

РАССМОТРЕНО И ОБСУЖДЕНО
на заседании педагогического совета
протокол от 22 августа 2014г. №1

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа-интернат
среднего (полного) общего образо-
вания с. Ныда»
И.А. Малинин
Приказ от 22 августа 2014г. №237

СОГЛАСОВАНО
Председатель ОСТК
МОУ «Школа-интернат среднего (полного)
общего образования с. Ныда»
Е.Е. Тен
«22» августа 2014 г.

**Положение о внеурочной деятельности учащихся
в МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с.Ныда»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности учащихся МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с.Ныда» (далее – школа-интернат) разработано в соответствии с:

- законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (в действующей редакции);
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями от 26.10.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от:
 - 03.04.2003 № 27 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (далее - СанПиН 2.4.4.1251-03);
 - 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
 - Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Начальная школа. (Одобрена Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования);
 - Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Старшая школа. (Одобрена Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования).

1.2. Примерное положение определяет структуру, условия, направления и финансирование внеурочной деятельности учащихся.

1.3. Школа-интернат в соответствии с п. 6.1 ст.29 Закона Российской Федерации «Об образовании» обеспечивает государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования на основе выделения субвенций в соответствии с региональными нормативами для реализации основной образовательной программы.

1.4. Основная образовательная программа реализуется школой-интернатом через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.5. Внеурочная деятельность, как составная часть основной образовательной программы школы-интерната, является образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной системы обучения.

1.6. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся школы-интерната в соответствии с основными образовательными программами МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с.Ныда».

1.7. Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся;
- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся и здорового образа жизни;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

1.8. Программы внеурочной деятельности реализуются в составе лицензированных общеобразовательных программ и дополнительно не лицензируются.

1.9. МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с.Ныда» самостоятельно разрабатывает Положение о внеурочной деятельности на основе Примерного положения о внеурочной деятельности учащихся в образовательных учреждениях Надымского района и действующего законодательства Российской Федерации.

2. Условия организации внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное (в начальной школе), физкультурно-спортивная оздоровительная (в старшей школе).

2.2. Внеурочная деятельность организована в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, детские и юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

2.3. Школа-интернат самостоятельно определяет направления и формы внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности школа-интернат в рамках соответ-

ствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности организаций культуры.

2.4. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с.Ныда», а именно через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);

- дополнительные образовательные программы МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с.Ныда» (внутришкольная система дополнительного образования);

- образовательные программы учреждений культуры;

- организацию группы по уходу и присмотру за детьми;

- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого и т.д.) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.5. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие все педагогические работники школы-интерната (учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель интерната, классный руководитель, старший вожатый, тьютор и др.). Координирующая роль принадлежит ответственному лицу (заместителю директора по ВР, заместителю директора по УВР, заместителю директора по семьям), которое взаимодействует с другими педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом школы-интерната) с целью максимального удовлетворения запросов учащихся организации внеурочной деятельности.

2.6. Школа-интернат в каникулярное время использует часы внеурочной деятельности на организацию отдыха детей и их оздоровление, летний оздоровительный лагерь, интенсивная каникулярная школа для детей КМНС, организованных на базе школы-интерната.

2.7. Школа-интернат самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности учащихся (до 1350 часов за 4 года обучения).

2.8. Школа-интернат самостоятельно определяет количество часов внеурочной деятельности с учетом имеющихся условий и ресурсов. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, может меняться в течение учебного года.

2.9. Для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья школа-интернат на основании заявления родителей (законных представителей) разрабатывает индивидуальные планы внеурочной деятельности, которые сопровождаются поддержкой специалистов школы-интерната.

2.10. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ОУ или рекомендациями муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.11. Школа-интернат определяет режим урочной и внеурочной деятельности самостоятельно на основе СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2.12. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30 - 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Длительность занятий по таким видам деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для учащихся 1-2 классов и не более полутора часов в день - для остальных классов.

2.13. Школа-интернат при реализации внеурочной деятельности в объеме до 10 часов в неделю планирует занятия в количестве 2-х часов в день, один час из которых предусматривает виды деятельности спортивно-оздоровительного, прогулочно-экскурсионного, игрового характера.

2.14. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут, для учащихся 1-ых классов продолжительность перерыва - не менее 1,5 часов.

2.15. Комплектование групп учащихся предусматривает следующие условия:

- наполняемость групп - не более 15 человек (за исключением танцевальных, хоровых, оркестровых и т.п.);
- состав групп - одновозрастной или разновозрастной с учётом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов;
- возможность выбора вида внеурочной деятельности учащимся в течение учебного года;
- формирование групп на основе заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

2.16. Набор и площади помещений для внеурочной деятельности должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.1251-03 Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей).

2.17. Темы программы, объемы часов и посещаемость занятий учащимися фиксируются в журнале внеурочной деятельности.

2.18. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляет ответственное лицо (классный руководитель, учитель, воспитатель интерната и др.).

3. Учёт внеурочных достижений учащихся

3.1. Внеурочная деятельность учащихся предполагает безотметочную систему подведения итогов освоения рабочих образовательных программ по внеучебной деятельности. Результаты достижений учащихся фиксируются в портфолио.

4. Финансирование

4.1. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

4.2. Организация внеурочной деятельности осуществляется за счет ресурсов школы-интерната.

4.3. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в школе-интернате посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ, в том числе и финансирование внеурочной деятельности, отнесено к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования.

4.4. Школа-интернат имеет право привлекать внебюджетные средства на развитие материально-технической базы внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.