

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С. НЫДА»**

2013 год

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда».

2. Тип: общеобразовательная школа-интернат; по типу муниципального учреждения - казенное учреждение.

3. Вид: школа-интернат среднего (полного) общего образования.

4. Учредитель: муниципальное образование Надымский район, функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Надымский район в отношении Школы-интерната осуществляет Департамент образования Администрации муниципального образования Надымский район.

5. Юридический адрес(в соответствии с Уставом): 629750, Ямало-Ненецкий автономный округ, Надымский район, с. Ныда.

6. Фактический адрес (в соответствии с Уставом): 629750, Ямало-Ненецкий автономный округ, Надымский район, с. Ныда.

7. Телефон/факс: 8 (3499)539-520

8. E-mail: nydaschool@mail.ru

9. Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://nydaschool.ucoz.ru/>

10. Реализуемые основные общеобразовательные программы (наименование, срок реализации):

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование)	Нормативный срок освоения
1.	I ступень	Начальное общее образование	4 года
2.	I ступень	Специальное (коррекционное) образование VII, VIII вида	4 года
3.	II ступень	Основное общее образование	5 лет
4.	II ступень	Специальное (коррекционное) образование VII, VIII вида	5 лет
5.	III ступень	Среднее (полное) общее образование	2 года

13. Количество обучающихся на момент проведения самообследования / из них детей КМНС: 310/227 обучающихся

14. Сроки проведения самообследования: 25.05-30.08.2013

II. Административный состав образовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому, специаль- ность	Стаж			Кв. категория	
					Общий	Админ.	Педаг.	Админ.	Педаг.
1	Директор	Малинин Иван Алексеевич	- общее руководство образовательным процессом; - разработка стратегических направлений развития ОУ; - осуществление кадровой политики, формирование штатного расписания общеобразовательного учреждения; - общее руководство хозяйственной деятельностью; - общее руководство формированием бюджета школы, финансовым планированием, разработкой и осуществлением контроля выполнения муниципального задания, составлением смет и договоров; - взаимодействие с органами местного самоуправления; - взаимодействие с надзорными органами; - взаимодействие с частным предпринимателем, осуществляющим питание школьников; - взаимодействие с шефами, меценатами, спонсорами; - взаимодействие с профсоюзным комитетом школы; - формирование органов и развитие государственно-общественного управления школой (Управляющий совет); - контроль состояния лицензионных и аккредитационных показателей; - контроль обеспечения своевременного заполнения информации на официальном сайте ГМУ; - контроль за соблюдением требований СанПиНов, ТБ, пожарной безопасности, общей безопасности.	Государственное и муниципальное управление/ История, историк, преподаватель истории и обществознания	32	22	32	высшая	первая
2	Заместитель директора по УВР в 5- 11 кл.	Целищева Наталья Федоровна	- общее руководство образовательным процессом получения обучающимися основного и среднего (полного) общего образования; - общее руководство разработкой основной образовательной программы ООО; - формирование, обоснование выбора программного и учебно-методического обеспечения ООП ООО; - контроль реализации плана мероприятий по внедрению ФГОС; - участие в разработке комплексного плана школы (план работы по подготовке к ЕГЭ и Г(И)А); - общее руководство по реализации плана мероприятий по внедрению ФГОС ООО;	Государственное и муниципальное управление/ Математика, учитель математики и физики	11	1	11	первая	первая

			- разработка Программы развития школы (направления по должности); - разработка и обновление нормативно-правовой базы школы; - общее руководство процессом комплектования 5-х кл., 10-х кл.; - формирование и защита учебного плана для обучающихся 5-9 кл., 10-11 кл.; - общее руководство и контроль по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации; - общее руководство интеллектуальной, исследовательской деятельностью, организацией олимпиадного движения; - контроль ведения классных журналов, личных дел, дневников обучающихся 5-11 классов. - общее руководство комплексным процессом информатизации образовательного учреждения; - организация и курирование вопросов технического оснащения информационного пространства школы; - осуществление мониторинга, прогнозирования динамики информатизации образовательной деятельности учреждения; - организации и осуществление в школе деятельности, направленной на обеспечение и совершенствование работы в информационных системах «Сетевой город. Образование», «Сетевой город. Регион», «Е-услуги. Образование»; - общее руководство организацией и обеспечением функционирования официального Сайта школы, программно-техническая поддержка и координация работ по информационному наполнению Сайта; - общее руководство электронного мониторинга реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; - координация и организация технической защиты персональных данных обучающихся и работников школы; - осуществление контроля по использованию в образовательной, воспитательной и управленческой деятельности средств ИКТ.						
3	Заместитель директора по УВР в 1-4 кл.	Мертюкова Светлана Александровна	- общее руководство образовательным процессом получения обучающимися начального общего образования; - разработка основной образовательной программы НОО; - общее руководство по реализации плана мероприятий по внедрению ФГОС НОО;	Магистр технологического образования по направлению «Технологическое образова-	20	19	19	высшая	высшая

			- разработка Программы развития школы (направления по должности); - осуществление мониторингов введения ОРКиСЭ, формирования УУД, реализации НОО ООО, питания школьников; - оказание методической помощи педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий; - общее руководство деятельностью школьного ПМПк; - общее руководство и контроль за организацией питания в школе, - разработка и обновление нормативно-правовой базы школы; - общее руководство процессом комплектования 1-х кл.; - формирование и защита учебного плана для обучающихся 1-4 кл.; - общее руководство интеллектуальной, исследовательской деятельностью, организацией олимпиадного движения; - контроль ведения классных журналов, личных дел, дневников обучающихся 1-4 классов; - организация и курирование вопросов технического оснащения информационного пространства школы; - контроль за реализацией проекта «1 ученик-1 компьютер»; - выполнение основных (приоритетных) функций заместителей директора, директора в случае их отсутствия (болезнь, отпуск, курсы повышения квалификации, командировка) согласно приказу.	ние»/ Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, психология; учитель начальных классов, старший пионервожатый, психолог						
4	Заместитель директора по НМР	Малинина Маргарита Эриковна	- общее руководство разработкой Программы развития школы; - общее руководство разработкой комплексного плана школы на текущий учебный год; - общее руководство инновационной, опытно-экспериментальной деятельности школы и педагогов; - разработка и обновление нормативно-правовой базы; - общее руководство методическим сопровождением образовательного процесса научно-методической деятельности; - общее руководство интеллектуальной, исследовательской деятельностью; - общее руководство аттестацией педагогических и руководящих работников; - подготовка педагогических советов школы по направлению деятельности; - общее руководство формированием баз данных по	Государственное и муниципальное управление/ Психология, психолог	29	1,6	21	первая	высшая	

			школе; - общее руководство по реализации плана мероприятий по внедрению ФГОС; - осуществление контроля по использованию в образовательной, воспитательной и управленческой деятельности средств ИКТ; - общее руководство подготовкой и версткой Анализа работы школы, Публичного доклада ОУ; - общее руководство выпуском информационно-методических сборников; - планирование, контроль, распределение и ведение мониторинга курсовой переподготовки педагогических и руководящих работников школы; - общее руководство процессом награждения ведомственными и государственными наградами, грантами педагогов, обучающихся и родителей школы; - общее руководство методической Школой профессионального становления молодых педагогических работников.						
5.	Заместитель директора по ВР	Матвеева Светлана Витальевна	- общее руководство воспитательным процессом школы; - разработка стратегических направлений воспитательной деятельности; - общее руководство и верстка комплексного плана воспитательной деятельности; - общее руководство и контроль за состоянием и организацией направлений воспитательной деятельности - разработка и обновление нормативно-правовой базы; - общее руководство разработкой и реализацией институциональных программ и проектов взаимодействия с семьей, профилактической работы с несовершеннолетними, совершенствования системы ученического самоуправления; - организация и контроль качества реализации программ внеурочной деятельности; - взаимодействие с социальными партнерами; - методическое сопровождение воспитательного процесса; - общее руководство разработкой и реализацией институциональных программ и проектов гражданско-патриотической, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; -общая организация и контроль качества реализации дополнительных образовательных программ, работы учебных объединений дополнительного образования; -контроль ведения основных планов воспитательной деятельности с классными коллективами, портфолио	«Педагогика и методика начального обучения», учитель начальных классов; специальность «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», учитель начальных классов	27	6	27	первая	первая

			классных руководителей, журналов ДОД в школе; - общее руководство и контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников, обеспечение своевременного составления установленной отчетной документации по направлению здоровьесбережения и медицинского обслуживания; -общее руководство и контроль за состоянием гражданско-патриотической, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - сбор и подготовка протоколов общешкольных родительских собраний, конференций, общешкольного родительского комитета; - непосредственное руководство классными руководителями, педагогами-организаторами, педагогами ДОД, воспитателями кадетских классов, инструкторами физической культуры, преподавателями-организаторами ОБЖ; - организация просветительской работы для родителей по вопросам организации воспитательного процесса, разрешению конфликтных ситуаций; - общее руководство организацией работы методической Школы воспитательной работы; - обеспечение участия обучающихся, семей, подчиненных по должности педагогов в конкурсах различных уровней; - формирование методических материалов по воспитательной деятельности и выпуск информационно-методических сборников; - общее руководство деятельностью Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних, организацией и проведением индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и их родителей; - контроль качества протоколов Совета профилактики; - контроль за индивидуальной воспитательной работой с обучающимися, состоящими на различных видах учетов, организацией работы с обучающимися из неблагополучных, опекунских, малообеспеченных семей.						
6.	Заместитель по семьям	Моргунова Светлана Павловна	- общее руководство воспитательным процессом интерната; - разработка стратегических направлений воспитательной деятельности интерната; - общее руководство и контроль за состоянием и организацией направлений воспитательной деятельности в интернате; - разработка и обновление нормативно-правовой базы; -организует текущее и перспективное планирование	Математика, учитель математики	15	0	15	первая	соответствие

			деятельности воспитателей и младших воспитателей; - организует процесс разработки и реализации воспитательной программы школы-интерната с учётом специфики требований новых ФГОС; - организует осуществление систематического контроля за качеством воспитательного процесса, работой кружков, секций, студий и других видов воспитательной работы, проводимой работниками школы-интерната; - организует работу по подготовке и проведению общеинтернатских вечеров, дискотек, праздников и других культурно-воспитательных мероприятий; - организует просветительскую работу для родителей (законных представителей), принимает родителей (законных представителей) по вопросам организации воспитательного процесса; - организует контроль за индивидуальной воспитательной работой с воспитанниками; - организует работу по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек; работу по изучению индивидуальных способностей, интересов и склонностей воспитанников; - работу воспитателей и младших воспитателей по выполнению режима дня воспитанниками; - осуществляет контроль качества воспитательного процесса и объективность оценки уровня культуры и воспитанности воспитанников интерната; - осуществляет контроль оптимальности распределения во времени воспитательных мероприятий; - общее руководство организацией самоуправления в интернате; воспитательной работой в интернате						
7.	Заместитель директора по АХР	Букреева Тамара Александровна	- общее руководство административно-хозяйственной работой в школе; - непосредственное руководство завхозом, рабочими по комплексному обслуживанию школьного здания, дворником, гардеробщиками, сторожами; - общее руководство обеспечения безопасности в школе; - обновление нормативно-правовой базы; - организация материального обеспечения образовательного процесса: завоз материалов, оборудования, распределение их по учебным кабинетам;	Радиооператор гидрометслужбы, радиооператор гидрометслужбы 3 класса	39	21	0	первая	-

			- реализация финансовых средств на приобретение материально-технических ценностей, финансовая отчетность; - проведение противопожарного инструктажа и охране труда на рабочем месте; - контроль за хранением материальных ценностей в школе, проведение плановых инвентаризаций; - обеспечение санитарно-гигиенических норм и правил в школе; - участие в формировании бюджета школы, финансовом планировании, составлении смет и договоров.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III. Нормативно-правовая основа деятельности образовательного учреждения

1. Устав (дата, орган утверждения; регистрация в налоговом органе): утвержден приказом Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 06.07.2012 № 593; зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №4 по Ямало – Ненецкому автономному округу 26.07.2012

2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия А № 0000478 регистрационный № 1720, дата выдачи 22 июня 2012г., срок действия бессрочно
кем выдана: департамент образования Ямало – Ненецкого автономного округа

3. Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП № 004512, регистрационный № 650, дата выдачи: 02.11.2011, срок действия по 01.11.2023

4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 89 № 000858869 дата регистрации 26 июля 2012 года ГРН 2128903010190 ОГРН 1028900578740

5. Свидетельство о поставке на учет в налоговом органе: серия 89 № 000597128 дата постановки на учет 07.07.2000 ИНН: 8903020041

IV. Организация образовательного процесса

1.Режим работы:

1.1. 5-дневная неделя: 1 класс

1.2. 6-дневная неделя: 2-11 классы

1.3.Сменность занятий:

1 смена: 1-11 классы

1.4.Начало занятий I-й смены: 8.30. Окончание занятий I-й смены: 14.00.

1.5.Продолжительность урока:

в 1-х классах - 35 мин. – сентябрь-декабрь, 45 мин. – январь-май; во 2-4 классах - 40 мин.; в 5-9 классах - 40 мин.; в 10-11 классах - 40 мин.

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень образования	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21ч	26ч	26ч	26ч	32ч	33ч	35ч	36ч	36ч	37ч	37ч
Классы компенсирующего обучения	21 ч.	26 ч.	26 ч.	26 ч.	-	33 ч.	35 ч.	36 ч.	-	-	-
Специальные (коррекционные) классы VII вида	-	-	-	-	33 ч.	34 ч.	-	-	39 ч.	-	-
Специальные (коррекционные) классы VIII вида	-	-	-	-	-	-	-	38 ч.	-	-	-

3.Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент самообследования):

Структура классов	Количество классов по уровням обучения										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	3	2	2	2	2	3	2	3	2	1	1
Общеобразовательные классы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Классы компенсирующего обучения	2	1	1	1	-	1	1	1	-	-	-
Специальные (коррекционные) классы VII вида	-	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-
Специальные (коррекционные) классы VIII вида	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на момент самообследования):

Структура классов	Количество учащихся по ступеням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего: 310	43	32	29	29	28	37	27	41	28	6	10
Общеобразовательные классы:	15	18	15	16	19	14	16	15	16	6	10
в том числе обучаются по ФГОС НОО и ООО	15	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Классы компенсирующего обучения:	28	14	14	13	-	13	11	18	-	-	-
в том числе обучаются по ФГОС НОО и ООО	28	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные) классы VII вида	-	-	-	-	9	10	-	-	12	-	-
Специальные (коррекционные) классы VIII вида	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-

5. Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому:

На конец 2011/2012 уч.года			На конец 2012/2013 уч.года			2013/2014 уч.год (на момент аккредитации экспертизы)		
класс	количество	%	класс	количество	%	класс	количество	%
	0			0			0	

6. Формы освоения общеобразовательных программ:

	Количество обучающихся по формам получения образования (количество обучающихся% от общего количества обучающихся):					
Класс	Очная	Очно-заочная (вечерняя)	заочная	Семейное образование	самообразование	экстернат
1-4	133/100	-	-	-	-	-
5-9	160/99	-	-	1/1	-	-
10-11(12)	16/100	-	-	-	-	-
Всего:	309/99,6	-	-	1/0,4	-	-

V. Кадровое и методическое оснащение общеобразовательных программ

Общие сведения о педагогических работниках:

Педагогические работники	Количество педагогов по штатному расписанию	Фактическое количество педагогов	Образование (количество %)					Квалификация (количество/%)			Прошли курсы повышения квалификации по профилю	Имеют почетные звания, ведомственные и государственные	Имеют ученое звание (степень)	Кол-во педагогов – обладателей грантов	Количество педагогов, квалификация которых не
			Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Высшая категория	I категория	Аттестованы на соответствие					
Всего по ОУ	80,11	44	32	1	9	2	-	1	20	12	40	8	-	6	-
Учителя начального общего образования		7	6	-	1	-	-	1	4	2	7	1	-	2	-
Учителя основного общего образования		19	17	-	1	1	-	-	13	3	18	6	-	4	-
Учителя среднего (полного) общего образования		11*	9*	-	1*	1*	-	-	8*	3*	10*	5*	-	3*	-
Воспитатели		15	7	1	7	1	-	-	2	6	13	1	-	-	-
Специалисты		3	3	-	-	-	-	-	1	1	2	-	-	-	-

* - количество педагогов вошло в общее количество педагогов основного общего образования

VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

1.Наличие плана (программы) методической работы:

Развитию профессионализма педагогов способствует методическая работа. Работа строится в соответствии с планом методической работы, в котором отражены основные направления научно-методической деятельности и ключевые мероприятия.

В соответствии с Программой развития МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда» «Модернизация школьного образования: инновационные технологии и национально-региональный компонент на 2013-2020 г.г.» педагогический коллектив работает над реализацией методической темы школы-интерната (2013-2015 гг.): освоение новых подходов к образованию: компетентностного, ресурсно-

го и системно-деятельностного как основного способа совершенствования качества образования - роста результативности, эффективности обучения, воспитания, развития и успешности всех субъектов образовательного процесса.

Основная цель методической работы: создание условий для многоуровневой системы непрерывного педагогического образования, организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников; содействие комплексному развитию МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда» через развитие инновационной образовательной среды.

