

Заявка-проект

Направление «Развитие системы занятий физической культурой и спортом в МОУ, в том числе в рамках реализации третьего часа физкультуры»

1. Общее описание реализации проекта

Название проекта: «Национальные подвижные игры как фактор здоровьесбережения»

Цель проекта: формирование физически и нравственно здоровой личности, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, имеющей хорошую физическую подготовку, способной к ориентации на социальную успешность и активную адаптацию на рынке труда.

Задачи проекта:

1. Обновлять содержание общего и дополнительного образования, повышать его качество, доступность и воспитывающий потенциал посредством применения национальных подвижных игр.
2. Создавать условия для работы с детьми КМНС, требующими особых условий обучения, воспитания, развития и социальной адаптации, приобретения ими навыков самостоятельной жизни.
3. Использовать комплексный подход к здоровьесбережению обучающихся, воспитанников системный подход к формированию физических навыков, культуры здоровья и оцениванию результатов обучения, при которых учитываются предметная, деятельностная и ценностная структуры образованности.
4. Применять деятельностные технологии, обеспечивающие возможность включения обучающихся, воспитанников школы-интерната в реальные социальные процессы (на уровне школы, района, округа).

5. Формировать интегрированное социокультурное образовательное пространство через налаживание эффективной системы взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Сроки реализации проекта: 3 года (2013-2015г.г.)

2. Участники реализации проекта

Ф. И. О.	Должность в проекте	Обязанности	Место работы, занимаемая должность
Того Валерий Евгеньевич	Руководитель проекта	Общее руководство	Главный специалист Администрации муниципального образования с. Ныда
Подыряк Николай Андреевич	Консультант проекта	Консультант	Глава Администрации муниципального образования с. Ныда
Салиндер Андрей Вэсамович	Консультант проекта	Консультант	Зам. главы Администрации муниципального образования с. Ныда
Малинин Иван Алексеевич	Консультант проекта	Консультант	Директор МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда»
Малинина Маргарита Эриковна	Разработчик проекта	Научно-методическое сопровождение	Зам. директора по НМР
Мертюкова Светлана Александровна	Координатор проекта	Координация деятельности	Зам. директора по ВР
Васильева Надежда Юрьевна	Координатор проекта	Координация деятельности	Зам. директора по семьям
Рябчикова Людмила Анатольевна	Эксперт	Оценка результативности деятельности	Зам. директора по УВР
Целищева Наталья Федоровна	Консультант, эксперт	Оценка результативности деятельности	Зам. директора по УВР
Ветошкин Николай Анатольевич	Исполнитель проекта	Внедрение проекта	Учитель физкультуры
Юровских Алексей Петрович	Исполнитель проекта	Внедрение проекта	Учитель физкультуры
Смирнова Людмила Николаевна	Координатор	Координация деятельности	Социальный педагог
Вакуева Анна Николаевна	Координатор	Координация деятельности	Педагог-психолог
Нядонги Ирина Хаовна	Консультант, исполнитель	Внедрение проекта	Воспитатель интерната
Ковалева Татьяна Алексеевна	Исполнитель	Внедрение проекта	Воспитатель ГПД
Ядне Надежда Пириевна	Исполнитель	Внедрение проекта	Воспитатель интерната
Салиндер Алма Ивановна	Исполнитель	Внедрение проекта	Воспитатель интерната
Тымчишин Лидия Станиславовна	Исполнитель	Внедрение проекта	Воспитатель интерната

3. Содержание проекта с указанием перечня основных мероприятий, показателей эффективности реализации проекта:

Название	Факт	План
-----------------	-------------	-------------

показателей	2013	2014	2015
<p>1. Благоприятный микроклимат;</p> <p>2. Мониторинг состояния здоровья обучающихся школы-интерната;</p> <p>3. Оптимизация системы физкультурных мероприятий;</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми ОВЗ и группы риска;</p> <p>5. Организация просветительской работы с педагогами, обучающимися и родителями по вопросам сохранения и улучшения здоровья обучающихся школы-интерната</p>	<p>Корректирующий этап</p> <p>1. Определение, утверждение и разработка стратегических направлений развития системы занятий физической культурой и спортом в школе-интернате.</p> <p>2. Моделирование нового качественного состояния структуры физической культуры и спорта в школе-интернате.</p> <p>3. Разработка программ общего и дополнительного образования и проектов, обеспечивающих достижение цели.</p> <p>4. Создание условий для активного участия коллектива школы-интерната в проекте.</p>	<p>Основной этап</p> <p>1. Внедрение новой образовательной программы по физкультуре с использованием национальных подвижных игр.</p> <p>2. Модернизация воспитательной системы школы-интерната.</p> <p>3. Внедрение современных образовательных технологий (ЗОТ, игровые технологии и др.).</p> <p>4. Реализация программы дополнительного образования.</p> <p>5. Развитие социального партнёрства и внешних связей.</p> <p>6. Развитие системы общественного мониторинга.</p> <p>7. Представление данных о результатах на школьном сайте.</p> <p>8. Обновление учебно-материальной базы школы-интерната.</p>	<p>Обобщающе-ориентировочный этап</p> <p>1. Аудит состояния качества системы занятий физической культурой и спортом в школе-интернате и подготовка аналитического отчёта.</p> <p>2. Обобщение, распространение инновационного опыта работы.</p> <p>3. Закрепление положительного опыта в локальных нормативных актах.</p> <p>4. Прогнозирование вариантов применения национальных подвижных игр и развития преподавания физкультуры.</p>

