

**МОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО)
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С.НЫДА»**

Утверждаю.
Приказ МОУ «Школа-интернат среднего
(полного) общего образования с. Ныда»
№283/1 от 01.09.2014

План-график курсовой подготовки на 2015 г.

№ п/п	Образовательная организация (полное название)	Категория слушателей	Проблематика, направление в обучении	Количество человек	Предполагаемые сроки
1.	МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда»	Руководители (зам. директора по ВР, зам. директора по семьям)	Развитие воспитательной компоненты	2	март
2.	МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда»	Педагогические работники	Обучение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	1	март
3	МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда»	Педагогические работники	ФГОС НОО: содержание, актуальные вопросы реализации.	3	февраль
4	МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда»	Педагогические работники	Реализация ФГОС среднего (полного) общего образования. Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании химии и биологии.	1	ноябрь
5	МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда»	Педагогические работники	Реализация ФГОС среднего (полного) общего образования. Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании физики	1	февраль
6	МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда»	Педагогические работники	Реализация ФГОС среднего (полного) общего образования. Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании математики	1	ноябрь
7	МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего	Педагогические работники	Реализация ФГОС среднего (полного) общего образования. Современ-	1	ноябрь

	образования с. Ныда»		ные подходы и актуальные проблемы в преподавании русского языка и литературы		
8	МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда»	Педагогические работники	Проект «Кочевая школа». Инновационные формы и методы работы кочевой школы.	1	декабрь

**Информация
о количестве педагогических работников МОО,
нуждающихся в повышении квалификации в 2015 году**

№ п/п	Категория слушателей	Количество человек
РУКОВОДИТЕЛИ		
1.	Руководители, специалисты органов управления образования	-
2.	Директора, зам директоров, руководители структурных подразделений	2
3.	Руководители учреждений дополнительного образования	-
4.	Руководители учреждений дошкольного образования	-
5.	Руководители учреждений начального и среднего профессионального образования	-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ		
1.	Педагогические работники учреждений начального и среднего профессионального образования	-
2.	Мастера производственного обучения МУК, инструкторы по труду образовательных учреждений	-
3.	Инструкторы по физической культуре	-
4.	Тренеры, преподаватели детских юношеских спортивных школ	-
5.	Педагоги дополнительного образования	-
6.	Методисты, инструкторы-методисты	-
7.	Концертмейстеры, музыкальные руководители	-
8.	Воспитатели, другие педагогические работники ДОУ	-
9.	Воспитатели школ-интернатов, групп продленного дня и др.	-
10.	Классные воспитатели	-
11.	Социальные педагоги	-
12.	Педагоги-психологи	-
13.	работники библиотек	-
14.	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды, логопеды	-

УЧИТЕЛЯ		
1.	Учителя начальных классов	3
2.	Учителя коррекционно-развивающего обучения	1
3.	Русского языка, литературы	1
4.	Родного языка	-
5.	Иностранного языка	-
6.	Истории, обществознания	-
7.	Географии	-
8.	Биологии, химии	1
9.	Физики, астрономии	1
10.	Математики	1
11.	Информатики и ИКТ	-
12.	Технологии	-
13.	Изобразительного искусства	-
14.	Физической культуры	-
15.	Основ безопасности жизнедеятельности	-
16.	Музыки	-
17.	Искусства (мировая художественная культура)	-
18.	Черчения	-
19.	Экономики	-
20.	Других предметов	-
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
1.	Учителя-предметники	-
ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ, НАХОДЯЩИЕСЯ НА КОНТРОЛЕ У ДЕПАРТАМЕНТА ЯНАО.		
1.	ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГОВ, РАБОТАЮЩИХ С ДЕТЬМИ С ОВЗ.	
1	Педагогические работники ОО, сотрудники центров дистанционного обучения, отвечающие за методическую работу по созданию и проведению курсов дистанционного обучения (в том числе с детьми-инвалидами)	1
2.	Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	
1.	Руководители организаций, заместители руководителей, воспитатели, социальные педагоги, психологи, специалисты по социальной работе, представители органов опеки.	-
3.	РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ.	
1.	Учителя предметник, воспитатели ГПД, классные руководители, педагоги-психологи	-
4.	РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ КОМПОНЕНТЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЯНАО	
1.	Заместители руководителей по воспита-	2

	тельной работе ОУ, педагоги-организаторы, классные руководители, педагогические работники ОУ.	
5.	ШКОЛЫ, НАХОДЯЩИЕСЯ В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ.	
1.	Руководители сельских малокомплектных школ, школ-интернатов.	-
6.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.	
1.	Педагоги-эксперты качества школьного образования, руководители МО, занимающиеся экспертизой результатов обученности учащихся.	-
7.	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС.	
1.	Педагоги дополнительного образования.	-
8.	КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЯНАО.	
1.	Учителя математики	-
9.	КОЧЕВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.	
1.	Педагогические работники ДОУ	-
2.	Педагогические работники начальной школы	1