Приоритетные задачи научно-методической службы школы:

- реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий: развивающих и деятельностных;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных и внеурочных занятий, качества обучения школьников;
- организация работы с одаренными детьми;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- обеспечение методической работы с педагогическими работниками школы-интерната на диагностической основе;
- содействие профессиональному становлению педагогов.

В основу научно-методической работы положены принципы:

- принцип адресности и актуальности;
- принцип системности, непрерывности, преемственности;
- принцип оперативности, гибкости, мобильности.

Основные направления деятельности и задачи научно-методической работы:

- 1) организационно-педагогические мероприятия (Обеспечение функционирования и развития, разработка механизма реализации целей и задач);
- 2) учебно-методическая работа (методическая работа, направленная на освоение целостного содержания образования) (Обеспечение организации образовательного процесса с учетом нового содержания образования (соотнесение с современными требованиями Обязательных минимумов содержания образования), уровня развития обучающегося, его интересов и запросов; коррекция целеполагания, содержания и организации образовательно-воспитательного процесса и пр.);
- 3) научно-методическая, инновационная и опытно-экспериментальная работа по предмету: экспертиза, апробация, внедрение вариативных программ, авторских курсов, учебников; внедрение современных методик и технологий обучения; разработка нового содержания и авторских методик обучения (Создание условий для развития исследовательских способностей педагогов, проведение педагогических экспериментов, внедрение результатов исследований и экспериментов в практику);
- 4) повышение квалификации, аттестация педагогов (Обеспечение непрерывного образования педагогических кадров; выявление уровня профессиональной компетенции; повышения профессионального мастерства педагогов; повышение качества образовательно-воспитательного процесса в ОУ);

- 5) развитие педагогической инициативы и творчества на основе работы с педагогическим опытом (Организация работы по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта);
- 6) диагностика педагогического профессионализма и качества образования (Обеспечение развития обучающихся, воспитанников через вовлечение их во внеклассную работу).

2. Структура методической службы:

В школе-интернате сложилась оптимальная структура методической службы, включающая компоненты, обеспечивающие реализацию её цели и задач, направленных на принятие управленческих и организационных решений: педсовет, НМС, аттестационная комиссия, экспертные комиссии, предметные методические объединения учителей, временные творческие группы педагогов, проблемно-творческие группы воспитателей, социально-психолого-педагогическая служба, Школа молодого учителя.

В школе-интернате работают 4 предметных методических объединений педагогов:

- МО учителей начального базового образования;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-математических дисциплин, информатики;
- МО «Универсал» (учителя технологии, физической культуры, ОБЖ, эстетического цикла)

В школе реализуются 2 институциональные инновационные площадки:

- «ФГОС: новая парадигма образования», руководитель - Черепнина О.А.
- «Социальная интеграция детей КМНС средствами внеурочной деятельности», руководитель - Моргунова С. П.

Школа молодого учителя – создает условия профессионального развития и роста молодых специалистов.

Социально-психолого-педагогическая служба обеспечивает консультативную, диагностическую, коррекционную помощь детям, педагогам, родителям. Служба выполняет следующие функции: сбор информации о проблеме, консультирование педагогов и родителей по запросам, диагностика учебно-воспитательного процесса.

Данная структура методической службы позволяет организовать методическую работу на проблемно-диагностической основе, отследить и подробно проанализировать результаты работы. Делегирование полномочий позволяет стимулировать и создавать условия для методического совершенствования педагогов, обеспечить опережающую реакцию на проблему. Субъекты образовательного процесса находятся в едином творческом поиске, не только участвуют в реализации готовых планов и в выполнении разработанных рекомендаций, но и принимать активное участие в их разработке.

3. Формы методической работы: педагогический совет, постоянно действующий семинар постоянно действующих методических семинаров учителей по теме «Педагогическое мастерство и творчество учителя как средство развития личности ученика» и классных руководителей по теме «Профессиональные компетенции классного руководителя как комплекс условий формирования социально-адаптированной личности обучающихся, воспитанников школы-интерната», заседание научно – методического совета, профессиональные методические объединения, круглый стол, творческая лаборатория, рабочая группа, педагогические чтения, открытые уроки и мероприятия, взаимопосещения уроков, самообразование.

Формы методической работы можно условно подразделить на организационные и дидактические.

В школе-интернате за долгие годы сложилась система педагогических советов, направленная на:

- развитие образовательного учреждения;
- совершенствование учебно-воспитательного, воспитательного и оздоровительного процессов;
- повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в реализации единой методической темы школы-интерната;
- выполнение всеобуча.

Ежегодно в школе-интернате проводятся районные Спрычановские педагогические чтения, на них представляется и обсуждается передовой педагогический опыт, происходит его изучение, обобщение и внедрение.

Педагоги совместно планируют работу, в течение года всесторонне стараются изучить определенный круг проблем, освещают наиболее важные вопросы на заседаниях МО, НМС, педсоветах.

Индивидуальная работа с педагогом – важная составляющая целостной системы методической работы. В школе-интернате выделены четыре составляющие методической работы педагога: самообразование, самоаттестация, консультирование и консультация.

Приоритетны в индивидуальной работе с педагогическими работниками школы-интерната посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий, что позволяет оказывать консультативную помощь, а также вести поиск лучших образцов педагогической деятельности с целью их обобщения и распространения в коллективе, а также привлечения лучших педагогов к организации методической работы.

4. Формы методической работы в связи с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов.

Новые образовательные стандарты потребовали от методической службы школы-интерната перейти на новые, *деятельностные* формы организации методической работы:

- работа в группе – обучение в процессе выполнения задач, поставленных перед группой сотрудников за счет общения, выполнения групповых поручений.
- педагогические и проектные мастерские – обучение в процессе совместной разработки образцов профессиональной деятельности (планов уроков, учебных планов и программ и т.д.) под руководством одного из наиболее опытных учителей или способ планирования и реализации деятельности по решению конкретной педагогической проблемы, завершающейся достижением новых (планируемых) образовательных результатов.
- круглые столы по проблемам введения ФГОС, самостоятельных выступлений и различных альтернативных точек зрения.
- деловые игры – обучение в ходе решения актуальной проблемы введения ФГОС в процессе специально организованной игровой деятельности.
- тренинги – обучение в процессе специально организованных упражнений и т.д.
- семинары – обучение в процессе переработки, систематизации и воспроизведения информации.
- групповые и индивидуальные консультации – получение информации по конкретному вопросу у специалиста.
- открытые уроки и занятия – обучение в процессе просмотра и анализа посещенного открытого мероприятия.
- мастер-классы – обучение под руководством опытного педагога.

5. Инновационная, экспериментальная деятельность:

В своей инновационной деятельности школа-интернат руководствуется приоритетными проектами и инициативами, направленными на модернизацию процесса образования, повышением качества образовательных услуг.

Инновационная деятельность школы-интерната осуществляется по следующим направлениям:

1. Разработка и реализация инновационных управленческих проектов, обобщение инновационного управленческого опыта.
2. Разработка и реализация инновационных педагогических проектов, обобщение инновационного опыта педагогов.
3. Участие школы-интерната и педагогов в экспериментальной деятельности, реализации окружного инновационного проекта.

Результаты деятельности:

- по направлению «Разработка и реализация инновационных управленческих проектов, обобщение инновационного управленческого опыта» стал две институциональные инновационные площадки: «ФГОС: новая парадигма образования» и «Социальная интеграция детей КМНС средствами внеурочной деятельности».
- с 2013 учебного года школа стала апробационной площадкой по реализации окружного инновационного проекта: «Кочевая школа - детский сад: азбука тундровичка»

6. Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы

6.1. Наличие публикаций методического характера в периодической печати:

- 1) Научно-практический журнал «Надымский научный вестник» № 3/2012, II Региональная НПК «Роль Тюменской области в социально-экономическом развитии России», статьи:
 - Малинина М. Э. «Инновации и психологическая готовность педагога к профессиональной деятельности»;
 - Мертюкова С. А. «Педагог как субъект творческой деятельности в условиях интерната»;
 - Целищева Н. Ф. «Новая составляющая внутренней системы оценки качества образовательного процесса»;
 - Смирнова Л. Н. «Педагогическое мастерство учителя как условие успешной социальной адаптации»
 - Са Л. М. «Развитие познавательных интересов и способностей младших школьников на уроках родного языка через игровую деятельность»
 - Черепнина О. А. «МО как субъект педагогического управления развитием профессиональной компетентности педагогов в МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда»
- 2) Сборник методических разработок ДО Администрации муниципального образования Надымский район, Районные Спрычановские педагогические чтения, 2012, публикации:
 - Малинин И. А. «Построение развивающей образовательной среды в МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда» как условие реализации ФГОС»
 - Малинина М.Э. «Психологическая готовность к профессиональной деятельности педагога в рамках инноваций».
 - Мертюкова С.А. «Профессиональные компетенции классного руководителя как комплекс условий формирования УУД обучающихся, воспитанников».
 - Целищева Н. Ф. «Новая составляющая внутренней системы оценки качества образовательного процесса в МОУ»
 - Рябчикова Л. А. «Эффективность внедрения и особенности реализации ФГОС НОО в МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда».

- Смирнова Л. Н. «Психолого-педагогические условия эффективной работы социального педагога с детьми в учреждении интернатного типа».
 - Васильева Н. Ю. «Развитие социальной компетентности воспитанников как условие активной самореализации личности в условиях интерната семейного типа».
 - Евай И. В. «Коррекционное занятие. Буква «Р». Звук «р», «р'».
 - Максимова М. В. «Урок математики. Уравнение».
 - Цехмистренко Н. В. Внеурочная деятельность. «Уроки нравственности «Ты и твои друзья».
 - Козлова Т. В., Черепнина О. А. Интегрированный урок истории и литературы. «Недаром помнит вся Россия...»
 - Ветошкин Н. А. Урок физкультуры. «Гимнастика с элементами акробатики».
 - Дмитриева Н.А. Урок биологии. «Гипотезы происхождения жизни».
 - Яремчук С. В. Урок технологии. «Художественная обработка древесины. Создание композиции».
 - Салиндер А. И. Воспитательное мероприятие. «Северный калейдоскоп».
 - Шанина Л. Ф. Воспитательное мероприятие. «Край суровой красоты».
 - Ядне Н. П. Воспитательное мероприятие. «Зов морошковой земли».
- 3) Электронный журнал «Образования Ямала», № 3/2013, статьи:
- Са Л. М. « Развитие познавательных интересов и способностей младших школьников на уроках родного языка через игровую деятельность»
 - Мертюкова С. А. «Педагог как субъект творческой деятельности в процессе формирования инновационной образовательной среды»;
 - Малинина М. Э. «Психологическая готовность педагога к профессиональной деятельности в условиях внедрения инноваций»;
 - Малинин И. А. Построение развивающей образовательной среды в школе-интернате как условие реализации ФГОС».
- 4) Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Сборник тезисов. 2012/2013 учебный год. – М.: Первое сентября, 2013.
- Савич Л. А. Программа учебного практикума по математике, 11-й класс
 - Того Н. В. Разработка урока «Твой жизненный путь»
 - Даньшина В. А. Разработка урока «Свидание с музыкой»
 - Дмитриева Н. А. Разработка урока «Гипотезы происхождения жизни»
 - Динмухаметова Е. В. Разработка урока «Среда обитания»
 - Малинина М. Э. «Инновации и психологическая готовность педагога к профессиональной деятельности»
 - Малинин И. А. «Условие реализации ФГОС – построение развивающей образовательной среды в школе-интернате»
 - Рябчикова Л. А. «Развитие цветового восприятия у обучающихся, воспитанников на уроках изобразительного искусства»
 - Смирнова Л. Н. План работы Совета профилактики
 - Целищева Н. Ф. «Новая составляющая внутренней системы оценки качества образовательного процесса в МОУ»
 - Яремчук С. В. Занятие кружка «Умелые руки» «Изготовление модели техники».
 - Яремчук С. В. Программа дополнительного образования

- Ветошкин Н. А. Информационно-педагогический модуль «Национальные подвижные игры как фактор здоровьесбережения в МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с.Ныда».
- 5) Всероссийская конференция с международным участием (Публикация в сборнике материалов IX Всероссийской НПК, Омск, 2011)
 - Мертюкова С. А. «Развитие педагогического творчества в условиях школы-интерната»
- 6) Федеральное ГАОУ ВПО ИНПО СВФУ имени М.К. Амосова.
 - Малинин И. А. «Роль сельской школы-интерната в сохранении традиций народов Севера»
- 7) Электронный журнал «Педагогическое творчество»
 - Поддубная Т. В. Интеллектуальная игра по математике «Умники и умницы»
- 8) Журнал «Педсовет», № 2, 2013,
 - Поддубная Т. В. Конспект игры «Звездный час» (по окружающему миру)
- 9) Всероссийская НПК «Интернет-технологии в образовании - 2013»
 - Целищева Н. Ф. «Применение ЭОР в рамках расширения информационной среды школы-интерната»
- 10) Всероссийский журнал для работников образования «Метод-сборник»
 - Шалыгина Е. Н. Внеклассное мероприятие «Герои-земляки»
- 11) IX международная научно-практическая конференция «Теоретические и методологические проблемы современного образования», июль, 2012
 - Черепнина О. А. «ИКТ и метод проектов на уроках истории и обществознания»
- 12) XI международная НПК «Теоретические и методологические проблемы современного образования», декабрь, 2012
 - Черепнина О. А. «Особенности деятельности МО общеобразовательной школы-интерната», публикация в сборнике
- 13) VII международная НПК «Исследование и проектирование в социальной работе», г. Омск
 - Малинин И. А. «Роль сельской школы-интерната в сохранении традиций, языков народов Севера»
 - Малинина М. Э. «Особенности структуры интеллекта как оценка возможных причин неуспеха школьника»
 - Смирнова Л. Н. «Педагогические условия формирования толерантности у школьников»
- 14) Международная заочная научно-практическая конференция «Электронная среда в образовании: движение в будущее», статья, 2013
 - Рябчикова Л. А. «Преимущества электронных образовательных ресурсов, их эффективность в качестве учебного материала в начальной школе»

Публикации на различных электронных СМИ:

- 15) <http://www.proschool.ru>. Даньшина В. А. Разработка интегрированного урока «Погода. Времена года» (английский язык и музыка)
- 16) <http://pedgazeta.ru>. Дмитриева Н. А. Разработка классного часа «Компьютер и мобильный телефон. Возможные негативные последствия»
- 17) <http://sert.alledu.ru>. Всероссийский интернет-педсовет. Дмитриева Н. А. Урок «Гипотезы происхождения жизни»
- 18) <http://nsportal:>
 - Кириленкова Н. Ф. Метод проектов на уроках русского языка (из опыта работы)
 - Ветошкин Н. А. Информационно-педагогический модуль «Национальные подвижные игры в рамках третьего часа на уроках физической культуры», 2012, публикация

- Тен Е. Е.
 - «Специфика реализации ФГОС на уроках английского языка в начальной школе», статья.
 - конспект интегрированного открытого урока по английскому языку и ИЗО на тему: «Поздравительные открытки».
 - конспект классного часа «Детям о правах»
 - Конспект открытого урока для 3 класса по английскому языку на тему: «Обороты There is/are»
 - Туринцева Т. Л.
 - Рабочая программа по математике (1 класс)
 - КВН по русскому языку для 3-4 классов
 - Электронное портфолио на персональном сайте
- 19) Сайт «МЦФР ресурсы образования»
- Мертюкова С. А. Методическая разработка «Сценарий торжественной линейки»

7. Результативность методической работы (достижения педагогов: участие в конкурсах, распространение и обобщение опыта):

<i>Учебный год</i>	<i>Муниципальный уровень (результативность участия)</i>	<i>Региональный (результативность участия)</i>	<i>Всероссийский (результативность участия)</i>	<i>Международный (результативность участия)</i>
2010/2011	3/5% (66% результативности)	1/2% (100% результативности)	8/14% (80% результативности)	-
2011/2012	4/8% (50% результативности)	5/9% (80% результативности)	15/28% (84% результативности)	-
2012/2013	6/13% (75% результативности)	2/4% (100% результативности)	17/35%(94 % результативности)	6/13(33% результативности)

Уровень	Наименование мероприятия, дата и место проведения	Ф.И.О. участника	Форма участия	Тема опыта	Результат
Муниципальный	Районный фестиваль-конкурс методических идей, инновационных технологий «Надымский педагог: практик, аналитик, исследователь», август-сентябрь, 2012, г. Надым	Са Л. М.	заочная	Информационно-методический модуль «Я – наставник: опыт по сопровождению молодого специалиста	Грамота
		Ветошкин Н. А.	заочная	Информационно-методический модуль «Национальные подвижные игры как фактор здоровьесбережения в МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с.Ныда».	Участие
	Районный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая инициатива», 2012	Евай И. В.	заочная	Информационно-педагогический модуль «Использование мнемотехники	Призёр, диплом III степени, памятный подарок

