

РАССМОТРЕНО И ОБСУЖДЕНО

на заседании педагогического совета
протокол от 22 августа 2014г. №1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Школа-интернат
среднего (полного) общего образо-
вания с. Ныда»

И.А. Малинин
Приказ от 25 августа 2014г. №252



СОГЛАСОВАНО

Председатель ОСТК
МОУ «Школа-интернат среднего (полного)
общего образования с. Ныда»

Е.Е. Тен
«22» августа 2014 г.

Положение об образовательной программе дополнительного образования учащихся в МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с.Ныда»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об образовательной программе дополнительного образования учащихся МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с.Ныда» (далее – школа-интернат) разработано в соответствии с Положением о дополнительном образовании учащихся в МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с.Ныда» (приказ от 22 августа 2014г. №237).

1.2. Образовательная программа дополнительного образования учащихся – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания дисциплины, основывающийся на примерной или авторской (адаптационной) программе.

1.3. Цель образовательной программы дополнительного образования учащихся – создание условий для планирования, организации и управления деятельностью учащихся по определенному направлению дополнительного образования.

1.4. Задачи образовательной программы:

- дать представление о практической реализации программы;
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения
- учебной дисциплины с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента учащихся.

1.5. Функции образовательной программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

2. Порядок разработки и утверждения образовательных программ дополнительного образования учащихся

2.1. Образовательные программы дополнительного образования учащихся разрабатываются МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с.Ныда» самостоятельно или на основе переработки примерных программ. Возможно использование авторских программ.

2.2. Школа-интернат самостоятельно определяет направления и виды дополнительного образования учащихся, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

3. Структура образовательной программы

3.1. Образовательная программа дополнительного образования учащихся включает в себя следующие обязательные разделы: титульный лист, пояснительную записку, планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности, учебно-тематический план, содержание, список литературы.

3.2. На титульном листе образовательной программы дополнительного образования учащихся указывается: наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена программа; название программы; направление деятельности; год обучения, сроки реализации программы; Ф.И.О., должность, автора (авторов) программы; название населенного пункта, в котором реализуется программа; год разработки программы внеурочной деятельности.

3.3. В пояснительной записке к программе дополнительного образования учащихся следует раскрыть: цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по реализуемому направлению деятельности; соответствие содержания программы цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в школе-интернате; связь содержания программы с учебными предметами (единство учебной и внеучебной деятельности); особенности реализации программы: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности; количество часов и их место в учебном плане.

3.4. Раздел «Планируемые результаты освоения учащимися программы» представляет собой: описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести учащийся в процессе занятий по программе; перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у учащихся в результате занятий данным видом деятельности; описаны формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы; описаны формы подведения итогов. Основанием для выделения требований к уровню подготовки учащихся выступает основная образовательная программа МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда». Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно универсальными учебными действиями - познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания программы внеурочной деятельности овладеют учащиеся в ходе её реализации.

3.5. Учебно-тематический план программы целесообразно представлять в виде таблицы, которая содержит: перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам обучения; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

3.6. Содержание программы раскрывается через краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).

3.7. Список литературы может быть представлен в двух частях: список литературы для учителя и список литературы для обучающихся, воспитанников.

4. Оформление образовательной программы дополнительного образования учащихся

4.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения (Приложение 1).

4.3. Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы.

4.4. Список литературы строится в алфавитном порядке согласно принятым нормам оформления.

5. Утверждение программы дополнительного образования учащихся

5.1. Утверждение программы предполагает следующие процедуры:

-рассмотрение на научно-методическом совете;

- утверждение на педагогическом совете школы-интерната не позднее 30 августа.

5.2. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данного педагога, предмет, курс, направление деятельности и пр.

Образец оформления титульного листа

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда»

РАССМОТРЕНА

Научно-методическим советом МОУ «Школа-интернат среднего
(полного) общего образования с. Ныда»
протокол от 26.05.2014 №4

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом МОУ «Школа-интернат среднего
(полного) общего образования с. Ныда»
протокол от 28.08.2014 №1

Приказ МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего
образования с. Ныда»
от 28.08.2014 № 256

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЮЛАВА»
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

(III год обучения)

Сроки реализации: 5 лет

Иванов И.И., учитель математики

Ныда
2014