#### РАССМОТРЕНО И ОБСУЖДЕНО

на заседании педагогического совета, протокол от 22 августа 2014г. №1

#### **УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда»

Димент И.А. Малинин Приказ от 25 августа 2014г №247.

#### СОГЛАСОВАНО

Председатель ОСТК

МОУ «Школа-интернат среднего (полного)

общего образования с. Ныда»

\_Е.Е. Тен

«22» августа 2014 г.

#### Положение

об оплате труда работников

МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда»

#### 1. Общие положения

- 1.1. Положение разработано в соответствии с ТК РФ от 30.06.2006 № 90-ФЗ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» в части оплаты труда работников бюджетной сферы, распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 №2190-р «Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы», Законом автономного округа от 27.06.2013 № 55-ЗАО «Об образовании в ЯНАО», Постановлением Администрации Ямало-Ненецкого автономного округа от 04.02.2009 № 56-А «О системе оплаты труда работников окружных государственных образовательных учреждений», Постановлением Администрации МО Надымский район от 25.03.2014 № 210 «О системе оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций МО Надымский район», Уставом МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда» (далее школа-интернат).
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает особенности оплаты труда работников школыинтерната, функции и полномочия Учредителя в отношении которой исполняет Департамент образования Администрации муниципального образования Надымский район.
- 1.3. Основными принципами построения системы оплаты труда работников школы-интерната являются:
- унификация подходов к формированию должностных окладов работников всех профессиональных квалификационных групп;
- дифференциация должностных окладов, тарифных ставок в зависимости от уровня образования, сложности и интенсивности труда, педагогического и общего стажа работы, занимаемой должности (уровня управления), от объемных показателей «масштаба» школы-интерната;
- установление базового оклада для работников каждой профессиональной квалификационной группы;
- формирование критериев для фонда надбавок и доплат с целью унификации показателей, стимулирующих повышение качества труда для работников всех профессиональных квалификационных групп.
- 1.4. На новую систему оплаты труда переводятся работники профессиональных квалификационных групп.
- 1.5. Перечень должностей по профессиональным квалификационным группам базовые оклады, тарифные ставки которых устанавливаются по новой системе оплаты труда работников школы-интерната, соответствует перечню должностей по профессиональным квалификационным группам работников образовательных организаций, применяемому для формирования штатного расписания школы-интерната.
- 1.6. Месячная заработная плата работника школы-интерната, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего норму труда (трудовые обязанности) времени,

не может быть ниже размера заработной платы, установленного Региональным соглашением о минимальной заработной плате в ЯНАО.

- 1.7. Введение в школе-интернате новой системы оплаты труда не может рассматриваться как основание для отказа от предоставления льгот и гарантий, установленных трудовым законодательством.
- 1.8. Система оплаты труда в школе-интернате устанавливается Коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, принимаемыми в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права и настоящим Положением.
- 1.9. В пределах фонда оплаты труда школы-интерната осуществляются выплаты разовой материальной помощи на случай смерти работника, его близких родственников в соответствии с Постановлением Администрации муниципального образования Надымский район.

#### 2. Основные термины и понятия

Для достижения целей настоящего Положения используются следующие основные понятия:

система оплаты труда работников школы-интерната - совокупность окладов, надбавок к ним и доплат, установленных за выполнение трудовых обязанностей и норм труда;

**базовый оклад** - минимальный оклад работника, замещающего должности, входящие в соответствующую профессиональную квалификационную группу, без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат;

**тарифная ставка** - фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени, без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат;

**базовый коэффициент** - относительная величина, зависящая от уровня образования работника, определяющая размер повышения базового оклада;

**повышающий коэффициент** - относительная величина, определяющая размер повышения базового оклада;

**должностной оклад** - фиксированный размер оплаты труда работника, замещающего должности, входящие в соответствующую профессиональную квалификационную группу, за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц, без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат;

фонд оплаты труда - фонд, складывающийся из фонда должностных окладов, фонда ставок рабочих, фонда компенсационных доплат и фонда надбавок и доплат;

фонд должностных окладов - сумма денежных средств, направляемых на выплату должностных окладов работников, замещающих должности, отнесенные к профессиональным квалификационным группам «руководители», «специалисты», «служащие», включающая систему базовых окладов с учетом базового и повышающих коэффициентов;

фонд ставок рабочих - сумма денежных средств, направляемых на выплату тарифных ставок работников, замещающих должности, отнесенные к профессиональной квалификационной группе «рабочие»;

фонд надбавок и доплат - сумма денежных средств, направляемых на оплату видов работ, в том числе не входящих в должностные обязанности работника, стимулирующих надбавок и доплат, носящих как регулярный, так и разовый характер;

**доплаты** - дополнительные выплаты к должностным окладам, тарифным ставкам, носящие как компенсационный, так и стимулирующий характер;

**надбавки** - дополнительные стимулирующие выплаты к должностным окладам, тарифным ставкам, имеющие регулярный или разовый характер;

фонд компенсационных доплат - сумма денежных средств, направляемых на выплату доплат, носящих компенсационный характер, за дополнительные трудозатраты работника, связанные с условиями труда, характером отдельных видов работ, за выполнение работ в условиях, отклоняющихся от нормальных.

#### 3. Формирование фонда оплаты труда

3.1. Фонд оплаты труда работников школы-интерната состоит из фонда должностных окладов, фонда ставок рабочих, фонда компенсационных доплат и фонда надбавок и доплат.

При формировании фонда должностных окладов работников школы-интерната, направляемого

для выплаты им должностных окладов, предусматриваются средства, согласно штатному расписанию в расчете на год. При этом по вакантным должностям выделяются средства, исходя из величины, равной произведению размера базового оклада, соответствующего вакантной должности, на базовый коэффициент и на коэффициент 1,25.

Фонд оплаты труда исчисляется по формуле:  $\Phi OT = \Phi ДO + \Phi CP + \Phi H Д + \Phi K Д$ ,

гле:

ФОТ - фонд оплаты труда;

ФДО - фонд должностных окладов;

ФСР - фонд ставок рабочих;

ФНД - фонд надбавок и доплат;

ФКД - фонд компенсационных доплат.

3.2. Величина фонда надбавок и доплат устанавливается в процентном отношении к фонду должностных окладов и фонду ставок рабочих и исчисляется по формуле:

 $\Phi$ НД = ( $\Phi$ ДО +  $\Phi$ С) x Кнд,

гле:

ФНД - величина фонда надбавок и доплат;

ФДО - фонд должностных окладов;

ФС - фонд ставок рабочих;

Кнд - соответствующий коэффициент фонда надбавок и доплат, устанавливаемый постановлением Администрации муниципального образования Надымский район.

Величина фонда компенсационных доплат устанавливается в процентном отношении к фонду должностных окладов и фонду ставок рабочих и исчисляется по формуле:  $\Phi K \mathcal{I} = (\Phi \mathcal{I} O + \Phi C) x$  Ккв,

гле:

ФКД - величина фонда компенсационных доплат;

ФДО - фонд должностных окладов;

ФС - фонд ставок рабочих;

Ккв - коэффициент фонда компенсационных доплат, установленный в размере не более 5% от суммы фонда должностных окладов и фонда ставок рабочих.

3.3. Коэффициент фонда надбавок и доплат для работников школы-интерната устанавливаться в % от суммы фонда должностных окладов и фонда ставок рабочих.

Конкретный размер коэффициента фонда надбавок и доплат устанавливается директором школы-интерната и не должен противоречить действующему законодательству.

- 3.4. Фонд оплаты труда работников школы-интерната формируется с учетом районного коэффициента и процентной надбавки за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, определенных нормативными правовыми актами Ямало-Ненецкого автономного округа.
- 3.5. При утверждении фонда оплаты труда работников школы-интерната сверх суммы средств, направляемых для выплаты должностных окладов, тарифных ставок, доплат и надбавок компенсационного и стимулирующего характера предусматриваются средства в размере месячного фонда оплаты труда для выплаты премии к профессиональному празднику Дню учителя.