		Яремчук С. В.	заочная	Индивидуально-ориентированная система обучения в рамках проектной деятельности на уроках технологии	Участие
	Районный конкурс организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека», 2012	Шанина Л.Ф.	заочная	Портфолио воспитателя	Диплом 3 степени
	Конкурс «Открытый урок» в рамках районных Спрынчановских педагогических чтений, 2012,	Цехмистренко Н. В.	очный	«Ты и твои друзья»	Грамота, III место, приказ ДО
		Ветошкин Н. А.	очный	«Гимнастика с элементами акробатики»	Грамота, I место, приказ ДО
		Яремчук С. В.	очный	«Художественная обработка древесины. Создание композиции»	Грамота, II место, приказ ДО
Окружной (региональный)	II региональная НПК «Роль Тюменской области в социально-экономическом развитии России», 2013	Малинин И. А.	очная	«Условие реализации ФГОС – построение развивающей образовательной среды в школе-интернате»	Диплом
	Региональный смотр-конкурс музейных экспозиций, 2013	Черепнина О. А.	заочный	«Уникальный экспонат»	Диплом, благодарность
Федеральный (Всероссийский)	Открытый Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка-2013»	Динмухаметова Е. В.	заочный	Разработка урока «Царство живой природы»	сертификат
	Всероссийский конкурс инноваций «Здоровьесберегающие технологии в образовании - 2012»	Мертюкова С. А.	заочный	Программа летнего оздоровительного лагеря	Диплом 2 степени
		Евай И. В.	заочный	КР программа с ребенком ОВЗ	Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс инноваций «Современные технологии раскрытия потенциала личности учащихся в образовании - 2012»	Дмитриева Н. А.	заочный	Программа элективного курса «Оленеводство, звероводство» для предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов	Диплом лауреата
		Моргунова С. П.	заочный	Сборник элективных и факультативных курсов по математике (5-9 класс)	Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс инноваций «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании-2013»	Герасимова Г. В. Шанина Л. Ф.	заочный	«Лучшее воспитательное мероприятие»	Диплом 2 степени

		Козлова Т. В. Шалыгина Е. Н.	заочный	Сборник мероприятий	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс инноваций «Качественное образование – будущее России- 2013»		Малинин И. А.	заочный	Программа внеурочной деятельности «Потропам предков»	Диплом 2 степени
		Малинина М. Э.	заочный	Проект «Национальные подвижные игры как фактор здоровьесбережения»	Диплом лауреата
		Яремчук С. В.	заочный	Программа дополнительного образования	Диплом лауреата
Всероссийский конкурс мультимедиа презентаций «Мозаика презентаций»		Герасимова Г. В.	заочный	«Животный и растительный мир»	Диплом, публикация
Интернет-конкурс «Память, бережно хранимая...»		Евай И. В.	заочный	«О чём расскажет старая фотография»	сертификат, рег. №0017662012
Всероссийский фестиваль «Педагогический проект»		Рябчиков А. А. Рябчикова Л. А.	заочный	Педагогический проект «Геоэкологическое краеведение в школьном курсе географии»	Диплом, 3 место
		Смирнова Л. Н.	заочный	Педагогический проект «Мы за здоровый образ жизни»	Диплом, 3 место
Всероссийский фестиваль достижений «Моё портфолио»		Того Н. В.	заочный	Портфолио	Диплом победителя
		Моргунова С. П.	заочный	Портфолио	Диплом победителя
ЗАВУЧ. ИНФО Конкурс «Портфолио учителя»		Даньшина В. А.	заочный	Портфолио	Сертификат
Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок»-2013		Того Н. В.	заочный	«Моя профессия», конспект урока	Диплом (серия ВПК 02103/2013)
Всероссийский педагогический конкурс «Проблемно - эвристический урок»-2013		Того Н. В.	заочный	«Мой день», конспект урока	Диплом (серия ВПК 04392/2013)
Конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе «Формула бу-		Того Н. В.	заочный	Интегрированный урок. Устное сочинение на основе картины (Ф. П. Толстой «Цветы, фрукты, птицы»)	Сертификат

	дущего - 2012»				
Международный	VI международный конкурс для педагогов «Уроки благотворительности»	Герасимова Г. В.	заочный	Воспитательный час «Делать людям хорошо – хорошо самому»	Сертификат
		Шанина Л. Ф.	заочный		
		Рябчиков А. А.	заочный	Урок благотворительности «Доброта спасет мир»	
		Рябчикова Л. А.	заочный		
	Международная НПК «Современное образование: опыт, проблемы, перспективы развития».	Того Н. В.	заочная	«Здоровьесбережение на уроках английского языка»	диплом за лучшую работу
	II Международный интернет-конкурс для педагогов	Шалыгина Е. Н.	заочный	«Здравствуйте, дети!»	Диплом, 2 место

VII. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников

1. Основная(ые) общеобразовательная(ые) программа(ы) (название, утверждены кем, когда):

Название	Кем утверждена	Когда
Основная образовательная программа начального общего образования	Решением педагогического совета	Протокол №7 от 30.08.2012
Образовательная программа начального общего образования	Решением педагогического совета	Протокол №7 от 30.08.2012
Образовательная программа основного общего образования	Решением педагогического совета	Протокол №7 от 30.08.2012
Образовательная программа среднего образования	Решением педагогического совета	Протокол №7 от 30.08.2012

2. Перечень нормативных правовых документов, на основании которых разработана(ы) основные общеобразовательные(ая) программы(а), учебные планы:

федерального уровня

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании» с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 01.12.2007 №309-ФЗ) ст.6, 7, 9, 14, 15, 32;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, далее БУП 2004, утверждённый Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», и Приказами Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учре-

ждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06 октября 2009 года № 373, зарегистрирован Минюст от 22.12.2009 № 17785);

- Приказы Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»;

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189;

- Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений. Начальная школа, одобренная Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

- Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки РФ – Письмо Минобрнауки от 08.10.2010 № ИК-1494/19;

- Примерные программы начального общего образования;

- Концепции УМК «Школа России», ОС «Школа 2100»;

регионального уровня

- Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Ямало-Ненецкого автономного округа (далее - рБУП), реализующих программы общего образования, утверждённый приказом департамента образования ЯНАО от 11.05.2006 № 500, Приказами Департамента образования ЯНАО от 26.09.2008 № 738, от 20.09.2010 № 916, от 12.04.2011 № 681, от 17.06.2011 №1012 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования ЯНАО от 11.05.2006 № 500», от 12.04.2011 № 689 «О признании утратившими силу некоторых приказов департамента образования ЯНАО», от 26.08.2011 №1185 «О внесении изменений в некоторые правовые акты департамента образования ЯНАО»;

- Методические рекомендации по введению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательные учреждения Ямало-ненецкого автономного округа - Письмо департамента образования ЯНАО от 19.05.2011 № 801-15-01/2011;

муниципального уровня

- Приказ Департамента образования Надымского района «О внесении изменений в учебные планы муниципальных общеобразовательных учреждений Надымского района» от 21.09.2010 № 654;

- Приказ Департамента образования Надымского района «О внесении новых изменений в учебные планы муниципальных общеобразовательных учреждений Надымского района» от 20.06.2011 № 472;
институционального уровня
- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда», утвержденный приказом Департамента образования Администрации МО Надымский район от 06 июля 2012 года № 593;
- Программа развития МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда» «Модернизация школьного образования: инновационные технологии и национально-региональный компонент на 2013-2020 г.г.» (протокол педсовета от 21.01.2013 № 4);
- Нормативно-правовая база МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда».

3. Выполнение основных общеобразовательных программ:

3.1. Начальное общее образование:

Класс	Наименование предметов учебного плана	2012/2013 учебный год				
		Колич. часов по программе	Фактич. колич. часов	% выполнения		
				Всего	Теоретич. часть	Практич. часть
1а	Русский язык	165	162	100	100	100
	Литературное чтение	132	128	100	100	100
	Математика	132	130	100	100	100
	Окружающий мир	66	65	100	100	100
	Музыка	33	31	100	100	100
	Изобразительное искусство	33	32	100	100	100
	Технология	33	31	100	100	100
	Физическая культура	99	98	100	100	100
1б	Русский язык	165	164	100	100	100
	Литературное чтение	132	131	100	100	100
	Родной (ненецкий) язык и литературное чтение	99	97	100	100	100
	Математика	132	130	100	100	100
	Окружающий мир	66	65	100	100	100
	Музыка	33	33	100	100	100
	Изобразительное искусство	33	32	100	100	100
	Технология	33	33	100	100	100
	Физическая культура	99	98	100	100	100

1в	Русский язык	165	162	100	100	100
	Литературное чтение	132	131	100	100	100
	Родной (ненецкий) язык и литературное чтение	99	98	100	100	100
	Математика	132	130	100	100	100
	Окружающий мир	66	65	100	100	100
	Музыка	33	32	100	100	100
	Изобразительное искусство	33	32	100	100	100
	Технология	33	31	100	100	100
	Физическая культура	99	98	100	100	100
2а	Русский язык	170	168	100	100	100
	Литературное чтение	136	134	100	100	100
	Иностранный язык (английский)	68	67	100	100	100
	Математика	136	133	100	100	100
	Окружающий мир	68	65	100	100	100
	Музыка	34	32	100	100	100
	Изобразительное искусство	34	32	100	100	100
	Технология	34	33	100	100	100
	Физическая культура	102	98	100	100	100
	Литературное краеведение	34	33	100	100	100
	Информатика и ИКТ	34	33	100	100	100
	Учимся решать проблемы	34	33	100	100	100
2б	Русский язык	170	169	100	100	100
	Литературное чтение	102	100	100	100	100
	Родной (ненецкий) язык и литературное чтение	102	101	100	100	100
	Иностранный язык (английский)	68	67	100	100	100
	Математика	136	133	100	100	100
	Окружающий мир	68	66	100	100	100
	Музыка	34	32	100	100	100
	Изобразительное искусство	34	33	100	100	100
	Технология	34	32	100	100	100
	Физическая культура	102	100	100	100	100
	Литературное краеведение	34	33	100	100	100
3а	Русский язык	170	168	100	100	100
	Литературное чтение	102	101	100	100	100

	Иностранный язык (английский)	68	64	100	100	100
	Математика	136	134	100	100	100
	Окружающий мир	68	66	100	100	100
	Искусство (Музыка)	34	33	100	100	100
	Искусство (ИЗО)	34	33	100	100	100
	Технология (Труд)	68	66	100	100	100
	Физическая культура	102	98	100	100	100
	Литературное краеведение	34	32	100	100	100
	Информатика и ИКТ	34	33	100	100	100
	Учимся решать проблемы	34	33	100	100	100
3б	Русский язык	170	169	100	100	100
	Литературное чтение	102	101	100	100	100
	Родной (ненецкий) язык и литературное чтение	68	67	100	100	100
	Иностранный язык (английский)	68	66	100	100	100
	Математика	136	135	100	100	100
	Окружающий мир	68	67	100	100	100
	Искусство (Музыка)	34	33	100	100	100
	Искусство (ИЗО)	34	33	100	100	100
	Технология (Труд)	68	66	100	100	100
	Физическая культура	102	100	100	100	100
	Литературное краеведение	34	33	100	100	100
4а	Русский язык	170	168	100	100	100
	Литературное чтение	102	98	100	100	100
	Иностранный язык (английский)	68	66	100	100	100
	Математика	136	134	100	100	100
	Окружающий мир	68	66	100	100	100
	Искусство (Музыка)	34	33	100	100	100
	Искусство (ИЗО)	34	33	100	100	100
	Технология (Труд)	68	67	100	100	100
	Физическая культура	102	99	100	100	100
	Основы религиозных культур и светской эти- ки	34	33	100	100	100
	Литературное краеведение	34	33	100	100	100
	Информатика и ИКТ	34	33	100	100	100

46	Русский язык	136	134	100	100	100
	Литературное чтение	102	101	100	100	100
	Родной (ненецкий) язык и литературное чтение	68	67	100	100	100
	Иностранный язык (английский)	68	66	100	100	100
	Математика	136	135	100	100	100
	Окружающий мир	68	67	100	100	100
	Искусство (Музыка)	34	33	100	100	100
	Искусство (ИЗО)	34	33	100	100	100
	Технология (Труд)	68	67	100	100	100
	Физическая культура	102	100	100	100	100
	Основы религиозных культур и светской этики	34	32	100	100	100
	Литературное краеведение	34	32	100	100	100
	ИТОГО	7383	7232*	100	100	100

3.2 Основное общее образование:

№	Все предметы учебного плана	2012/2013 учебный год									
		Количество часов по программе	Фактическое количество часов	% выполнения			Количество часов по программе	Фактическое количество часов	% выполнения		
				всего	Теоретическая часть	Практическая часть			всего	Теоретическая часть	Практическая часть
5 а класс							5б С(К)К VII в. класс				
1	Русский язык	210	204	100	100	100	140	136	100	100	100
2.	Литература	70	69	100	100	100	70	68	100	100	100
3.	Родной язык (ненецкий) и литература	-	-	-	-	-	70	69	100	100	100
4.	Иностранный язык (английский)	105	103	100	100	100	70	67	100	100	100
5.	Математика	175	170	100	100	100	175	175	100	100	100
6.	Информатика	35	33	100	100	100	35	32	100	100	100
7.	История/ история и обществоведение	70	62	100	100	100	70	68	100	100	100
8.	Природоведение/биология	70	68	100	100	100	70	64	100	100	100
9.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	18	16	100	100	100	18	17	-	-	-
10.	Искусство (Музыка)	35	32	100	100	100	-	-	-	-	-
11.	Искусство (ИЗО)	35	32	100	100	100	-	-	-	-	-

12	Культура народов Ямала	35	31	100	100	100	17	16	-	-	-
13.	Технология	70	68	100	100	100	70	64	100	100	100
14	Физическая культура	105	103	100	100	100	105	102	100	100	100
15	Математический калейдоскоп	35	34	100	100	100	35	31	100	100	100
16.	Твои открытия в мире природы	17	17	100	100	100	-	-	-	-	-
17	Литературный практикум	35	31	100	100	100	-	-	-	-	-
18	Занимательная грамматика (ненец.)	-	-	-	-	-	35	31	100	100	100
19	Искусство вокруг нас	-	-	-	-	-	35	32	100	100	100
20	Коррекционные занятия общей направленности	-	-	-	-	-	70	64	100	100	100
21	Коррекционные занятия по русскому языку	-	-	-	-	-	35	31	100	100	100
22	Коррекционные занятия по математике	-	-	-	-	-	35	32	100	100	100
	Итого	1120	1072*	100	100	100	1155	1094*	100	100	100
6а класс							6б КМО класс				
1	Русский язык	210	204	100	100	100	140	136	100	100	100
2	Литература	70	68	100	100	100	140	134	100	100	100
3	Родной язык (ненецкий) и литература	-	-	-	-	-	70	68	100	100	100
4	Иностранный язык (английский)	105	98	100	100	100	105	102	100	100	100
5	Математика	175	173	100	100	100	175	170	100	100	100
6	Информатика и ИКТ	35	34	100	100	100	-	-	-	-	-
7	История	70	67	100	100	100	70	66	100	100	100
8	Обществознание	35	34	100	100	100	35	34	100	100	100
9	География	35	33	100	100	100	35	34	100	100	100
10	Биология	35	35	100	100	100	35	35	100	100	100
11	Искусство (Музыка)	35	33	100	100	100	35	32	100	100	100
12	Искусство (ИЗО)	35	32	100	100	100	35	34	100	100	100
13	Физическая культура	105	100	100	100	100	105	102	100	100	100
14	Технология	70	68	100	100	100	70	68	100	100	100
15	Культура народов Ямала	35	33	100	100	100	35	32	100	100	100
16	Математический калейдоскоп	35	31	100	100	100	-	-	-	-	-
17	За свое здоровье ты в ответе сам	35	34	100	100	100	-	-	-	-	-

18	Литературный практикум	35	32	100	100	100	-	-	-	-	-
19	Анатомия компьютера	-	-	-	-	-	35	31	100	100	100
20	Практикум по русскому языку	-	-	-	-	-	35	32	100	100	100
	Итого	1155	1109*	100	100	100	1155	1110*	100	100	100
6в С(К)К VII вида класс											
1	Русский язык	140	136	100	100	100					
2	Литература	70	68	100	100	100					
3	Родной язык (ненецкий) и литература	70	67	100	100	100					
4	Иностранный язык (английский)	70	68	100	100	100					
5	Математика	175	171	100	100	100					
6	Информатика	35	34	100	100	100					
7	История и обществоведение	70	69	100	100	100					
8	География и экология	70	66	100	100	100					
9	Биология	70	68	100	100	100					
10	Изобразительное искусство и черчение	35	32	100	100	100					
11	Физическая культура	105	102	100	100	100					
12	Трудовая подготовка	70	68	100	100	100					
13	Культура народов Ямала	35	33	100	100	100					
14	Литературный практикум	35	32	100	100	100					
15	Коррекционные занятия общей направленности	70	66	100	100	100					
16	Коррекционные занятия по русскому языку	35	33	100	100	100					
17	Коррекционные занятия по математике	35	32	100	100	100					
	Итого	1190	1145*	100	100	100					
7а класс						7б КМО класс					
1	Русский язык	140	137	100	100	100	140	136	100	100	100
2	Литература	70	69	100	100	100	105	102	100	100	100
3	Родной язык (ненецкий) и литература	-	-	-	-	-	70	68	100	100	100
4	Иностранный язык (английский)	105	100	100	100	100	105	100	100	100	100
5	Математика (алгебра)	105	102	100	100	100	105	103	100	100	100
6	Математика (геометрия)	70	64	100	100	100	70	64	100	100	100
7	Информатика и ИКТ	35	34	100	100	100	35	34	100	100	100

