

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
**«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ с. НЫДА»**

ул. Южная, 12, с. Ныда Надымский район, ЯНАО, 629750  
телефон: (3499) 53-95-20, факс: 53-95-20. E-mail: [nydaschool@mail.ru](mailto:nydaschool@mail.ru)  
ОКПО 54094753, ИНН 8903020041. КПП 890301001, р/с 40204810000000000007 в РКЦ Салехард г. Салехард

**УТВЕРЖДЕН**  
Приказ МОУ «Школа-интернат среднего (полного)  
общего образования с. Ныда»  
№ 283 от 01.09.2014

**План мероприятий в рамках внутришкольного повышения квалификации  
по вопросам введения ФГОС ООО и ФГОС СПО**

**Цель:** создание модели методического сопровождения перехода Школы-интерната на новые федеральные государственные образовательные стандарты ООО и СОО, создание предпосылок для эффективной реализации ФГОС основной и средней (полной) школы. Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

**Задачи:**

- совершенствовать уровень ресурсной обеспеченности основного общего и среднего общего образования по введению ФГОС ООО и СПО;
- обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ООП ООО и СПО, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;
- совершенствовать деятельность творческой команды учителей по реализации институционального проекта «ФГОС: новая парадигма образования» для включения их в инновационные процессы, связанные с внедрением ФГОС ООО и ФГОС СПО;
- организовать оказание адресной методической помощи педагогам, испытывающим затруднения в овладении современными инновационными педагогическими технологиями;
- выявлять, обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих учителей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Предполагаемые результаты	
				документальный (нормативно-правовой)	содержательный

1.	Мониторинг:	Май, 2014	Малинина М. Э.	Информация	Создание условий и определение готовности к внедрению ФГОС ООО и СПО
	1.Диагностика потребностей педагогических работников в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей				
	2.Профессиональные компетенции и организационные ресурсы учителя лично ориентированного образовательного процесса	Сентябрь, 2014	Малинина М. Э.	Информация	
	3.Координация и коррекция деятельности педагогических работников в режиме инновации	до 19.04. 2015	Руководители МО, творческих групп	Мониторинговая карта участия педагогических работников в информационно-аналитической, методической, инновационной деятельности	
	4.Мониторинг роста профессионального мастерства	Ежегодно до 15.05	Педагогические работники	Программы самообразования	
	5.Анализ удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательной подготовки в условиях реализации ФГОС нового поколения	Май, ежегодно	Черепнина О. А.	Аналитическая информация	
2.	Совершенствование работы творческой группы по введению ФГОС ООО и СОО в рамках реализации проекта «ФГОС: современная парадигма образования»	Сентябрь, 2014	Малинина М.Э. Целищева Н. Ф.	Приказ	Повышение профессиональной компетенции специалистов ОУ по вопросам внедрения ФГОС ООО и СПО. Создание единого информационно-методического поля
3.	Научно-методический совет Развитие IT-пространства школы-интерната	18.11.2013	Целищева Н. Ф.	Протокол	
4.	Семинар	10.03.2014	Малинина М.Э.	Методические рекомендации	
5.	Единый методический день. «О реализации новых концептуальных подходов в образовании»».	06.11.2014	Малинина М.Э.	Программа	
6.	Педсовет	01.11.2014	Малинина М.Э.	Протокол	
	1. «Педагогический дизайн как технология проектирования образовательного события» 2. Проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования и семейного воспитания при переходе на ФГОС НОО,	14.01.2015	Черепнина О. А.	Схема анализа собственной педагогической деятельности. Структура ключевых компетенций современного специалиста	

	ООО, СОО. Проблемы и пути решения. 3. «Внутришкольный уровень подготовки и самообразования педагогических работников в области внедрения инноваций»	23.03.2015	Малинина М.Э.		
7.	Декада преемственности (открытые уроки учителей 4 классов)	апрель, ежегодно	Малинина М.Э.,	Обеспечение преемственности	Обеспечение преемственности на переходных этапах
8.	Научно-методический совет 1. Промежуточные результаты реализации образовательных проектов по внедрению электронных учебников 2. О качестве преподавания предметов по образовательным областям: - предметы начальной ступени обучения; - естественно-математического цикла; - филологического цикла (отечественная и зарубежная филология) - общественно-научного цикла 3. О реализации проекта «Азбука тундровичка» в 2014 г. 4. Об исполнении Комплексного плана мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся за 2014г. Вакуева А.Н.	12.01.2015	Целищева Н. Ф. Целищева Н. Ф. Поддубная Т. В.  Малинина М. Э. Вакуева А.Н.	Протокол  Отчетная информация	Подведение результатов учебного года
9.	Инструктивно-методический семинар 1. Требования к рабочим программам учителей-предметников 2. Процесс и результат профессионального развития учителя, воспитателя	30.08.2014	Малинина М.Э.	Утвержденные рабочие программы  Наличие планов самообразования по методической теме	Создание программных условий внедрения ФГОС ООО образовательным потребностям и запросам обучающихся, воспитанников
10.	Семинар-практикум «Модель мониторинга воспитательной деятельности школы-интерната»	Сентябрь, 2014	Матвеева С.В. Смирнова Л.Н. Малинина М.Э.	Наличие планов воспитательной работы с классными коллективами, группами (семьями)	Определение основных направлений воспитательной работы в ОУ
11.	ИМС с творческой группой по подготовке к семинару «Современное качество образования и управление реализацией индивидуальных образовательных программ в ОУ в условиях введе-	Октябрь, 2014	Целищева Н. Ф.	Приказ	Создание единого информационно-методического пространства

	ния ФГОС»				
12.	Научно-практический семинар «Современное качество образования и управление реализацией индивидуальных образовательных программ в ОУ в условиях введения ФГОС»	Ноябрь, 2013г.	Целищева Н. Ф. Мертюкова С. А.	План методической работы	
13.	Районные Спрычановские педчтения «Системно-деятельностный подход в образовательной деятельности школы-интерната как условие достижения нового образовательного результата». Конкурс «Открытый урок»	Январь, 2015	Малинина М. Э.	Справка, приказ	Повышение профессиональной компетенции специалистов школы-интерната по вопросам введения ФГОС ООО. Профессиональная готовность учителей к введению ФГОС ООО
14.	Методнеделя «Непрерывное образование педагогов как педагогическое условие достижения новых образовательных результатов»	Декабрь, 2014	Мертюкова С. А. Малинина М. Э. Целищева Н. Ф.	Приказ, справка	
15.	«Система независимой оценки качества образования в выпускных классах: повышение качества обучения и пропедевтика неуспеваемости в рамках подготовки к ГИА и ЕГЭ»	Февраль, 2015	Целищева Н. Ф.	План научно-методической работы	Организация, координация, контроль, методическое сопровождение
16.	Семинар – практикум для классных руководителей «Формирования ключевых компетенций выпускника в контексте ФГОС ООО и СПО»	Март, 2015	Черепнина О. А.	План научно-методической работы	Повышение профессиональной компетенции специалистов школы-интерната по вопросам введения ФГОС ООО. Профессиональная готовность учителей к введению ФГОС ООО
17.	Постоянно-действующие семинары: ИКТ-компетентность учителя в условиях реализации ФГОС.	В течение года	Максимова М. В.	План научно-методической работы	
18.	Творческие отчеты по самообразованию аттестующихся педагогов	В течение года	Малинина М. Э.	План научно-методической работы	
19.	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по проблемам введения ФГОС ООО и СПО в единой информационной среде	Постоянно	руководители подразделений	План научно-методической работы	