

Зарегистрирован
 «06» сентября 2016 г.
 ГРН 2168901169578
 Начальник отдела регистрации
 и учета налогоплательщиков
 Межрайонной ИФНС России №4 по
 Ямало-Ненецкому автономному округу
 Р.Д. Гатауллин



УТВЕРЖДЕН
 Приказом Департамента образования
 Администрации муниципального
 образования Надымский район
 от «30» 08 2016 года № 674



УСТАВ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С. НЫДА»

Надымский район
 2016

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда (далее - Школа-интернат) является муниципальной общеобразовательной организацией, которая создаёт условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые и которое создается в целях оказания помощи семье в воспитании детей, формирования у них навыков самостоятельной жизни, социальной защиты и всестороннего раскрытия творческих способностей детей.

По типу образовательной организации Школа-интернат является общеобразовательной организацией.

Организационно-правовая форма Школы-интерната – муниципальное учреждение, по типу муниципального учреждения Школа-интернат является бюджетным учреждением.

Школа-интернат зарегистрирована в качестве юридического лица постановлением Мэра муниципального образования город Надым и Надымский район от 22.06.2000 года № 321, имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1028900578740 от 19.10.2002 года.

Учредителем и собственником имущества Школы-интерната является муниципальное образование Надымский район.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Надымский район в отношении Школы-интерната осуществляет Департамент образования Администрации муниципального образования Надымский район (далее – Департамент образования Надымского района, Учредитель).

1.2. Полное наименование Школы-интерната - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда». Сокращенное наименование - МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда».

1.3. Место нахождения (юридический и фактический адрес) Школы-интерната: 629750, Ямало-Ненецкий автономный округ, Надымский район, с. Ныда, ул. Южная, д. 8

1.4. Деятельность Школы-интерната строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Предметом деятельности Школы-интерната является оказание образовательных услуг, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Школа-интернат осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования.

Школа-интернат вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью её деятельности:

- образовательные программы дошкольного образования;
- дополнительные общеобразовательные программы;
- программы профессионального обучения.

Основными задачами Школы-интерната являются формирование общей культуры личности учащихся и воспитанников Школы-интерната (далее - обучающиеся) на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Школа-интернат осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для

разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

1.5. В своей деятельности Школа-интернат руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Уставом Ямало-Ненецкого автономного округа, законами и иными нормативными правовыми актами Ямало-Ненецкого автономного округа, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования всех уровней, Уставом муниципального образования Надымский район, решениями Районной Думы муниципального образования Надымский район, правовыми актами Администрации муниципального образования Надымский район, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, а также настоящим Уставом и локальными нормативными актами Школы-интерната.

1.6. Школа-интернат обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и настоящим Уставом.

Школа-интернат является юридическим лицом (некоммерческой организацией), самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, может иметь самостоятельный баланс и лицевой счет.

Школа-интернат открывает счета в органах казначейства.

Школа-интернат имеет печати, штампы и бланки со своим наименованием.

Школа-интернат, как юридическое лицо, вправе от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Компетенция Школы-интерната определяется законодательством Российской Федерации.

1.7. Права юридического лица у Школы-интерната в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной настоящим Уставом и направленной на подготовку образовательной деятельности, возникают с момента регистрации Школы-интерната уполномоченным органом в заявительном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у Школы-интерната с момента выдачи ей лицензии.

Школа-интернат проходит государственную аккредитацию в порядке, установленном Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

1.8. В Школе-интернате не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений).

Принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

1.9. По инициативе детей в Школе-интернате могут создаваться детские общественные объединения.

1.10. Школа-интернат обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Школы-интернаты;
- соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Школы-интерната.

Школа-интернат несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за:

- невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции;
- реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;
- качество образования своих выпускников;
- жизнь и здоровье обучающихся, работников Школы-интерната.

За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности Школа-интернат и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

1.11. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Школой-интернатом.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Школа-интернат обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

1.12. Организация питания обучающихся возлагается на Школу-интернат. Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

1.13. Школа-интернат самостоятельна в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

Школа-интернат может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (филиалы, представительства, отделения, центры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, конструкторские бюро, учебные и учебно-производственные мастерские, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, учебные базы практики, учебно-демонстрационные центры, учебные театры, выставочные залы, учебные танцевальные и оперные студии, учебные концертные залы, художественно-творческие мастерские, библиотеки, музеи, школьные спортивные клубы, общежития, интернаты, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, и иные предусмотренные локальными нормативными актами Школы-интерната структурные подразделения).

Деятельность структурных подразделений регулируется локальными нормативными актами Школы-интерната.

1.14. Школа-интернат вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям ее создания деятельность, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием).

1.15. Муниципальное задание для Школы-интерната в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности формирует и утверждает Учредитель.

Школа-интернат не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

Школа-интернат предоставляет отчёт о выполнении муниципального задания и пояснительную записку о результатах выполнения муниципального задания согласно требованиям и в сроки, установленные муниципальным заданием, но не реже одного раза в квартал.

1.16. Школа-интернат формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о её деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Школы-интерната в сети «Интернет».