8	История	70	68	100	100	100	70	68	100	100	100
9	Обществознание	35	34	100	100	100	35	31	100	100	100
10	География	70	66	100	100	100	70	68	100	100	100
11	Биология	70	67	100	100	100	70	66	100	100	100
12	Физика	70	68	100	100	100	70	64	100	100	100
13	Искусство (Музыка)	35	34	100	100	100	35	31	100	100	100
14	Искусство (ИЗО)	35	33	100	100	100	35	32	100	100	100
15	Физическая культура	105	102	100	100	100	105	102	100	100	100
16	Технология	70	64	100	100	100	70	66	100	100	100
17	Решение олимпиадных задач по математике	35	31	100	100	100	-	-	-	-	-
18	За свое здоровье ты в ответе сам	35	32	100	100	100	-	-	100	100	100
19	Практикум по русскому языку	35	30	100	100	100	35	32	100	100	100
20	Литературный практикум	35	31	100	100	100	-	-	-	-	-
	Итого	1225	1166*	100	100	100	1225	1167*	100	100	100
8а класс						8б КМО класс					
1	Русский язык	105	100	100	100	100	105	100	100	100	100
2	Литература	70	67	100	100	100	105	102	100	100	100
3	Родной язык (ненецкий) и литература	-	-	-	-	-	70	68	100	100	100
4	Иностранный язык (английский)	105	102	100	100	100	105	100	100	100	100
5	Математика (алгебра)	105	101	100	100	100	105	103	100	100	100
6	Математика (геометрия)	70	64	100	100	100	70	66	100	100	100
7	Информатика и ИКТ	35	33	100	100	100	35	34	100	100	100
8	История	70	64	100	100	100	70	69	100	100	100
9	Обществознание	35	35	100	100	100	35	32	100	100	100
10	География	70	68	100	100	100	70	64	100	100	100
11	География ЯНАО	35	32	100	100	100	35	32	100	100	100
12	Биология	70	66	100	100	100	70	64	100	100	100
13	Физика	70	68	100	100	100	70	68	100	100	100
14	Химия	70	67	100	100	100	70	68	100	100	100
15	Искусство (ИЗО)	35	34	100	100	100	35	34	100	100	100
16	Физическая культура	105	102	100	100	100	105	102	100	100	100
17	Основы безопасности жизнедеятельности	35	33	100	100	100	35	34	100	100	100
18	Технология	35	34	100	100	100	35	32	100	100	100
19	Магия красоты	35	33	100	100	100	-	-	-	-	-
20	Социальная экология	17	16	100	100	100	-	-	-	-	-

21	Теория и практика сочинений разных жанров	35	32	100	100	100	35	30	100	100	100
22	Решение уравнений и неравенств	35	31	100	100	100	-	-	-	-	-
23	Фундамент. эксперименты в физической науке	18	17	100	100	100	-	-	-	-	-
	Итого	1260	1199*	100	100	100	1260	1202*	100	100	100

8в С(К)К VIII вида класс											
1	Чтение и развитие речи	105	100	100	100	100					
2	Письмо и развитие речи	140	132	100	100	100					
3	Математика	175	170	100	100	100					
4	Биология	70	66	100	100	100					
5	География	70	68	100	100	100					
6	История Отечества	70	68	100	100	100					
7	Обществознание	35	34	100	100	100					
8	Музыка и пение	35	32	100	100	100					
9	Физкультура	105	102	100	100	100					
10	Профессионально-трудовое обучение	420	411	100	100	100					
11	Социально-бытовая ориентировка	70	68	100	100	100					
12	Оленеводство и звероводство	35	31	100	100	100					
	Итого	1330	1282*	100	100	100					
9 а класс						9б С(К)К VII в. класс					
1	Русский язык	70	68	100	100	100	70	68	100	100	100
2	Литература	105	102	100	100	100	105	100	100	100	100
3	Родной язык (ненецкий) и литература	-	-	-	-	-	70	64	100	100	100
4	Иностранный язык (английский)	105	102	100	100	100	70	68	100	100	100
5	Математика (алгебра)	105	102	100	100	100	105	102	100	100	100
6	Математика (геометрия)	70	68	100	100	100	70	66	100	100	100
7	Информатика и ИКТ	70	66	100	100	100	35	34	100	100	100
8	История России/	35	35	100	100	100	105	102	100	100	100

	история и общество- ведение										
9	Всеобщая история	35	32	100	100	100	-	-	-	-	-
10	Обществознание/ введение в экономи- ку	35	33	100	100	100	35	35	100	100	100
11	География/ геогра- фия и экология	70	66	100	100	100	70	68	100	100	100
12	Биология	70	68	100	100	100	70	68	100	100	100
13	Физика/физика и астрономия	70	68	100	100	100	70	67	100	100	100
14	Химия	70	66	100	100	100	70	64	100	100	100
15	Искусство (ИЗО)	35	32	100	100	100	-	-	-	-	-
16	Физическая культура	105	101	100	100	100	105	100	100	100	100
17	Трудовая подготовка	-	-	-	-	-	70	66			
18	Стилистика русского языка	35	32	100	100	100	35	33	-	-	-
19	Компьютерное моделирование	35	32	100	100	100	-	-	-	-	-
20	Введение в неорга- нический синтез	18	18	100	100	100	-	-	-	-	-
21	Азбука права	17	16	100	100	100	-	-	-	-	-
22	Психология и выбор профессии	18	17	100	100	100	-	-	-	-	-
23	Практика конструк- тивного общения	17	17	100	100	100	-	-	-	-	-
24	Основы исследова- тельской деятельно- сти	35	31	100	100	100	-	-	-	-	-
25	Решение уравнений, неравенств и их систем	35	32	100	100	100	35	32	100	100	100
26	Оленеводство и звероводство	-	-	-	-	-	35	33	100	100	100
27	Коррекционные за- нятия общей направленности	-	-	-	-	-	70	66	100	100	100
28	Коррекционные за- нятия по русскому	-	-	-	-	-	35	34	100	100	100

	языку										
29	Коррекционные задания по математике	-	-	-	-	-	35	34	100	100	100
	Итого	1260	1204*	100	100	100	1365	1304*	100	100	100

3.3. Среднее общее образование

№	Все предметы учебного плана	2012/2013учебный год				
		Колич. часов по программе	Фактич. колич. часов	% выполнения		
				Всего	Теоретич. часть	Практич. часть
10 класс						
1	Русский язык	35	34	100	100	100
2	Литература	105	102	100	100	100
3	Иностранный язык (английский)	105	103	100	100	100
4	Математика (алгебра и начала анализа)	105	102	100	100	100
5	Математика (геометрия)	70	68	100	100	100
6	Информатика и ИКТ	35	34	100	100	100
7	История России	70	34	100	100	100
8	Всеобщая история		33	100	100	100
9	Обществознание (включая экономику и право)	70	68	100	100	100
10	География	70	68	100	100	100
11	Физика	70	67	100	100	100
12	Биология	35	35	100	100	100
13	Химия	70	68	100	100	100
14	Мировая художественная культура	35	34	100	100	100
15	Технология	70	68	100	100	100
16	Физическая культура	105	102	100	100	100
17	Основы безопасности жизнедеятельности	35	34	100	100	100
18	Русское правописание	35	32	100	100	100
19	Ненецкий язык и культура	18	17	100	100	100
20	Химическая экология	17	16	100	100	100
21	Практикум по русскому языку	35	31	100	100	100

22	Практикум по математике	35	32	100	100	100
23	Практикум по биологии	35	34	100	100	100
24	Практикум по физике	35	34	100	100	100
11 класс						
1	Русский язык	35	34	100	100	100
2	Литература	105	103	100	100	100
3	Иностранный язык (английский)	105	103	100	100	100
4	Математика (алгебра и начала анализа)	105	102	100	100	100
5	Математика (геометрия)	70	68	100	100	100
6	Информатика и ИКТ	35	35	100	100	100
7	История России	70	68	100	100	100
8	Всеобщая история	35	32	100	100	100
9	Обществознание (включая экономику и право)	70	68	100	100	100
10	Физика	70	69	100	100	100
11	Биология	35	34	100	100	100
12	Химия	70	68	100	100	100
13	Мировая художественная культура	35	34	100	100	100
14	Физическая культура	105	102	100	100	100
15	Основы безопасности жизнедеятельности	35	34	100	100	100
16	Русское правописание:	35	32	100	100	100
17	Литература народов Севера	17	17	100	100	100
18	Основы генетического анализа	18	16	100	100	100
19	Информационные технологии	35	30			
20	Основы исследовательской деятельности	35	31			
21	Практикум по русскому языку	35	32	100	100	100
22	Практикум по математике	35	34	100	100	100
23	Практикум по биологии	35	34	100	100	100
24	Практикум по обществознанию	35	30			
25	Практикум по физике	35	34	100	100	100
	ИТОГО	2590	2494*	100	100	100

* Расхождение в количестве запланированных и проведенных часов по школе связано с приостановлением учебного процесса в феврале 2013 года в образовательном учреждении (приказы Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 21.02.2013 №154 «О приостановлении учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях муниципального образования Надымский район» и от 26.02.2013 №174 «О внесении изменений в приказ Департамента образования от 21.02.2013 №154 «О приостановлении учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях муниципального образования Надымский район»). Кроме того, праздничные дни 8 марта, 1 мая и 9 мая также выпали на рабочие дни, поэтому количество часов по части предметов не совпадает с количеством запланированных уроков (2-3 урока). На основе анализа выполнения программ за учебный год учебный материал по всем учебным предметам изучен в полном объеме, количество часов, отведенных на лабораторные и практические работы, соответствует количеству проведенных часов.

4. Обеспечение предметов учебной литературой в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников на 2013/2014 учебный год

№ п/п	Наименование дисциплин	Класс	Автор, название, год издания учебника	Кол-во	Обеспеченность
Начальное общее образование					
1.	Русский язык	1	В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык 1кл. «Просвещение», 2011	15	100%
2.		1	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Русский язык 1кл «Баласс», 2012	15	100%
3.		1	В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык 1кл. «Просвещение», 2011	15	100%
4.		2	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык 2кл. «Просвещение», 2011	30	100%
5.		2	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеев. Пронина О.В. Русский язык 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: в. 2 ч. М.: Баласс, 2012	15	100%
6.		3	В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык 3кл. «Просвещение», 2013	30	100%
7.		4	Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова. Русский язык 4кл. Ч1,2. «Просвещение», 2009	30	100%
8.	Математика	1	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В. Степанова. Математика 1кл Ч 1,2 «Про-	15	100%

			свещении», 2011		
9.		1	Т.Е. Демидова, С.А.Козлова и др. Математика 1 кл Ч 1,2. «Баласс», 2012	15	100%
10.		2	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В. Степанова. Математика 2 кл Ч 1,2 «Просвещение», 2011	30	100%
11.		2	Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика: учебник для 2 класса. «Баласс», 2012.	15	100%
12.		3	М.И. Моро, М.Т. Бантова. Математика 3 кл. Ч 1,2. «Просвещение», 2013	30	100%
13.		4	М.И. Моро. Математика 4 кл. Ч 1,2 «Просвещение», 2010	30	100%
14.	Литературное чтение	1	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий и др. Литературное чтение 1 кл. Ч 1,2. «Просвещение», 2011	15	100%
15.		1	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшин и др. Азбука 1 кл 1,2 «Просвещение», 2011	15	100%
16.		1	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеев. Букварь 1 кл. «Баласс», 2012	15	100%
17.		1	Бунеев Р.Н., Е.В. Бунеева. Капелька солнца 1 кл. «Баласс», 2012	15	100%
18.		2	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий и др. Литературное чтение 1 кл. Ч 1,2. «Просвещение», 2011	30	100%
19.		2	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеев. Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: в. 2 ч. М.: Баласс, 2012.	15	100%
20.		3	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий и др. Литературное чтение 3 кл. Ч 1,2. «Просвещение», 2013	30	100%
21.		4	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение 4 кл Ч 1,2. «Просвещение», 2010	30	100%

22.	Окружающий мир	1	А.А.Плешаков. Окружающий мир 1кл. Ч 1,2. «Просвещение», 2011	15	100%
23.		1	А.А. Вахрушев, О.В.Бурский. Окружающий мир 1кл. Ч.1,2. «Баласс », 2012	15	100%
24.		2	А.А.Плешаков Окружающий мир 2кл. Ч 1,2. «Просвещение», 2011	30	100%
25.		2	Вахрушев А.А. Бурский О.В. ,Родыгина О.А. Окружающий мир учебник : в 2 ч. «Баласс», 2012	15	100%
26.		3	А.А.Плешаков. Окружающий мир 3 кл. Ч 1,2. «Просвещение», 2013	30	100%
27.		4	А.А. Плешаков. Мир вокруг нас 4кл. Ч 1,2. «Просвещение», 2008	30	100%
28.	Искусство (Музыка)	1	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева 1кл. «Просвещение», 2011	15	100%
29.		1	В.О.Усачёва, Л.В.Школяр. Музыка 1кл «Баласс», 2012	15	100%
30.		2	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева 1кл. «Просвещение», 2011	30	100%
31.		2	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. Учебник 2 класс. «Баласс», 2013	15	100%
32.		3	Е.Д.Критская, Сергеева Г.П. Музыка 3кл. «Просвещение», 2013	30	100%
33.		4	Е.Д.Критская. Музыка 4кл. «Просвещение», 2008	30	100%
34.	Технология (Труд)	1	О.А. Куревина, Е.А. Лутцева. Технология 1кл «Баласс », 2012	30	100%
35.		1	Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова и др.Технология 1кл. «Просвещение», 2011	15	100%
36.		2	Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова и др.Технология 2кл. «Просвещение», 2011	30	100%
37.		2	О.А. Куревина, Е.А. Лутцева, «Технология». Учебник для 2 класса. «Баласс», 2012	15	100%

38.		3	Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова и др. Технология 3кл. «Просвещение», 2013	30	100%
39.		4	Т.М. Геронимус. Технология 4кл. «Просвещение», 2008	30	100%
40.	Искусство (ИЗО)	1	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство 1кл «Просвещение», 2011	15	100%
41.		1	О.А. Куревина, Е.Д.Ковалевская Изобразительное искусство 1кл. «Баласс», 2012	15	100%
42.		2	Л.А. Неменская. Искусство и ты 2кл. «Просвещение», 2012	30	100%
43.		2	О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская. Изобразительное искусство, 2 класс. «Баласс», 2012	15	100%
44.		3	Н.А. Горяева О.В.Островская/ под ред. Неменского Б.М. Искусство и ты 3кл «Просвещение», 2013	30	100%
45.		4	Л.А. Неменская. Каждый народ – художник 4кл. «Просвещение», 2009	30	100%
46.	Иностранный язык (английский язык)	2	М.З. Биболетова Английский язык 2кл Просвещение, 2012	30	100%
47.		3	М.З. Биболетова. Английский язык 2кл «Просвещение», 2013	30	100%
48.		4	З.Н. Никитенко. Английский язык 4кл. Просвещение, 2009	30	100%
49.	Информатика и ИКТ	2	Т.А. Рудченко, А.Л.Семёнов. Информатика2кл «Просвещение», 2012	30	100%
50.		3	Т.А. Рудченко, А.Л. Семёнов. Информатика3 кл «Просвещение», 2013	30	100%
51.		3-4	А.Л. Семёнов. Информатика 3-4 кл. Ч 2 «Просвещение», 2010	30	100%
52.		4	А.Л.Семёнов. Информатика 4кл. Ч.3 «Просвещение», 2010	30	100%

53.	Основы религиозной культуры	4	А.Л. Беглов Е.В. Саплина, Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур . 4-5 класс, Просвещение, 2012	30	100%
54.	Физическая культура	1	Б.Б. Егоров Б.Б., Ю.Е. Пересадына . Физическая культура, книга 1 для 1-2 класса. «Просвещение», 2011	15	100%
55.		1	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. «Просвещение», 2011	15	100%
56.		2	Егоров Б.Б., Пересадына Ю.Е. Физическая культура, книга 1 для 1-2 класса. «Просвещение», 2011	15	100%
57.		2	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы «Просвещение», 2011	30	100%
58.		3	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы «Просвещение», 2011	30	100%
59.		4	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы «Просвещение», 2011	30	100%
Основное общее образование					
60.	Русский язык	5	Т.А. Ладыженская, Баранов М.Т. и др. Русский язык 5кл.Ч1,2 «Просвещение», 2013	16	100%
61.		5	Т.А. Ладыженская. Русский язык 5кл. «Просвещение», 2008	20	100%
62.		6	М.Т. Баранов. Русский язык 6кл. «Просвещение», 2009	30	100%
63.		7	М.Т. Баранов. Русский язык 7кл. «Просвещение», 2011	35	100%
64.		8	Л.А. Тростенцова. Русский язык 8кл. «Просвещение», 2009	30	100%
65.		8 VIII вида	Н.Г. Галунчикова. Русский язык 8кл. «Просвещение», 2007	5	100%
66.		9	С.Г. Бархударов. Русский язык 9кл. «Просвещение», 2008	35	100%

