

**РАССМОТРЕН И ОБСУЖДЕН**  
на заседании Попечительского совета,  
протокол от 02 сентября 2014г. №1



**СОГЛАСОВАН**  
Председатель ОСТК  
МОУ «Школа-интернат среднего (полного)  
общего образования с. Ныда»  
Е.Е. Тен  
«02» сентября 2014 г.

**План  
мероприятий по улучшению качества работы  
МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда» на основа-  
нии результатов участия в процедуре независимого общественного рейтинга  
образовательных организаций ЯНАО в 2013 году**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные	Результат, показатель эффективности
1.	Утвердить план мероприятий по улучшению качества работы МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда» (далее – школа-интернат)	до 01.10.2014	Мертюкова С.А.	Приказ МОУ
<b>2. Качество обучения</b>				
2.1.	Внутренний аудит оценки качества образования	до 01.11.14	Мертюкова С.А. Целищева Н.Ф	1.Приказы, справки 2.Положительные результаты независимой оценки качества предоставления образовательных услуг
2.2.	Разработка и реализация программы по повышению качества образования на 2014/2015 учебный год	до 01.10.2014	Целищева Н.Ф	Программа по повышению качества образования
2.3.	Разработка и реализация плана мероприятий по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников школы-интерната	в течение года	Целищева Н.Ф	План по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников школы-интерната в 2014/2015 уч. г.
2.4.	Усиление деятельности по информированию участников ЕГЭ и их родителей (законных представителей) по вопросу организации и проведению Г(И)А. Размещение информации на сайте ОУ	в течение года	Целищева Н.Ф,	1.Количество посещений сайта в месяц 2. Положительные результаты независимой оценки качества предоставления образовательных услуг
2.5	Обеспечение участия обучающихся в ВОШ муниципального, регионального, всероссийского уровня	по графику	Целищева Н.Ф, Малинина М.Э.	Количество/доля учащихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, от количества участвующих
2.6	Проведение работы по созданию условий для функционирования независимой системы оценки качества работы школы-интерната посредством анкетирования родителей (законных представителей) учащихся о качестве предоставляемых услуг, профессиональном мастерстве педагогических работников, организации образовательного процесса.	апрель-май	Мертюкова С.А. Целищева Н.Ф	1.Мониторинг отзывов родителей (законных представителей). 2. Положительные результаты независимой оценки качества предоставления образовательных услуг
<b>3. Содержание и технология обучения</b>				
3.1	Разработка и реализация плана работы по предпрофильной подготовке и профильному	10.05. 2014	Целищева Н.Ф	Приказ директора ОУ №160/1

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные	Результат, показатель эффективности
<b>3. Содержание и технология обучения</b>				
3.1	Разработка и реализация плана работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению на 2014/2015 учебный год	10.05. 2014	Целищева Н.Ф	Приказ директора ОУ №160/1
3.2	Реализация внедрения профильного обучение на основе индивидуальных учебных планов	до 01.09.2014	Целищева Н.Ф	1. Разработаны нормативно-правовые акты для организации профильного обучения; 2. Разработаны и утверждены рабочие учебные программы профильного уровня по учебным предметам и элективным курсам 3.Количество направлений профильного изучения предметов 4. Доля учащихся по программам профильного обучения
<b>4. Доступность и качество дополнительного образования</b>				
4.1	Совершенствование внеурочной деятельности образовательного и воспитательного процесса	до 01.09.2014	Мертюкова С.А. Черепнина О.А.	1.Организация внеурочной деятельности по направлениям развития личности (учебный план внеурочной деятельности утвержден протоколом педсовета от 21.04.2014 №5) 2.Доля учащихся, занимающихся внеурочной деятельностью
4.2	Развитие системы дополнительных образовательных услуг для подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации через использование современных форм.	в течение года	Целищева Н.Ф.	1.Реализация учебных практик, элективных курсов согласно учебного плана утвержден протоколом педсовета от 21.04.2014 №5, консультации, индивидуальная работа с выпускниками 2. Доля учащихся, занимающихся дополнительным образованием
4.3.	Участие учащихся в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях	в течение года	Мертюкова С.А. Целищева Н.Ф Малинина М.Э.	Количество/доля обучающихся, ставших победителями и призерами в мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), от общего количества направленных участников
4.4.	Развитие системы поддержки талантливых детей.	в течение года	Мертюкова С.А. Целищева Н.Ф Малинина М.Э.	Количество/доля обучающихся, ставших победителями и призерами в мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), от общего количества направленных участников
4.5.	Разработка совместно с Попечительским советом школы-интерната мероприятий по улучшению качества предоставления услуг.	до 31.12.2014, далее - ежегодно	Мертюкова С. А.	Успешная реализация совместных проектов с органами государственно – общественного управления образовательной организации
<b>5. Оснащенность образовательного процесса</b>				
5.1	Реализация программы оснащения школы-интерната материально-техническими и информационными ресурсами	2012-2015 г.г.	Мертюкова С. А.	Разработана программа оснащения школы-интернат материально-техническими и информационными ресурсами (утверждена приказом МОУ от 18.10.12 №372/1)