Школа-интернат обеспечивает открытость и доступность информации и копий документов, установленных ч.2 ст. 29 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Информация и документы, указанные в ч.2 ст. 29 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», если они в соответствии с законодательством Российской Федерации не отнесены к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну, подлежат размещению на официальном сайте Школы-интерната в сети «Интернет» и обновлению в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Школой-интернатом.

Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать нормативов, установленных санитарно-гигиеническими требованиями.

Основной формой организации учебной деятельности является урок, также могут использоваться такие формы, как практикумы, экскурсии, конкурсы, элективные курсы, учебные практики, собеседования, консультации, групповые и индивидуальные занятия, олимпиады и др.

В Школе-интернате созданы условия для круглосуточного пребывания детей коренных малочисленных народов Севера, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Для воспитанников Школы-интерната с круглосуточным пребыванием составляется режим дня, обеспечивающий научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха. Участие воспитанников в различных формах трудовой деятельности основывается на принципе добровольности.

Школа-интернат работает по учебному плану, включающему в обязательном порядке этнокультурный компонент.

2.2. Содержание образования в Школе-интернате определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Школой-интернатом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Школа-интернат осуществляет образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательными программами по следующим уровням общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными

Основные образовательные программы общего образования реализуются Школой-интернатом через урочную и внеурочную деятельность.

Школа-интернат определяет формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ общего образования.

2.3. Учебный год в Школе-интернате начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом Школы-интерната.

В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются Школой-интернатом самостоятельно.

2.4. Количество классов, воспитательных групп (семей), групп продленного дня и иных классов в Школе-интернате определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан, условий, созданных для осуществления образовательной деятельности и с учетом санитарных норм.

Школа-интернат открывает по желанию и запросам родителей (законных представителей) учащихся группы продленного дня, а также группы кратковременного пребывания детей.

В Школе-интернате с учетом интересов родителей (законных представителей) могут открываться классы компенсирующего обучения.

Наполняемость классов, за исключением классов компенсирующего обучения, не должна превышать 25 человек.

Наполняемость воспитательных групп (семей), групп продленного дня и иных классов в Школе-интернате устанавливается Школой-интернатом.

При проведении занятий по отдельным предметам, при наличии необходимых условий и

средств, допускается деление класса на две группы.

2.5. В Школе-интернате образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

В целях сохранения и развития родного (ненецкого) языка, самобытной культуры и истории народа, приобщения детей к традиционным промыслам, национально-прикладному творчеству родной язык широко используется в подготовке к труду, в воспитательной работе Школы-интерната.

Язык образования определяется локальным нормативным актом Школы-интерната в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.6. Общее образование может быть получено в Школе-интернате или вне Школы-интерната – в форме семейного образования и самообразования.

Обучение в Школе-интернате осуществляется в очной форме. С учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися обучение в Школе-интернате может осуществляться в очно-заочной или заочной форме.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе Администрацию муниципального образования Надымский район.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Школе-интернате.

Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы-интерната.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Школой-интернатом с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу-интернат, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

Общеобразовательные программы реализуются Школой-интернатом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Школой-интернатом самостоятельно.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

2.8. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету или не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам.

Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Школа-интернат, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой-интернатом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой-интернатом создается комиссия.

Обучающиеся в Школе-интернате по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе-интернате.

2.9. Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Школе-интернате по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена, а также в иных формах, которые могут устанавливаться федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а в некоторых случаях органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

2.10. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых устанавливаются Школой-интернатом.

2.11. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из Школы-интерната, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому Школой-интернатом.

Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, кроме лиц, обладающих дееспособностью в силу статей 21 и 27 Гражданского кодекса Российской Федерации.

2.12. В рамках образовательной деятельности Школа-интернат осуществляет внеурочную деятельность.

Целью внеурочной деятельности обучающихся является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами общего образования, реализуемые Школой-интернатом.

Внеурочная деятельность обучающихся направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, диспуты, кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.

План внеурочной деятельности Школы-интерната определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся с учётом интересов обучающихся и возможностей Школы-интерната.

Внеурочная деятельность Школы-интерната может осуществляться через:

- учебный план Школы-интерната, а именно, через часть, формируемую участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные общеобразовательные программы Школы-интерната;
- образовательные программы организаций дополнительного образования, а также учреждений культуры и спорта;
- организацию деятельности групп продленного дня или групп кратковременного пребывания детей;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности.

Обучающиеся их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

2.13. В рамках организации внеурочной деятельности Школа-интернат реализует дополнительные общеобразовательные программы.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание дополнительной общеобразовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединений определяется Школой-интернатом самостоятельно, исходя из санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Прием обучающихся в объединения осуществляется в течение всего учебного года на основе свободного выбора детей по заявлению родителей (законных представителей). При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях и менять их.

Занятия проводятся в свободное для обучающихся внеурочное время по составленному расписанию.

2.14. Школа-интернат осуществляет профилактическую работу с детьми в соответствии с требованиями Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

2.15. Школа-интернат устанавливает требования к одежде обучающихся в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами государственной власти Ямало-Ненецкого автономного округа.

3. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

3.1. Участниками образовательных отношений являются учащиеся, воспитанники (далее - обучающиеся), родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, воспитанников, педагогические работники, руководящие и иные работники Школы-интерната.

3.2. Правила приёма граждан в Школу-интернат определяются Школой-интернатом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Администрация муниципального образования Надымский район на основании распорядительного акта закрепляет за Школой-интернатом определенную территорию (далее – закрепленная территория).

В Школу принимаются все граждане, имеющие право на получение образования соответствующего уровня и проживающие на закрепленной территории.

Лицам, как проживающим, так и не проживающим на закрепленной территории, может быть отказано в приёме только по причине отсутствия свободных мест в Школе-интернате, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт (приказ) Школы-интерната о приеме лица на обучение в Школу-интернат или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

3.3. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы-интерната определяются настоящим Уставом, правилами внутреннего распорядка, правилами поведения обучающихся, иными локальными нормативными актами Школы-интерната.

3.4. Обучающимся предоставляются права на:

- ✓ выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

- ✓ предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

- ✓ обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

- ✓ освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Школе-интернате, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

- ✓ выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Школой-интернатом (после получения основного общего образования);

- ✓ зачет Школой-интернатом, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- ✓ отсрочку от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

- ✓ уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

- ✓ свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- ✓ каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

- ✓ академический отпуск в порядке и по основаниям, которые установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- ✓ перевод для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;

- ✓ перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- ✓ участие в управлении Школой-интернатом в порядке, установленном настоящим Уставом;

- ✓ ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с настоящим Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Школе-интернате;

- ✓ обжалование актов Школы-интерната в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

- ✓ бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной базой Школы-интерната;

- ✓ развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

- ✓ опубликование своих работ в изданиях Школы-интерната на бесплатной основе;

- ✓ поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

- ✓ посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе-интернате и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами;

- ✓ участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке;

- ✓ бесплатное пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- ✓ иные академические права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

Обучающимся могут предоставляться меры социальной поддержки и стимулирования, которые установлены федеральными законами, законами Ямало-Ненецкого автономного округа, а также предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами Ямало-Ненецкого автономного округа, правовыми актами Администрации муниципального образования Надымский район, локальными нормативными актами.

Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

3.5. Обучающиеся обязаны:

- ✓ добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

- ✓ выполнять требования Устава Школы-интерната, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- ✓ заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- ✓ уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Школы-интерната, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- ✓ бережно относиться к имуществу Школы-интерната;
- ✓ выполнять другие обязанности, установленными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

Дисциплина в Школе-интернате поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

3.6. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить Школу-интернат до получения основного общего образования. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего Школу-интернат до получения основного общего образования, и Департаментом образования Администрации муниципального образования Надымский район, не позднее чем в месячный срок принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству.

3.7. Обучающимся Школы-интерната запрещается:

- приносить, передавать или использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества;
- использовать любые средства и вещества, могущие привести к взрывам и пожарам;
- применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания и вымогательства;
- производить любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих.

За неисполнение или нарушение настоящего Устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из Школы-интерната.

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска.

При выборе меры дисциплинарного взыскания Школа-интернат должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей.

По решению Школы-интерната, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Школы-интерната как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в Школе-интернате, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Школы-интерната, а также нормальное функционирование Школы-интерната.

Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного

взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

Школа-интернат, незамедлительно обязана проинформировать об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания Департамент образования Администрации муниципального образования Надымский район. Департамент образования Администрации муниципального образования Надымский район и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из Школы-интерната, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним обучающимся общего образования.

Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

Порядок применения к обучающимся и снятия с них мер дисциплинарного взыскания устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.8. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- ✓ выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого Школой-интернатом;

- ✓ дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;

- ✓ знакомиться с настоящим Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

- ✓ знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

- ✓ защищать права и законные интересы обучающихся;

- ✓ получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

- ✓ принимать участие в управлении Школой-интернатом, в форме, определяемой настоящим Уставом;

- ✓ присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

- ✓ иные права родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами.

3.9. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- ✓ обеспечить получение детьми общего образования;

✓ соблюдать правила внутреннего распорядка Школы-интерната, правила проживания обучающихся в интернатах, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между Школой-интернатом и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

✓ уважать честь и достоинство обучающихся и работников Школы-интерната.

Иные обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных федеральными законами родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

3.10. В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

➤ направлять в органы управления Школы-интерната обращения о применении к работникам Школы-интерната, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

➤ обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

➤ использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

3.11. Педагогические и иные работники принимаются на работу в Школу-интернат в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, иным законодательством Российской Федерации.

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

К педагогической деятельности в Школе-интернате не допускаются лица, определенные действующим законодательством Российской Федерации.

При приеме на работу директор Школы-интерната знакомит принимаемого работника под роспись помимо документов, предусмотренных пунктом 7.1. настоящего Устава, с коллективным договором Школы-интерната, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами, непосредственно связанными с его трудовой деятельностью.