67.		9 VIII вида	Н.Г. Галунчикова. Русский язык 9кл. «Просвещение», 2007	5	100%
68.	Математика	5	И.А. Виленкин. Математика 5 кл. «Просвещение», 2010	20	100%
69.		5	И.А. Виленкин, В.И. Жохов. Математика 5 кл. «Просвещение», 2013	15	100%
70.		8 VIII вида	В.В.Эк. Математика 8кл. «Просвещение», 2009	5	100%
71.		9 VIII вида	В.В.Эк. Математика 9кл. «Просвещение», 2009	5	100%
72.	Математика (алгебра)	7	Ю.Н. Макарычев. Алгебра 7кл. «Просвещение», 2010	35	100%
73.		8	Ю.Н.Макарычева. Алгебра 8кл. «Просвещение», 2010	30	100%
74.		9	Ю.Н. Макарычев. Алгебра 9 кл. «Просвещение», 2010	35	100%
75.	Математика (геометрия)	7-9	Л.С. Анатасян. Геометрия 7-9 кл. «Просвещение», 2011	90	100%
76.	Литература	5	В.Я. Коровина. Литература 5кл Ч 1,2 «Просвещение », 2013	18	100%
77.		5	В.Я. Коровина. Литература 5кл Ч 1,2 «Просвещение », 2008	20	100%
78.		6	В.П. Полухина. Литература 6кл. Ч 1,2. «Просвещение», 2009	30	100%
79.		7	В.Я. Коровина. Литература 7кл. Ч.1,2. «Просвещение», 2010	35	100%
80.		8	В.Я.Коровина. Литература 8кл.Ч1,2. «Просвещение», 2012	30	100%
81.		8 VIII вида	З.Ф.Малышева. Чтение 8кл. «Просвещение», 2008	5	100%
82.		9	В.Я.Коровина. Литература 9 кл. Ч1,2 «Просвещение», 2011	35	100%

83.		9 VIII вида	З.Ф. Малышева. Чтение 9кл. «Просвещение», 2008	5	100%
84.	Природоведение	5	В.В.Пасечник. Природоведение 5кл. «Просвещение», 2010	20	100%
85.	Биология	5	В.В.Пасечник. Биология 5кл. «Просвещение», 2013	15	100%
86.		6	В.В.Пасечник. Биология 6 кл. «Дрофа», 2009	30	100%
87.		7	В.В. Латюшин. Биология 7кл. «Дрофа», 2009	35	100%
88.		8	Д.В. Колесов. Биология 8кл. «Дрофа», 2009	30	100%
89.		8 VIII вида	А.И.Никишов. Биология 8 кл. «Просвещение», 2009	5	100%
90.		9	А.А. Каменский. Биология 9кл. «Дрофа», 2010	35	100%
91.		9 VIII вида	А.И. Никишов. Биология 9 кл. «Просвещение», 2009	5	100%
92.	Искусство (музыка).	5	Г.П. Сергеева, Критская Е.Д. Музыка 5кл. «Просвещение», 2013	15	100%
93.		5	Т.И. Науменко. Музыка 5кл. «Дрофа», 2013	20	100%
94.		6	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка 6кл. «Просвещение», 2013	30	100%
95.		7	Т.И. Науменко. Музыка 7кл. «Дрофа», 2009	35	100%
96.	Технология	5	Ю.В.Крупская. Технология 5кл. (для девочек). «Вента-Граф», 2011	15	100%
97.		5	Ю.В.Крупская, Лебедева Н.И. Технология 5кл. (для девочек) «Вента-Граф», 2013	15	100%
98.		5	А.Т.Тищенко. Технология 5кл.(для мальчиков). «Вента-Граф», 2011	10	100%
99.		5	А.Т.Тищенко. Технология 5кл.(для мальчиков). «Вента-Граф», 2013	10	100%

100.		6	П.С. Самородский. Технический труд 6кл. «Вента–Граф», 2011	10	100%
101.		6	Ю.В. Крупская. Обслуживающий труд 6кл. «Вента-Граф», 2011	20	100%
102.		7	Н.В. Синицина. Обслуживающий труд 7кл. «Вентана-Граф», 2011	15	100%
103.		7	П.С. Самородский. Технический труд 7кл. «Вентана-Граф», 2011	15	100%
104.		8	В.Д. Симоненко. Технология 8кл. «Вентана-Граф», 2008	15	100%
105.	Иностранный язык (английский)	5-6	М.З. Биболетова. Английский язык 5-6кл. «Титул», 2010	20	100%
106.		5-6	М.З. Биболетова, О.А.Денисенко. Английский язык 5 «Титул», 2013	16	100%
107.		5	М.З. Биболетова . Английский язык 5кл. «ТИТУЛ», 2013	16	100%
108.		6	О. Виноградовой. Английский 6кл. «Дрофа», 2009	30	100%
109.		7	О.Виноградова. Английский язык 7кл. «Дрофа», 2009	35	100%
110.		8	О.Виноградова. Английский 8кл. «Дрофа», 2009	30	100%
111.		9	О.Виноградова. Английский язык 9 кл. «Дрофа», 2009	35	100%
112.	История	5	Уколова В.И., Маринович Л.П./ Под ред. Чубарьяна А.О.Всеобщая история. История древнего мира 5кл. «Просвещение», 2013	30	100%
113.		6	Т.В. Черникова. История России 6кл. «Дрофа », 2013	30	100%
114.		6	М.Ю. Бранд. История средних веков 6 кл. «ДРОФА», 2013	30	100%
115.		7	В.А. Ведюшкин. История нового времени 7кл. «Дрофа», 2011	35	100%
116.		7	Т.В. Черникова. История России 7кл. «Дрофа», 2013	35	100%
117.		8	В.А. Ведюшкин. История нового времени 8кл « Дрофа», 2010	30	100%

118.		8	Л.М. Лященко. История России 8кл «Дрофа», 2010	30	100%
119.		8 VIII вида	Б.П.Пузанов. История России 8кл. «Владос », 2008	5	100%
120.		9	С.Н. Бурин. Новейшая история 9кл. «Дрофа», 2008	35	100%
121.		9	О.В. Волобуев История России 9кл. «Дрофа», 2008	35	100%
122.		9 VIII вида	Б.П. Пузанов. История России 9кл. «Владос », 2007	5	100%
123.	Искусство (ИЗО)	5	Н.А. Горяева, О.В. Островская. Изобразительное искусство 5кл. «Просвещение», 2013	20	100%
124.		6	Н.А. Горяева. Искусство 6кл. «Просвещение», 2008	15	100%
125.		6	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство: искусство в жизни человека. «Просвещение», 2008.	10	100%
126.		7-8	А.С. Питерских. Изобразительное искусство Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 классы. «Просвещение», 2011.	65	100%
127.	География	5	И.И. Барина, А.А. Плешаков. География 5кл. «Дрофа», 2013 ФГОС	30	100%
128.		6	Т.П. Герасимова. Начальный курс географии 6кл. «Дрофа», 2009	30	100%
129.		7	В.А. Коринская. География материков и океанов 7кл. «Дрофа», 2008	35	100%
130.		8	И.И. Барина. География 8кл. Дрофа, 2013	30	100%
131.		8 VIII вида	Т.М.Лифанова. География материков и океанов 8кл. «Просвещение», 2007	5	100%
132.		9	В.П. Дронов. География 9кл. « Дрофа», 2008	35	100%
133.		9 VIII	А.Ю. Украинцева. География государства Евразии 9кл «Просвещение»,	5	100%

		вида	2006		
134.	Обществознание	5	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова и др./ Под. ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание 5 кл. «Просвещение», 2013	30	100%
135.		6	Л.Н.Боголюбов. Обществоведение 6кл. «Просвещение», 2011	30	100%
136.		7	Л.Н. Боголюбов. Обществоведение 7кл «Просвещение», 2012	35	100%
137.		8	Л.Н. Боголюбов. Обществоведение 8 кл. «Просвещение», 2012	30	100%
138.		9	Л.Н. Боголюбов. Обществоведение 9кл. «Просвещение», 2012	40	100%
139.	Информатика и ИКТ	5	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика 5 кл. . «Бином», 2013	30	100%
140.		6	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика 6 кл. « Бином», 2013	30	100%
141.		7	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика 7 кл. « Бином», 2013	35	100%
142.		8	И.Г. Семакин. Информатика 8кл. «Бином», 2010	30	100%
143.		9	И.Г. Семакин. Информатика 9кл. «.Бином », 2010	40	100%
144.	Физика	7	А.В. Пёрышкин. Физика 7кл. «Дрофа», 2009	35	100%
145.		8	А.В. Пёрышкин. Физика 8кл. « Дрофа», 2009	30	100%
146.		9	А.В. Пёрышкин. Физика 9 кл. «Просвещение», 2010	40	100%
147.	Химия	8	О.С.Габриелян. Химия 8кл. «Дрофа», 2012	30	100%
148.		9	О.С. Габриелян. Химия 9 кл. «Дрофа», 2012	40	100%
149.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности 8кл. «Просвещение», 2012	30	100%

150.	Физическая культура	5	А.П. Матвеев. Физическая культура.5 класс. «Просвещение», 2011	35	100%
151.		6-7	А.П. Матвеев. Физическая культура.6-7 классы. «Просвещение», 2011	60	100%
152.		8-9	А.П. Матвеев. Физическая культура.8-9 классы. «Просвещение» , 2011	70	100%
Среднее (полное) общее образование					
153.	Русский язык	10-11	Н.Г. Гольцова. Русский язык 10-11кл. «Русское слово», 2009	20	100%
154.	Литература	10	В.И. Коровин. Литература 10кл. Ч1,2. «Просвещение», 2009	12	100%
155.		11	В.П. Журавлёв. Литература 10кл. Ч1,2. «Просвещение», 2009	10	100%
156.	География	10	В.П. Максаковский. 10кл. «Просвещение», 2008	15	100%
157.	Математика (алгебра и начала анализа)	10-11	А.Н. Колмогоров. Алгебра 10-11кл. «Просвещение», 2011	20	100%
158.	Биология	10-11	А.А. Каменский. Биология 10-11кл. «Дрофа», 2008	20	100%
159.	Математика (геометрия)	10-11	Л.С. Анатасян. Геометрия 10-11 кл. «Просвещение», 2012	20	100%
160.	Физика	10	Г.Я. Мякишев. Физика 10кл. «Просвещение», 2009	20	100%
161.		11	Г.Я. Мякишев. Физика 11кл. «Просвещение», 2009	15	100%
162.	Химия	10	О.С. Габриелян. Химия 10кл. «Дрофа», 2011	15	100%
163.		11	О.С. Габриелян. Химия 11кл «Дрофа», 2011	15	100%
164.	Обществознание (включая эконо-	10	Л.Н. Боголюбова. Обществознание 10кл. «Просвещение», 2011	15	100%
165.		11	Л.Н. Боголюбова. Обществознание 11кл., «Просвещение», 2011	15	100%

	мику и право)				
166.	История России	10	Н.И. Павленко. История России 10кл. «Дрофа», 2008	15	100%
167.		11	Н.В. Загладин. История России 10кл. «Дрофа», 2008	15	100%
168.		11	А.Ф. Кисилёв. История России 11 кл. «Дрофа», 2008	15	100%
169.	Всеобщая история	10	Н.В. Загладин. Всеобщая история 10кл. «Русское слово», 2008	15	100%
170.	Информатика и ИКТ	10	И.Г.Семакин. Информатика 10кл. «Бином», 2010	15	100%
171.		11	И.Г.Семакин. Информатика 11кл. «Бином », 2010	15	100%
172.	Иностранный язык (английский)	10-11	В.П. Кузовлёв, Н.П.Лапа. Английский 10-11кл. «Просвещение», 2009	20	100%
173.	Мировая художественная культура	10	Г.И. Данилова. Мировая художественная культура 10кл. «Дрофа», 2013	12	100%
174.		11	Г.И. Данилова. Мировая художественная культура 11кл. «Дрофа», 2013	10	100%
175.	Физическая культура	10-11	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы. «Просвещение», 2011	16	100%

Перечень учебной литературы национально-регионального компонента, используемый в образовательном процессе

№ п/п	Наименование дисциплин	Класс	Автор, название, год издания учебника	Кол-во	Обеспеченность
1.	Родной (ненецкий) язык и литература	1	А.И. Рожин, Р.И. Канюкова. Букварь на ненецком языке 1кл. «Просвещение», 2006	14	100%
2.		2	А.И. Рожин, Е М Талеева. Ненецкий язык 2кл. «Просвещение», 2006	13	100%

3.		2	Е.Г. Сусой, А.И.Рожин. Книга для чтения 2 кл.«Просвещение», 2006	13	100%
4.		3	Е.М. Талеева. Ненецкий язык 3кл. «Просвещение», 2006	14	100%
5.		3	Е.Г. Сусой .Чтение 3кл. «Просвещение», 2006	14	100%
6.		4	Е.М. Талеева. Ненецкий язык 4кл. «Просвещение», 2006	14	100%
7.		4	Н.М. Терещенко, Е.Г. Сусой . Чтение 4кл. «Просвещение», 2006	14	100%
8.		5	М.Я. Бармич. .В.Н. Няруй. Ненецкий язык 5кл. «Просвещение», 2006	18	100%
9.		5	Е.Г. Сусой, Н.М. Янгасова. Ненецкая литература 5кл. «Просвещение», 2007	18	100%
10.		6	М.Я .Бармич, В.Н. Няруй. Ненецкий язык 6кл. «Просвещение», 2008	10	100%
11.		6	Е.Г. Сусой. Ненецкая литература 6кл. «Просвещение», 2008	10	100%
12.		7	М.Я .Бармич, В.Н. Няруй. Ненецкий язык 5кл. «Просвещение», 2008	15	100%
13.		7	Е.Г. Сусой. Ненецкая литература 7кл. «Просвещение», 2008	15	100%
14.		8	М.Я .Бармич. Ненецкий язык 8кл. «Просвещение», 2007	20	95%
15.		8	Е.Г. Сусой. Ненецкая литература 8кл. «Просвещение», 2008	20	95%
16.		9	М.Я. Бармич, В.Н. Няруй. Ненецкий язык 9кл. «Просвещение», 2007	15	83%
17.		9	Е.Г. Сусой. Ненецкая литература 9кл. «Просвещение», 2006	15	83%
18.	Культура народов Ямала	5-7	Т.И. Борко, В.Т. Галкин. Культура народов Ямала 5-7кл «Тюмень: Изд-во Института проблем освоения Севера СО РАН», 2008	25	83%
19.		2	Л.В. Фёдорова. Ямальский калейдоскоп 2кл. «Тюмень: Изд-во Института проблем освоения Севера СО РАН», 2003	15	100%

20.		3	Л.В.Фёдорова. Ямальский калейдоскоп 3кл. «Тюмень: Изд-во Института проблем освоения Севера СО РАН», 2003	15	100%
21.		5-7	Ю.И. Попов, Н.В. Цимбалистенко. Мифология, фольклор и литература Ямала (хрестоматия) 5-7кл «Тюмень: Изд-во Института проблем освоения Севера СО РАН», 2002	45	75%
22.		5-7	Ю.И. Попов, Н.В. Цимбалистенко. Мифология, фольклор и литература Ямала учебник 5-7кл «Тюмень: Изд-во Института проблем освоения Севера СО РАН», 2002	50	83%
23.	География ЯНАО	8-9	С.И. Ларина. География Янао 8-9 кл. «Тюмень: Изд-во Института проблем освоения Севера СО РАН», 2001	60	98%

5.Качество подготовки обучающихся и выпускников

5.1. Начальное общее образование

1) Качество подготовки обучающихся 4 классов (за 3 года):

№	Предметы учебного плана	2010/2011 учебный год				2011/2012 учебный год				2012/2013 учебный год			
		Годовые контрольные работы		Итоги года		Годовые контрольные работы		Итоги года		Годовые контрольные работы		Итоги года	
		% справившихся с работой	% выполнивших работу на «4» и «5»	Успеваемость (%)	Успеваемость на 4 и 5 (%)	% справившихся с работой	% выполнивших работу на «4» и «5»	Успеваемость (%)	Успеваемость на 4 и 5 (%)	% справившихся с работой	% выполнивших работу на «4» и «5»	Успеваемость (%)	Успеваемость на 4 и 5 (%)
1	Русский язык	94	57	100	36	96	59	100	46	94	61	100	48
2	Литературное чтение	100	89	100	67	100	92	100	65	100	89	100	68
3	Иностранный язык (английский)	94	59	100	45	100	64	100	58	89	59	100	55
4	Математика	94	59	100	48	96	64	100	46	89	55	100	51

5	Окружающий мир (человек, природа, общество)	100	80	100	58	100	84	100	62	100	80	100	72
6	Искусство (Музыка)			100	76			100	85			100	100
7	Искусство (ИЗО)			100	76			100	81			100	93
8	Технология (Труд)			100	76			100	81			100	96
9	Физическая культура			100	70			100	85			100	86
	Среднее значение	97	69	100	61	98	73	100	68	94	69	100	74