5.2	Совершенствование материально-технической базы школы-интерната	в течение года	Мертюкова С. А.	Выполнение программы развития образовательной организации.
<b>6. Безопасность и комфортность образовательной среды</b>				
6.1.	Организация и проведение оздоровительных и спортивных мероприятий в школе-интернате	в течение года	Черепнина О.А.	1.Наличие системы массовых оздоровительных и спортивных мероприятий с одновременным охватом от 20% обучающихся, воспитанников 2.Доля обучающихся, ставшими победителями и призерами в спортивных мероприятиях, от общего количества направленных участников (всероссийский уровень)
6.2.	Выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в школе-интернате (СанПИН 2.4.2. 2821-10)	в течение года	Мертюкова С. А.	1.Отсутствие предписаний надзорных органов. 2.Положительные результаты независимой оценки качества предоставления образовательных услуг
<b>7. Качество кадрового обеспечения</b>				
7.1.	Подбор педагогических кадров	в течение года	Малинина М.Э.	1. Укомплектованность кадрами, непосредственно оказывающими образовательные услуги 2. Численность/доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет
7.2.	Повышение мотивации педагогов к аттестации на первую, высшую категории	в течение года	Малинина М.Э.	Численность/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников
7.3.	Непрерывное повышение квалификации педагогических и управленческих кадров	в течение года	Малинина М.Э.	Доля педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций
<b>8. Открытость образовательной организации</b>				
8.1.	Создание открытой системы взаимодействия участников образовательного процесса	в течение года	Администрация	1.Количество посещений сайта в месяц 2. Положительные результаты независимой оценки качества предоставления образовательных услуг
8.2.	Регулярное размещение и обновление информации на официальном сайте школы-интерната	в течение года	Администрация	Обновление информации на сайте <a href="http://www.nydaschool.ucoz.ru">www.nydaschool.ucoz.ru</a>
8.3.	Предоставление дополнительной необходимой и достоверной информации о деятельности школы-интерната гражданам – потребителям образовательных услуг	в течение года	Администрация	Обновление необходимой и достоверной информации о деятельности образовательной организации.
<b>9. Образовательные возможности для детей-инвалидов и детей, испытывающих трудности в обучении</b>				

9.1.	Обеспечение условий для обучения и социальной адаптации детей с ОВЗ по результатам рекомендаций тПМПК	в течение года	Поддубная Т. В.	1. Количество/доля детей, которым оказана коррекционная помощь, от количества детей, нуждающихся в коррекции развития (физического, психического), через реализацию индивидуальных учебных планов 2. Реализация программ, направленных на коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии детей.
------	---	----------------	-----------------	---