Отношения работника и Школы-интерната регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

3.12. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

✓ свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

✓ свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

✓ право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

✓ право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

✓ право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

✓ право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

✓ право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы-интерната к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в Школе-интернате;

✓ право на бесплатное пользование образовательными и методическими услугами Школы-интерната, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

✓ право на участие в управлении Школой-интернатом, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном настоящим Уставом;

✓ право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Школы-интерната, в том числе через органы управления и общественные организации;

✓ право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

✓ право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

✓ право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

Академические права и свободы, указанные в настоящем пункте, должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах Школы-интерната.

Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

✓ право на сокращенную продолжительность рабочего времени;

✓ право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

✓ право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

✓ право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

✓ право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

✓ право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;

✓ право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения;

✓ иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами Ямало-Ненецкого автономного округа.

Педагогическим работникам Школы-интерната, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении единого государственного экзамена в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения единого государственного экзамена, предоставляются гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством и иными

актами, содержащими нормы трудового права. Педагогическим работникам, участвующим в проведении единого государственного экзамена, выплачивается компенсация за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена.

3.13. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- соблюдать настоящий Устав, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты Школы-интерната.

3.14. Иные работники Школы-интерната имеют право на:

- на участие в управлении Школой-интернатом в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном настоящим Уставом;
- получение гарантий, льгот и компенсаций, предусмотренных законодательством Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа и правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования Надымский район;
- защиту своей профессиональной чести и достоинства.

Работники Школы-интерната обязаны:

- соблюдать настоящий Устав, трудовой договор, правила внутреннего трудового распорядка, должностную инструкцию.

3.15. За неисполнение без уважительных причин настоящего Устава, правил внутреннего трудового распорядка и обязанностей к педагогическим и иным работникам применяются меры дисциплинарного взыскания, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации.

3.16. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников Школы-интерната, определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами Школы-интерната, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.17. Оплата труда работников Школы-интерната осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, законодательством Ямало-Ненецкого автономного округа и правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования Надымский район.

Школа-интернат, в пределах выделенных бюджетных ассигнований, устанавливает заработную плату работникам, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры их премирования.

4. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ-ИНТЕРНАТОМ

4.1. Управление Школой-интернатом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

4.2. В компетенцию Учредителя входит:

- назначение или освобождение от должности директора Школы-интерната, заключение, изменение или расторжение с ним трудового договора;
- утверждение Устава Школы-интерната, изменений и дополнений к нему;
- в пределах своей компетенции – создание, реорганизация, ликвидация Школы-интерната, изменение типа и вида Школы-интерната;
- обеспечение содержания зданий и сооружений Школы-интерната, обустройство прилегающих к ней территорий;
- учёт детей, подлежащих обучению в Школе-интернате, закрепление Школы-интерната за конкретной территорией Надымского района;
- создание условий для содержания детей в Школе-интернате;
- осуществление контроля за деятельностью Школы-интерната в соответствии с федеральными законами, законами Ямало-Ненецкого автономного округа и муниципальными правовыми актами;
- в пределах своей компетенции и в соответствии с действующим законодательством - принятие актов, относящихся к деятельности Школы-интерната;
- исполнение других прав и обязанностей, предусмотренных действующим законодательством, настоящим Уставом, договором о взаимоотношениях Школы-интерната и Учредителя.

4.3. Управление Школой-интернатом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор Школы-интерната.

В Школе-интернате формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Школы-интерната, Педагогический совет Школы-интерната, Попечительский совет Школы-интерната, Общее собрание работников Школы-интерната.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой-интернатом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе-интернате:

- создаются Совет обучающихся, Общешкольное родительское собрание, Общешкольный родительский комитет, родительские комитеты и родительские собрания классов;
- действует профессиональный союз работников Школы-интерната.

4.4. Непосредственное управление Школой-интернатом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем. С директором Школы-интерната в соответствии с законодательством Российской Федерации может заключаться срочный трудовой договор, срок действия которого определяется соглашением сторон.

По решению Учредителя на замещение должности директора Школы-интерната может быть проведен конкурс.

Должностные обязанности директора Школы-интерната не могут исполняться по совместительству. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Школы-интерната на основе единоначалия.

Директор Школы-интерната:

- планирует и организует образовательную деятельность, осуществляет контроль за ее ходом и результатами, отвечает за качество и эффективность работы Школы-интерната в целом, создает благоприятные условия для организации учебной и внеклассной работы;
- без доверенности действует от имени Школы-интерната, представляет её интересы во взаимоотношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, организациями, предприятиями, иными юридическими и физическими лицами;
- распоряжается имуществом Школы-интерната и обеспечивает рациональное использование финансовых средств, в порядке и пределах, предусмотренных настоящим Уставом и действующим законодательством;
- заключает договоры, в том числе трудовые договоры, выдает доверенности от имени Школы-интерната;
- издает приказы, дает указания, обязательные для выполнения всеми обучающимися и работниками Школы-интерната;
- осуществляет прием на работу, расстановку и увольнение кадров, распределяет должностные обязанности, определяет учебную нагрузку, несет ответственность за уровень квалификации работников;
- утверждает графики работы и расписание занятий;
- несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательной деятельности;
- несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и настоящим Уставом;
- организует платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с интересами обучающихся и запросами родителей (законных представителей), иных физических лиц;
- создает условия для творческого роста педагогических работников Школы-интерната, применения ими передовых форм, методов обучения и воспитания, осуществления педагогических экспериментов;
- обеспечивает выполнение работниками Школы-интерната настоящего Устава, правил внутреннего распорядка, санитарно-гигиенического режима, требований охраны труда и техники безопасности;
- исполняет другие права и обязанности, отнесенные к его компетенции законодательством Российской Федерации, а также решает иные вопросы, не отнесенные к компетенции иных органов самоуправления Школы-интерната и Учредителя.

