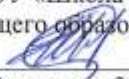


РАССМОТРЕНО И ОБСУЖДЕНО
на заседании педагогического совета,
протокол от 22.08.2014 №1



УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора МОУ «Школа-интернат среднего
(полного) общего образования с. Ныда»
С.А. Мертюкова
Приказ от 01.09.2014 №285

СОГЛАСОВАНО
Председатель ОСТК
МОУ «Школа-интернат среднего (полного)
общего образования с. Ныда»
 Е.Е. Тен
«22» августа 2014 г.

Положение о системе оценки качества образования МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда»

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение о системе оценки качества образования образовательного учреждения (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда» (далее – школа-интернат), ее организационную и функциональную структуру.
- 1.2. Деятельность системы оценки качества образования школы-интерната строится в соответствии с законодательными актами РФ и наименованием субъекта Федерации, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.
- 1.3. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы-интерната являются:
 - учителя;
 - учащиеся и их родители;
 - управление образования муниципального образования;
 - управляющий совет школы-интерната.
- 1.4. В Положении используются следующие понятия:
 - 1.4.1. Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;
 - 1.4.2. Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования школы-интерната

- 2.1. Цели системы оценки качества образования школы-интерната:
 - 2.1.1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе-интерната, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе-интернате;
 - 2.1.2. Получение объективной информации о состоянии качества образования в школе-интернате, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
 - 2.1.3. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе-интернате;

- 2.1.4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией школы-интерната.
- 2.2. Задачи системы оценки качества образования школы-интерната:
 - 2.2.4. Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
 - 2.2.5. Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся школы-интерната для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
 - 2.2.6. Оценка состояния и эффективности деятельности школы-интерната;
 - 2.2.7. Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
 - 2.2.8. Выявление факторов, влияющих на качество образования;
 - 2.2.9. Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
 - 2.2.10. Содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.
- 2.3. Система оценки качества образования школы-интерната основана на принципах:
 - 2.3.4. Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
 - 2.3.5. Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
 - 2.3.6. Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
 - 2.3.7. Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
 - 2.3.8. Технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
 - 2.3.9. Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
 - 2.3.10. Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
 - 2.3.11. Соблюдение морально–этических норм при проведении процедур оценки качества образования школы-интерната.

3. Организационная структура системы оценки качества образования школы-интерната.

- 3.1. В организационной структуре системы оценки качества образования школы-интерната выделяются следующие элементы:
 - Научно–методический совет школы-интерната;
 - Педагогический совет школы-интерната;
 - Совет школы-интерната.
- 3.2. Научно–методический совет школы-интерната:
 - 3.2.4. Разрабатывает и реализует программы развития ОУ, включая развитие системы оценки качества образования школы-интерната;
 - 3.2.5. Участвует в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы-интерната;
 - 3.2.6. Обеспечивает проведение в школе-интернате контрольно–оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
 - 3.2.7. Участвует в разработке методики и обеспечивает проведение рейтинговой оценки работы школы-интерната в составе муниципального образования;

- 3.2.8. Организует систему мониторинга качества образования в школе-интернате, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития школы-интерната, анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы-интерната;
 - 3.2.9. Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы-интерната;
 - 3.2.10. Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
 - 3.2.11. Обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования школы-интерната;
 - 3.2.12. Содействует проведению подготовки работников школы-интерната и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
 - 3.2.13. Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы-интерната, участвует в этих мероприятиях;
 - 3.2.14. Формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в школы-интерната;
 - 3.2.15. Изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования школы-интерната;
 - 3.2.16. Проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся школы-интерната и формирует предложения по их совершенствованию;
 - 3.2.17. Принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне школы-интерната.
- 3.3. Совет школы-интерната:
- 3.3.4. Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе-интернате; реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе-интернате;
 - 3.3.5. Готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития школьной системы образования;
 - 3.3.6. Осуществляет общественный контроль над качеством образования и деятельностью школы-интерната в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
 - 3.3.7. Иницирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
 - 3.3.8. Формирует информационные запросы основных пользователей системы оценки качества образования школы-интерната;
 - 3.3.9. Участвует: в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования; в оценке качества образования; аттестации педагогических работников; экспертизе материалов в рамках приоритетного национального проекта "Образование";
 - 3.3.10. Принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках системы оценки качества образования муниципального уровня.
- 3.4. Педагогический совет: обсуждает и принимает решения по утверждению и реализации Положения о системе оценки качества образования.