#### 4. Базовый оклад работника и базовый коэффициент

- 4.1. Базовый оклад работника школы-интерната является составной частью его должностного оклада. Размер базового оклада устанавливается Постановлением Администрации муниципального образования Надымский район и индексируется в соответствии с порядком планирования бюджетных ассигнований на очередной финансовый год и плановый период.
- 4.2. Коэффициент уровня образования является базовым коэффициентом отраслевой системы оплаты труда работников образовательных организаций. Образовательному уровню работника с основным общим образованием присваивается коэффициент уровня образования в размере 1,0. Для уровней образования выше основного общего образования устанавливаются базовые коэффициенты в размере согласно приложению № 2 к настоящему Положению.
- 4.3. В случае, если фактический объем нагрузки работника выше или ниже установленных законодательством Российской Федерации норм, базовый оклад рассчитывается пропорционально фактически установленному объему.

#### 5. Повышающие коэффициенты

- 5.1. Для установления должностного оклада, тарифной ставки к базовому окладу применяются повышающие коэффициенты (далее повышающие коэффициенты). Значения повышающих коэффициентов устанавливаются Постановлением Администрации муниципального образования Надымский район.
- 5.2. Коэффициент стажа работы (К2).

Для работников школы-интерната, замещающих должности, относящиеся в соответствии с квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих к профессиональным квалификационным группам «руководители», «специалисты», «учебновспомогательный персонал» и «служащие», устанавливается четыре стажевые группы. Для каждой стажевой группы устанавливается повышающий коэффициент стажа (К2) согласно приложению № 3 к настоящему Положению.

При установлении коэффициента стажа работы (К2) для работников, отнесенных к профессиональным квалификационным группам «руководители» и «специалисты», учитывается стаж педагогической работы. Порядок исчисления стажа педагогической работы производится в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. Для работников, отнесенных к профессиональной квалификационной группе «руководители» и не занимающихся непосредственно педагогической деятельностью, учитывается стаж работы в занимаемой должности, а также стаж работы на предприятиях, в учреждениях, организациях на должностях, соответствующих профилю их деятельности в образовательных организациях.

Для работников, отнесенных к профессиональной квалификационной группе «служащие», учитывается стаж работы по занимаемой должности.

5.3. Коэффициент специфики работы (К3).

Для установления коэффициента специфики работы применяется классификатор типов и видов образовательных организаций и деятельности работников для установления коэффициента специфики работы в школе-интернате (классификатор специфики) согласно приложению № 4 к настоящему Положению.

Классификатором специфики образовательные организации и соответствующие виды деятельности работников объединяются в пять типовых групп по общему признаку - размеру доплат и надбавок к окладу.

Для каждой типовой группы образовательных организаций и видов деятельности работников устанавливается повышающий коэффициент специфики работы согласно приложению № 3 к настоящему Положению.

5.4. Коэффициент квалификации (К4).

Коэффициент квалификации применяется для работников школы-интерната, имеющих квалификационную категорию по итогам аттестации, ученую степень кандидата наук, доктора наук, государственную награду и (или) почетные звания Российской Федерации, РСФСР, СССР, знаки отличия министерств и ведомств Российской Федерации, РСФСР, СССР с наименованием «Почетный» и «Отличник», при условии их соответствия профилю образовательной организации или профилю деятельности.

Величина повышающего коэффициента квалификации устанавливается согласно приложению № 3 к настоящему Положению.

Коэффициент квалификации для профессиональных квалификационных групп «руководители» и «специалисты» устанавливается путем суммирования коэффициента за квалификационную категорию с коэффициентами за ученую степень кандидата наук, доктора наук, государственную награду и (или) почетные звания Российской Федерации, РСФСР, СССР, знаки отличия министерств и ведомств Российской Федерации, РСФСР, СССР с наименованием «Почетный» и «Отличник».

Коэффициент квалификации для профессиональной квалификационной группы «служащие» устанавливается путем суммирования коэффициента за квалификацию по должности с коэффициентами за ученую степень кандидата наук, доктора наук, государственную награду и (или) почетные звания Российской Федерации, РСФСР, СССР, знаки отличия министерств и ведомств Российской Федерации, РСФСР, СССР с наименованием «Почетный» и «Отличник».

Уровень квалификации для профессиональной квалификационной группы «учебновспомогательный персонал» и «служащие» определяется предварительной аттестацией при приеме на работу и включается в наименование должности по тарифно-квалификационному спра-

вочнику (например, должности по первому или второму квалификационному уровню или наименования «старший», «ведущий»).

При возникновении у работника права на установление коэффициента квалификации по двум и более основаниям, связанным с наличием ученой степени кандидата наук, доктора наук, государственной награды, почетного звания Российской Федерации, РСФСР, СССР, знака отличия министерств и ведомств Российской Федерации, РСФСР, СССР с наименованием «Почетный» и «Отличник», коэффициент квалификации устанавливается по одному основанию в максимально возможном размере.

Коэффициент квалификации для работников образовательных организаций, имеющих ученую степень кандидата наук, доктора наук, государственную награду и (или) почетные звания Российской Федерации, РСФСР, СССР, знаки отличия министерств и ведомств Российской Федерации, РСФСР, СССР с наименованием «Почетный» и «Отличник», устанавливается на базовый оклад без учета фактической нагрузки работника.

#### 5.5. Коэффициент масштаба управления (К5).

Коэффициент масштаба управления устанавливается работникам, относящимся к профессиональным квалификационным группам должностей руководителей и общеотраслевых должностей служащих второго уровня (2, 3 и 5 квалификационные уровни), третьего уровня (5 квалификационный уровень) и четвертого уровня (1 и 2 квалификационные уровни) в зависимости от группы по оплате труда.

Группы по оплате труда вышеуказанных работников определяются на основе объемных показателей, характеризующих масштаб и сложность руководства школы-интерната.

Предусмотрено четыре группы оплаты труда по объемным показателям, каждой из которых присваивается величина повышающего коэффициента масштаба управления согласно приложению  $N \ge 3$  к настоящему Положению.

Порядок отнесения к группам по оплате труда вышеуказанных работников осуществляется в порядке, установленном в приложении № 5 к настоящему Положению.

Группа по оплате труда работников определяется не чаще одного раза в год органом управления образованием по подчиненности учреждения образования в устанавливаемом им порядке на основании соответствующих документов, подтверждающих наличие указанных объемов работы организации.

Группа по оплате труда для вновь открываемых образовательных организаций устанавливается исходя из плановых показателей, но не более чем на два года.

Для применения коэффициента масштаба управления при исчислении должностного оклада работников следует руководствоваться Перечнем должностей по профессиональным квалификационным группам работников образовательных организаций согласно приложению № 1 к настоящему Положению.

#### 5.6. Коэффициент уровня управления (К6).

Коэффициент уровня управления применяется для исчисления должностного оклада работников, отнесенных к профессиональной квалификационной группе «руководители». В зависимости от должности, занимаемой в системе управления школой-интернатом, работнику устанавливается повышающий коэффициент уровня управления согласно пункту 1 приложения  $\mathfrak{N}_2$  к настоящему Положению.

Отнесение должностей работников, отнесенных к профессиональной квалификационной группе «руководители», к уровню управления осуществляется согласно приложению № 1 к настоящему Положению.

#### 5.7. Коэффициент территории (К7).

Коэффициент территории за работу в сельской местности начисляется на базовый оклад и рассчитывается по схеме расчета всех повышающих коэффициентов как произведение базового оклада на базовый коэффициент и на коэффициент территории.

Величина коэффициента территории устанавливается согласно приложению № 3 к настоящему Положению.

#### 5.8. Коэффициент за разъездной характер работы (К9).

Коэффициент за разъездной характер работы применяется для исчисления должностного оклада работникам школы-интерната, занимающим должности, отнесенные к профессиональной квалификационной группе «специалисты».

Коэффициент за разъездной характер работы (К9) устанавливается для педагогических работников, обучающих детей, ведущих кочевой образ жизни, в местах их кочевий, определяет их социальные гарантии и условия оплаты труда, устанавливаемые законодательством Ямало-Ненецкого автономного округа.