5.2. Основное общее образование

1) Качество подготовки обучающихся общеобразовательных 7 классов (за 3 года):

№	Предметы учебного плана	2010/2011 учебный год				2011/2012 учебный год				2012/2013 учебный год			
		Годовые контрольные работы		Итоги года		Годовые контрольные работы		Итоги года		Годовые контрольные работы		Итоги года	
		% справившихся с работой	% выполнивших работу на «4» и «5»	Успеваемость (%)	Успеваемость на 4 и 5 (%)	% справившихся с работой	% выполнивших работу на «4» и «5»	Успеваемость (%)	Успеваемость на 4 и 5 (%)	% справившихся с работой	% выполнивших работу на «4» и «5»	Успеваемость (%)	Успеваемость на 4 и 5 (%)
1	Русский язык	80	33	100	40	86	40	100	37	80	31	100	39
2	Литература	100	40	100	53	93	46	100	62	100	38	100	62
3	Иностранный язык (английский)	87	47	100	40	93	53	100	31	88	50	100	35
4	Алгебра	86	46	100	35	82	53	100	37	94	56	100	40
5	Геометрия	80	33	100	35	82	40	100	37	88	44	100	37
6	История России	100	60	100	60	100	67	100	50	100	69	100	50
7	Обществознание (включая экономику и право)	100	67	100	60	100	60	100	50	100	75	100	50
8	География	100	73	100	50	100	67	100	60	100	68	100	60
9	Биология	100	66	100	50	93	73	100	37	100	63	100	40
10	Физика	80	27	100	35	86	33	100	31	87,5	38	100	31

11	Искусство (музыка)			100	100			100	100			100	100
12	Искусство (ИЗО)			100	80			100	81			100	81
13	Физическая культура			100	100			100	100			100	100
14	Технология			100	90			100	92			100	100
	ИТОГО	91,3	49	100	59	91,5	53	100	57	93,8	53,2	100	58,9

2) Итоги проведения независимых тестовых работ в 7 классах:

- Окружной мониторинг оценки динамики читательской грамотности обучающихся 7-х классов, проводимая ГКУ ЯНАО РЦОКО (2012/2013 учебный год);

класс	Успешность сформированности читательских умений семиклассников			
	Успешность выполнения всей работы	Вычитывание	Интерпретация	Оценка
7а	56	74	44	50

На основании приказа Департамента образования Надымского района от 31.10.2012 № 864 Об организации и проведении окружного мониторинга оценки динамики читательской грамотности обучающихся 5-х, 7-х и 9-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений Надымского района, приказа по МОУ от 08.11.2012 № 364 «О проведении окружного мониторинга оценки динамики читательской грамотности обучающихся 5-х, 7-х и 9-х классов» с 12 по 15.11.2012 было проведено тестирование учащихся 7-х классов.

Целью данного исследования являлась оценка динамики читательской грамотности учащихся разных возрастов. Учащимся предлагаются информационные тексты разной тематики и задания к данным текстам. Задания были направлены на оценивание трёх основных групп читательских умений:

1 группа: вычитывание информации из текста, формулирование на её основе несложных выводов;

2 группа: интерпретация содержания текста и его общее понимание;

3 группа: оценка содержания, формы и структурных и языковых особенностей текста.

В работе использовалось большое разнообразие типов и форм заданий. По форме ответа в работе использовались задания с выбором одного или нескольких правильных ответов, задания на установление последовательности и соответствия, задания со свободным кратким ответом и со свободным развёрнутым ответом (требуется записать полный ответ или объяснение к ответу).

3) Качество подготовки выпускников 9 классов (за 3 года)

II ступень	2010/2011 уч. год	2011/2012 уч. год	2012/2013 уч. год
------------	-------------------	-------------------	-------------------

	Количество обучающихся, качество обучения		
9 класс обучающихся, % кач-ва	33 обуч-ся 18,2%	29 обуч-ся, 0%	28 обуч-ся, 11%

Данные, приведённые в таблице свидетельствуют о том, что на базовом уровне обучены 100% выпускников основной общей школы. Показатель качества ниже муниципального, что объясняется большим количеством обучаемых, имеющих рекомендации муниципальной ПМПК и школьного ПМПК (43% среди выпускников 9-х классов С(К)К VII в.).

4) Качество подготовки выпускников основной общей школы по предметам федерального компонента за три года

Предметы федерального компонента	2010/2011 уч. год	2011/2012 уч. год	2012/2013 уч. год
Русский язык	37	18	28,8
Литература	50	18	37,6
Иностранный язык	22	24	32,2
Алгебра	17	18	24,4
Геометрия	13	18	23
Информатика	33	27	36,2
История России	43	39	51,2
Всеобщая история	35	36	51
Обществознание	50	39	42
География	43	42	41,5
Биология	30	24	41,4
Физика	11	18	21,7
Химия	28	18	34
Физкультура	76	64	69
Всего:	34,9	28,8	38,1

Анализ динамики общей и качественной обученности выпускников основной школы за последние три года по предметам федерального компонента свидетельствует:

- при 100% общей успеваемости показатели качества изменяются в пределах 21% (физика, 2012/2013уч.г.) – 69% (физкультура, 2012-2013 уч.г.), т.к. зависят от состава обучающихся (учебная мотивация, уровень развития, обучаемость, реальные учебные возможности детей);
- отмечается стабильность показателя по таким предметам как «География», «Физика», «Физкультура»;
- качественные показатели по предметам гуманитарного цикла выше соответствующих показателей естественно-математических наук.

5) Итоги проведения независимых тестовых работ в 9 классах (указать название тестовых работ, каким Центром тестирования или организацией проведены):

Тестирование по русскому языку, математике и биологии проводилось ГКУ ЯНАО «Региональный центр оценки качества».

№	Предметы	Дата проведения, краткая информация о работе	
		% справившихся с работой	% выполнивших работу на «4» и «5»
1	Русский язык	92	7,6
2	Математика	86	7
3	Биология	83	16,6
	Среднее значение	87	10,4

6) Уровень освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (%)

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку

Учебный год	Количество выпускников	Из них сдавало экзамены	Выполнили на «4» и «5»	Не справились с работой	% общей успеваемости	% качества
2010/2011	33	Традиц. Форма-2	-	-	100	0
		Новая форма-31	8	3	90,3	25,8
2011/2012	29	Традиц. Форма-9	1	-	100	11
		Новая форма-18	7	3	83	39
2012/2013	28	Традиц. форма-14	3	0	100	21,4
		Новая форма-14	5	0	100	35,7

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по алгебре

Учебный год	Количество выпускников	Кол-во выпускников сдавало	Выполнили на «4» и «5»	Не справились с работой	% общей успеваемости	% качества
2006/2007	55	Традиц. форма-55	7	-	100	13
2007/2008	63	Традиц. форма-63	13	-	100	20,6
2008/2009	37	Традиц. форма-37	7	-	100	18,9
2009/2010	46	Традиц. форма-46	3	-	100	6,5
2010/2011	33	Традиц. форма-2	-	-	100	0
		Новая форма-31	3	1	96,9	9,4

2011/2012	29	Традиц. форма-9	1	-	100	11
		Новая форма-18	-	-	100	0
2012/2013	28	Традиц. форма-14	2	0	100	14
		Новая форма-14	2	0	100	14

Согласно Порядка организации и проведения Г(И)А выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений автономного округа с использованием механизмов независимой оценки знаний путём создания территориальных экзаменационных комиссий Ямало-Ненецкого автономного округа в 2012 году, утверждённому приказом департамента образования ЯНАО от 11.03.2011 года №377, выпускники 9-х классов, получившие на Г(И)А неудовлетворительную отметку, были допущены к повторной Г(И)А в традиционной форме и сдали экзамены по соответствующим предметам с результатом «удовлетворительно».

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (предметы по выбору, качество)

Учеб- ный год	Кол- во вып- ков	Предмет, сдавало /% качества									
		Обще- ство- знание	Физика	Биология		История	Информат.	Химия	Географ.	Род. язык	Физ-ра
2010/ 2011	33		-	33/18,2%		30/46,7%	-	-	3/33%		
2011/ 2012	29	14/43%	2/0%	9/33 %	3/0%	9/11%	-	-	17/24%		
2012/ 2013	28	- 6/60 %	-	12/8 %	5/33 %	-	2/0	2/50%	23/13%	2/100%	4/25%

5.3. Среднее (полное) общее образование

1) Качество подготовки выпускников 11 классов (за 3 года):

III ступень	2010/2011 уч.год	2011/2012 уч.год	2012/2013 уч.год
11 класс	Количество обучающихся, качество обученности		
обучающихся, % кач-ва	10 обуч-ся 20%	15 обуч-ся 13,3%	10 обуч-ся 40%

В последний год наблюдается рост качества обученности выпускников 11 класса на 27%.

2) Качество подготовки выпускников средней (полной) школы по предметам федерального компонента за три года

Предметы федерального компонента	2010/2011 уч.год	2011/2012 уч.год	2012/2013 уч.год
Русский язык	40	50	25

Литература	65	50	28,5
Иностранный язык	64	40	28,5
Алгебра и нач.ан.	25	20	28,5
Геометрия	25	30	28,5
Информатика	45	70	50
История России	40	60	47
Всеобщая история	60	60	47
Обществознание	60	70	38,5
Биология	40	40	55
Физика	30	40	33,5
Химия	35	20	41,5
Физкультура	80	80	78,5

Анализ динамики общей и качественной обученности выпускников средней (полной) школы за последние три года по предметам федерального компонента свидетельствует о том, что при 100% общей успеваемости показатели качества:

- имеют положительную динамику по биологии (+15%), химии (+21,5%);
- стабильны по алгебре и началам анализа, геометрии и физкультуре;
- наблюдается отрицательная динамика по иностранному языку (-11,5%), русскому языку и литературе (-25%), всеобщей истории (-13%), информатике (-20%).

3) Уровень освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта по итогам единого государственного экзамена 11 (12) классах:

Учебный год	Литература		Русск. Яз.		Математика		Физика		Биология		История России		Обществознание		Информатика		Химия	
	Сдало (уч.)	Средний балл	Сдало (уч.)	Средний балл	Сдало (уч.)	Средний балл	Сдало (уч.)	Средний балл	Сдало (уч.)	Средний балл	Сдало (уч.)	Средний балл	Сдало (уч.)	Средний балл	Сдало (уч.)	Средний балл	Сдало (уч.)	Средний балл
2010/2011			10	62,1	10	49,8	1	59	1	56,0	2		7	51,3	1	73	-	-
2011/2012			15	57	15	40	-	-	8	54	1	45	1	47	-	-	-	-
2012/2013	1	73	10	58,1	10	36	1	46	5	50	-	-	3	56,3	-	-	1	42

Динамика				+, -, +		+, -, -		-	12	- , +, -		-, +		- , =, -, +		=		-
----------	--	--	--	---------	--	---------	--	---	----	----------	--	------	--	-------------	--	---	--	---

4) Продолжение образования выпускниками 11 (12) классов

Год выпуска	Кол-во выпускников, продолживших образование (%)			
	всего	СПО	ВПО	в том числе, в соответствии с профилем обучения
2010/2011 уч.год	10	2/20	4/40	Профиль отсутствовал
2011/2012 уч.год	15	10/67	2/13	
2012/2013 уч.год	10	3/30	5/50	

VIII. Воспитательная работа образовательной организации

Программа развития воспитательной системы МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда» «От успеха в школе – к успеху в жизни»

Цель: Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению; ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Задачи:

1. Создание условий для самопознания, саморазвития, самореализации ребенка в процессе творческой деятельности.
2. Переживание ситуации успеха в различных видах деятельности.
3. Создание атмосферы психологического комфорта, условий для развития эмоциональной, коммуникативной, культурной сфер.
4. Укрепление здоровья и пропаганда здорового образа жизни.
5. Социальная адаптация детей через практико-деятельностную основу всего воспитательного процесса, формирование активной гражданской позиции.

8.1. Приоритетные направления, их цели и задачи:

1. Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание (через подпрограмму «Долг и подвиг», систему получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ, классные часы, через организацию деятельности школьного этнографо-краеведческого музея), способствующее осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека;

Подпрограмма «Диалог двух культур».

Цель: Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

- Формирование эффективной работы по гражданско-патриотическому воспитанию.
- Определение приоритетов в вопросах воспитания гражданственности, патриотизма, чувства товарищества, возрождения национальной самобытности и создание условий для их реализации.
- Содействие проведению мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающиеся формирование у обучающихся, воспитанников уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины.
- Способствовать улучшению материально-технической базы школы-интерната в вопросах гражданско-патриотического воспитания обучающихся, воспитанников.
- Привлечение обучающихся, воспитанников к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

2. Художественно-эстетическое развитие (через подпрограмму «Северное сияние»), систему календарных праздников, фестивалей, конкурсов), способствующее развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества и к мировой культуре, развитию умения найти свое место в творчестве, массовому участию детей в культурном досуге;

Подпрограмма «Северное сияние»

Цель:

3. Интеллектуальное развитие (через подпрограмму «Интеллект», работу школьных НОУ, научно-практические конференции), способствующие интеллектуальному, морально-физическому развитию обучающихся, развитию личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности;

Подпрограмма «Интеллект».

Цель: Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Задачи:

- Совершенствование системы работы с одаренными детьми на основе преемственности в обучении и осуществления здоровьесберегающих подходов с 1 по 11 классы.
- Создание условий, способствующих организации работы педагогов с одаренными детьми в соответствии с целями опережающего развития и реализации образовательных и творческих возможностей, связанных с доступом к современным информационным ресурсам обучающихся и педагогических работников школы-интерната.
- Совершенствование научно-методического и психолого- педагогического сопровождения одаренных детей.
- Укрепление механизма взаимодействия школы-интерната, родителей, учреждений дополнительного образования, общественных организаций и партнеров образовательной сети в работе по созданию творческой, проблемно-ориентированной образовательной среды школы-интерната.

4. Профессиональное и личностное самоопределение (через подпрограмму «Твои люди, Север!»), способствующего полному удовлетворению интересов и потребностей обучающихся в возможности самоопределения и самореализации;

Подпрограмма «Твои люди, Север!»

Цель: активизация профессионального и личностного самоопределения обучающихся, воспитанников школы-интерната.

Задачи:

- Создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, региона в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- Апробировать новое содержание, формы и методы профилизации с учетом потребностей рынка труда и обеспечения сознательного выбора обучающимися будущей профессии;
- Наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- Раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий; интегрировать школьные учебные предметы в актуальное знание, необходимое для эффективной трудовой деятельности.
- Осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности, функциональной грамотности, технологической умелости, интеллектуальной и волевой подготовленности
- Способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения в ней
- Повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный рост педагогов.

5. Физкультурно-оздоровительное направление (через подпрограмму «В здоровом теле – здоровый дух», способствующее приобщению обучающихся к здоровому образу жизни;

Подпрограмма «В здоровом теле – здоровый дух».

Цель: Создание в школе-интернате здоровьесберегающей среды как основного фактора эффективности сохранения здоровья обучающихся и воспитанников.

Задачи:

- Воспитание здоровой личности, имеющей потенциал к личностному психологическому и социальному развитию и росту, способной преодолевать жизненные трудности и противостоять ПАВ;
- Популяризация здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры, спорта;
- Повышение психолого-педагогической компетенции родителей, усиление социализирующего потенциала семьи;
- Увеличение количества детских объединений спортивной направленности и привлечение обучающихся к занятиям в них.

6. Приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков способствующее укреплению связи семьи и школы-интерната в интересах развития ребенка; развитие системы получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей (через программу «Родитель»)

Цель: повышение воспитательного потенциала семьи при активном взаимодействии семьи в образовательном пространстве.

Задачи:

- Изучение и формирование банка современных форм и методов работы с семьей.
- Внесение изменений и корректив в нормативно-правовую базу МОУ, разработка новых локальных актов.
- Использование современных форм и методов работы с семьей.
- Систематическое информирование семей о траектории развития ребенка в УВП специалистами служб сопровождения.

- Повышение заинтересованности родителей во взаимодействии их со школой-интернатом.

