

**ВЫПИСКА  
ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ-  
ИНТЕРНАТА от 17.11.2016 г. №2.  
с. Ныда**

Присутствовали: 8 чел.

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

3. О готовности педагогов школы-интерната к работе в условиях профстандарта «Педагог».

**3.СЛУШАЛИ:**

*М. Э. Малинина, зам. директора по УВР* ознакомила присутствующих с информацией по уровню готовности педагогического коллектива к работе в условиях профессионального стандарта «Педагог», в том числе о готовности педагогов к работе с обучающимися со специальными потребностями:

- с одарёнными обучающимися – прошли КПК 3 чел за 2016г.;
- с обучающимися в условиях реализации программ инклюзивного образования – прошли КПК - 26/68%;
- девиантными, зависимыми, социально запущенными, социально уязвимыми учащимися - 6 чел./15%,
- билингвами – распространили опыт – 5/13% чел.

Отметила, что педагоги в работе применяют эффективные психолого-педагогические технологии, необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся. Мониторинг использования в образовательном процессе современных образовательных технологий указал, что педагоги работают над учебно-познавательными, ценностно-смысловыми компетенциями детей, компетенциями личностного самосовершенствования, информационными, коммуникативными, здоровьесберегающими компетенциями при этом используют технологии на уровне методических приемов или отдельных компонентов системы - 29/60% педагогов; на уровне целостной системы - 19/40%.

Педагогические работники ОУ используют в образовательном процессе здоровьесберегающие и информационно-коммуникационные технологии – 100%; технологию проектной деятельности – 27/56%; технологию проблемного обучения - 25/52%; технологию личностно ориентированного развивающего обучения – 21/44%, технологию уровневой дифференциации – 12/25%; технологию критического мышления 18/38%, технологию КТД – 19/39%.

Применяют в образовательном процессе индивидуальный подход к обучающимся через использование индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учётом личностных и возрастных особенностей обучающихся: одаренные, дети с ОВЗ, обучающиеся имеющие затруднения, выявленные в ходе мониторингов, дети группы риска при подготовке к государственной итоговой аттестации.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

- 1.Продолжать совершенствовать уровень готовности педагогических работников к работе в условиях профессионального стандарта «Педагог».
- 2.Осуществлять мониторинг эффективности деятельности педагогов по итогам учебного года.

*Отв.: М. Э. Малинина, заместитель директора по УВР  
Срок исполнения: май, 2017 г.*

<b>Председатель</b>	<i>верно</i>	<b>Н.А. Подыряк</b>
<b>Секретарь</b>	<i>верно</i>	<b>Л.Н. Смирнова</b>