#### 6. Должностной оклад работника

- 6.1. Размер должностного оклада работника зависит от величины базового оклада и размеров базового и повышающих коэффициентов. Должностной оклад работника рассчитывается путем суммирования произведения базового оклада на базовый коэффициент с произведениями базового оклада на базовый коэффициент и на повышающие коэффициенты.
- 6.2. Для каждой профессиональной квалификационной группы формируется набор повышающих коэффициентов для расчета должностного оклада.
- 6.2.1. Должностной оклад работника профессиональной квалификационной группы руководителей и группы общеотраслевых должностей, служащих второго уровня (2, 3 и 5 квалификационный уровень), третьего уровня (5 квалификационный уровень) и четвертого уровня исчисляется по формуле:

```
O pyk = (Bo x K1) + (Bo x K1 x K2) + (Bo x K1 x K3) + (Bo x K1 x K4) + (Bo x K1 x K5) + (Bo x K1 x K6) + (Bo x K1 x K7),
```

О рук - размер должностного оклада руководителя или служащего;

Бо - величина базового оклада;

К1 - коэффициент уровня образования (базовый коэффициент);

К2 - коэффициент стажа работы;

К3 - коэффициент специфики работы;

К4 - коэффициент квалификации;

К5 - коэффициент масштаба управления;

К6 - коэффициент уровня управления;

К7 - коэффициент территории (за работу в сельской местности).

6.2.2. Должностной оклад работника квалификационной группы должностей педагогических работников исчисляется по формуле:

```
O сп = (Бо x K1) + (Бо x K1 x K2) + (Бо x K1 x K3) +(Бо x K1 x K4) + (Бо x K1 x K7) + (Бо x K1 x K8) + (Бо x K1 x K9), где:
```

О сп - размер должностного оклада педагогического работника;

Бо - величина базового оклада;

К1 - коэффициент уровня образования (базовый коэффициент);

К2 - коэффициент стажа работы (педагогический стаж);

К3 - коэффициент специфики работы;

К4 - коэффициент квалификации;

К7 - коэффициент территории (за работу в сельской местности);

К9 - коэффициент за разъездной характер работы.

6.2.3. Должностной оклад служащего профессиональной квалификационной группы должностей учебно-вспомогательного персонала и служащих первого уровня, второго уровня (1 и 4 квалификационный уровень) третьего уровня (1, 2, 3 и 4 квалификационный уровень) исчисляется по формуле:

```
O с увп = (Бо х К1) + (Бо х К1 х К2) + (Бо х К1 х К3) + (Бо х К1 х К4) + (Бо х К1 х К7), где:
```

О с - размер должностного оклада служащего;

Бо - величина базового оклада;

К1 - коэффициент уровня образования (базовый коэффициент);

К2 - коэффициент стажа работы (стаж работы по специальности);

К3 - коэффициент специфики работы;

К4 - коэффициент квалификации;

К7 - коэффициент территории (за работу в сельской местности).

6.3. Оплата труда работников, принятых на условиях совместительства и на условиях почасовой оплаты труда, устанавливается в соответствии с действующим законодательством Российской

#### 7. Тарифная сетка по оплате труда рабочих

Тарифные ставки (оклады) работников по профессиональной квалификационной группе «рабочие» определяются на основе следующей таблицы:

Квалифика- ционный уровень	Профессиональ квалификацион		Профессиональная квалификационная груп- па общеотраслевых профессий рабочих пер- вого							
		траслевых про- к первого уровня	второго уровня							
	1 квалиф.	2 квалиф.	1 квалиф.	2 квалиф.	3 квалиф.	4 квалиф.				
	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень				
Тарифный	1=БО	1,01	1,16	1,30	1,40	1,50				
коэффициент										

Тарифные ставки (оклады), определенные на основе тарифной сетки рабочих, являются гарантиями минимальных уровней оплаты труда рабочих при соблюдении определенных законодательством продолжительности рабочего времени и выполнения объема работ (норм труда), обусловленных трудовым договором.

- 7.1. Тарифные ставки (оклады) рабочих определяются путем умножения базового оклада на соответствующий тарифный коэффициент.
- 7.2. Должностной оклад работника по рабочей профессии исчисляется по формуле:

O p = (Fo x Kp) + (Fo x Kp x K3),

где:

О р - размер должностного оклада рабочего по итогам аттестации рабочего места;

Бо - величина базового оклада;

Кр - тарифный коэффициент (коэффициент разряда);

К3 - коэффициент специфики работы.

7.3. Для установления должностного оклада профессиональной квалификационной группе общеотраслевых профессий рабочих к тарифной ставке (окладу) применяется коэффициент специфики работы, величина которого устанавливается применительно к значению повышающих коэффициентов, установленных для профессиональной квалификационной группы «служащие», согласно приложению  $\mathbb{N}$  2 к Положению.

Для установления должностного оклада профессиональной квалификационной группе общеотраслевых профессий рабочих, удостоенных государственной награды, к тарифной ставке (окладу) применяется коэффициент квалификации.

7.4. Доплаты и надбавки для профессиональной квалификационной группы общеотраслевых профессий рабочих производятся из фонда доплат и надбавок.

### 8. Принципы формирования и использования фонда надбавок и доплат и фонда компенсационных доплат

- 8.1. Фонд надбавок и доплат является составной частью фонда оплаты труда. Из фонда надбавок и доплат производятся следующие выплаты:
- стимулирующие надбавки за особое качество работы, за высокую результативность, успешное выполнение наиболее сложных работ;
- оплата дополнительных видов работ, в том числе не входящих в круг основных обязанностей работников.

Размеры надбавок и доплат к должностным окладам, тарифным ставкам работников школыинтерната, условия и порядок их установления определяются школой-интернатом самостоятельно в пределах средств, направляемых на оплату труда, и закрепляются в Коллективном договоре, локальном акте школы-интерната о фонде надбавок и доплат.

8.2. Предельный размер коэффициента фонда надбавок и доплат устанавливается муниципальным правовым актом Администрации муниципального образования Надымский район в процентах от суммы фонда должностных окладов и фонда ставок рабочих. Конкретный размер коэффициента фонда надбавок и доплат устанавливается директором школы-интерната и не должен превышать размера, установленного Постановлением Администрации муниципального

образования Надымский район.

- 8.3. Из фонда компенсационных доплат производятся обязательные компенсационные выплаты, обеспечивающие оплату труда в повышенном размере работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, в условиях труда, отклоняющихся от нормальных. Размеры указанных выплат устанавливаются по результатам аттестации рабочих мест.
- 8.4. Помимо доплат и надбавок, выплачиваемых работникам школы-интерната из фонда надбавок и доплат, производятся иные выплаты стимулирующего характера по результатам работы, а также осуществляется выплата материальной помощи. Указанные выплаты осуществляются в пределах экономии фонда оплаты труда, утвержденного бюджетной сметой школы-интерната.

Размер и порядок установления единовременных стимулирующих выплат, оказания материальной помощи работникам определяются школой-интернатом самостоятельно и закрепляется в Коллективном договоре.

Источниками формирования данного фонда могут быть экономия фонда оплаты труда, предусмотренного по бюджетной смете школы-интерната, а также средства, предусмотренные пунктом 3.5 настоящего Положения.

Конкретный размер выплаты стимулирующего характера по итогам работы может определяться в процентах к окладу (ставке) по соответствующим квалификационным уровням работника школы-интерната.

#### 9. Порядок и условия оплаты труда директора школы-интерната, его заместителей

- 9.1. Фонд оплаты труда директора школы-интерната, его заместителей состоит из должностного оклада, выплат компенсационного и стимулирующего характера.
- 9.2. Должностной оклад директору школы-интерната устанавливается в зависимости от сложности труда на основе факторов сложности труда руководителя, в том числе связанных с масшта-бом управления и особенностями деятельности и значимости образовательной организации.
- 9.3. Должностной оклад директора школы-интерната, его заместителей устанавливается согласно методике расчета для профессиональной квалификационной группы руководителей с учетом повышающих коэффициентов за масштаб управления и уровень управления.
- 9.4. Выплаты компенсационного характера директору школы-интерната устанавливаются в зависимости от условий их труда в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права.
- 9.5. Выплаты стимулирующего характера директору школы-интерната устанавливаются в зависимости от исполнения им целевых показателей эффективности деятельности, имеющих качественные и количественные характеристики, которые устанавливаются локальным нормативным актом Департамента образования Надымского района.