Перечень школьных воспитательных дел

Школьные праздники	Спортивно-массовые мероприятия	Социально-значимые акции	Месячники, декады, недели	Традиционные мероприятия с родителями
- День знаний «Здравствуй, школа!» - «Нани торова, интернат» - Посвящение в первоклассники - Посвящение в пятиклассники - Посвящение в группу (семью) - Праздник осени - День Учителя - День рождения школы-интерната - День матери - Праздник Севера - Новогодние утренники и балы - Вечер встречи выпускников - День вывода войск из Афганистана - День защитника Отечества - Масленичные гуляния - Праздник, посвящённый Международному Женскому Дню - «Лакомбой, интернат!» - Праздник Последнего звонка - Выпускной бал	- Туристический слет - Малые школьные олимпийские игры «О спорт, ты – мир!» - Первенство школы-интерната по мини-футболу - Первенство школы-интерната по национальным видам спорта - Первенство школы-интерната по шашкам - Первенство школы-интерната по настольному теннису - «Папа, мама, я – спортивная семья!» - Соревнования по лыжным гонкам - Общешкольный День здоровья - Спортивные соревнования «Зимние забавы» - Конкурсная программа «А ну-ка, парни!» - Весенний кросс «Салют, Победа!» - Весёлые старты - Президентские состязания	- «Внимание, дети!» - «Мы за безопасность» - «Письмо водителю» - «Соревнования классов, свободных от курения» - «Береги себя для жизни» - «Дар открытых сердец» - «Дети для детей» - «Посылка солдату» - «Солдатский платок» - «Займись спортом-сделай первый шаг» - «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» - Благотворительный марафон «Лето» - «Вахта Памяти» - «Георгиевская ленточка» - «Подарок ветерану» - «Чистый двор»	- Месячник безопасности - Месячник профилактики правонарушений - Декада демократической культуры - Неделя правовых знаний - Неделя профориентации - Месячник гражданско-патриотического воспитания - Неделя народов Ямала - Неделя детской книги - День защиты детей от ЧС - Неделя Здорового досуга - Декада «Вахта Памяти» - Предметные недели	- Родительская конференция - Встречи в родительском клубе «Навстречу» - Родительские собрания - День открытых дверей - Круглый стол «В мире профессий» - День Семьи - Праздники к красным датам календаря - Конкурсные программы «Мы с папой настоящие мужчины» - «Папа, мама, я – читающая семья» - «А ну-ка бабушки!» - Выставки-конкурсы совместного творчества детей и родителей
Итого -19	Итого -14	Итого -16	Итого-12	Итого-9

8.2. Кадровое обеспечение:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		ВПО	СПО	Другое	Высшая	I категория	соответствие занимаемой	
Заместитель директора по воспитательной работе	1	1	0	0	0	1	0	2012г., ГАОУ ДПО "ИРОСТ", «Создание информационно-образовательной среды как условие введения ФГОС НОО» «Оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования»
Педагог дополнительного образования	5	5	0	0	0	3	2	2013г., г.Омск, «Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС основного общего образования»; 2012г., г.Салехард, «ФГОС основного и среднего (полного) общего образования: содержание, актуальные вопросы введения и реализации».
Классный руководитель	23	23	0	0	1	12	5	2012г., ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО» «Воспитание как приоритет современного образования» 2013г., ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет» «Федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования: актуальные проблемы введения» 2012г., ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» «Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС основного общего образования» 2013г., ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» «Содержание и воспитательные технологии в системе учреждений дополнительного образования. Интеграция основного и дополнительного образования в рамках ФГОС»
Социальный педагог	1	1	0	0	0	1	0	2013г., ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» «Инновационные технологии качества общественного питания»
Педагог-психолог	2	2	0	0	1	0	0	2013г., ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития

								образования» «Основы управления деятельности педагога-психолога ОУ в работе с детьми и подростками с суицидальным поведением» 2013г., ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» «Использование психодиагностических методик для проведения тестирования обучающихся (студентов) на предмет потребления наркотиков»
Воспитатель ГПД	3	3	0	0	0	0	0	2013г., ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» «ФГОС основного и среднего (полного) общего образования: содержание, актуальные вопросы введения и реализации» 2011г., ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» «Вариативные системы начального образования (в рамках внедрения ФГОС НОО)»
Педагог-организатор ОБЖ	1	1	0	0	0	1	0	2011г., ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» «Физическое воспитание в системе образования»

8.3. Материально-техническое и методическое обеспечение дополнительного образования и внеурочной деятельности:

Направления работы	Оснащенность системы воспитательной работы		
	Разработанные программы, подпрограммы	Наличие помещений	Оборудование, технические средства
Художественно- эстетическое	«Родничок». Рассмотрено и обсуждено на заседании НМС школы. Протокол от 19.05.2012 № 6. Утверждено Педагогическим советом школы. Протокол от 28.08.2012 №1. Программа лицензирована.	Кабинет начальных классов	Классная магнитная доска; персональный компьютер; ноутбук; CD/DVD – диски; мультимедийный проектор; интерактивная доска; телевизор, видеоплеер; ученические двухместные столы с комплектом стульев; стол учительский; шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.
	«Акварелька»	Кабинет изобра-	Стол-парты одноместные и двухместные учениче-

	Рассмотрено и обсуждено на заседании НМС школы. Протокол от 19.05.2012 № 6. Утверждено Педагогическим советом школы. Протокол от 28.08.2012 №1. Программа лицензирована.	зительного искусства	ские; стулья ученические (твердые); стол учительский; стул учительский (мягкий); доска магнитная; комплект учебно-наглядных пособий; комплект CD и DVD по изобразительному искусству; репродукции картин художников; акварельные краски, гуашь, кисти; ватман, альбомы; шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.
	«Волшебные петельки» Рассмотрено и обсуждено на заседании НМС школы. Протокол от 19.05.2012 № 6. Утверждено Педагогическим советом школы. Протокол от 28.08.2012 №1. Программа лицензирована.	Кабинет технологии	Стол раскройный; стул ученический; стол учительский; стул учительский; швейная машина «ПМЗ» класс 2 м; швейная машина «Чайка 142 м»; оверлок «Орша»; гладильня доска; утюг; компьютер; стенка; тумба; набор игл и крючков; набор пряжи; ткань; таблицы «Технология обработки тканей».
Культурологическое	«Пюлава» Рассмотрено и обсуждено на заседании НМС школы. Протокол от 19.05.2012 № 6. Утверждено Педагогическим советом школы. Протокол от 28.08.2012 №1.	Кабинет истории и обществознания	Магнитная доска; персональный компьютер; мультимедийный проектор; интерактивная доска; телевизор, видеоманитон; ученические двухместные столы с комплектом стульев.

	Программа лицензирована.		
Социально-педагогическое	«Юнпресс» Рассмотрено и обсуждено на заседании НМС школы. Протокол от 19.05.2012 № 6. Утверждено Педагогическим советом школы. Протокол от 28.08.2012 №1. Программа лицензирована.	Кабинет технологии	Магнитная доска; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экспозиционный экран; ученические одно и двухместные столы с комплектом стульев.

8.4. Внеурочная деятельность обучающихся:

№	Основные направления развития личности	Наименование программ
1	Спортивно-оздоровительное	Оздоровительный клуб «Чемпион» Секция «Баскетбол» Клуб «безопасное детство»
2	Духовно–нравственное	Развивающий курс «Уроки нравственности» Развивающий курс «Истоки» Развивающий курс «Мир психологии»
3	Социальное	Пресс-центр «Продленка.ru» Творческое объединение «Живая нить» Мастерская «Умелые руки» (1,3 недели) Мастерская «Бумажные фантазии» Мастерская «Инфознайка»
4	Общеинтеллектуальное	Развивающий курс «Учимся решать проблемы» Развивающий курс «Веселая математика» и «Занимательная грамматика» Научное общество «Юный исследователь» Развивающий курс «Моделирование роботов» Экологическое объединение «Росток» Развивающий курс «Наша Вселенная» Интеллектуальный клуб «Совенок» Программа «Исследователь» Клуб «Бионик» Лаборатория «Земля – наш общий дом»
5	Общекультурное	Танцевальный клуб «Светлячок»

		Театральная мастерская «Закулисье» Театральная мастерская «Звездочки»
--	--	--

8.5. Научно-исследовательская работа обучающихся (за три года):

Уч. год	«Эврика» (II-III ступень, с 2000г)	«Росток» (I ступень, с 2009г.)
2012/2013	20/16	13/9
2011/2012	20/16	12/10
2010/2011	27/18	16/14

Количество участников научно-исследовательских конференций

Уч. год	Институциональный	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
2012/2013	16	4	3	6	1
2011/2012	12	10	2	5	-
2010/2011	11	1	-	5	-

Эффективность участия научно-исследовательских работ учащихся (за три года)

№	Наименование конкурса	ФИО участника	Класс	Тема	Результат	ФИО руководителя работы
2010/2011						
1.	Муниципальный этап региональной олимпиады по краеведению	Канева Н.	9а	Проблемы сохранения национальных традиций, культуры и языка в произведениях Н.Н. Ядне	Диплом, 1 место	Малинин И. А.
2.	Всероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»	Баранова В.	7	Шоколад - друг или враг?	диплом	Максимова М. В.
3.	XIV Российская научная конференция школьников «Открытие»	Канева Н.	9а	«Социальное сиротство в с. Ныда»	приглашение, сертификат участника	Малинина М. Э.
4.	Всероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»	Поддубный М.	8а	«Влияние интерьера кабинета на мотивацию учения»	диплом	Поддубная Т. В.
5.	Всероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»	Поддубный М.	8а	История Ныдинской школы-интерната	диплом	Черепнина О. А.

6.	Всероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»	Авдеев Эдуард, Быкова Дарья, Ковалёва Татьяна	2	«Как хлеб на стол пришел»	диплом	Поддубная Т. В.
2011/2012						
1.	Районный «День Науки» II ученическая конференция	Нахрачева А.	10	«Фольклор как средство сохранения духовности, культуры, традиций КМНС»	3 место	Козлова Т. В.
2.	Районный «День Науки» II ученическая конференция	Ядне А.	8	«Влияние погодных условий на здоровье человека на примере жителей селе Ныда»	1 место	Рябчиков А.А.
3.	Районный «День Науки» II ученическая конференция	Артеева Л.	10	«Вредные привычки школьников – употребление ПАВ»	сертификат	Смирнова Л. Н.
4.	Районный «День Науки» II ученическая конференция	Канева Н.	10	«Проблема школ аборигенных народов: особенности адаптации первоклассников»	2 место	Малинина М. Э.
5.	Районный «День Науки» II ученическая конференция	Яунгад Д.	11	Создание мультимедийной энциклопедии «Азбука профессий»	2 место	Целищева Н. Ф.
6.	Районный «День Науки» II ученическая конференция	Хороля Н.	8	Что сегодня губит русский язык?	3 место	Василенко О. А.
7.	III районная НПК «Юный исследователь»	Мелькович Д.	3а	Вредная привычка - курение	грамота	Мертюкова С. А.
8.	III районная НПК «Юный исследователь»	Быкова Д.		Я и моё имя	сертификат	Поддубная Т.В.
9.	Районная НПК «Здоровье-категория социальная»	Ядне А.	8а	«Влияние погодных условий на здоровье человека на примере жителей селе Ныда»	сертификат	Рябчиков А.А.
10.	Районный этап межрегиональной олимпиады по краеведению	Канева Н.	10	«Фольклор как средство сохранения духовности, культуры и традиций ненцев»	Диплом, 1 место	Малинин И. А.
11.	I окружной тур юношеских чтений им. В. И. Вернадского Ямало-Ненецкого окружного тура (г. Новый Уренгой)	Жидков И.	8а	«Судьбы переселенцев 30-50-х гг. в истории нашего села»	диплом лауреат, 28.04.2012 г.	Черепнина О. А.
12.	Окружной этап межрегиональной олимпиады по краеведению	Канева Н.	10	«Фольклор как средство сохранения духовности, культуры и традиций ненцев»	участие	Малинин И. А.
13.	Всероссийский конкурс достижение талантливой молодежи «Национальное достояние России»	Калыгина Ю.	11	«Изобразительно-выразительная функция глаголов в рассказе А. Чехова «Спать хочется»	диплом	Кириленкова Н. Ф.
14.	Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь»	Терентьева Л.	3а	Как хлеб на стол пришел	Диплом III степени	Поддубная Т. В.
15.	Всероссийская НПК «Первые шаги в науке»	Рябчикова А.	4а	Бытовой мусор	диплом	Рябчикова Л. А.
16.	Всероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся	Тараканова Т.	7а	«История Ныдинской школы»	диплом	Черепнина О. А.

	«Портфолио»					
17.	Всероссийская НПК «Юный исследователь»	Рябчикова А.	4а	Кукла в истории человечества	диплом	Мертюкова С. А.
18.	Всероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»	Авдеев Э.	3	«Влияние курения на здоровье человека»	сертификат	Мертюкова С. А.
2012/2013 уч.г.						
1.	Районный этап межрегиональной олимпиады по краеведению	Канева Н.	10	Этнографическое исследование истории ненецких тэнзов муниципального образования с. Ныда	диплом	Черепнина О. А.
2.	Районная НПК «Старт в науку»	Окотэтто А.	5а	Ненецкая кукла – нухуку, русская кукла Московка или Седьмая Я.	сертификат	Ядне Н. П.
3.	IV районная НПК «Юный исследователь»	Жидков С.	3а	Рыбное царство Обской губы	сертификат	Агафонова Т. А.
4.	IV районная НПК «Юный исследователь»	Быкова Д.	4а	Я и мое имя	сертификат	Поддубная Т. В.
5.	Окружной этап межрегиональной олимпиады по краеведению	Канева Н.	10	Этнографическое исследование истории ненецких тэнзов муниципального образования с. Ныда	участие	Черепнина О. А.
6.	II Ямало-Ненецкий окружной тур Всероссийских юношеских чтений им. В. И. Вернадского	Ядне А.	8а	«Влияние погодных условий на здоровье человека на примере жителей селе Ныда»	диплом лауреата	Рябчиков А. А.
7.	II Ямало-Ненецкий окружной тур Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Канева Н.	11	«Этнографическое исследование истории ненецких тэнзов муниципального образования с. Ныда»	приглашение на очный тур	Черепнина О. А.
8.	Всероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»	Чемакина П.	9а	«Влияние биологически активных веществ и компонентов пищи на растущий организм в условиях Заполярья»	диплом, сертификат	Дмитриева Н. А.
9.	III Всероссийский конкурс детских исследовательских работ (проектов) «Мои первые открытия»	Вэлло В.	4б	Собака в жизни ненцев	диплом лауреат	Евай И. В.
10.	X Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Вэлло В.	4б	Колыбель двух культур	диплом лауреата	Евай И. В.
11.	Всероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»	Канева Н.	11	«Проблемы сохранения традиционной культуры и языка в произведениях Н.Н. Ядне	диплом	Малинин И. А.

12.	Всероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»	Артеев Г.	8а	«Выражение агрессии у подростков»,	диплом	Малинина М.Э.
13.	Всероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»	Семенихина Е.	8а	Проект «Хочешь быть здоровым – будь им»	диплом	Смирнова Л. Н.
14.	VII Открытая Международная научно-исследовательская конференции молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»	Чемакина П.	9а	СПИД	диплом	Дмитриева Н. А.

8.6. Дополнительное образование обучающихся:

1) Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования детей, действующих в образовательном учреждении, в% по годам:

2011/2012 учебный год % от общего количества (122ч.)	2012/2013 учебный год % от общего количества (131ч.)	2012/2013 учебный год % от общего количества (75 ч.)
40,0 %	42,3 %	24,4 %

2) Реализуемые программы дополнительного образования детей в 2013-2014 учебном году

Направленности	Дополнительные образовательные программы	Срок освоения	Количество детей	Реквизиты и срок действия лицензии
Художественно- эстетическая	Родничок	3 года	15	А № 0000478, бессрочно
	Акварелька	3 года	15	А № 0000478, бессрочно
	Волшебные петельки	2 года	15	А № 0000478, бессрочно
Культурологическая	Пюлава	3 года	15	А № 0000478, бессрочно
Социально-педагогическая	Юнпресс	2 года	15	А № 0000478, бессрочно

8.7. Профилактика правонарушений обучающихся:

Показатели эффективности профилактической работы МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда»

№	Показатели	Единица измерения	2010/2011 учебный	2011/2012 учебный	2012/2013 учебный год
---	------------	-------------------	-------------------	-------------------	-----------------------

			год	год	
1	Доля обучающихся, охваченных профилактическими образовательными программами/ в том числе через часы школьного компонента	%	100/30	100/33	100/31
2	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием / в т.ч. посещающих спортивные секции	%	49/10	62/9	71/14
3	Доля обучающихся, охваченных психологическим сопровождением (без диагностики).	%	100	100	100
4	Доля обучающихся, охваченных организованным летним отдыхом.	%	100	100	100
5	Доля несовершеннолетних состоящих на различных видах учёта (ПДН, ВШК).	%	4,6	4,0	5
6	Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, из них:	количество	15	12	15
	- уклоняющихся от обучения		4	3	4
	- склонных к бродяжничеству		-	-	-
	-склонных к правонарушениям		-	-	-
	Из общего количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта:		15	12	15
	- количество несовершеннолетних, включённых в систему дополнительного образования детей		15	12	15
	- количество несовершеннолетних, охваченных летними формами занятости (отдых, трудовая занятость)		15	12	15
7	Доля несовершеннолетних в возрасте 11-16 лет, вовлечённых в мероприятия по профилактике наркомании в общей численности обучающихся данного возраста.	%	100	100	100
8	Доля несовершеннолетних, охваченных правовым просвещением / в том числе специалистами органов внутренних дел.	%	100/100	100/100	100/100
9	Количество родителей, охваченных правовым и психологическим просвещением.	количество	232	144	156

8.8. Достижения обучающихся (за 3 года):

1) Достижение в творческих мероприятиях:

