

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда»

УТВЕРЖДЕН

Протоколом педагогического совета
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Школа-интернат среднего
общего образования с. Ныда»

от 22 апреля 2016г.

И.о. директора

Н.Ф. Целищева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности 5-8а классы
муниципального общеобразовательного учреждения
«Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда»
на 2016/2017 учебный год

Ныда
2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Нормативно-правовой основой плана внеурочной деятельности «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда» являются нормативно-правовые акты:

федерального уровня

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрирован в Минюсте РФ от 01.02. 2011 г. рег.№ 19644);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 1/12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 № 131/12 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.1/12.2010 № 189 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 28.1/12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

регионального уровня

- Закон ЯНАО от 27.06.2013 № 55-ЗАО (ред. от 29.04.2014) «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;
- Приказ департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 31.01.201/12 №238 «Об утверждении плана основных мероприятий по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа»;
- письмо департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 14.05. 201/12 № 801-15-01/2431;
- методические рекомендации по организации воспитательной работы в условиях введения ФГОС НОО и ООО для общеобразовательных организаций, утверждены на заседании Ученого совета ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО», протокол от 18 декабря 2013 года;

муниципального уровня

- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 26.04.201/12 № 390 «Об утверждении Примерного положения об

организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Надымского района»;

- Приказ Департамента образования Надымского района от 03.02.2011/12 №91 «Об утверждении плана основных мероприятий по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в муниципальной системе образования Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Надымского района от 1/12.02.2013 №1/125 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Надымского района с 01 сентября 2013 года», изменениями от 11.03.2013 № 230;

институционального уровня

- Программа развития ОУ до 2020 (утверждена Педагогическим советом школы-интерната, от 21.1/12.2011/12 г. протокол №3, приказом МОУ от 21.1/12.1/12 г. №452);
- Основная образовательная программа основного общего образования на 2013-2018 г.г. (утверждена приказом МОУ от 05.03.13 г. №91, рассмотрена на заседании педагогического совета школы-интерната, протокол №4 от 05.03.2013г.);
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся, воспитанников в МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда».

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Научно-педагогическими основами плана внеурочной деятельности школы-интерната являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между ступенями и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей ребенка.

Программа внеурочной деятельности направлена на создание условий для самореализации ребенка и его разностороннее развитие, что, в свою очередь, способствует развитию у детей и подростков познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию и т.д. В определении содержания программ школа-интернат руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

Внеурочная деятельность строится на принципах:

- включение обучающихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Основной целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Для реализации основной цели внеурочной деятельности решаются следующие **задачи**:

- обеспечить благоприятную адаптацию детей к обучению в школе-интернате;
- улучшить условия для развития обучающихся 5-8 классов;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- реализовать сопровождение учащегося по индивидуальной траектории развития;
- выявить одаренных детей на раннем этапе обучения;
- сохранить национальные традиции коренных малочисленных народов Севера.
- Реализация плана внеурочной деятельности будет способствовать:
 - овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
 - формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желанию участвовать в разнообразной творческой деятельности;
 - формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Продолжительность учебного года в 5-8-х классах – не менее 34 недель. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

Реализация плана осуществляется согласно утвержденному расписанию разработанному в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и утверждённому директором школы-интерната. Начало занятий в 5-8 классах – в 16.00. Продолжительность одного занятия – 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Формирование групп для занятий внеурочной деятельности осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности 15 человек, в других формах – 20 и более человек (праздники, соревнования, и др.). В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности.

Данная часть учебного плана реализуется во второй половине дня. Часы отводятся на реализацию различных форм её организации, отличные от урочной системы обучения. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) и реализуются в формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность функционирует по принципу оптимизационной модели. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Школа-интернат для создания такой модели обладает необходимыми ресурсами:

- кадровыми (управленческий состав, учителя-предметники, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, воспитатели, социальные-педагоги и т.д.);
- материально-техническими (помещениями для проведения занятий, воспитательных мероприятий, внеучебной деятельности: оборудованием);
- информационно-методическими (программы внеурочной деятельности, методические рекомендации, учебные пособия и т.д.).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности в данной модели выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Внеурочная деятельность в школе-интернате осуществляется через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);

- организацию деятельности групп кратковременного пребывания детей;

- деятельность иных педагогических работников (преподавателя-организатора ОБЖ) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

План внеурочной деятельности реализует следующие основные направления:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;

- общеинтеллектуальное;

- социальное;

- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью, чувства ответственности за сохранение

и укрепление его, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека.