Целевые показатели устанавливаются с учетом показателей, предусмотренных планом мероприятий («дорожной картой»), направленных на повышение эффективности образования в Надымском районе.

9.6. Соотношение средней заработной платы труда директора школы-интерната и средней заработной платы работников не должно превышать кратного отношения, установленного для данного типа организации согласно приложению № 7 к настоящему Положению.

Должностной оклад директора школы-интерната, перечень и размер выплат компенсационного, стимулирующего характера устанавливаются трудовым договором, заключенным с Учредителем.

9.7. Должностные оклады заместителей директора школы-интерната устанавливаются на 10 - 30% ниже должностного оклада директора школы-интерната.

Конкретный размер должностного оклада и другие условия оплаты труда указанных работников устанавливаются трудовым договором с учетом мнения Учредителя.

9.8. Выплаты компенсационного характера заместителям директора школы-интерната устанавливаются в зависимости от условий их труда в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права.

9.9. Выплаты стимулирующего характера заместителям директора школы-интерната устанавливаются с учетом целевых показателей эффективности работы, устанавливаемых директору школы-интерната.

Порядок установления выплат стимулирующего характера заместителям директора школы-интерната определяется локальными нормативными актами школы-интерната, согласованными с Учредителем, принятый с учетом мнения представительного органа работников.

#### 10. Порядок и условия почасовой оплаты труда

10.1. Почасовая оплата труда педагогических работников школы-интерната применяется при оплате за часы преподавательской работы, выполненные в порядке исполнения обязанностей временно отсутствующего педагогического работника.

Размер оплаты труда за один час указанной педагогической работы определяется путем деления месячной ставки заработной платы на среднемесячное количество рабочих часов.

Среднемесячное количество рабочих часов определяется путем умножения нормы часов педагогической работы в неделю, установленной за ставку заработной платы педагогического работника, на количество рабочих дней в году по 5-дневной рабочей неделе и деления полученного результата на 5 (количество рабочих дней в неделе), а затем на 12 (количество месяцев в году).

Директор школы-интерната в пределах имеющихся средств может привлекать высококвалифицированных специалистов для проведения учебных занятий с учащимися, в том числе на непродолжительный срок, для проведения отдельных занятий, курсов, лекций.

Размер оплаты труда за один час работы определяется исходя из размера базового оклада для работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образовательных организаций с применением установленных постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа коэффициентов почасовой оплаты труда специалистов, привлекаемых к проведению учебных занятий в образовательных организациях. Приложение № 1 к Положению об оплате труда работников МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда»

## Перечень должностей по профессиональным квалификационным группам работников

Mo	Квалификационный	Должность, отнесенная к квалификационным уровням
№ п/п	-	должность, отнесенная к кыштұнкационным уровиям
	уровень Руководители	
		ионная группа должностей руководителей структурных подразделе-
1.1.	1 квалификационный уровень	заведующий (начальник) структурным подразделением: кабинетом, лабораторией, отделом, отделением, сектором, учебно-консультационным пунктом, учебной (учебно-производственной) мастерской и другими структурными подразделениями, реализующими общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей.
1.2	2 квалификационный уровень	заведующий (начальник) обособленным структурным подразделением, отделом реализующими общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей; начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий): кабинета, лаборатории, отдела, отделения, сектора, учебноконсультативного пункта, учебной (учебно-производственной) мастерской, учебного хозяйства и других структурных подразделений образовательного учреждения (подразделения) начального и среднего профессионального образования (*); старший мастер образовательного учреждения (подразделения начального образования, начальник управления, заместитель директора (заведующего): заместитель по учебно-воспитательной работе, заместитель по административно-хозяйственной части, заместитель по воспитательной работе, заместитель по научно-методической работе, заместитель по семьям; заместитель по научно-исследовательской работе, заместитель по художественно-эстетической воспитательной работе, руководители инфраструктурных объектов, заведующий отделом организационно-массовой работы
1.3.	3 квалификационный уровень	директор (заведующий) образовательного учреждения
II. Cı	пециалисты	
Профе	ессиональная квалификацио	онная группа должностей педагогических работников
2.1.	1 квалификационный уровень	инструктор по труду; инструктор по физической культуре; музыкальный руководитель; старший вожатый
2.2.	2 квалификационный уровень	инструктор-методист; концертмейстер; педагог дополнительного образования; педагог - организатор; социальный педагог; тренерпреподаватель
2.3.	3 квалификационный уровень	воспитатель; мастер производственного обучения; методист; педагог - психолог; старший инструктор - методист; воспитатель ГПД, старший педагог дополнительного образования; старший тренерпреподаватель

педагог - библиотекарь; преподаватель; преподаватель - организатор
основ безопасности жизнедеятельности; руководитель физического
воспитания; старший воспитатель; старший методист; тьютор; учи-
тель; учитель-дефектолог; учитель-логопед (логопед)
алификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного пер-
онный дежурный по режиму; младший воспитатель
онный диспетчер образовательного учреждения; старший дежурный по ре-
жиму
алификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного пер-
онный вожатый; помощник воспитателя; секретарь учебной части,
плификационная группа общеотраслевых должностей служащих первого уровня
онный дежурный по общежитию; комендант; делопроизводитель, охранник
онный должности служащих первого квалификационного уровня, по кото-
рым может устанавливаться производное должностное наименова-
ние «старший»
алификационная группа общеотраслевых должностей служащих второго уровня
юнный администратор, лаборант; лаборант ИВТ, техник; звукооператор;
художник; секретарь руководителя, документовед, юрисконсульт, юрист.
онный заведующий архивом; заведующий канцелярией; заведующий
складом; заведующий библиотекой, заведующий музеем, заведую-
щий хозяйством
Должности служащих первого квалификационного уровня, по ко-
торым устанавливается производное должностное наименование
«старший».
Должности служащих первого квалификационного уровня, по кото-
рым устанавливается вторая внутридолжностная категория
онный заведующий общежитием; заведующий производством(шеф-повар);
завелующий столовой: начальник хозяйственного отдела.
Лолжности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается первая внутридолжностная категория
онный Должности служащих первого квалификационного уровня, по кото-
рым может устанавливаться производное должностное наименова-
ние «ведущий» начальник (заведующий) мастерской
онный начальник (заведующий) мастерской
алификационная группа общеотраслевых должностей служащих третьего уровня
юнный библиотекарь, психолог; специалист по защите информации, специ-
алист по кадрам, инженер-электроник, хореограф, инженер по
охране труда и технике безопасности, библиограф, специалист по
социальной работе, специалист-организатор питания, инструктор по
лечебной физкультуре, инженер по технической поддержке компью- терной техники, системный администратор, художник-оформитель
тонный должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться вторая внутридолжностная категория
DEIM MOMET VETAUADINDATERO DIMBIO DOVENIA IMITATIMATIO PARALMANA