	Название конкурса	Количество участников	Из них лауреатов, дипломантов, победителей, призёров (1-3 места)
2010-2011 учебный год			
Окружной уровень	Окружной конкурс творческих работ учащихся и студентов «Мы за здоровый образ жизни!»	1 человек	1 - диплом организационного комитета
	Окружной заочный дистанционный конкурс «Гостеприимный Ямал»	18 человек	нет данных
	Окружной конкурс «Лучший урок письма-2011»	2 человека	нет данных
	Конкурс среди старшеклассников «Юношеская восьмёрка в России»	5 человек	5 сертификатов
	Окружной конкурс творческих работ «Я горжусь тобой, мой Ямал»	2 человека	1 - диплом II степени, 1 - Благодарственное письмо

Областной уровень	-	-	-
Окружной федеральный уровень	-	-	-
Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»	5 человек	5 дипломов
2011-2012 учебный год			
	Название конкурса	Количество участников	Из них лауреатов, дипломантов, победителей, призёров (1-3 места)
Окружной уровень	Окружная акция «Пусть сердце скажет...»	1 человек	1 - грамота
	Окружной конкурс творческих работ учащихся и студентов «Мы за здоровый образ жизни!»	1 человека	1 - диплом лауреата II степени
	I окружной литературный конкурс «Лопцуевские чтения»	5 человек	5 дипломов участника
	Ямало-Ненецкий окружной тур Всероссийских юношеских чтений имени В.И. Вернадского	1 человек	1 - диплом лауреата
Областной уровень	-	-	-
Окружной федеральный уровень	-	-	-
Всероссийский уровень	Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь»	2 человек	2 – диплом лауреата III степени
	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»	10 человек	
	Всероссийский творческий конкурс «День семьи»	1 человек	1 - диплом лауреата I степени
	Всероссийский творческий конкурс «Школа – мой, дом»	17 человек	17 грамот за I место
	Интеллектуальный творческий марафон	8 человек	1 – диплом III степени 7 – дипломы лауреатов
	Всероссийский творческий конкурс «Познание и творчество»	2 человека	1 – диплом лауреата I степени 1 – диплом лауреата III степени
Международный уровень	-	-	-
2012-2013 учебный год			
Окружной уровень	Фотоконкурс «Мир детей Севера»	3/3	-
	Окружной конкурс школьных сочинений «На страже родных рубежей»	1/1	-
	IV конкурсе творческих работ «Моя малая Родина»	1/0	1/0 – диплом лауреата II степени (2 место)
	Смотр-конкурс музейных экспозиций среди музеев, музейных комнат, уголков боевой славы образовательных учреждений, учреждений органов по молодежной политике Ямало-Ненецкого автономного округа	11/9	-
	II Ямало-Ненецкий тур Всероссийских юношеских чтений им. В.И. Вер-	1/1	1/1 - диплом лауреата

	надского		
	Итого:	17/14	2/1 (лауреат -1 чел., 2 место – 1 чел.)
Областной уровень	-	-	-
Окружной федеральный уровень	-	-	-
Всероссийский уровень	Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь»	2/1	2/1 – диплом лауреата III степени (3 место)
	Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» 2012-2013 г.г.	1/0	1/0 – диплом лауреата III степени (3 место)
	Всероссийский фестиваль достижений «Моё портфолио»	1/0	1/0 – диплом победителя (1 место)
	Всероссийский конкурс познание и искусство «Осенний тур»	7/3	3/1 – диплом лауреата II степени (2 место) 2/1 – диплом лауреата III степени (3 место)
	ДОП «Продлёнка», литературная викторина «По следам любимых произведений»	5/3	2/1 – 1 место 1/1 – 2 место 1/0 – 3 место
	Всероссийский конкурс «Русский играючи»	6/3	1/0 – 1 место 2/2 – 2 место 2/0 – 3 место
	Занимательная викторина «Ура, мультфильм!»	3/2	1/1 – диплом лауреата II степени (2 место)
	Итого:	25/12	19/8 (1 место- 4 чел., 2 место – 7 чел., 3 место – 8 чел.)
Международный уровень	Международный электронный конкурс «Интеллектуальное многоборье Евразия 2012»	4/3	-
	Международный молодежный фестиваль «Неделя в музее»	2/1	-
	Итого:	6/4	-
	Всего:	48/30	21/9 (лауреат -1 чел., 1 место- 4 чел., 2 место – 8 чел., 3 место – 8 чел.)

2) Достижения в предметных олимпиадах:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2010 / 2011		2011 / 2012		2012 / 2013	
	место/ количество	предмет	место/количество	предмет	место / количество	предмет
муниципальный	победитель/1	краеведение	победитель/1	краеведение		
					призер / 1	краеведение

			призер / 1	краеведение	грамота / 1	биология родной язык
--	--	--	------------	-------------	-------------	-------------------------

3) Сведения о количестве обучающихся, принявших участие в компетентностных олимпиадах

Количество обучающихся в ОУ	Межрегиональный уровень				Всероссийский уровень				Всего			
	Кол-во принявших участие	Доля от общего числа обуч-ся	Кол-во победителей и призёров	Доля победителей и призёров от участников	Кол-во принявших участие	Доля от общего числа обуч-ся	Кол-во победителей и призёров	Доля победителей и призёров от участников	Кол-во принявших участие	Доля от общего числа обуч-ся	Кол-во победителей и призёров	Доля победителей и призёров от участников
349	30	12,6%	1	3,3%	32	14,3%	0	0	62	27,8%	1	1,6%
325	39	12,7%	4	10,2%	6	1,9%	0	0	45	14,7%	4	8,9%
305	1/1	3%	1/1	100%	127/68	41,6%	0	0%	128/69	42%	1/1	0,7%
310	41/22	13%	1/0	3%	98/62	32%	14/7	14%	139	45%	15/7	11%

4) Гранты, полученные обучающимися:

	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Победитель муниципального креативного марафона «Уникум»	-	-	Канева Надежда

IX. Информационно – техническое оснащение

- 1. Тип задания (зданий) (типовой проект, приспособленное, иное):** Школа расположена в приспособленном здании, рассчитанном на 500 учащихся, территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором, освещена, имеет спортивную и «зеленую» зону для игр и прогулок.
- 2. Количество учебных кабинетов:** 29, имеются лаборантские для кабинетов физики, химии и биологии, начальных классов.
- 3. Наличие библиотеки:** да, имеются места для самостоятельной работы обучающихся, в том числе и в сети Интернет.
- 4. Количество мастерских:** имеются
- 5. Наличие учебного хозяйства:** нет

6. Количество компьютерных классов: всего 7, стационарных 1, мобильных 6, в том числе 6 мобильных класса по программе «1 ученик -1 компьютер», общее количество компьютеров 129, из них используются в образовательном процессе 90, количество обучающихся на 1 единицу компьютерной техники 3,4.

[illegible]

	Конструктор Лего. Космос и аэропорт; Конструктор Лего. Общественный и мун. Транспорт; Конструктор Лего. Технические машины.	1 набор 1 набор 1 набор 1 набор 1 набор	
3.	Программное обеспечение (лицензионное): операционные системы и служебные инструменты; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор генеалогических деревьев; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; Microsoft Базовый пакет, Kaspersky BusinessSpace Security, ABBYY FineReader Study Edition 2.0; WinRAR : 4. Classroom Management, ПО мобильного класса; Интернет-цензор	Имеется в наличии	Организация учебной и внеурочной деятельности

В МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда» совершенствуется ИКТ-образовательная среда. Имеется подключение к сети Интернет. Кабинеты начальных классов, в которых внедряется ФГОС НОО, охвачены Wi-Fi. Традиционные технические средства обучения заменяются на новые, использующие ИКТ. Появились новые средства обучения, возникшие благодаря развитию цифровых технологий (цифровые естественно-научные лаборатории, интерактивные доски и т.п.). В МОУ используется современное компьютерное оборудование в рамках проекта «1 ученик: 1 компьютер» (мобильный класс, рабочее место учителя и т.п.).

Школа-интернат отражает свою образовательную деятельность в информационной системе «Сетевой город. Образование».

Оснащение школы-интерната строится по принципу конструктора, который предоставляет возможность использовать как весь набор оборудования, так и отдельные его составляющие.

Уровень и особенности оснащения школы-интерната определяются в соответствии с целевыми установками и особенностями основной образовательной программы, сформированной на основе запросов участников образовательного процесса, а также социально-педагогическими условиями населенного пункта.

Полное оснащение школы-интерната обеспечивают три взаимосвязанных комплекта:

- 1) общешкольное оснащение;
- 2) оснащение предметных кабинетов;
- 3) оснащение, обеспечивающее организацию внеурочной деятельности, в том числе моделирование, научно-техническое творчество, учебно-исследовательская и проектная деятельность.

8. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

№	Наименование	Характеристики	Количество
Комплекты демонстрационного лабораторного оборудования:			

1	«Воздухоплавание и полеты»	Позволяет выполнить 25 демонстрационных экспериментов. Комплект - в пластиковом чемодане.	1
2	«Энергия ветра»	Позволяет выполнить фундаментальные эксперименты по изучению процессов преобразования энергии ветра. Комплект - в пластиковом чемодане. Руководство для учителя.	1
3	«Источники электрической энергии»	Позволяет выполнить базовые учебные эксперименты с различными источниками электрической энергии. Комплект - в пластиковом чемодане.	1
4	Комплект лабораторного оборудования для изучения нанотехнологий «НаноБокс»	Предназначен для использования на уроке физики. Комплект - в пластиковом чемодане. В состав комплекта входят: оборудование и материалы для проведения опытов. Руководство для учителя с CD с видеофильмами о проведении экспериментов, описанных в руководстве.	1
5	«Плавание и погружение (Закон Архимеда)»	Позволяет выполнить серию опытов: по исследованию свойств тел, связанных с плавучестью; получить представление о том, что такое сила выталкивания и поверхность натяжения. Упакован в пластиковые коробки.	1
6	«Воздух и атмосферное давление»	Позволяет исследовать основные свойства воздуха, свойства нагретого воздуха (подъемная сила, явление конвенции), атмосферного давления и вакуума. Комплект - в пластиковом чемодане.	1
7	«Звук и тон»	Комплект лабораторного оборудования для изучения свойств звука. Руководство для учителя. Комплект - в пластиковом чемодане.	
Комплект учебно-лабораторного оборудования (4 датчика и 3 адаптера)			
1	Датчик температуры GO!Temp	Диапазон измерений от -20°C до -110°C (Includes Logger Lite software) (используется без адаптера) «Vernier International Inc». США предназначен для измерения температуры различных объектов (воды, воздуха или рук), оборудован штекером типа USB, максимально допустимая температура исследования 130°C Точность $\pm 0.5^{\circ}\text{C}$	1
2	Датчик расстояния GO!Temp	Диапазон измерений от 0.15 м до 6 м (используется без адаптера) / GO!Motion (Includes Logger Lite software) (GO-MOT) Includes Logger Lite предназначен для измерения расстояние до движущихся объектов, оборудован штекером типа USB, угловой диапазон изменение 30-40 Точность 2 мм., потребляемая мощность 51 мА.	1
3	Датчик света TI/TI Light Probe (TILT-BTA). «Vernier International Inc».	Предназначен для относительного измерения освещенности от 0 до 1, создаваемой различными источниками, оборудован штекером типа «British Telecom», точность датчика $\pm 20\%$	1
4	Датчик магнитного поля (± 6.4 мТл)	Sensor (MG-BTA). «Vernier International Inc».	1

	Magnetic Field.	Предназначен для измерения индукции магнитного поля при проведении работ, оборудован штекером типа «British Telecom».	
5	Адаптер GO! Link (200 измерений в секунду)	GO! Link (Includes Logger Lite software) (GO- LINK) «Vernier International Inc». Предназначен для подключения датчиков аналогового типа со штекером типа «British Telecom» напрямую с USB порту компьютера, максимальная частота оцифровки 0.2 кГц.	1
6	Цифровая профессиональная метеостанция	В комплекте: базовая станция, радио датчик температуры и влажности на улице, радио датчик скорости и направления ветра, радио датчик количества выпавших осадков, батареи питания.	1
7	Школьная метеостанция	Аналог специализированной метеорологической будки, размещаемой на метеостанции, предназначена для обучения навыкам проведения метеорологических наблюдений.	1
8	Комплект для исследования состояния окружающей среды «Эко-знайка»	Пособие предназначено для выполнения практических работ по экологии, биологии, химии. В комплекте: электронные приборы, химические реактивы и т.п.	1
9	Мини-экспресс-лаборатория «Пчелка-У/хим»	Для учебных экологических исследований, 14 показателей, позволяет организовывать демонстрационные опыты и фронтальные работы (эксперименты) в классе, в учебной лаборатории, а так же в полевых условиях.	1
10	Набор для определения прозрачности, цветности и запаха воды	В комплекте термометр электронный со шупом, устройство для исследования прозрачности вод, цилиндр мерный 50 мл с носиком, колба коническая 100 мл, крышка пластмассовая, воронка, фильтры, синяя лента 12.5 см, линейка. Карточки: цветность, мутность, запах. Руководство, пластиковый чемоданчик.	1
11	Набор для исследования жесткости, хлорида, железа и СПАВ в воде	Пособие для выполнения практических работ по экологии, географии и биологии. Устройство в упаковке размерами 30x18x14 см. В комплекте: химические реактивы, колбы 100 мл 2 шт., ложки-шпателя 2 шт., пипетка, пробка резиновая, карточки, руководство.	1
12	Набор для театрализации и инсценирования	В комплект входит: Кукольный театр «Колобок» (7 персонажей); Кукольный театр «Маша и медведь» (6 персонажей); Кукольный театр «Репка»(6 персонажей) ; Кукольный театр «Красная шапочка» (5 персонажей) ; Кукольный театр «Буратино» (8 персонажей); Кукольный театр «Мы в профессии играем» (9 персонажей) ; Кукольный театр «Зайкина избушка» (6 персонажей); Набор «Кукольный театр» (4 куклы-марионетки + ширма)	1

Пространство школы организовано с учетом возрастных особенностей школьников, на одного обучающегося приходится примерно 11 кв. м. полезной площади. Созданы условия для рациональной организации труда обучающихся и сотрудников, для учебной и досуговой

9.Электронные образовательные ресурсы

Электронно-образовательные ресурсы, приобретенные в 2011-2013 г.

№ п/п	Наименование	Класс	Кол-во
1.	Вентана ФГОС Математика Электронный образовательный ресурс Рудницкая	1	29
2.	Вентана ФГОС Русский язык Электронный образовательный ресурс Иванова	1	11
3.	Вентана ФГОС Программа Технология + CD Лутцева	1-4	1
4.	CD Просвещение ФГОС Основы светской этики	4-5	5
5.	CD Гарфилд второклассникам. Грамматика и письмо.	2	1
6.	CD Несерьёзные уроки. Учимся мыслить логически	2-9	1
7.	CD Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0 Биология	11	1
8.	CD Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0 География	9-11	1
9.	CD Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0 История	9-11	2
10.	CD Готовимся к ЕГЭ .Версия 2.0 Математика	9-11	1
11.	CD Готовимся к ЕГЭ .Версия 2.0 Русский язык	9-11	2
12.	CD Готовимся к ЕГЭ .Версия 2.0 Физика	9-11	2
13.	CD Готовимся к ЕГЭ .Версия 2.0 Химия	9-11	1
14.	CD Виртуальная химическая лаборатория	8	1
15.	CD Виртуальная химическая лаборатория	9	1
16.	CD Алгебра и начала анализа	11	1
17.	CD Мировая художественная .культура стран Древнего и средневекового Востока	11	3
18.	CD Природа и человек Естествознание для начальной школы	1-4	1
19.	CD История отечества	8-11	1
20.	CD Обществознание	8-11	2
21.	CD Гарфилд первоклассникам. Грамматика и письмо	1	1
22.	CD Беспозвоночные животные Биология	5-8	1
23.	CD Биология. Закономерные наследования взаимодействия генов.	9	1
24.	CD Биология. Неклеточные формы жизни. Бактерии .Грибы	5-8	1
25.	CD Биология .Позвоночные животные.	5-8	1
26.	CD Биология Систематика и жизненные циклы растений.	5-8	1
27.	CD Биология Строение высших и низших растений	5-8	1
28.	CD Биология Строение и жизнедеятельность организма растений	9	1
29.	CD Биология Строение и жизнедеятельность организма человека	9	1
30.	CD Общая биология Клетка	8-9	1

31.	CD Общая биология Растительные сообщества	8-9	1
32.	CD Общая биология Эволюция систем органов	8-9	1
33.	CD Мир головоломок .Знаменитая математика	8-9	1
34.	DVD Диск «На Ямале по Западной Сибири»		1
35.	В/к «Как научить детей контролировать свои эмоции		1
36.	Детская игровая Энциклопедия		1
37.	Интеллектуальный тест Кетелла		1
38.	Комп. учебно- метод. пособ. «Безопасность на улицах и городах»		1
39.	Медиотека для библиотек		1
40.	CD -Арт- терапия в образов. и соц. работе		1

Содержание отчета о результатах самообследования МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда» обсуждено и принято педагогическим советом протокол от 26.08.2013 №1.

Достоверность сведений, представленных в материалах отчета о результатах самообследования, подтверждаю.

Директор школы:

М.П.



подпись

Малинин Иван Алексеевич
И.О.Ф.