

ПРИКАЗ

20 августа 2015 год

№ 217

**О реализации комплексного плана мероприятий (дорожной карты)
развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья
в МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда»
на 2016-2020 г.г.**

Во исполнение приказа департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 25.07.2016 № 947 «Об утверждении дорожной карты по реализации комплексного плана мероприятий развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования в Ямало-Ненецком автономном округе на 2016-2020 г.г.», приказа Департамента образования Надымского района от 29.08.2016 №672 «О реализации комплексного плана мероприятий (дорожной карты) развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования Надымского района на 2016-2020 г.г.», в целях создания специальных условий для профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда» **приказываю:**

1. Принять к исполнению дорожную карту по реализации комплексного плана мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования в Ямало-Ненецком автономном округе, утвержденную приказом департамента образования ЯНАО от 25.07.2016 № 947 и Надымского района на 2016-2020 г.г. (далее – Дорожная карта), утвержденную приказом Департамента образования от 29.08.2016 №672.
2. Назначить институциональным координатором по реализации Дорожной карты в школе-интернате Малинину М, Э, заместителя директора по УВР (далее – институциональный координатор).
3. Институциональному координатору:
 - 3.1. Организовать работу по реализации мероприятий Дорожной карты.
Срок исполнения: в соответствии с установленными сроками.
 - 3.2. Обеспечить координацию деятельности педагогического коллектива школы-интерната по реализации мероприятий Дорожной карты.

3.3. Обеспечить предоставление информации по исполнению мероприятий Дорожной карты муниципальному координатору (do_dotcenko@mail.ru) согласно приложению 1 к настоящему приказу.

Срок исполнения: ежеквартально, до 01 числа месяца, следующего за отчетным периодом.

4. Ответственность за организацию работы по исполнению настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Поддубную Т. В.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОУ «Школа-интернат
среднего общего образования с. Ныда»



С.А. Мертюкова

Информации по исполнению мероприятий Дорожной карты

Мероприятия	Сроки	Информация об исполнении
1. Организация ежегодного обследования детей-инвалидов и лиц с ОВЗ 8-10 классов для конкретизации рекомендаций по проведению ГИА и организации профориентационной работы		
1.1. Организация обследования детей-инвалидов и лиц с ОВЗ психолого-медико-педагогической комиссией с целью определения условий проведения государственной итоговой аттестации, организации профориентационной работы с ними.	Ежегодно, начиная с 2016 года ноябрь – декабрь	
1.2. Проведение мониторинга деятельности ПМПк в части разработки рекомендаций, разработанных по результатам обследования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью разработки профориентационных мероприятий для каждого ребенка.	Ежегодно, начиная с 2016 года декабрь, март, июнь, сентябрь	
2. Апробация и адаптация моделей и технологий профориентации, профадаптации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
2.1. Апробация и адаптация вариативных моделей и технологий профориентационной работы для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивных школах	Ежегодно, начиная с 2017 года	
2.2.		
2.3.		
2.4.		
2.5. Апробация и адаптация системы работы по профориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях		
3. Совершенствование организации межведомственного взаимодействия по реализации мероприятий по организации профориентационной работы с детьми-инвалидами, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по содействию их в трудоустройстве		
3.1. Совершенствование организации межведомственного взаимодействия по организации профориентационной работы с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ по содействию их в трудоустройстве	Ежегодно, начиная с 2016 года	
3.2. Внесение дополнений в планы мероприятий по вопросам профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций на учебный год в части организации профориентационной работы с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ по содействию их в трудоустройстве	Ежегодно, начиная с 2016 года	
3.3. Информирование детей-инвалидов и лиц с ОВЗ общеобразовательных организаций о положении на рынке труда в ЯНАО	Постоянно, начиная с 2016 года	
3.4. Организация и обеспечение участия детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в ярмарках вакансий и учебных рабочих мест, включая экспресс-тестирования профессиональных склонностей и интересов обучающихся, а также в ролевых играх по выбору профессий и рабочих мест.	Постоянно, начиная с 2016 года	
3.5. Проведение индивидуальной и групповой профориентационной работы с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ.	Постоянно, начиная с 2016 года	
3.6. Расширение пространства социальных проб для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, через установление партнёрских связей с предприятиями и организациями	Постоянно, начиная с 2016 года	

3.7. Разработка дополнительных общеобразовательных программ, программ элективных курсов, программ профессиональной подготовки обучающихся, интегрирующих сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, обеспечивающих доступность образовательных услуг для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно, начиная с 2016 года	
3.8. Организация и проведение элективных курсов в школах с участием преподавателей и мастеров производственного обучения	Ежегодно, начиная с 2016 года	
3.9. Вовлечение детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в участие в Едином дне профессионального самоопределения в образовательных организациях в рамках месячника профессиональной ориентации	Ежегодно, начиная с 2016 года	
3.10. Организация участия детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в реализации социокультурных проектов и волонтерских акциях	Ежегодно, начиная с 2016 года	
3.11. Сбор и распространение лучших практик, проектов, содействующих профессиональному самоопределению детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно, начиная с 2016 года	
4. Организация профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации специалистов, занимающихся вопросами профориентации		
4.1. Изучение потребности в КПК/ППП специалистов, занимающихся вопросами организации профориентационной работы с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ, по вопросам профессионального ориентирования.	3 квартал 2016 года.	
4.2. Изучение проблем, возникающих в ходе организации работы специалистов, занимающихся вопросами профориентации с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ	Ежегодно, начиная с 2017 года	
5. Информационно-методическое обеспечение		
5.1. Совершенствование информационного и методического обеспечения профориентационной работы с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ.	Ежегодно, начиная с 2017 год	
5.2. Обеспечение информационного сопровождения комплекса мер по профориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителями	Ежегодно, начиная с 2016 года	
5.3. Размещение информации о ходе реализации мероприятий Дорожной карты на официальных сайтах общеобразовательных организаций	Ежегодно, начиная с 2016 года	
5.4. Проведение анализа эффективности реализации мероприятий Дорожной карты		
5.5. Подведение итогов реализации мероприятий Дорожной карты по реализации межведомственного комплексного плана мероприятий	Ежегодно, до 20.01. начиная с 2017 г	
		Процент исполнения мероприятия составляет: %