0.10		
3.13.	3 квалификационный	должности служащих первого квалификационного уровня, по кото-
	уровень	рым может устанавливаться первая внутридолжностная категория
3.14.	4 квалификационный	должности служащих первого квалификационного уровня, по кото-
	уровень	рым может устанавливаться производное должностное наименова-
		ние «ведущий»
IV. Pa	бочие	
Профе	ессиональная квалификаці	ионная группа общеотраслевых должностей рабочих первого уровня
4.1.	1 квалификационный	наименование профессий рабочих, по которым предусмотрено
	уровень	присвоение 1,2 и 3 квалификационных разрядов в соответствии с
		Единым тарифно-квалификационным справочником работ и про-
		фессий рабочих; гардеробщик; грузчик; дворник; истопник; касте-
		лянша; кладовщик; курьер; сторож (вахтер); уборщик служебных
		помещений; уборщик производственных помещений; уборщик
		территории, швея, рабочий по комплексному обслуживанию и ре-
		монту зданий, машинист по стирке и ремонту одежды (белья), са-
		довник, кухонный рабочий, повар, подсобный рабочий, кочегар,
		костюмер
4.2.	2 квалификационный	профессии рабочих, отнесенные к первому квалификационному
	уровень	уровню, при выполнении работ по профессии с производным
Профе	ессиональная квалификан	ионная группа общеотраслевых должностей рабочих второго уровня
4.3.	1 квалификационный	наименованием «старший» ионная группа общеотраслевых должностей рабочих второго уровня наименование профессий рабочих, по которым предусмотрено при-
	уровень	своение 4 и 5 квалификационных разрядов в соответствии с Единым
	J.F.	тарифно-квалификационным справочником работ и профессий ра-
		бочих; водитель автомобиля; оператор хлораторной установки, по-
		вар, костюмер
4.4.	2 квалификационный	наименование профессий рабочих, по которым предусмотрено при-
	уровень	своение 6 и 7 квалификационных разрядов в соответствии с Единым
	) poseins	тарифно-квалификационным справочником работ и профессий ра-
		бочих: водитель автомобиля
4.5.	3 квалификационный	наименование профессий рабочих, по которым предусмотрено при-
	уровень	своение 8 квалификационного разряда в соответствии с Единым та-
	J.F. 32 Cit.	рифно-квалификационным справочником работ и профессий рабо-
		чих: водитель автомобиля
4.6.	4 квалификационный	наименование профессий рабочих, предусмотренных 1-3 квалифи-
	уровень	кационными уровнями настоящей профессиональной квалификаци-
	JPODOND	онной группы, выполняющих важные (особо важные) и ответствен-
		ные (особо ответственные) работы
		inde (00000 orbeterbeilinde) pacorbi

Приложение № 2 к Положению об оплате труда работников МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда»

Размеры базового коэффициента для определения расчета должностных окладов работников образовательных организаций по профессиональным квалификационным группам должностей «руководители», «специалисты» и «служащие»

<b>№</b> π/π	Наименование коэффициента	Основание для повышения величины базового оклада	Величина базового коэффици ента и повышающих коэффициентов для категорий работников руково специа служа дители листы щие							
1.	Базовый коэффици	иент								
1.1.	Коэффициент уровня образования	высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации «специалист», «магистр»	1,50	1,50	1,50					
		высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации «бакалавр»	1,40	1,40	1,40					
		неполное высшее профессиональное образование; среднее профессиональное образование	1,30	1,30	1,30					
		начальное профессиональное образование	1,20	1,20	1,20					
		среднее (полное) общее образование	1,10	1,10	1,10					
		основное общее образование	1,00	1,00	1,00					

Приложение № 3 к Положению об оплате труда работников МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда»

#### Размеры

## повышающих коэффициентов для определения расчета должностных окладов работников образовательных организаций по профессиональным квалификационным группам должностей «руководители», «специалисты» и «служащие»

1. Профессиональные квалификационные группы должностей «руководители» и «специалисты»

2.	Наименование	Основание для повышения ве-	Руководи	тели		Специа	
3.	Коэффициента	личины базового оклада	1 КУ	2 КУ	ЗКУ	листы	
	1	1. Базовый коэффициен	IT		ı		
1.1.	Коэффициент	стаж работы более 20 лет	0,20	0,20	0,20		
	стажа работы	стаж работы от 10 до 20 лет	0,20	0,20	0,20	0,20	
	_	стаж работы от 3 до 10 лет	0,10	0,10	0,10	0,10	
		стаж работы от 0 до 3 лет	0,05	0,05	0,05	0,05	
1.2.	Коэффициент	тип 1	0,20	0,20	0,20	0,25	
	специфики	тип 2	0,15	0,15	0,15	0,20	
		тип 3	0,10	0,10	0,10	0,15	
		тип 4	0,05	0,05	0,05	0,10	
		тип 5	0	0	0	0	
1.3.	Коэффициент квалификации	высшая квалификационная категория	0,50	0,50	0,50	0,50	
		первая квалификационная категория	0,30	0,30	0,30	0,30	
		вторая квалификационная ка- тегория, вторая категория	0,15	0,15	0,15	0,15	
		знаки отличия министерств и ведомств Российской Федерации, РСФСР, СССР с наименованием «Почетный» и «Отличник»	0,20	0,20	0,20	0,20	
		почетное звание с наименованием «Народный»	2,12	2,12	2,12	2,12	
		почетное звание с наименованием «Заслуженный»	1,77	1,77	1,77	1,77	
		ученая степень доктора наук	2,12	2,12	2,12	2,12	
		ученая степень кандидата наук	1,77	1,77	1,77	1,77	
		государственная награда	1,06	1,06	1,06	1,06	
1.4.	Коэффициент	группа 1	0,60	0,60	0,60		
	масштаба	группа 2	0,40	0,40	0,40		
	управления	группа 3	0,20	0,20	0,20		
		группа 4	0,10	0,10	0,10		
1.5.	Коэффициент уровня управления	уровень управления	0,60	1,00	1,80	0	
1.6.	Коэффициент	за работу в сельской местности	0,25	0,25	0,25	0,25	
1.0.	территории						

1.7	Коэффициент		0	0	0	0,80
	за разъездной	за разъездной характер работы				
	характер рабо-	педагогических работников,				
	ТЫ	обучающих детей, ведущих ко-				
		чевой образ жизни, в местах их				
		кочевий на ступени начального				
		общего образования				

Приложение № 4 к Положению об оплате труда работников МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда»

# Классификатор типов образовательных организаций и видов деятельности работников для установления коэффициента специфики работы в образовательных организациях (классификатор специфики)

Наименование типов	Размер	Наименование видов деятельности в образователь-
образовательных	повышаю	ных организациях (далее - 00) различных типов, ви-
организаций	щего	дов и категорий
	коэффицие	
	нта по	
	специфике	
	работы	
	(K3)/	
	группа	
1 .Дошкольные образова-	Тип 5	1.1. Работа в группах общеразвивающей направленно-
тельные организации		сти (реализация образовательной программы до-
(тип 3 исключен)	T 4	школьного образования)
	Тип 4	1.2. Работа:
		в группах раннего возраста без реализации образова-
		тельной программы дошкольного образования (обес-
		печивающие развитие, уход и оздоровление воспитан-
		ников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);
		в группах по присмотру и уходу без реализации обра-
		зовательной программы дошкольного образования для
	Тип 2	воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет
	ТИП 2	1.3. работа в группах компенсирующей и комбиниро-
		ванной направленности
		1.4. руководство районными сетевыми инновацион-
		ными платформами, районными методическими
	Тип 1	(профильными) объединениями
	1 ИП 1	1.5. работа в группах оздоровительной направленности
		(для детей с туберкулезной интоксикацией, часто бо-
		леющих и других категорий детей, нуждающихся в
		длительном лечении и проведении для них необходи-
		мого комплекса специальных лечебно - оздоровитель-
		ных мероприятий)
2. Общеобразовательные	Тип 5	2.1. Работа в общеобразовательной организации, реа-
организации;		лизующей:
организации для детей		- образовательные программы начального общего об-
дошкольного и младшего		разования;
школьного возраста		-образовательные программы основного общего об-
		разования;
		-образовательные программы среднего общего обра-
		зования;
		- межшкольном УПК;
		- центрах профориентации;
		- учебных компьютерных центрах;
		- центрах образования

