_i_iskusstvo/">http://yamal-msk.ru/o_yamale/knigi/kul_tura_i_iskusstvo/</a></li> <li>2. <a href="http://finnougoria.ru">finnougoria.ru</a></li> </ol>
<b>Естественнонаучная направленность</b>				
1	Юный эколог	2 года	9-10 лет	<p><b>Литература для учителя</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литвинова Л.С., Жиренко О.Е. Нравственно-экологическое воспитание школьников: Основные аспекты, сценарии мероприятий. 5-11 классы. – М.: 5 за знания, 2005.</li> <li>2. Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками по государственному образовательному стандарту: План- программа. Конспекты занятий. Сценарии праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Николаева С.Р., Катыхова И.Б., Комбарова Г.Н. и др. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009</li> </ol>

				<p>3. Основы экологии – младшим школьникам: Практическое пособие/Сост. Л.Д.Черемисина. –М.: АРКТИ, 2006.</p> <p>4. Теплов Д.Л. Экологическое воспитание в дополнительном образовании.-М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2006. школьникам. – Волгоград: Учитель, 2009.</p> <p><b>Литература для обучающихся</b></p> <p>1. Зак А.З. 600 игровых задач для развития логического мышления.- Ярославль: Академия развития, 2011.</p> <p>2. Криволап Н.С. – Исследовательская работа школьников. Минск, 2008 г.</p> <p>3. Прохорова С.Ю. Организация экологических исследований в начальной школе. 78 Ульяновск: УИПКПРО, 2008.</p> <p>4. Асанов Л.В. Лучшие задачи на сообразительность.- М.: АСТ-ПРЕСС, 2010.</p> <p>5. Атлас Вселенной для детей. – М.; Ридерз Дайджест, 2007</p> <p>6. Мартелл Х.М. Древний мир. История человечества.- М.: Астрель, 2007.</p>
<b>Техническая направленность</b>				
1	Робототехник	2 года	9-10 лет	<p><b>Литература для учителя</b></p> <p>1.Белиовская Л.Г., Белиовский А.Е. Программируем микрокомпьютер NXT в LabVIEW. – М.: ДМК, 2010, 278 стр.;</p> <p>2.Злаказов А. С. Уроки Лего-конструирования в школе: методическое пособие / А. С. Злаказов, Г.А.Горшков, С. Г. Шевалди-на.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. -120с.</p> <p>3.Применение учебного оборудования. Видеоматериалы. – М.: ПКГ «РОС», 2012;</p> <p><b>Литература для обучающихся</b></p> <p>1.ЛЕГО-лаборатория (ControlLab):Справочное пособие, - М.: ИНТ, 1998, 150 стр.</p> <p>2.Ньютон С. Брага. Создание роботов в домашних условиях. – М.: NT Press, 2007г.-345 с.</p> <p>3.Рыкова Е. А. LEGO-Лаборатория (LEGO ControlLab). Учебно-методическое пособие. – СПб: Наука, 2001г.- 59 с.</p> <p>4.Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей.- СПб.:Наука, 2011г.</p> <p><b>Интернет-ресурсы</b></p> <p>1.<a href="http://learning.9151394.ru/course/view.php?id=2">http://learning.9151394.ru/course/view.php?id=2</a></p> <p>2.<a href="http://www.mindstorms.su/">http://www.mindstorms.su/</a></p> <p>3.educatalog.ru - каталог образовательных сайтов</p> <p>4.<a href="http://www.wroboto.org/">http://www.wroboto.org/</a></p> <p>5.<a href="http://www.roboclub.ru">http://www.roboclub.ru</a> РобоКлуб. Практическая робототехника.</p> <p>6. <a href="http://www.robot.ru">http://www.robot.ru</a> Портал Robot.Ru Робототехника и Образование.</p> <p>7. <a href="http://learning.9151394.ru">http://learning.9151394.ru</a></p> <p>8.Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации/Федеральные государственные образовательные стандарты: <a href="http://mon.gov.ru/pro/fgos/">http://mon.gov.ru/pro/fgos/</a></p> <p>9.Сайт Института новых технологий/ ПервоРобот LEGO WeDo: <a href="http://www.int-edu.ru/object.php?m1=3&amp;m2=62&amp;id=1002">http://www.int-edu.ru/object.php?m1=3&amp;m2=62&amp;id=1002</a></p> <p>10.<a href="http://www.openclass.ru/wiki-pages/123792">http://www.openclass.ru/wiki-pages/123792</a></p> <p>11.<a href="http://www.uni-altai.ru/info/journal/vesnik/3365-nomer-1-2010.html">www.uni-altai.ru/info/journal/vesnik/3365-nomer-1-2010.html</a></p>