

Важно знать

⇒Для записи ответов на задания с развернутым ответом участник должен попросить у организатора в аудитории бланк ответов №2. Участник имеет право воспользоваться неограниченным количеством дополнительных бланков ответов №2.

⇒По мере необходимости обучающимся выдаются черновики. Обучающиеся могут делать пометки в КИМ (записи в черновике и в КИМ не учитываются при оценивании работы).

⇒Участникам ГИА-9 во время экзамена запрещается:

- пользоваться мобильными телефонами, иными средствами связи, электронно-вычислительной техникой (пользование указанными средствами запрещено как в аудитории, так и во всем ППЭ на протяжении всего экзамена);
- умышленно портить экзаменационные материалы;
- переговариваться;
- вставать с места без разрешения организатора;
- меняться любыми материалами и предметами;
- вставать с места после окончания выполнения заданий (без разрешения организатора);
- оставлять себе (не сдавать организатору) экзаменационные материалы, черновики;
- пользоваться дополнительными и справочными материалами, кроме разрешенных.

⇒О результатах тестирования участники узнают в своих образовательных организациях.

⇒Во время проведения экзамена по желанию в аудитории присутствуют:

- представители средств массовой информации (только до момента начала выполнения обучающимися экзаменационной работы);
- общественные наблюдатели (в одной аудитории находится только один общественный наблюдатель).



Образцы бланков

A sample of a blank answer sheet for Mathematics. The header includes a barcode, the title "Бланк ответов №1", and the subject "МАТЕМАТИКА". Below the header, there are several rows of checkboxes for marking answers, organized into columns for different question types or topics.A sample of a blank answer sheet for Mathematics, labeled "Бланк ответов №2". It features a header with a barcode and the title "Бланк ответов №2". The main body of the sheet is a large, empty rectangular area intended for writing answers to open-ended questions.

Департамент образования
Ямало-Ненецкого автономного округа
государственное казённое учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Региональный центр оценки качества образования»

ТРЕНИРОВОЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ



Общая информация

Основание проведения тестирования

Приказ департамента образования ЯНАО от 10.10.2016 г. №1217 «О проведении тренировочного тестирования обучающихся IX классов общеобразовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа по математике».

Цель проведения

- адаптация обучающихся IX классов к экзаменам;
- отработка организационно-технологической схемы проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования.

Дата проведения - 11 ноября 2016 г.



Продолжительность тестирования

На выполнение работы по математике отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Характеристика структуры и содержания КИМ

Всего в работе 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня (часть 1), 4 задания повышенного уровня (часть 2) и 2 задания высокого уровня сложности (часть 2).

Работа состоит из 3 модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика».

В модули «Алгебра» и «Геометрия» входит две части, соответствующие проверке на базовом и повышенном уровнях, в модуль «Реальная математика» - одна часть, соответствующая проверке на базовом уровне.

⇒модуль «Алгебра» содержит 11 заданий: в части 1 - 8 заданий, в части 2 - 3 задания;

⇒модуль «Геометрия» содержит 8 заданий: в части 1 - 5 заданий, в части 2 - 3 задания;

⇒модуль «Реальная математика» содержит 7 заданий в части 1.

Дополнительные материалы и оборудование



Разрешается пользоваться справочными материалами, содержащие основные формулы курса математики, и выдаваемые вместе с работой. Разрешается использовать линейку. Калькуляторы не используются.

Во время проведения тестирования на рабочем столе обучающегося, помимо экзаменационных материалов, находятся:

- ⇒ ручка;
- ⇒ документ, удостоверяющий личность;
- ⇒ средства обучения и воспитания.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Баллы, полученные за верно выполненные задания, суммируются.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик за выполнение работы - **32 балла**. Из них - за модуль «Алгебра» - 14 баллов, за модуль «Геометрия» - 11 баллов, за модуль «Реальная математика» - 7 баллов.

Установлен следующий рекомендуемый **минимальный критерий**: 8 баллов набранные по всей работе, из них

- ⇒ не менее 3-х баллов по модулю «Алгебра»,
- ⇒ 2-х баллов по модулю «Геометрия»
- ⇒ 2-х баллов по модулю «Реальная математика».

Только выполнение всех условий минимального критерия дает учащемуся право на получение положительной отметки по пятибалльной шкале по математике или по алгебре и геометрии (в соответствии с учебным планом образовательной организации).

Разработаны шкалы пересчета первичного балла в экзаменационную отметку по пятибалльной шкале:

- суммарный балл за выполнение работы в целом - отметка по математике;

- суммарный балл за выполнение заданий, относящихся к разделу «Алгебра» (все задания модуля «Алгебра» и задания 14, 15, 16, 18, 19, 20 модуля «Реальная математика») - отметка по алгебре;

- суммарный балл за выполнение заданий, относящихся к разделу «Геометрия» (все задания модуля «Геометрия» и задание 17 модуля «Реальная математика») - отметка по геометрии.



Шкала пересчета суммарного балла за выполнение работы в целом в отметку по математике

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу в целом	0-7	8-14	15-21	22-32

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение заданий, относящихся к разделу «Алгебра» в отметку по алгебре

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0 - 4	5 - 10	11 - 15	16 - 20

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение заданий, относящихся к разделу «Геометрия» в отметку по геометрии

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0 - 2	3 - 4	5 - 7	8 - 12

Важно знать

⇒Время, затраченное на подготовительные мероприятия (проведение инструктажа участников тестирования, заполнение бланков тестирования), в продолжительность тестирования по предмету не включается.

⇒Участник должен проверить качество полученных экзаменационных материалов. В случаях обнаружения некомплектных экзаменационных материалов, наличия в них полиграфических дефектов участник должен сообщить об этом организатору, который заменит комплект.

⇒С целью правильного и быстрого выполнения заданий участники должны четко следовать инструкциям по выполнению заданий, указанным в экзаменационной работе.