4. План - график выполнения мероприятий проекта на один год

Номер и наименование групп мероприятий и мероприятия	Результаты	Сроки реализации	Дальнейшее использование результатов
Группа мероприятий			
Проведение самообследования готовности школы-интерната к внедрению национальных подвижных игр	Протокол самообследования	сентябрь-октябрь, 2013	Утверждение плана работы по внедрению национальных подвижных игр
Создание условий в ОУ для внедрения национальных	Обновление нормативной базы ОУ в	ноябрь-декабрь,	Обновление материально-технической ба-

подвижных игр, обновление материально-технической базы.	соответствии с ФГОС нового поколения.	2013	зы школы-интерната
Формирование рабочей группы, координирующей деятельность школы-интерната по внедрению национальных подвижных игр	Приказы директора по школе-интернату; положение о рабочей группе	Сентябрь, 2013	Координация деятельности школы-интерната по внедрению национальных подвижных игр
Информирование родителей (законных представителей) о внедрении национальных подвижных игр в школе-интернате через проведение родительских собраний, сайта школы-интерната.	Протокол родительского собрания, сайт МОУ	сентябрь, 2013	Приглашение родителей (законных представителей) на соревнования, мероприятия, проводимые в рамках реализации проекта
Развитие взаимодействия школы-интерната с учреждениями культуры, здравоохранения села.	Заключение договоров о партнёрстве	сентябрь-декабрь, 2013	Социальное партнёрство школы-интерната с учреждениями культуры, здравоохранения, села.
Разработка и внедрение учебной программы по внедрению национальных подвижных игр с элементами здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс	Профилактика заболеваний обучающихся, воспитанников	сентябрь-декабрь, 2013	Реализация учебной программы по внедрению национальных подвижных игр
Проведение мониторинга здоровья обучающихся, воспитанников	Обеспечение здорового образа жизни обучающихся, воспитанников	в течение года	Работа над динамикой, корректировка планов здоровьесбережения
Организация оказания адресной психологической и медико-социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья или находящимся в социально-опасном положении	Помощь всем детям с ограниченными возможностями здоровья или находящимся в социально-опасном положении	в течение года	Мониторинг достижений данной категории детей, совершенствование деятельности
Непрерывный и адресный подход к повышению квалификации педагогов школы-интерната через курсовую подготовку, семинары различных уровней, вебинары, самоподготовку, работа над методической темой, участие в педагогических советах, в сетевых педагогических сообществах	Повышение квалификации педагогов школы	по отдельному плану школы-интерната, в течение года	Повышение профессионального мастерства педагогов через непрерывное профессиональное образование

Организация работы по выявлению, обобщению и распространению продуктивного педагогического опыта (посещение уроков, открытые уроки, мастер-классы, семинары, выступления на педсоветах и круглых столах, проведение методических недель, публикации в СМИ и сетевых сообществах)	Профессиональный рост педагогов	в течение года	Повышение конкурентоспособности учителя и школы-интерната в целом
--	---------------------------------	----------------	---

5. Финансово-экономическое обоснование планируемых объемов финансирования проекта (бизнес-план)

Ресурсное обеспечение реализации проекта

Школа-интернат обеспечена кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

Объём и источники финансирования проекта

Бюджетное и внебюджетное финансирование.

Оценка социальной эффективности реализации проекта

Социальная эффективность реализации проекта определяется с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих стратегические приоритеты развития физической культуры и спорта в школе-интернате.

При выборе показателей и индикаторов используются достоверные, сравнимые и доступные данные. Социальные эффекты реализации проекта оцениваются по следующим направлениям:

1. Расширение содержания общего и дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся и их родителей.

2. Усиление воспитывающего потенциала посредством применения национальных подвижных игр.
3. Выравнивание возможностей обучающихся в получении качественного физического образования;
4. Обновление учебно-материальной базы школы-интерната спортивным инвентарем, направленным на реализацию проекта, соответствующим современным требованиям и нормам.
5. Расширение социального партнерства и использование в управлении образованием принципа развития общественно-гражданских форм управления в системе общего образования.

Смета проекта

№ п/п	Статьи расходов	Ко- личе- ство	Цена	Стои- мость в рублях
1.	Приобретение спортивного инвентаря по национальным видам спорта:			
	- нарты для прыжков (детские, до 10 лет)	10	1700-2000	20000
	- нарты для прыжков (взрослые)	10	1700-2000	20000
	- снегоступы (женские)	10	1500-3000	30000
	- снегоступы (мужские)	10	1500-3000	30000
	- лыжи охотничьи самодельные	10	5000	50000
	- посох для бега на лыжах	10	2000	20000
	- тынзяны (арканы)	2	10000-15000	30000
	- хорей	2	2000	20000
	- стойка для хорей	2	1500	15000
	- палки для перетягивания	2	1000	2000
	- доска для перетягивания	2	2000	4000
- пояс для национальной борьбы	4	5000	20000	
2.	Участие в курсах повышения квалификации:			
	- транспортные услуги	2 чел	2751	11004
	- суточные	10 дн	500	10000
3.	Грамоты для участников школьных соревнований	500	20	1000
	ИТОГО:			284004