

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ с. НЫДА»

ул. Южная, 12, с. Ныда Надымский район, ЯНАО, 629750

телефон: (3499) 53-95-20, факс: 53-95-20.

E-mail: nydaschool@mail.ru

ОКПО 54094753, ИНН 8903020041. КПП

890301001, р/с 40204810000000000007

в РКЦ Салехард г. Салехард

Директору департамента образования
Ямало-Ненецкого автономного округа
Сидоровой И.К.

19.03.2014 № 219

**Отчёт о результатах исполнения предписания
№ 801-17/1758 от «17» октября 2013 г.**

- Муниципальное образование
Ямало-Ненецкий автономный округ, Надымский район, с. Ныда
- Образовательное учреждение (организация)
Муниципальное образовательное учреждение «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда»
- Срок исполнения предписания «24» марта 2014 г.
- Информация по исполнению предписания:

№ пункта предписания	Исполнено, частично исполнено, не исполнено	Мероприятия, документы, подтверждающие исполнение данного пункта	Причины неисполнения
1. Структура и содержание ООП НОО не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357)	Исполнено	В структуру и содержание ООП НОО МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда» внесены изменения согласно п. 19.1, 19.3, 19.5, 19.7, 19.8, 19.11 приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357)	
- п. 19.1. в пояснительной записке ООП НОО отсутствует общая характеристика ООП НОО, общиеходы к организации внеурочной деятельности;		В пояснительную записку ООП НОО включена общая характеристика ООП НОО и общиеходы к организации внеурочной деятельности (с.5-9)	
- п. 19.5. в содержательном разделе не указаны про-		В содержательный раздел ООП НОО МОУ «Школа-интернат среднего (полного) обще-	

<p>граммы учебных предметов, в т.ч. программа учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики»;</p>		<p>го образования с. Ныда» внесены программы учебных предметов (с.71-97):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Русский язык с. 71 • Литературное чтение с.74 • Родной (ненецкий) язык и литература с. 77 • Иностранный язык (английский) с. 80 • Математика и информатика с. 81 • Окружающий мир с.82 • Основы духовно-нравственной культуры народов России с. 85 • Изобразительное искусство с. 85 • Музыка с. 88 • Технология с. 88 • Физическая культура с. 90 • Литературное краеведение с. 92 • Риторика с. 94 • Информатика и ИКТ с.95 <p>В содержательном разделе указано содержание курсов внеурочной деятельности с.97-119</p>	
<p>- п. 19.3. в организационном разделе учебный план не определяет общий объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, план внеурочной деятельности не предусматривает общий объем внеурочной деятельности;</p>		<p>В организационном разделе в учебный план внесены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общий объем аудиторной нагрузки (с.169), • состав и структуру обязательных предметных областей (с.167-168), • план внеурочной деятельности предусматривает общий объем внеурочной деятельности (с 169, с.174-176). 	
<p>- п. 19.7. программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не содержит методику и инструментарий мониторинга достижения результатов;</p>		<p>В программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни включены методики и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов (с.138-141)</p>	
<p>- п. 19.8. программа коррекционной работе не содержит перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, мониторинг динамики развития детей, планируемые результаты коррекционной работы;</p>		<p>В программу коррекционной работе включены разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пояснительная записка с.132 • Перечень, содержание и план реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий с.141 • Структура и содержание программы коррекционной работы с. 143 (В данном разделе представлен мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении ООП НОО на с.146-147, мониторинговая карта динамики развития ребёнка с. 153-154) • Этапы реализации программы коррекционной работы с.156 	