	T 1	
	Тип 4	2.2. работа в вечерней (сменной) общеобразовательной
		школе, центре образования; открытой (сменной) обще-
		образовательной школе;
		2.3. работа, связанная со следующими видами деятель-
		ности:
		2.3.1.* проверка тетрадей для учителей физики, химии,
		географии, истории, черчения, биологии, изобразитель-
		ного искусства, информатики, естествознания, обще-
		ствознания, природоведения;
		2.3.2. *работа в классах компенсирующего обучения;
		2.3.3. руководство школьным методическим объедине-
	т 2	нием
	Тип 3	2.4. работа в прогимназии, гимназии, лицее, школе- ли-
		цее, школе-гимназии, школе с углубленным изучением
		предметов, в гимназических и лицейских классах, клас-
		сах с углубленным изучением предметов;
		2.5. *обучение больных детей-хроников на дому по
		перечню заболеваний по п.2 Приложения 7 к Инструк-
		ции по заработной плате, утвержденной приказом Мин-
		проса СССР от 16.05.1985 № 94;
		2.6. работа, связанная со следующими видами деятель-
		ности:
		2.6.1. заведование учебным методическим кабинетом,
		мастерской, секцией, лабораторией;
		2.6.2. *проверка тетрадей для учителей начальных
		классов, литературы, русского языка, математики, ино-
		странных языков;
		2.6.3. *преподавание языка ханты, селькупского, не-
		нецкого;
		2.7. выполнение обязанностей классного руководителя
	Тип 2	2.8. работа учителя, связанная со следующими видами
		деятельности:
		2.8.1. *работа в коррекционных классах;
		2.8.2. *работа в логопедических группах;
		2.8.3. руководство районным методическим (професси-
		ональным) объединением;
		2.8.4. руководство районными сетевыми инновацион-
		ными, методическими (профильными) платформами;
		2.9. выполнение обязанностей классного руководителя в
		коррекционных классах
3. Организации дополни-	Тип 5	3.1. работа в организациях дополнительного образова-
тельного образования де-		ния детей Второй категории (по итогам аттестации)
тей	Тип 4	
	11111 7	3.2. Работа в организациях дополнительного образова-
	Trr- 2	ния детей Первой категории (по итогам аттестации)
	Тип 3	3.3. Работа в организациях дополнительного образова-
		ния детей Высшей категории (по итогам аттестации);
		специализированные детско-юношеские школы олим-
		пийского резерва (СДЮШОР);
		Школы высшего спортивного мастерства (ШВСМ)
4. Образовательные ор-	Тип 4	4.1. работа в центрах диагностики и консультирования,
ганизации для детей,		центрах психолого-педагогической реабилитации и
нуждающихся в психо-		коррекции, центрах социально-трудовой адаптации и
лого-педагогической и		
		профориентации, центрах лечебной педагогики и диф-
медико-социальной по-		
мощи		ференцированного обучения

5. Общеобразовательные	Тип 4	5.1. работа, связанная со следующими видами деятель-
школы-интернаты		ности:
		5.1.1. *проверка тетрадей для учителей физики, хи-
Оздоровительные ОО		мии, географии, истории, черчения, биологии, инфор-
санаторного типа для		матики, изобразительного искусства, естествознания,
детей, нуждающихся в		обществознания, природоведения;
длительном лечении		5.1.2. *работа в классах компенсирующего обучения;
***		5.1.3. руководство школьным методическим объедине-
Интернаты при		нием
общеобразовательных	Тип 3	5.2. работа, связанная со следующими видами деятель-
организациях		ности:
		5.2.1. заведование учебным методическим кабинетом,
		мастерской, секцией, лабораторией;
		5.2.2. *проверка тетрадей для учителей начальных
		классов, литературы, русского языка, математики, ино-
		странных языков;
		5.2.3. *преподавание языков ханты, селькупского, не-
		нецкого;
		5.3. выполнение обязанностей классного руководите-
		ЯП
	Тип 2	5.4. Работа в школах-интернатах начального общего
		образования, основного общего образования, среднего
		(полного) общего образования, санаторных школах, ин-
		тернатах при общеобразовательных организациях;
		5.5. *работа, связанная с индивидуальным обуче-
		нием на дому хронически больных детей (при
		наличии медицинского заключения) и индивиду-
		альным и групповым обучением детей, находя-
		щимся на длительном лечении в детских больницах
		и детских отделениях больниц для взрослых;
		5.6. руководство районным методическим (про-
		фессиональным) объединением;
		5.7. *работа в специальных (коррекционных) классах
		и группах;
		5.7. руководство районными сетевыми инновационными,
		методическими (профильными) платформами
6. Образовательные орга-	Тип 1	6.1. работа в школах-интернатах для детей-сирот и де-
низации для детей-сирот		тей, оставшихся без попечения родителей, детских до-
и детей, оставшихся без		мах всех видов
попечения родителей	Тип 2	6.2. работа в санаторных детских домах, специальных
		(коррекционных) детских домах
7. Специальные	Тип 2	7.1. работа в специальных (коррекционных) образова-
(коррекционные)		тельных организациях для обучающихся воспитанников
образовательные		с ограниченными возможностями здоровья;
организации для		7.2. работа в отделениях для детей - инвалидов в учре-
обучающихся,		ждениях для взрослых
воспитанников с	Тип 3	7.3. работа, связанная со следующими видами деятель-
ограниченными		ности:
возможностями		- заведование учебным методическим кабинетом, мето-
здоровья		дическим объединением, мастерской;
		- выполнение обязанностей классного руководителя;
		7.4. *работа учителя, связанная с проверкой тетрадей
L		part and par

#### 2 Профессиональные квалификационные группы должностей «служащие»

<u>№</u> п/п	Наименовани е коэффициента	Основание для повышения величины базового оклада	Професс ио нальная квалифи кацион ная группа должное тей работай ков учебно-	Профинальн квали ционн групп обществых должн й служа перво уровн	ая фика ная а отрас носте нисте пщих го	Профессиональная квалификацион ная группа общеотраслевых должностей служащих второго уровня					Профессиональная квалификацион ная группа общеотраслевых должностей служащих третьего уровня					Профессио нальная квалифика ционная группа общеотрас левых должносте й служащих четвертого уровня	
			вспомог а тельного персона ла первого и второго уровня	1 КУ	2 КУ	1 КУ	2 КУ	3 KY	4 КУ	5 КУ	1 КУ	2 КУ	3 КУ	4 КУ	5 КУ	1 2 КУ КУ	
	. Повышающие к Коэффициент	оэффициенты стаж работы более	0,25	0,25	0,25												
	стажа работы	20 лет	<b>0,2</b> 5	0,28	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20
		стаж работы от 10 до 20 лет	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20
		стаж работы от 3 до 10 лет	0,10	0,10	0,10	0,10	0,10	0,10	0,10	0,10	0,10	0,10	0,10	0,10	0,10	0,10	0,10
		стаж работы от 0 до 3 лет	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05
1.2.	Коэффициент	тип 1	0,16	0,16	0,16	0,25	0,20	0,20	0,25	0,20	0,25	0,25	0,25	0,25	0,20	0,20	0,20
	специфики	тип 2	0,12	0,12	0,12	0,20	0,15	0,15	0,20	0,15	0,20	0,20	0,20	0,20	0,15	0,15	0,15

	работы	тип 3	0,08	0,08	0,08	0,15	0,10	0,10	0,15	0,10	0,15	0,15	0,15	0,15	0,10	0,10	0,10
		тип 4	0,04	0,04	0,04	0,10	0,05	0,05	0,10	0.05	0,10	0,10	0,10	0,10	0,05	0,05	0,05
		тип 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.3.	Коэффициент	«ведущий»,	0,40	0	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40
	квалификации	«старший»,															
		специалисты															
		первая категория	0,25	0,25	0	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0	0,25	0,25
		вторая категория	0,15	0,15	0	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0	0,15	0,15
		Знаки отличия ми-	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20
		нистерств и ве-															
		домств Российской															
		Федерации, РСФСР,															
		СССР с наименова-															
		нием «Почетный» и															
		«Отличник»															
		почетное звание «Народный»				2,12	2,12	2,12	2,12	2,12	2,12	2,12	2,12	2,12	2,12	2,12	2,12
		почетное звание				1,77	1,77	1,77	1,77	1,77	1,77	1,77	1,77	1,77	1,77	1,77	1,77
		«Заслуженный»				-,	_,	_,	_,	_,	_,,,	_,	_,,,	_,,,	_,	_,.,	_,
		ученая степень док-															
		тора наук				2,12	2,12	2,12	2,12	2,12	2,12	2,12	2,12	2,12	2,12	2,12	2,12
		ученая степень кан-				1,77	1,77	1,77	1,77	1,77	1,77	1,77	1,77	1,77	1,77	1,77	1,77
		дидата наук				ŕ	,			ĺ			,	,	ĺ	ĺ	,
		государственная	1.06	1.06	1.04	1.04	1.05	1.05	1.05	1.06	1.05	1.04	1.05	1.06	1.06	1.06	1.06
		награда	1,06	1,06	1,06	1,06	1,06	1,06	1,06	1,06	1,06	1,06	1,06	1,06	1,06	1,06	1,06
1.4.	Коэффициент	группа 1					0,60	0,60		0,60					0,60	0,60	0,60
	масштаба	группа 2					0,40	0,40		0,40					0,40	0,40	0,40
	управления	группа 3					0,20	0,20		0,20					0,20	0,20	0,20
		группа 4					0,10	0,10		0,10					0,10	0,10	0,10
1.5.	Коэффициент	уровень					0,60	0,60		0,60					0,60	0,60	0,60
	уровня	управления															
	управления	) F 2222															
1.6	Коэффициент	за работу в сельской	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
1.6.	территории	местности															