Директор Школы-интерната является государственным опекуном (попечителем) воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защищает их законные права и интересы (имущественные, жилищные и др.).

4.5. Совет Школы-интерната является высшим органом самоуправления, так как он представляет интересы всех участников образовательной деятельности - обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В состав Совета Школы-интерната избираются представители педагогических работников, в том числе директор Школы-интерната в обязательном порядке, обучающихся II и III ступеней обучения, родителей (законных представителей). Норма представительства в Совете Школы-интерната и общая численность членов определяется при условии, что представительство от педагогических работников должно быть не менее 50% от общего численного состава избираемого Совета и составляет:

- педагогические работники – 8 человек;
- учащиеся 2 человека;
- воспитанники - 2 человека;
- родители (законные представители) - 4 человека.

При очередных выборах состав Совета Школы-интерната обновляется не менее чем на треть. Совет Школы-интерната избирается на 2 года.

Совет Школы-интерната собирается не реже 3-х раз в год. Внеочередные заседания Совета Школы-интерната созываются его председателем, по требованию директора Школы-интерната или по требованию не менее половины членов Совета.

Члены Совета Школы-интерната выполняют свои обязанности на общественных началах.

Совет Школы-интерната избирает его председателя. Директор Школы-интерната входит в состав Совета Школы-интерната на правах сопредседателя. Для ведения протокола заседаний Совета Школы-интерната из его членов избирается секретарь. Протоколы заседаний хранятся в делах Школы-интерната.

Решения Совета Школы-интерната принимаются открытым голосованием. Заседание считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей его членов, включая директора. Решение Совета Школы-интерната считается принятым, если за него проголосовало более половины членов Совета Школы-интерната от их списочного состава.

Решения Совета Школы-интерната, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации Школы-интерната, всех членов трудового коллектива, обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Совет Школы-интерната:

- утверждает программу развития и образовательную программу Школы-интерната;
- принимает участие в обсуждении перспективного плана развития Школы-интерната;
- вносит на рассмотрение администрации Школы-интерната предложения по совершенствованию организации образовательной деятельности;
- вносит предложения об изменении Устава Школы-интерната и направляет их для принятия в Общее собрание работников Школы-интерната;
- заслушивает отчеты администрации Школы-интерната по важнейшим вопросам жизнедеятельности Школы-интерната;
- принимает участие в распределении средств из Фонда надбавок и доплат, вносит предложения о стимулировании работников Школы-интерната в Комиссию по распределению Фонда надбавок и доплат;
- анализирует результаты деятельности Школы-интерната;
- рассматривает конфликтные ситуации между педагогическими работниками и обучающимися.

4.6. В целях рассмотрения основных вопросов организации образовательной деятельности, ее развития и совершенствования, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Школе-интернате действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Школы-интерната.

Председателем Педагогического совета является директор Школы-интерната. Председатель руководит работой Педагогического совета, проводит его заседания и подписывает решения. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря. Секретарь работает на общественных началах.

Педагогический совет Школы-интерната созывается председателем по мере надобности, но не реже 4 раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее 1/3 педагогических работников Школы-интерната или председателя Педагогического совета.

Заседание Педагогического совета является правомочным, если на нем присутствовало не менее 2/3 педагогических работников Школы-интерната, а решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих педагогических работников. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета.

Процедура голосования определяется Педагогическим советом.

Решения Педагогического совета реализуются приказами директора Школы-интерната.

Решения Педагогического совета являются обязательными для педагогического коллектива Школы-интерната, а в иных случаях и для других участников образовательных отношений.

На заседания Педагогического совета, в зависимости от обсуждаемых вопросов, могут приглашаться обучающиеся, родители (законные представители), представители Учредителя, представители ученического самоуправления, представители общественных организаций, учреждений и иных юридических лиц, взаимодействующих со Школой-интернатом по вопросам образования.

Заседания и решения Педагогического совета протоколируются. Протоколы подписываются председателем и секретарём.