Оно представлено и реализуется через следующие формы внеурочной деятельности:

- секция «Волейбол» - в 5а, 6б, 7б, 8а классах по 1 часу в неделю;

- секция «Северное многоборье» - в 5б, 6а, 7а классах по 1 часу в неделю;

По итогам работы в данном направлении проводятся внутришкольные спортивные соревнования, турниры, спортивные праздники, Дни здоровья, экскурсии.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное; формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств. Данное направление представлено и реализуется через следующие формы внеурочной деятельности:

- литературное объединение «Родное слово» - в 5б классе 1 час в неделю;

- литературная гостиная «В гостях у северных поэтов» - в 6а, 7а, 8а классах по 1 часу в неделю;

- клуб «Наши истоки» - в 5а, 6б, 7б классах 1 час в неделю;

Результатом деятельности является подготовка и участие в проведении традиционных праздников школе-интернате в рамках Декады народов Ямала, празднования дня рождения округа, участие в реализации экологических проектов.

В рамках общеинтеллектуального направления для обогащения запаса обучающихся научными понятиями и законами, формирования мировоззрения, функциональной грамотности, знакомства с различными видами человеческой деятельности, возможности раннего выявления интересов и склонностей реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

- развивающий курс «Исследователь» - в 6а, 7б и 8а классах по 1 часу в неделю;

- развивающий курс «Наша вселенная» - в 5а, 7а классах по 1 часу в неделю;

- развивающий курс «Эрудит» - в 5б, 6б классах по 1 часу в неделю;

По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, конференции, презентации, турниры. Результатом деятельности являются индивидуальные и групповые исследовательские работы, и проекты, презентация их в рамках институциональных, районных, окружных и всероссийских, представление собственного «Портфолио» ученика.

Для развития эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций реализуется **общекультурное направление** через следующие формы внеурочной деятельности:

- театральная мастерская «Ступеньки творчества» - в 5б, 6б, 8а классах по 1 часу в неделю;
- театральная студия «Волшебный мир театра» - в 7а классе 1 час в неделю;
- танцевальная студия «Экспрессия» - в 5а, 6а, 7б классах по 1 часу в неделю.

Занятия по данному направлению предполагают воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям русской народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса. Они помогают детям по-новому увидеть и осмыслить мир вещей и предметов в повседневной жизни, будят их фантазию, подталкивают к активному творческому поиску и созиданию. Результатом деятельности являются театральные постановки, участие в концертах, выставки творческих работ.

Социальное направление направлено на развитие у детей первоначальных навыков культуры и нравственных качеств, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, отрицательного отношения к аморальным поступкам и реализуется через участие детей в традиционных общешкольных социальных акциях: «Твори добро», «Посылка солдату», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и через следующие кружки, клубы:

- развивающий курс «Школа безопасности» - в 5б, 6а классах по 1 часу в неделю;
- школа вожатых «Лидер» - в 7а, 8а классах по 1 часу в неделю;
- клуб «Социальный вектор» В 5а, 6б, 7б классах по 1 часу в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся выставки, презентации и их защита, практикумы, социальные акции, оформление школьных помещений, мастер-классы.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья и нуждающихся в помощи социального педагога, психолога, логопеда часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями медико-психолого-педагогической комиссии институционального и муниципального уровней.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелание родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы-интерната.

Результаты внеучебной деятельности школьников представлены тремя уровнями:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

В итоге внеурочной деятельности адаптация детей к обучению в школе-интернате составит 100%; будут улучшены условия для развития способностей, учтены возрастные и индивидуальные особенности обучающихся 5-8 классов, и как результат увеличится количество участников институциональных мероприятий и конкурсов различных уровней.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио. Основными целями составления портфолио являются: развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности; мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками; переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

Материально-техническое оснащение

Для организации внеурочной деятельности школа-интернат располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, тренажерами, музыкальной техникой, библиотекой, спортивными площадками; имеется столовая, в которой будет организовано питание, действует медицинский кабинет.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, имеется выход в сеть Интернет. В кабинеты оснащены компьютерами, мультимедиа проекторами, интерактивными досками.