Приложение № 5 к Положению об оплате труда работников МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда»

#### Порядок

отнесения образовательных организаций, осуществляющих обучение к группам по оплате труда работников, относящихся к профессиональным квалификационным группам должностей руководителей и общеотраслевых должностей служащих второго уровня (2,3 и 5 квалификационные уровни), третьего уровня (5 квалификационный уровень) и четвертого уровня (1 и 2 квалификационные уровни)

- 1. Основным критерием для определения коэффициента масштаба управления являются группы по оплате их труда, определяемые на основе объемных показателей.
- 2. По объёмным показателям установлено 4 группы по оплате труда для работников

No	Тип (вид) образовательной организации	Группа к к	оторой учрежл	ение относит	ся по оппате
π/	(далее - ОО)	Группа, к которой учреждение относится по оплате труда работников от суммы баллов			
П	(далее - ОО)	I II III IV			
1	Образовательные организации; дошколь-	свыше 500	до 500	до 350	до 200
	ные организации; организации дополни-				
	тельного образования детей; межшколь-				
	ные учебно-производственные комбинаты				
	(центры) трудового обучения и профес-				
	сиональной ориентации; учебные компь-				
	ютерные центры				
2	Организации начального и среднего про-	свыше 400	до 400	до 300	
	фессионального образования; общеобра-				
	зовательные школы, лицеи, гимназии и				
	школы с углубленным изучением пред-				
	метов				
3	Организации начального и среднего про-	свыше 350	до 350	до 250	
	фессионального образования: професси-				
	ональные лицеи, колледжи, училища				
	олимпийского резерва (УОР); специали-				
	зированные детско-юношеские школы				
	олимпийского резерва (СДЮШОР), шко-				
	лы высшего спортивного мастерства				
	(IIIBCM)				
4	Образовательные организации для детей-	свыше 350	до 350	до 250	до 150
	сирот и детей, оставшихся без попечения				
	родителей, специальные (коррекцион-				
	ные) образовательные организации для				
	детей с отклонениями в развитии, сана-				
	торные образовательные организации				
	для воспитанников, нуждающихся в				
	длительном лечении, специальные				
	образовательные организации для де-				
	тей и подростков с девиантным пове-				
	дением, общеобразовательные шко-				
	лы-интернаты				

3. К объемным показателям относятся показатели, характеризующие масштаб руководства образовательной организацией: численность работников организации, количество обучающихся (воспитанников), сменность работы образовательной организации, превышение плановой (проектной) наполняемости и др. показатели, значительно осложняющие работу по руководству

организацией.

4. Отнесение организаций образования к одной из четырех групп по оплате труда работников производится по сумме баллов после оценки сложности руководства по следующим показателям

Показатели	Условия	Количе-
Показатели	у словия	СТВО
		баллов
1. Количество обучающихся, воспитанников в образова-	из расчета за каждого обу-	0,3
тельных организациях	чающегося (воспитанника)	,
2. Количество групп в дошкольных образовательных ор-	чающегося (воспитанника)	
ганизациях	из расчета за группу	10
3 Наличие оборудованных и используемых в образова-	за каждый вид 5 баллов -	До 15
тельном процессе:	наличие в удовлетвори-	
- уличной спортплощадки;	тельном состоянии Обяза-	
- спортивного или тренажерного зала;	тельное (минимальное) ко-	
- прогулочных площадок для групп с игровым оборудо-	личество прогулочных	
ванием	площадок: 12-групповой	
Dailing III	ДОО- 8-9 участков; 6-	
	групповой ДОО - 4 участка;	
	2- групповой ДОО - 2	
4. Количество обучающихся в организациях допол-	участка	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
нительного образования детей:		0,3
- в многопрофильных;	за каждого обучающегося	0,5
- в однопрофильных: клубах (центрах, станциях, ба-	за каждого обучающегося	0,5
зах) туристов, техников, натуралистов и др. за каждо-	(воспитанника, отдыхаю-	
го обучающегося (воспитанника)	щего)	1.7
5. Превышение плановой или (проектной) наполняемо-	за каждые 50 чел. или каж-	15
сти (по классам /группам/ или по количеству обучаю-	дые 2 класса (группы)	
щихся) в образовательных организациях		
6. Количество работников в образовательной организации	-за каждого работника;	
	дополнительно за каждого	1
	работника имеющего:	
	-первую	
	квалификационную	0.5
	категорию;	0,5
	-высшую квалификационную	1
	категорию	1
7. Наличие групп продленного дня	за наличие	до 20
8. Режим работы образовательной организации в две, три	за наличие	до 20
смены		до 20
9. Круглосуточное пребывание обучающихся (воспитан-	- за наличие до 4 групп с	до 10
ников) в дошкольных и других образовательных органи-	круглосуточным	
зациях	пребыванием	
	воспитанников;	
	- за наличие 4 и более групп	до 30
	с круглосуточным пребыва-	
	нием воспитанников или в	
	учреждениях, работающих в	
	таком режиме	
10. Наличие филиалов, УКП, интерната при образователь-	за каждое указанное струк-	
ной организации, общежития, санатория-профилактория и	турное подразделение до 100	до 20
др. с количеством обучающихся (проживающих)	чел. от 100 до 200 чел.	до 30
	свыше 200 чел.	до 50
11. Наличие обучающихся (воспитанников) с полным	за каждого	0,5
государственным обеспечением в образовательных орга-	обучающегося	

низациях	(воспитанника)	
12. Наличие в образовательных организациях спортив-		
ной направленности:	за каждую группу	5
- спортивно-оздоровительных групп;	за каждого обучающихся	0,5
- учебно-тренировочных групп	дополнительно	
13. Наличие оборудованных и используемых в образова-	за каждый класс	до 10
тельном процессе компьютерных классов		
14. Наличие оборудованных и используемых в образова-	за каждый вид	до 15
тельном процессе: спортивной площадки, стадиона, бас-		
сейна, других спортивных сооружений (в зависимости от		
их состояния и степени использования)		
15. Наличие собственного оборудованного здравпункта,	за каждый вид	до 15
медицинского кабинета, оздоровительно-	за каждын ынд	A0 10
• •		
восстановительного центра, кабинета для массажа, столовой, кабинета охраны зрения, кабинета биологической		
* * *		
обратной связи, другого специализированного кабинета,		
обеспечивающего условия и развития здоровья обучаю-		
щегося (воспитанника)		
16. Наличие	за каждую единицу	до 3,
- автотранспортных средств;	за каждую единицу	но не более
- учебной техники		20 до 20
17. Harryya yayafiya aryyryy y yayaaryan ranyyyanana ya	за каждый вид	до 50
17. Наличие учебно-опытных участков парникового хо-	за каждын ынд	до 30
зяйства 18. Наличие надворных туалетов	DO MONGHI IŬ DILI	TO 20
19. Наличие обучающихся (воспитанников) в образова-	за каждый вид	до 20 0,5
` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` `	за каждого	0,5
тельных организациях, посещающих бесплатные секции,	обучающегося	
кружки, студии, организованные этими учреждениями или на их базе	(воспитанника)	
	за каждый вид	до 15
20. Наличие оборудованных и используемых в образова-	за каждын ынд	до 13
тельных организациях помещений для разных видов ак-		
тивности (изостудия, театральная студия, «комната ска-		
зок», зимний сад и др.)		
21. Наличие школьных музеев, имеющих паспорт уста-		20
новленного образца		1.7
22. Наличие и использование в образовательном процес-	за каждый вид	15
ce:		
лингафонного кабинета, кино-видеозала, технопарка, вы-		
ставочного зала, учебной лаборатории и других кабине-		
тов, обеспечивающих условия для реализации и развития		
творческих, интеллектуальных способностей обучаю-		
щихся (воспитанников)		
23. Наличие двух и более отдельно стоящих зданий, в ко-		до 20
торых осуществляется ведение образовательного процес-		
ca		
24. Организация работы городских лагерей, площадок:	за 1 смену	
- на своей базе;		5
- на базе загородных лагерей		до 15
25. Организация работы районных методических консуль-	за каждый вид	до 20
тативных, образовательных структурных подразделений		
26. Наличие кабельной, телевизионной, интернет-сети,	за каждый вид	до 20
Wi-Fi, локальной сети, работы в системе «Сетевой го-		
род»		
27. Наличие оборудованных и используемых в образова-	за каждый вид	до 20
тельном процессе в образовательных организациях:		F12 = 2
- специализированных мастерских (скульптуры, лепки,		
- специализированных мастерских (скулыттуры, лепки,	<u> </u>	