Педагогический совет Школы-интерната:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: программ соответствующих федеральному государственному стандарту общего образования, определяет список учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательной деятельности;

- рассматривает состояние итогов учебной работы Школы-интерната, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, мер по устранению отчисления обучающихся;

- рассматривает состояние и итоги воспитательной работы, дисциплины обучающихся, заслушивает отчеты работы классных руководителей и других работников;

- рассматривает состояние и итоги методической работы, включая деятельность научно-методического совета, совершенствование педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;

- определяет порядок формирования предметных методических объединений (МО), периодичности проведения их заседаний, полномочия, заслушивает и обсуждает опыт работы в области авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;

- организует работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательной деятельности и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

- принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации, определяет учебные предметы, по которому она проводится;

- принимает решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в другие классы или продолжении обучения в иных формах;

- принимает решение об исключении обучающегося из Школы-интерната в случаях, предусмотренных действующим законодательством;

- может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия.

- принимает решения по другим вопросам деятельности Школы-интерната, предусмотренные настоящим Уставом или локальными актами Школы-интерната.

4.7. Попечительский совет является добровольным объединением заинтересованных лиц, созданным для содействия внебюджетному финансированию Школы-интерната и оказания ему организационной, консультативной и иной помощи. В состав Попечительского совета могут входить представители государственных органов, органов местного самоуправления и организаций различных форм собственности, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, и иные лица, заинтересованные в совершенствовании

деятельности и развитии Школы-интерната. Число членов Попечительского совета является произвольным, но не менее 5 человек.

Попечительский совет избирается сроком на два учебных года.

Осуществление членами Попечительского совета своих функций производится на безвозмездной основе.

На своём заседании простым большинством голосов члены Попечительского совета избирают председателя Попечительского совета и секретаря.

Заседания Попечительского совета проводятся по мере необходимости, а также могут созываться по требованию не менее 1/3 членов Попечительского совета, председателя Попечительского совета или директора Школы-интерната.

Заседание Попечительского совета является правомочным, если в нем участвует не менее 2/3 его членов, а решение считается принятым, если за него проголосовало не менее половины от списочного состава Попечительского совета.

Заседания и решения Попечительского совета оформляются протоколом, который подписывается его председателем и секретарём.

Решения Попечительского совета, принятые в пределах его полномочий, доводятся до сведения всех заинтересованных лиц.

Каждый родитель (законный представитель) обучающихся, воспитанников Школы-интерната и иные лица, внесившие добровольные финансовые пожертвования, вправе получать полную информацию о доходах и расходах Попечительского совета.

Попечительский совет:

- содействует организации и совершенствованию образовательной деятельности, привлекает внебюджетные средства для её обеспечения и развития;
- содействует совершенствованию материально-технической базы Школы-интерната, благоустройству её помещений и территории;
- определяет направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств Школы-интерната, в том числе на поддержку и стимулирование одаренных обучающихся, оказание помощи обучающимся из малообеспеченных семей, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- осуществляет контроль использования целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды Школы-интерната;
- вносит на рассмотрение Общего собрания трудового коллектива предложения об изменении Устава Школы-интерната;
- заслушивает отчеты директора Школы-интерната, а при необходимости его заместителей, педагогических работников;
- содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий в Школе-интернате;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные настоящим Уставом или локальными актами Школы-интерната.

4.8. Общее собрание (конференция) работников Школы-интерната (далее - Общее собрание работников) является коллегиальным органом управления Школы-интерната. Общее собрание работников Школы-интерната считается правомочным, если на нём присутствует не менее половины списочного состава работников Школы-интерната.

Общее собрание работников Школы-интерната избирает из своего состава председателя и секретаря, ведущего протокол заседания.

Общее собрание работников Школы-интерната собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в учебном году. Внеочередные заседания Общего собрания работников Школы-интерната проводятся по требованию не менее 1/3 работников Школы-интерната, по требованию председателя Общего собрания работников Школы-интерната или директора Школы-интерната.

Решения Общего собрания работников Школы-интерната принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников. Процедура голосования определяется Общим собранием работников Школы-интерната.

К компетенции Общего собрания работников Школы-интерната относятся:

- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, Положения о Фонде надбавок и доплат работникам Школы-интерната и др.;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, его обсуждение;
- принятие Устава Школы-интерната, изменений к нему;
- заслушивание отчетов руководящих работников Школы-интерната;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- обсуждение поведения или отдельных поступков членов коллектива Школы-интерната и принятие решения о вынесении общественного порицания в случае виновности;
- рассмотрение вопросов и принятие решений о поощрении и награждении членов трудового коллектива.

Заседания Общего собрания работников Школы-интерната оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем.

4.9. Высший орган самоуправления родителей – Общешкольное родительское собрание:

- обсуждает и формулирует заказ родителей (законных представителей) Школе-интернату, определяет конкретные показатели ожидаемых результатов ее деятельности;
- обсуждает и утверждает документы, регламентирующие деятельность родителей (законных представителей) в Школе-интернате, и передает их на согласование в органы самоуправления и директору Школы-интерната;
- высказывает мнение родителей (законных представителей) по принимаемым в Школе-интернате Уставу, локальным нормативным актам;
- вносит предложения по совершенствованию образовательной деятельности;
- заслушивает отчеты и информацию о работе Общешкольного родительского комитета и дает им оценку;
- утверждает и с помощью педагогического коллектива реализует систему педагогического всеобуча родителей.

Общешкольный родительский комитет создается в целях содействия Школе-интернату в осуществлении воспитания и обучения обучающихся.

Общешкольный родительский комитет:

- готовит и проводит общешкольные родительские собрания, конференции и другие мероприятия родителей (законных представителей);
- организует выполнение решений, принятых Общешкольным родительским собранием, при необходимости принимает решение о досрочном отчетно-выборном Общешкольном родительском собрании;
- планирует и организует деятельность родителей (законных представителей) в помощь педагогическому коллективу Школы-интерната;
- вырабатывает и высказывает предложения родителей (законных представителей) по совершенствованию образовательной деятельности в Школе-интернате, организации внеурочной деятельности;
- защищает законные права и интересы обучающихся Школы-интерната;
- участвует в укреплении материально-технической базы Школы-интерната.

Компетенция, состав, формирование, права и ответственность родительских комитетов и родительских собраний классов устанавливаются в соответствии с Положениями о родительском комитете и родительском собрании классов Школы-интерната.

4.10. В рамках структуры детского самоуправления в Школе-интернате действует Совет обучающихся. Совет обучающихся создается на основании выборов сроком на 1 год и состоит из 7 человек. Заседание Совета обучающихся проводится по мере необходимости.

Компетенция Совета обучающихся:

- представляет интересы обучающихся в общем самоуправлении Школы-интерната;
- организует обучающихся на выполнение решений Совета обучающихся;

- несет ответственность за выполнение порученного дела классам, группам;
- вместе с членами педагогического коллектива, администрацией Школы-интерната готовит и проводит различные культурно-массовые мероприятия;
- участвует в разрешении конфликтов между педагогическими работниками и обучающимися;
- помогает педагогическим работникам в решении проблем классов, групп;
- вносит на рассмотрение других органов управления Школы-интерната, рекомендации и решения по организации учебно-воспитательного процесса.

5. ИМУЩЕСТВО И СРЕДСТВА ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА

5.1. Муниципальное учреждение «Департамент муниципального имущества и инвестиций Администрации муниципального образования Надымский район» (уполномоченный собственником имущества орган) закрепляет за Школой-интернатом имущество (здания, сооружения, оборудование, другое необходимое имущество) на праве оперативного управления.

Имущество, закрепленное за Школой-интернатом, является муниципальной собственностью.

Школа-интернат владеет, пользуется имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества и, если иное не установлено законом, распоряжается этим имуществом с согласия собственника этого имущества.

МУ «Департамент муниципального имущества и инвестиций Администрации муниципального образования Надымский район» вправе изъять излишнее, неиспользуемое, либо используемое не по назначению имущество и распорядиться им по своему усмотрению.

Земельные участки закрепляются за Школой-интернатом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.2. Школа-интернат без согласия МУ «Департамент муниципального имущества и инвестиций Администрации муниципального образования Надымский район» и Учредителя не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закреплённым за ней собственником или приобретённым Школой-интернатом за счёт средств, выделяемых ей собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом.

Остальным имуществом, находящемся на праве оперативного управления, Школа-интернат вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не установлено законом.

Крупная сделка может быть совершена Школой-интернат только с предварительного согласия Учредителя.

Крупной сделкой признается сделка или несколько взаимосвязанных сделок, связанная с распоряжением денежными средствами, отчуждением иного имущества (которым в соответствии с федеральным законом Школа-интернат вправе распоряжаться самостоятельно), а также с передачей такого имущества в пользование или в залог при условии, что цена такой сделки либо стоимость отчуждаемого или передаваемого имущества превышает 10 процентов балансовой стоимости активов Школы-интерната, определяемой по данным её бухгалтерской отчетности на последнюю отчетную дату, если Уставом Школы-интерната не предусмотрен меньший размер крупной сделки.

Крупная сделка, совершенная с нарушениями требований абзаца третьего настоящего пункта, может быть признана недействительной по иску Школы-интерната или Учредителя, если будет доказано, что другая сторона в сделке знала или должна была знать об отсутствии предварительного согласия Учредителя Школы-интерната.

Директор Школы-интерната несёт перед Школой-интернатом ответственность в размере убытков, причинённых Школе-интернату в результате совершения крупной сделки с нарушениями требований абзаца третьего настоящего пункта, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной.

5.3. Плоды, продукция и доходы от использования имущества, находящегося в оперативном управлении, а также имущество, приобретенное Школой-интернатом по договору или иным основаниям, поступают в оперативное управление Школы-интерната в порядке, установленном

Гражданским кодексом Российской Федерации, другими законами и иными правовыми актами для приобретения права собственности.

Право оперативного управления имуществом прекращается по основаниям и в порядке, предусмотренным Гражданским кодексом Российской Федерации, другими законами и иными правовыми актами для прекращения права собственности, а также в случаях правомерного изъятия имущества у Школы-интерната по решению собственника.

5.4. Школа-интернат несёт ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за нею имущества.

Контроль за сохранностью и эффективностью использования имущества, закреплённого за Школой-интернатом, осуществляет МУ «Департамент муниципального имущества и инвестиций Администрации муниципального образования Надымский район» совместно с Департаментом образования Администрации муниципального образования Надымский район.