обжига, декоративно-прикладного искусства и др.);		
- классов технических средств обучения;		
- центр конструирования;		
- выставочных залов детского художественного творче-		
ства;		
- кабинеты познавательно-исследовательской деятельно-		
сти (центры, лаборатории)		
28. Ведение образовательного процесса в приспособлен-	за наличие	до 20
ных зданиях		
29. Реализация образовательными организациями аль-	за каждый вид	до 20
тернативных форм получения образования:		
- семейное образование;		
- самообразование;		
- другие формы		
30. Наличие и эффективная организация деятельности	за каждый вид	до 20
инфраструктурных объектов:		
- Центр психологической реабилитации/ служба психо-		
лого-педагогического сопровождения;		
- Центр информатизации образования (компьютерный		
центр);		
- бассейн;		
- бухгалтерия, отдел кадров;		
- гараж;		
- концертный (театральный) зал;		
- медиотека (фильмотека, видиотека);		
- логопедический пункт;		
- пункт охраны;		
- консультационный пункт для родителей;		
- центр игрового развития;		
- центр игрового развития; - центр семейного воспитания;		
- другие инфраструктурные объекты		
31. Организация и проведение на базе образовательной	DO MONTHOS MODOTINHATINO	до 20
организации районных массовых мероприятий для:	за каждое мероприятие	до 20
организации раионных массовых мероприятии для обучающихся (воспитанников);		
` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` `		
- педагогических и руководящих работников;		
- родительской общественности		до 20
32. Организация и проведение на базе образовательной	за каждое мероприятие	до 20
организации окружных, региональных массовых меро-		
приятий для:		
- обучающихся (воспитанников);		
- педагогических и руководящих работников;		
- родительской общественности	20 1011411 2 2114	TO 15
33. Наличие у образовательной организации статуса:	за каждый вид	до 15
- муниципальной стажировочной площадки; -		
муниципальной лаборатории;		
- муниципальной консультационной площадки;		
- муниципальной адаптационной площадки;		
- муниципальной инновационной площадки		
- окружной, федеральной стажировочной площадки;		
- экспериментальной /участника эксперимента на муни-		
ципальном уровне;		
- экспериментальной площадки окружного уров-		
ня/участника эксперимента на окружном уровне;		
- экспериментальной площадки федерального уров-		
ня/участника эксперимента на федеральном уровне		

		1
34. Наличие в образовательных организациях (классах, группах) общего назначения обучающихся (воспитанников) со специальными потребностями, охваченных квалифицированной коррекцией физического и психического развития (кроме специальных (коррекционных) образовательных организаций (классов, групп) и дошкольных об-	за каждого обучающего (воспитанника)	1
разовательных организаций (групп) компенсирующего характера		
35. Участие педагогического и ученического (детского)	за каждый вид районный	до 20
коллективов в подготовке и проведении районных,	уровень-5;	
окружных, региональных массовых мероприятий для:	региональный уровень-10;	
- обучающихся (воспитанников);	федеральный -20	
- попечительский совет;		
- педагогических и руководящих работников;		
- родительской общественности	араниага нараз	0.5
36. Участие обучающихся (воспитанников) в спортивно-	среднегодовое	0,5
массовых, экскурсионных, экскурсионно-туристических	количество	
мероприятиях	при наличии	
37. Наличие общественных форм управления:	при паличии	10
- совет образовательной организации; - попечительский совет;		5
- попечительский совет, - управляющий совет;		10
- управляющий совет, - родительский комитет		15
38. Наличие и эффективная организация совместной дея-	за каждый вид -5 баллов	до 20
тельности с объектами социальной сферы (соц. партне-	при наличии договора об	7,3
ры):	организации совместной	
- музей и (или) выставочный зал;	деятельности на учебный	
- отдел надзорной деятельности (ГУ МЧС, пожарный	год	
надзор, ГИБДД);		
- другие образовательные организации;		
- школы искусств;		
- центры социальной помощи («Домашний очаг» и др.);		
- библиотеки и др.		
39. Обучение детей коренной национальности родному		20
языку		20
40. Наличие собственной котельной		20
41. Реализация дошкольной образовательной организа-	за каждый вид 10 баллов	До 20
цией альтернативных вариативных форм обучения полу-		
чения дошкольного образования (на основе кратковре-		
менного пребывания):		
- адаптационная группа раннего и младшего дошкольно-		
го возраста;		
- группа вечернего пребывания детей;		
- группа для детей с ограниченными возможностями 42. Развитие эффективных форм управленческой дея-		
42. Развитие эффективных форм управленческой дея- тельности:		
- наличие образовательной программы образовательной		
организации;		
- наличие программы развития образовательной органи-		10
зации;		10
- наличие программы по повышению квалификации;		10
- наличие дополнительных образовательных программ		10
(лицензированных); - программа БОС «Здоровье»		10
- программа вос подоровься		10

5. При наличии других показателей, не предусмотренных в пункте 4 настоящего Порядка, но

значительно увеличивающих объем и сложность работы в образовательной организации, суммарное количество баллов может быть увеличено органом управления образованием по подчиненности образовательного учреждения за каждый дополнительный показатель до 20 баллов.

6. Конкретное количество баллов, предусмотренных показателем с приставкой «до», устанавливается органом управления образованием по подчиненности образовательной организации.

Приложение № 6 к Положению об оплате труда работников МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда»

# Перечень обязательных выплат компенсационного характера работникам муниципальных образовательных организаций

$N_{\underline{0}}$	Виды работ или наименование	Основание для	Указание на	Рекомендуемый %
$\Pi/\Pi$	выплат	оплаты	категорию	надбавки к долж-
			работников	ностному окладу
	За работу в ночное время	Ст. 154 ТК РФ	все	до 35 %
1.			работники	
2.	За работу в выходные и празд-	Ст. 153 ТК РФ	все	оплата труда произ-
	ничные дни		работники	водится не менее,
	, ,			чем в двойном раз-
				мере. По желанию
				работника может
				быть предоставлен
				другой день отдыха
3.	За работу с неблагоприятными	Ст. 146,147 ТК	по	до 12%
	условиями труда (на тяжелых	РФ	результатам	
	работах, работах с вредными и	1 4	аттестации ра-	
	(или) опасными и иными осо-		бочих мест	
	быми условиями труда)			
4.	За сверхурочную работу	Ст. 152 ТК РФ	работники, ра-	оплата труда за
			ботающие по	первые 2 часа
			графику смен-	сверхурочной рабо-
			ности	ты производится не
			110 4111	менее чем в полу-
				торном размере, за
				последующие часы
				- не менее, чем в
				двойном размере.
				Сверхурочная рабо-
				та может компенси-
				роваться предостав-
				лением дополни-
				тельного времени
				отдыха, но не менее
				времени, отрабо-
				танного сверхуроч-
				но.

Приложение № 7 к Положению об оплате труда работников МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда»

## Значения кратного отношения средней заработной платы руководителя образовательной организации к средней заработной плате работников, возглавляемой им организации

<b>№</b> π/π	Тип образовательной организации	Кратное отношение средней заработной платы труда руководителя образовательной организации к средней заработной плате работников возглавляемой им организации
1	2	з
1.	Муниципальные общеобразовательные организации	2,2
2.	Муниципальные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	4,1
3.	Муниципальные дошкольные образовательные организации	3,0
4.	Муниципальные организации дополнительного образования	3,0