5.5. Школа-интернат должна быть обеспечена в соответствии с установленными нормативами помещениями, сооружениями и оборудованием, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, проведения спортивно-массовых мероприятий, оказания медицинской помощи, организации питания, хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания, досуга, быта и отдыха воспитанников.

Школа-интернат в установленном порядке может создавать подсобное сельское хозяйство, учебно-производственные мастерские.

5.6. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Школой-интернатом осуществляется в виде субсидий из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учётом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закреплённых за Школой-интернатом МУ «Департамент муниципального имущества и инвестиций Администрации муниципального образования Надымский район» или приобретённых за счёт средств, выделенных ей Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признаётся соответствующее имущество, в том числе земельный участок.

В случае сдачи в аренду с согласия Учредителя недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закреплённого за Школой-интернатом или приобретённого ей за счёт средств, выделяемых ей Учредителем на приобретение такого имущества, финансовое обеспечение содержания такого имущества Учредителем не осуществляется.

Уменьшение объёма субсидии, предоставленной на выполнение муниципального задания, в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении муниципального задания.

5.7. Школа-интернат вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определённых федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к её основным видам деятельности, предусмотренные Уставом, гражданам и юридическим лицам за плату (далее - платные услуги) и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Порядок определения указанной платы устанавливается Учредителем, если иное не предусмотрено федеральным законом.

Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется Школой-интернатом в соответствии с уставными целями.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Ямало-Ненецкого автономного округа, бюджета муниципального образования Надымский район. Средства, полученные Школой-интернатом при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам.

Порядок предоставления платных услуг устанавливается локальным нормативным актом Школы-интерната.

При выявлении случаев оказания платных услуг вместо основной образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется из бюджета, Учредитель Школы-интерната вправе принять решение об изъятии незаконно полученных сумм в соответствующий бюджет.

5.8. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Школы-интерната являются:

- субсидии из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, выделяемые для выполнения муниципального задания;
- имущество, переданное Школе-интернату собственником (уполномоченным им органом);
- средства, полученные от оказания услуг сверх установленного муниципального задания;
- средства, полученные от оказания платных услуг;
- средства, от сдачи в аренду с согласия Учредителя недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;
- добровольные пожертвования и целевые взносы физических и (или) юридических лиц;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.9. Школа-интернат не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами, если иное не предусмотрено федеральными законами.

5.10. Школа-интернат отвечает по своим обязательствам всем находящимся у неё на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Школой-интернатом собственником этого имущества или приобретенного Школой-интернатом за счет средств, выделенных собственником её имущества, а также недвижимого имущества независимо от того, по каким основаниям оно поступило в оперативное управление Школы-интерната и за счет каких средств оно приобретено.

По обязательствам Школы-интерната, связанным с причинением вреда гражданам, при недостаточности имущества Школы-интерната, на которое в соответствии с абзацем первым настоящего пункта может быть обращено взыскание, субсидиарную ответственность несет собственник имущества Школы-интерната.

6. ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА

6.1. Школа-интернат принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

6.2. Школа-интернат принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой-интернатом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

6.3. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Школы-интерната, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

6.4. Локальные нормативные акты принимаются коллегиальными органами Школы-интерната или Директором в соответствии с компетенцией, установленной настоящим уставом.

6.5. Деятельность Школы-интерната также регламентируется следующими видами локальных нормативных актов:

- приказами директора Школы-интерната;
- решениями и иными актами органов самоуправления Школы-интерната;
- положениями, инструкциями, правилами и иными локальными нормативными актами Школы-интерната.

6.6. Локальные нормативные акты Школы-интерната не могут противоречить настоящему Уставу и действующему законодательству.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Лица, принимаемые на работу в Школу-интернат, обучающиеся и их родители (законные представители) при приеме в Школу-интернат должны быть ознакомлены с настоящим Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами, реализуемыми Школой-интернатом, и другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности.

Копии данных документов размещаются Школой-интернатом на информационном стенде и в сети «Интернет» на официальном сайте Школы-интерната.

7.2. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка, в том числе через информационные системы общего пользования, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом Школы-интерната фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.

Подписью родителей (законных представителей) обучающегося фиксируется также согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

7.3. Порядок утверждения Устава Школы-интерната, а также изменений и дополнений к нему устанавливается правовым актом Администрации муниципального образования Надымский район.

7.4. Прекращение деятельности Школы-интерната как юридического лица осуществляется в форме реорганизации или ликвидации.

Школа-интернат реорганизуется или ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных законодательством об образовании.

7.5. Принятие Администрацией муниципального образования Надымский район решения о реорганизации или ликвидации Школы допускается на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения.

Принятие решения о реорганизации или ликвидации Школы не допускается без учета мнения жителей с.Ныда.

7.6. При ликвидации Школы-интерната денежные средства и иные объекты собственности за вычетом платежей по покрытию своих обязательств направляются на цели развития образования в соответствии с Уставом Школы-интерната.